

**UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA**

PLAN DE ESTUDIOS 3.2

**(Plan 2007, modificado en 2010 y 2012, que integra todas las resoluciones
de cambio posteriores a su aprobación)**

**LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA
TÍTULO PROFESIONAL DE CIENTISTA POLÍTICO/A**

SANTIAGO, Enero de 2012

ÍNDICE DE CONTENIDOS

- I. PRESENTACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA
- II. DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA
 - A. OBJETIVOS CURRICULARES
 - B. PERFIL DEL EGRESADO
 - C. REQUISITOS DE ADMISIÓN REGULAR
 - D. REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y TITULACIÓN, Y FORMA DE CALCULAR LA CALIFICACIÓN FINAL
- III. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
 - A. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS
 - B. MALLA CURRICULAR
 - C. DISTRIBUCIÓN CURRICULAR (PERIODO, HORAS Y REQUISITOS)
 - D. CUADRO DE ASIGNATURAS
- IV. SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO
 - A. PLAN DE AUTOEVALUACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA
 - B. MECANISMOS DE AUTOEVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- V. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

I. PRESENTACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA

- I.1. Nombre de la carrera o programa: Ciencia política
- I.2. Título profesional (o postítulo) a que conduce: Cientista político/a
- I.3. Grado académico (o postgrado) a que conduce: Licenciado/a en ciencia política
- I.4. Mención(es): no ofrece
- I.5. Jornada en que se dictará: diurna
- I.6. Duración de la carrera o programa: 8 Semestres
- I.7 Nombre referencia del plan de estudios: 3.1 (Plan 2007, modificado en 2010)
- I.8 Año desde el cual registrá la formación de los estudiantes: Generación 2010.
- I.9 Fecha de aprobación en Consejo Académico:
 - Aprobación Plan 3: 29 de diciembre de 2006
 - Aprobación de modificaciones en número de CFG: 1 de diciembre de 2009
 - Aprobación de modificación en vías de titulación: 31 de mayo de 2010

II. DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

A. OBJETIVOS CURRICULARES

La Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad Diego Portales tiene por objetivo formar profesionales con un sólido bagaje teórico y metodológico así como con las habilidades analíticas necesarias para el trabajo práctico. La carrera privilegia el desarrollo de conocimientos en cinco áreas centrales de la disciplina—metodología, teoría política, relaciones internacionales, política comparada y economía política-- a través de un modelo formativo que cultiva el vínculo de la docencia con la investigación aplicada de excelencia. Este objetivo se promueve por medio del establecimiento de distintos talleres disciplinarios donde los alumnos ponen en práctica los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos. Nuestra carrera también ofrece una estructura curricular flexible donde los estudiantes pueden ver reflejados sus intereses intelectuales y profesionales en la malla por medio de una oferta versátil de cursos optativos.

Lo anterior está directamente vinculado con los objetivos del proyecto académico de la Universidad Diego Portales, que promueve la excelencia académica, la libertad de pensamiento, opinión y cátedra así como el reconocimiento y respeto al otro en un contexto de diversidad y pluralidad.

B. PERFIL DEL EGRESADO

Los científicos políticos/as de la Universidad Diego Portales se distinguen por poseer una sólida formación en los principales enfoques teóricos y metodológicos necesarios para el análisis de fenómenos políticos complejos, nacionales e internacionales. Se caracterizan por poseer un adecuado dominio de las herramientas conceptuales y de los principales debates en las áreas fundamentales de la disciplina, a saber: política comparada, relaciones internacionales, teoría política y métodos de investigación. Asimismo, conocen los conceptos y discusiones básicas en el ámbito de las políticas públicas y de la economía política.

Nuestros egresados están preparados para insertarse laboralmente en el ámbito académico, tanto en funciones docentes como de investigación, y poseen el bagaje necesario para emprender estudios de postgrado. También podrán insertarse profesionalmente en distintos ámbitos laborales, nacionales e internacionales, públicos o privados. Específicamente, podrán desempeñarse en el ámbito del gobierno y la administración pública, en las instituciones dedicadas al análisis político, en empresas privadas de consultoría, en organizaciones no gubernamentales y fundaciones, así como en organismos internacionales, entre otras.

