

BOLETÍN Nº 7

# Escuela de Historia UDP

## Redacción y edición del boletín por:

Santiago Aránguiz Pinto y Cynthia Pereira.

La Escuela de Historia de la Universidad Diego Portales (UDP) tiene el agrado de presentar el séptimo número de su *Boletín Informativo* que tiene como fin propiciar la comunicación y transmitir la experiencia académica y de desarrollo disciplinar de todas y todos quienes formamos parte de esta comunidad, promoviendo así el pensamiento crítico y el debate sobre distintos ámbitos de la historia.

## CEREMONIA DE TITULACIÓN 2016



Foto por: Escuela de Historia.

En un acto solemne realizado el día 20 de octubre, la Escuela de Historia oficializó la entrega de nuevos grados académicos de Licenciados y Licenciadas en Historia. La jornada contó con la presencia de autoridades, académicos/as, estudiantes y familiares, quienes participaron de la entrega de diplomas y posterior vino de honor junto a los/as graduados/as.

## Cátedra Norbert Lechner "Archivo, memoria y poder en la historia latinoamericana" de Carlos Aguirre

Durante el segundo semestre del 2016 se realizó la Segunda Cátedra Norbert Lecher, a cargo del académico Carlos Aguirre de la Universidad de Oregón (EEUU), quien presentó su ponencia titulada "Archivo, memoria y poder en la historia latinoamericana", poniendo énfasis en el nudo que emerge de la interacción historia/archivo/memoria/poder.

Asimismo, en su ponencia Aguirre debatió en torno al uso de la memoria y el auge que ésta ha generado a nivel latinoamericano. Fue en la década de los ochentas cuando hubo un giro en la academia hacia el estudio de las representaciones del pasado reciente, el que, junto con los movimientos de Derechos Humanos y el cambio generacional que siguió a las dictaduras latinoamericanas, impulsaron los estudios de memoria. Según Aguirre, la memoria se convirtió en algo de interés general, dado que las sociedades necesitan recordar, lo que impulsa a desarrollar investigaciones desde las Ciencias Sociales sobre estudios de la memoria.

De acuerdo a este académico, los archivos tienen la función de normalizar las formas de hacer historia ya que muestran evidencias sobre algún acontecimiento, y también, a su vez, ocultan información. Por lo tanto, afirmó Aguirre en su ponencia, los archivos preservan y seleccionan un determinado acervo documental, incidiendo en las maneras de construir el conocimiento histórico. A partir de lo anterior, se desprende que las historiografías están llenas de omisiones, tachaduras y silencios.

A su vez, como parte de su propuesta de estudio acerca de la reflexión sobre los archivos, la memoria y el poder, Aguirre propone cuatro momentos en los que se generan estos fenómenos de silenciamiento, como lo es en primero lugar el momento de generarse el hecho, seguido posteriormente por el momento de reunir la evidencia, cuando se recuperan los hechos y, finalmente, siendo el más importante para él, el momento cuando se otorga significado a los hechos históricos.

## ACREDITACIÓN DE LA ESCUELA DE HISTORIA

En el marco del tercer proceso de acreditación, la Escuela de Historia empezó el proceso de autoevaluación en 2015 y se trabajó en él durante todo el primer y parte del segundo semestre de 2016. En noviembre de 2016 recibimos la visita de pares y luego el Comité de Área de Humanidades resolvió el número de años de acreditación. El Acuerdo de Acreditación llegó el 18 de enero de 2017.

Esto dio por resultado que la carrera fuera acreditada por 4 años, es decir, hasta diciembre del 2020, por la agencia Acreditadora de Chile. Este logro es de suma importancia para el devenir y desarrollo de la Escuela de Historia de la UDP, ya que muestra el nivel académico que se ha ido construyendo durante los últimos años, como también plantea desafíos para ir mejorando, entregando a sus estudiantes una sólida formación académica. A mediados de marzo la Escuela presentó un recurso de reposición, cuya respuesta debería llegar en un plazo de un mes desde la fecha de envío.

## PLAN ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA DE HISTORIA

En septiembre del 2016 se realizó la cuenta anual de la Escuela de Historia, donde se dieron a conocer los avances respecto del proceso de acreditación anterior y el actual Plan de Mejoras propuesto. Entre los primeros destacan la generación de mecanismos para evaluar el perfil de egreso, la revisión de los requerimientos exigidos en cada una de las vías de titulación, las tasas de titulación oportuna y los mecanismos de apoyo a estudiantes en situación de riesgo académico, entre otras. Además, en el contexto de los avances y desafíos de la carrera, también se dieron a conocer diversos datos que muestran la composición de los estudiantes que ingresan a la carrera, la tasa de deserción y retención que tiene la carrera de Historia de la UDP, el porcentaje de titulados oportunos, los resultados de las diversas encuestas, tanto al terminar la carrera, como también una vez egresado y el porcentaje adscrito a la gratuidad durante el 2016.

## CENTRO DE ESTUDIANTES 2017

Durante el segundo semestre del 2016 se realizaron elecciones del Centro de Estudiantes de Historia. En ellas fue electa la lista integrada por Sebastián Pérez (Presidente), Diana Schmidt (Vicepresidenta), Antonia Alcalde (Secretaria General), Martino Balbontín (Secretario de Comunicaciones), Estefanía Rojas y Marcela Huentén (Secretarías de Finanzas), Flavia Córdova (Delegada de Género) y Almendra García-Huidobro (Vinculación con el Medio y Cultura). Las/os estudiantes presentaron interesantes propuestas de acciones para el año 2017 que invitan a la participación y al involucramiento de los estudiantes en la vida universitaria.