En el ámbito de la investigación, nuestros titulados se caracterizan por:

- Ser capaces de abordar las distintas etapas del proceso de investigación politológica (identificación del problema, revisión bibliográfica, elaboración del marco teórico, formulación de hipótesis, definición de variables e indicadores, diseño metodológico), articulando adecuadamente teorías, conceptos y métodos.
- Conocer y aplicar adecuadamente los principales métodos y técnicas de investigación (tanto cuantitativos como cualitativos).
- Poseer habilidades para buscar, procesar e interpretar información con el apoyo de herramientas y recursos informáticos y tecnológicos, y poseer conocimientos sobre las principales fuentes y bases de datos disponibles.

Respecto de las áreas de especialización, nuestros titulados son capaces de:

- Utilizar los enfoques teóricos comparativos para analizar los regímenes, actores, procesos, estructuras e instituciones políticas, a partir del método comparado.
- Aplicar adecuadamente las teorías y conceptos de las relaciones internacionales al estudio de los actores, procesos, instituciones y regímenes internacionales.
- Analizar críticamente los llamados “problemas fundamentales de la política” (libertad, igualdad, justicia, democracia, entre otros), orientando el pensamiento clásico y moderno al debate contemporáneo.
- Manejar adecuadamente los modelos económicos útiles para la comprensión de diversos procesos políticos, y entender la interacción de la esfera política con la económica.
- Conocer los enfoques y ámbitos de aplicación de las políticas públicas y su relación con los diferentes actores e instituciones del sistema político así como el proceso de toma de decisiones en torno a la creación, transformación e implementación de las políticas públicas.

C. REQUISITOS DE ADMISIÓN REGULAR

- Certificado de concentración de notas de enseñanza media.
- Resultados de la Prueba de Selección Universitaria (PSU).

D. REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y TITULACIÓN, Y FORMA DE CALCULAR LA CALIFICACIÓN FINAL

El programa de estudios de Ciencia Política confiere el grado académico de Licenciado en Ciencia Política y el Título Profesional de Cientista Político/a. Para la obtención del grado de Licenciado en Ciencia Política, el/la estudiante deberá:

- a) aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera de Ciencia Política hasta el octavo semestre inclusive, y
- b) aprobar Taller de Tesina más la tesina y su defensa o aprobar dos Seminarios Avanzados más dos papers de profundización y sus respectivas defensas.

Para la obtención del Título Profesional de Cientista Político, el alumno deberá haber cumplido todos los requisitos para la obtención del grado de Licenciado en Ciencia Política. Previamente, el estudiante deberá haber realizado y aprobado la Práctica Profesional, situada en el octavo semestre. El título profesional de Cientista Político es independiente de la obtención del grado académico de Licenciado en Ciencia Política, y podrá ser conseguido de manera simultánea o posterior a éste.

El promedio final de la nota de la Licenciatura se calculará considerando todas las notas de los cursos regulares entre el primero y octavo semestre (80% de la nota final) más la nota obtenida por la tesina y su defensa o los dos papers de profundización y su defensa (20% restante). La nota de titulación considerará la nota de la Licenciatura más la obtenida por la Práctica Profesional, situada en el octavo semestre. Un 90% de la nota del título profesional corresponde a la licenciatura y el 10% restante a la práctica profesional.

El cálculo de las calificaciones finales del Grado de Licenciado en Ciencia Política y del Título de Cientista Político se realizará de acuerdo a las siguientes ponderaciones:

Calificaciones Finales	Notas	Ponderaciones
Calificación del Grado de Licenciado en Ciencia Política (Opción Tesina y Defensa)	Notas de Cursos Regulares 1° - 8° semestre	80%
	Nota de Tesina y Defensa	20%
Calificación del Grado de Licenciado en Ciencia Política (Opción 2 Seminarios Avanzados y 2 Papers)	Notas de Cursos Regulares 1° - 8° semestre	80%
	Nota de Paper y Defensa (Seminario 01)	10%
	Nota de Paper y Defensa (Seminario 02)	10%
Calificación del Título Profesional de Cientista Político	Licenciatura	90%
	Práctica Profesional	10%

III. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

A. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Líneas formativas. La estructura curricular introduce a los alumnos al estudio de la ciencia política, en base a cinco áreas claves de la disciplina: metodología, política comparada, relaciones internacionales, teoría política y economía política.

- **Metodología:** Promueve el aprendizaje y la aplicación de los métodos propios de la Ciencia Política, tanto cuantitativos como cualitativos, así como el manejo del software necesario para el procesamiento e interpretación de datos. Adicionalmente, entrega las herramientas para la elaboración de análisis político, en las distintas áreas de la disciplina.
- **Política Comparada:** Privilegia el estudio de los enfoques teóricos comparativos acerca de los regímenes, procesos, estructuras e instituciones políticas, a partir del método comparado.
- **Relaciones Internacionales:** Introduce a los estudiantes a las principales teorías y conceptos de las relaciones internacionales así como a los actores, procesos y regímenes internacionales.
- **Teoría Política:** Enfatiza la reflexión teórica en torno a los llamados “problemas fundamentales de la política” (libertad, igualdad, justicia, democracia, entre otros), promoviendo el análisis crítico y orientando el pensamiento clásico y moderno al debate contemporáneo.
- **Economía Política:** Introduce a los alumnos no sólo al estudio de la política a través del uso de modelos económicos, sino también al análisis de la interacción de la esfera política con la económica. Esta área también se integra transversalmente con política comparada y relaciones internacionales.

Formación General y Minors. A través de los Cursos de Formación General (CFG), se ofrecen oportunidades de aprendizaje transversal e integrado, que favorecen el diálogo de los futuros científicos políticos con estudiantes de otras disciplinas. La oferta de diversas actividades de extensión y vinculación con el medio, busca formar ciudadanos comprometidos y con una amplia comprensión de los temas relevantes para el desarrollo del país.

El Plan 3 del año 2007 considera que los alumnos deben cursar 6 CFG, equivalentes a 30 créditos. El año 2009, se define como política de la Universidad la obligatoriedad de 4 cursos de formación general para todas las carreras, medida que comienza a regir a partir de la cohorte 2010. Esto significa que los estudiantes ingresados a la carrera a contar de ese año deben aprobar 20 créditos equivalentes a 4 cursos de formación general, completando los créditos faltantes con 2 cursos optativos tal como se detalla más abajo. Cuando un alumno curse la totalidad de los cuatro cursos CFG en una misma área, la Universidad certificará un Minor en el área respectiva.

Los Cursos de Formación General contemplan cuatro áreas disciplinarias fundamentales, a saber: 1) Ciencias Sociales: se trata de cursos provenientes de diversas disciplinas que proveen a los alumnos de la información básica para comprender los procesos políticos, culturales y sociales, y así poder