## CURSOS DE VERANO 2017

-Durante enero de 2017 la Escuela de Historia impartió por segunda vez cursos de actualización orientados a Licenciados en Historia y profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y disciplinas afines. En esta oportunidad los temas trabajados fueron "Reemergencia indígena en Chile: hacia un nuevo tipo de ciudadanía" a cargo del académico Fernando Pairicán. El otro curso, "Ciudadanías en construcción: género, tensiones y cruces", fue dictado por la académica María Stella Toro.

Las temáticas abordadas por ambos docentes están estrechamente vinculadas al proyecto académico de la carrera, la cual promueve una formación disciplinar reflexiva y crítica que analiza los procesos históricos de Chile, América Latina y otras regiones del mundo desde perspectivas comparadas y globales, con énfasis en las categorías de género, clase, raza y etnicidad.

## COLOQUIO "UN NACIONALISMO COLONIZADO: LOS FILIPINOS Y LAS REPRESENTACIONES COLONIALES ESTADOUNIDENSES, 1900-1934"

El 5 de octubre del 2016 el Doctor en Historia Norberto Barreto, académico del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Perú, participó en un coloquio organizado por el Magíster en Historia de América Latina en conjunto con la Escuela de Historia UDP. El historiador analizó las prácticas, instituciones y discursos del imperialismo estadounidense en el continente asiático y en América Latina, poniendo especial énfasis en el caso de las Filipinas.

Para Barreto, los filipinos no desarrollaron una relación pasiva con las prácticas y discursos coloniales estadounidenses. Por el contrario, éstos se apropiaron, cuestionaron, cooperaron y rechazaron dichas prácticas y discursos. La conferencia buscó contestar una pregunta básica: ¿cómo los filipinos reaccionaron ante las representaciones estadounidenses de las Filipinas? La hipótesis propuesta se basa en que un grupo de escritores y políticos filipinos no sólo cuestionó el discurso colonial, sino que produjo un contra-discurso que buscaba promover la independencia de las islas.

## LO QUE SE VIENE ...

-El miércoles 17 de mayo del 2017 se realizará la novena versión de la Jornada de Estudiantes de Historia de la UDP. Esta actividad tiene como objetivo generar un debate académico fluido entre profesores/as y alumnos/as en relación a las investigaciones de estos últimos.

-El académico Claudio Barrientos asistirá en abril del 2017 al Congreso Latin American Studies Association (LASA) que se realizará en Lima para participar como conferencista y comentarista en un panel.

La profesora Verónica Valdivia participó durante el 1 y 3 de marzo del 2017 en el Congreso de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, en Buenos Aires, Argentina.

El profesor Santiago Aránguiz Pinto durante abril del 2017 participará en dos Seminarios sobre la Revolución Rusa organizados por la Universidad del Desarrollo y la Universidad San Sebastián.

El pasado 24 de Agosto de 2016 se realizó la cuenta anual de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia. Allí se dio a conocer los focos y acciones estratégicas que se propuso la FCSH en diferentes áreas.

La Escuela de Historia de la UDP informa a sus estudiantes que los optativos para el primer semestre del 2017 serán: "Imágenes y transformaciones en América Latina: problemas, cruces y acercamientos en Historia Sociocultural desde lo visual (1850-1930)" dictado por Marcelo Mardones, "Esclavitud y abolición en las Américas" impartido por Cristián Castro "Género y sexualidad en revoluciones y dictaduras latinoamericanas (1959-presente)", a cargo de Brandi Townsend.

El académico de la Escuela de Historia Gabriel Cid se adjudicó un proyecto Fondecyt titulado "El espectro del pueblo: la conceptualización de la democracia en Chile, 1841-1887".

El profesor Cristián Castro estuvo a cargo de la elaboración de un proyecto FONART sobre el archivo del *diario La Nación*, en el que colaboraron distintos profesores de la Escuela de Historia. Contempla la edición de 4 volúmenes, una exposición y una charla. Este proyecto, que ya fue adjudicado, nace al alero del proyecto Semilla al que postuló la Escuela el 2015.

El 19 de agosto del 2016 el historiador peruano Carlos Aguirre presentó el taller "Apogeo, crisis y transformación del panóptico iberoamericano: Apuntes para la historia de un modelo arquitectónico", actividad que contó con la participación de académicos de la Escuela de Historia.

El 31 de agosto del 2016 se presentó en la biblioteca Nicanor Parra el libro de Rodrigo Karmy *Escritos bárbaros. Ensayos sobre la razón imperial y mundo árabe contemporáneo*. Este fue comentado Pablo Álvarez, académico y miembro del cuerpo directivo de la Escuela de Historia, y la también académica Patricia Castillo.

El día 6 de diciembre del 2016 la Escuela de Historia en conjunto con el Magíster en Historia de América Latina organizó el coloquio "El nuevo espacio brasileño. Amazonía y sus implicaciones" dictado por la académica Mariane Wiensebran, perteneciente a la Universidad de Leiden (Holanda).

El 15 de diciembre del 2016 se inauguró la exposición "Enapinos. Los campamentos petroleros del Fin del Mundo" en el Museo Histórico Nacional. Dicha actividad estuvo coordinada por Pía Acevedo y Carlos Rojas, titulados de la Escuela de Historia UDP.