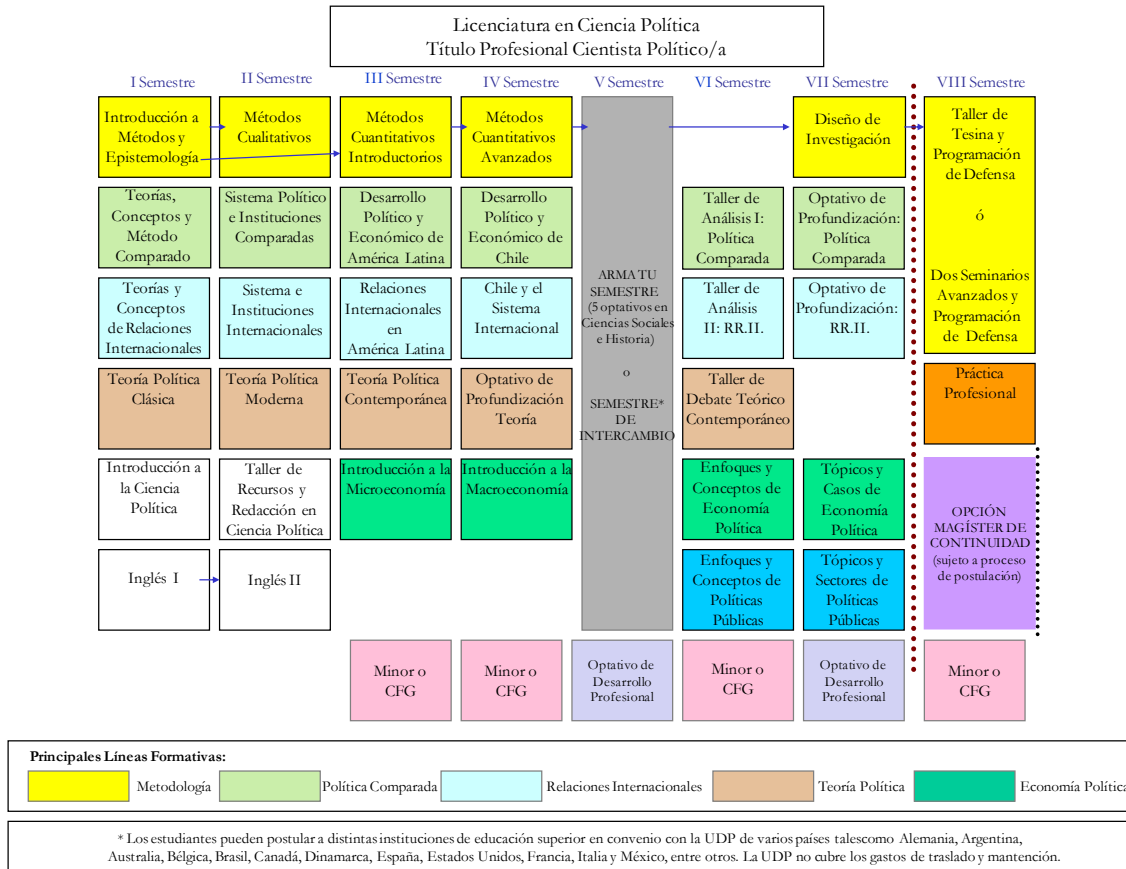
participar reflexivamente en ellos. 2) Historia: se trata de cursos en los que se entrega información y se provee de conceptos a los estudiantes que les permiten comprender con una perspectiva de largo plazo la formación de las sociedades nacionales y los desafíos que ellas experimentan hoy en día. 3) Humanidades: los cursos de humanidades se proponen familiarizar a los estudiantes con la reflexión general acerca del fundamento y el sentido de los bienes culturales. 4) Ciencia y Sociedad: en este caso los cursos se encaminan a informar a los estudiantes acerca de los cambios en el conocimiento científico disponible y la manera en que ellos desafían las convenciones o los principios en el área de la sociedad y la cultura.

Optativos. La malla curricular contempla un total de ocho cursos optativos a lo largo de la carrera para alumnos de las generaciones 2007 a 2009, y diez cursos optativos para las generaciones ingresadas a partir de 2010. Estos cursos se distribuyen de la siguiente forma: cinco optativos de ciencias sociales e historia, un optativo de profundización en teoría política, un optativo de profundización de relaciones internacionales, un optativo de profundización de política comparada y dos optativos de desarrollo profesional. Estos últimos son específicos para las generaciones de 2010 en adelante.

El núcleo de diez cursos optativos ofrece a nuestros alumnos y profesores la posibilidad de tomar y dictar ramos en sus áreas de interés, permitiendo la incorporación tanto de cursos de profundización y de desarrollo profesional en ciencia política como de asignaturas dedicadas a otras ciencias sociales. Seis de esos diez cursos podrán ser inscritos durante el semestre de intercambio en universidades extranjeras. Si el estudiante decide no irse de intercambio, tendrá la posibilidad de cursar esos optativos durante el quinto semestre (opción “arma tu semestre”). Los dos optativos de desarrollo profesional están ubicados en el quinto y el séptimo semestre de la carrera. No obstante, quienes decidan realizar el semestre de intercambio podrán inscribir ambos optativos de desarrollo profesional durante el séptimo semestre.

Dos optativos de quinto semestre son definidos por los estudiantes, a través de consulta con la Escuela, y los tres restantes son definidos por la Escuela tomando en cuenta las preferencias de los alumnos y profesores, las necesidades del mercado profesional y las evaluaciones del plan de estudios. Además, los alumnos podrán elegir los cursos optativos que se dictan en el séptimo semestre, con lo cual la oferta se amplía a siete ramos. Para evitar una distribución desigual de estudiantes en los ramos optativos, cada curso podrá establecer cupos máximos de alumnos.

B. MALLA CURRICULAR¹



C. DISTRIBUCIÓN CURRICULAR (PERIODO, HORAS Y REQUISITOS)

Desde el primero al séptimo semestre, el plan de estudios contempla seis ramos por semestre, distribuidos en 32 sesiones semestrales. Semanalmente, cada curso regular insume 3 horas cronológicas o 4 horas pedagógicas. Durante el octavo semestre, los alumnos realizan tres actividades. Dos corresponden a actividades de titulación (un taller de tesina o dos seminarios avanzados y práctica profesional) y la tercera a un curso regular (CFG/Minor). Cabe destacar que el plan de estudio es flexible, con lo cual la reprobación de ramos no impide avanzar, salvo en las líneas formativas de métodos y economía política y en los cursos de inglés. A continuación se presenta el cuadro de asignaturas y la malla curricular.

¹ Las flechas en la malla curricular indican prerrequisito de aprobación del curso indicado de la línea formativa.

D. CUADRO DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
CPO3000	Introducción a Métodos y Epistemología	ADMISIÓN	32	5
CPO3001	Teorías, Conceptos y Método Comparado	ADMISIÓN	32	5
CPO3002	Teorías y Conceptos de Relaciones Internacionales	ADMISIÓN	32	5
CPO2016	Teoría Política Clásica	ADMISIÓN	32	5
CPO3003	Introducción a la Ciencia Política	ADMISIÓN	32	5
Por definir	Inglés I	Prueba de Diagnóstico	32	5

SEGUNDO SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
CPO3005	Métodos Cualitativos	Aprobación de Introducción a Métodos y Epistemología	32	5
CPO3006	Sistema Político e Instituciones Comparadas	Inscripción de Teorías, Conceptos y Método Comparado	32	5
CPO3007	Sistema e Instituciones Internacionales	Inscripción de Teorías y Conceptos de Relaciones Internacionales	32	5
CPO2020	Teoría Política Moderna	Inscripción de Teoría Política Clásica	32	5
CPO3008	Taller de Recursos y Redacción en Ciencia Política	ADMISIÓN	32	5
Por definir	Inglés II	Prueba de Diagnóstico o Inglés I	32	5

TERCER SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
CPO3010	Métodos Cuantitativos Introdutorios	Aprobación de Introducción a Métodos y Epistemología	32	5
CPO3011	Desarrollo Político y Económico de América Latina	Inscripción de Sistema Político e Instituciones Comparadas	32	5
CPO3012	Relaciones Internacionales en América Latina	Inscripción de Sistema e Instituciones Internacionales	32	5
CPO2025	Teoría Política Contemporánea	Inscripción de Teoría Política Moderna	32	5
CPO3013	Introducción a la Microeconomía	ADMISIÓN	32	5

CUARTO SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
CPO3014	Métodos Cuantitativos Avanzados	Aprobación de Métodos Cuantitativos Introdutorios	32	5
CPO3015	Desarrollo Político y Económico de Chile	Inscripción de Desarrollo Político y Económico de América Latina	32	5
CPO3016	Chile y el Sistema Internacional	Inscripción de Relaciones Internacionales en América Latina	32	5
CPO3017	Optativo de Profundización en Teoría Política	Inscripción de Teoría Política Contemporánea	32	5
CPO3018	Introducción a la Macroeconomía	Inscripción de Introducción a la Microeconomía	32	5

QUINTO SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
Se define cada semestre	Optativo	Haber aprobado 90 créditos	32	5
Se define cada semestre	Optativo	Haber aprobado 90 créditos	32	5
Se define cada semestre	Optativo	Haber aprobado 90 créditos	32	5
Se define cada semestre	Optativo	Haber aprobado 90 créditos	32	5
Se define cada semestre	Optativo	Haber aprobado 90 créditos	32	5
Se define cada semestre	Optativo de Desarrollo Profesional	Haber aprobado 90 créditos	32	5

SEXTO SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
CPO3019	Taller de Análisis en Política Comparada	Inscripción de Desarrollo Político y Económico de Chile	32	5
CPO3020	Taller de Análisis en Relaciones Internacionales	Inscripción de Chile y el Sistema Internacional	32	5
CPO3021	Taller de Debate Teórico Contemporáneo	Inscripción de Optativo de Profundización en Teoría Política	32	5
CPO3022	Enfoques y Conceptos de Economía Política	Inscripción de Introducción a la Macroeconomía	32	5
CPO3023	Enfoques y Conceptos de Políticas Públicas	Haber aprobado 120 créditos	32	5

SÉPTIMO SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
CPO3024	Diseño de Investigación	Haber aprobado Métodos Cualitativos, Métodos Cuantitativos Avanzados y 170 créditos	32	5
CPO3025	Optativo de Profundización en Política Comparada	Haber aprobado 90 créditos	32	5
CPO3026	Optativo de Profundización en Relaciones Internacionales	Haber aprobado 90 créditos	32	5
CPO3027	Tópicos y Casos de Economía Política	Inscripción de Enfoques y Conceptos de Economía Política	32	5
CPO3028	Tópicos y Sectores de Políticas Públicas	Inscripción de Enfoques y Conceptos de Políticas Públicas	32	5
Se define cada semestre	Optativo de Desarrollo Profesional	Haber aprobado 90 créditos	32	5

OCTAVO SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	SESIONES CÁTEDRA	CRÉDITOS
CPO3029	Taller de Tesina y Programación de Defensa	Haber aprobado Diseño de Investigación y 200 créditos	16	15
Se define cada semestre	2 Seminarios Avanzados y Programación de Defensa	Haber aprobado Diseño de Investigación y 200 créditos	32 c/u	7.5 c/u
CPO3030	Práctica Profesional	Haber aprobado 195 créditos	No aplica	10

Además, debe considerarse 20 créditos equivalentes a 4 cursos de formación general (Minor o CFG), para alumnos de las generaciones 2010 en adelante, y 30 créditos para alumnos de las generaciones de 2007 a 2009, de los cuales 10 créditos reemplazan los optativos de desarrollo profesional.

IV. SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

A. PLAN DE AUTOEVALUACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

En términos generales este Plan de Estudio supone la eficaz integración de objetivos verticales (que articulen las asignaturas al interior de cada línea de formación), de objetivos horizontales (que establezcan los nexos entre las líneas de formación) y de objetivos transversales. Éstos últimos se entienden asociados a la orientación plural de la carrera vinculados con los principios de respeto y tolerancia frente a la diversidad teórica y metodológica, en cualquiera de sus acepciones, y de un compromiso con la docencia e investigación de alta calidad.

Desde el punto de vista de su aplicación en aula se promoverá todo tipo de estrategias metodológicas que favorezcan en los alumnos un tipo de aprendizaje activo, reflexivo-crítico y analítico, facilitador del proceso de formación de un profesional de alto nivel. Las nuevas tecnologías de comunicación e información, conforme a lo esperado, deberán constituirse asimismo en una valiosa herramienta de formación profesional.

B. MECANISMOS DE AUTOEVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Revisión periódica de las líneas de formación en función de su pertinencia y actualización para el logro de las competencias de egreso (reuniones de profesores por línea de formación; consulta a los alumnos; actualización bibliográfica).
2. Revisión de los programas de estudio por línea, en función del desarrollo efectivo de cada una medido a través de la docencia (revisión de los programas por Coordinación Académica y coordinadores de línea formativa; reuniones de profesores por línea de formación; consulta a los alumnos sobre el cumplimiento de los programas de cada curso; análisis de logros del profesor a través de encuesta de autoevaluación).
3. Evaluación de la docencia, al final de cada curso, vía encuesta institucional administrada a los estudiantes.
4. Confección de estadísticas de resultados por curso.
5. Evaluación regular de los insumos bibliográficos que sirven de soporte al Plan.
6. Evaluación periódica de convenios vigentes vinculados con el apoyo a la docencia, a la investigación, extensión, internacionalización e intercambio del programa de Licenciatura.

V. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

Introducción a Métodos y Epistemología

I. Identificación

Código:	CPO3000
Créditos:	5
Requisitos:	Admisión
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso introduce a los estudiantes tanto a los fundamentos del conocimiento científico como a los principales conceptos metodológicos habitualmente utilizados por la ciencia política. El curso busca familiarizar al alumno con las principales dimensiones del trabajo científico y con las numerosas exigencias que éste supone en las Ciencias Sociales. El curso también aborda los múltiples debates paradigmáticos y las enormes sutilezas explicativas y descriptivas que se han de asumir a la hora de introducirse en el trabajo politológico.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

La importancia en este curso radica en permitir a los alumnos desarrollar el bagaje de conocimientos necesario para comprender y, eventualmente, utilizar las estrategias metodológicas más relevantes para el estudio científico de la política.

IV. Descripción de Contenidos

- Qué es la ciencia
- Conceptos fundamentales
- Paradigmas y producción de conocimientos científicos
- Teoría en Ciencias Sociales
- El estudio científico de la Política
- El diseño de investigación y sus principales componentes

V. Bibliografía básica referencia

- Babbie, E. 1996. *Manual para la Práctica de la Investigación Social*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Bunge, M. 1970. *La Ciencia, su Método y su Filosofía*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Godfrey-Smith, P. 2003. *Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science*. Chicago: University of Chicago Press.
- Kuhn, T. 1983. *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Lakatos, I. 1992. *La Metodología de los Programas de Investigación Científica*. Madrid: Alianza.
- Popper, K. 1962. *La Lógica de la Investigación Científica*. Madrid: Tecnos.

Teorías, Conceptos y Método Comparado

I. Identificación

Código:	CPO3001
Créditos:	5
Requisitos:	Admisión
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

El objetivo central de este curso es introducir a los estudiantes a los debates teóricos más importantes para la política comparada, poniendo especial énfasis en los conceptos fundamentales utilizados por esta sub-área de la disciplina. Asimismo, se analizan las principales características, fortalezas y debilidades método comparado.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

La Política Comparada constituye, actualmente, uno de los ámbitos más relevantes de la Ciencia Política. Por su parte, el método comparado es uno de los más utilizados. El futuro cientista político debe interiorizarse con el análisis de la política en forma comparativa así como manejar sus principales conceptos y enfoques teóricos y metodológicos.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción a la política comparada.
- El método comparado.
- Principales enfoques teóricos: cultura política; modernización; estructuralismo; institucionalismo y neo-institucionalismo; enfoques rational choice.
- Conceptos fundamentales: régimen político, democracia, totalitarismo, autoritarismo; sistema político; instituciones.

V. Bibliografía básica referencia

Coppedge, M. 1999. "Thickening Thin Concepts and Theories: Combining Large N and Small in Comparative Politics." *Comparative Politics* 31 (4): 465-76.

Lichbach, M.I. y A. Zuckerman (eds.). 1997. *Comparative Politics: Rationality, Culture and Structure*. New York: Cambridge University Press.

Dahl, R. 1989. *La poliarquía: participación y oposición*. Madrid: Tecnos.

Peters, G. 2003. *El Nuevo Institucionalismo: Teoría Institucional en Ciencia Política*. Barcelona: Gedisa Editorial

Putnam, R. 1993. *Making Democracy Work*. Princeton: Princeton University Press.

Sartori, G. y L. Morlino. 1999. *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza.

Skocpol, T. 1984. *Los Estados y las revoluciones sociales*. México, D.F.: FCE.

Teorías y Conceptos de Relaciones Internacionales

I. Identificación

Código:	CPO3002
Créditos:	5
Requisitos:	Admisión
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Esta asignatura proporciona una visión general de las realidades y problemáticas del ámbito internacional, transnacional y global, otorgando una base teórica fundamental para aproximarse a ellas. Revisa las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales y sus principales exponentes, abordando problemáticas vinculadas a las relaciones internacionales, transnacionales y globales e introduciendo los principales conceptos en el estudio de las relaciones internacionales.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Un futuro cientista político debe interiorizarse de la realidad del poder en la sociedad internacional. Para ello, debe introducirse en las distintas perspectivas teóricas desde las cuales se abordan las problemáticas en los ámbitos internacionales, transnacionales y globales.

Igualmente, debe conocer los actores que juegan un rol en el plano internacional así como los conceptos necesarios para comprender y explicar las lógicas que se despliegan en un contexto internacional.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción al estudio de las relaciones internacionales.
- Presentación de los principales enfoques teóricos tradicionales (Realismo, Neorrealismo, Liberalismo, Marxismo y Neomarxismo, Interdependencia; Sistemas Mundiales) y emergentes (movimientos sociales transnacionales, feminismo, postmodernismo y constructivismo).
- Conceptos fundamentales de las relaciones internacionales (poder, anarquía, soberanía, conflicto, cooperación, sistema y régimen internacional, globalización, entre otros).

V. Bibliografía básica referencia

- Cardoso, F. y E. Faletto. 1979. *Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica*. México: Siglo XXI.
- Del Arenal, C. 1994. *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos
- Dougherty, JE. y RL. Pfaltzgraff. 2000. *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*. Nueva York: Longman.
- Kegley, C. 1995. *Controversies in International Relations Theory: Realism and the Neoliberal Challenge*. New York: St. Martin's Press.
- Morgenthau, H. 1986. *Política entre las naciones*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- Tickner, J. A.. 2001. "Relaciones Internacionales: perspectivas postpositivistas y feministas". En Goodin, R. y H.D Klingemann, (eds) *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Madrid: Editorial Istmo.
- Viotti, PR. y MV. Kauppi. 1999. *International Relations Theory. Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond*. Boston: Allyn & Bacon.
- Wallerstein, I. 1999. *The Rise and Future Demise of World-System Analysis*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Teoría Política Clásica

I. Identificación

Código:	CPO2016
Créditos:	5
Requisitos:	Admisión
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso tiene tres objetivos centrales. Primero, introducir al pensamiento político griego y romano a través del estudio de sus conceptos fundamentales. Segundo, situar el desarrollo de la filosofía política antigua en su contexto histórico y político-sociológico. Tercero, comprender la vigencia del pensamiento político clásico en relación a los problemas fundamentales de la política.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Para un futuro cientista político es esencial poder identificar el sentido de los conceptos fundamentales de la política clásica tales como política, igualdad y libertad, justicia, democracia y aristocracia, ciudad y ciudadanía, imperio y poder, ley. De igual forma debiera conocer el desarrollo histórico y socio-político de estos conceptos en la antigüedad.

IV. Descripción de Contenidos

- Conceptos fundamentales: política, igualdad y libertad, justicia, democracia y aristocracia, ciudad y ciudadanía, imperio y poder, ley.
- Contextos históricos y político-sociológicos de los conceptos mencionados, tales como: la polis griega y el imperio persa; la esclavitud; el desarrollo de la democracia en Grecia; la res publica y el imperio romano.
- Preguntas fundamentales de la política: ¿Qué es la justicia? ¿Cuál es el régimen perfecto? ¿Cuál es la relación entre lo público y lo privado? ¿Qué es la vida buena?

V. Bibliografía básica referencia

Aristófanes. 1995. *Comedias*. Madrid: Gredos.

Aristóteles. 1999. *La Política*. Madrid: Gredos.

Aristóteles. 2003. *Ética Nicomáquea, Ética Eudemia*. Madrid: Gredos.

Homero. 1979. *La Ilíada*. Santiago: Andrés Bello.

Marco Aurelio. 1985. *Meditaciones*. Madrid: Alianza.

Marco Tulio Cicerón. 1992. *Sobre la República y Sobre las leyes*. Madrid: Tecnos.

Platón. 2002. *Diálogos*. Madrid: Gredos.

Polibio. 1981-1983. *Historia*. Madrid: Gredos.

Seneca, Lucio Anneo. 1949. *Obras completas*. Madrid: Aguilar.

Sófocles. 2000. *Tragedia*. Madrid: Gredos.

Tito Livio. 1990-1994. *Historia de Roma desde su fundación*. Madrid: Gredos.

Tucídides. 1990. *La guerra del Peloponeso*. Madrid: Gredos.

Virgilio. 1989 y 1995. *Eneida I y II*. Madrid: Gredos.

Introducción a la Ciencia Política

I. Identificación

Código:	CPO3003
Créditos:	5
Requisitos:	Admisión
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Esta asignatura busca analizar el itinerario de la Ciencia Política como disciplina, acercándose a sus principales objetos y métodos de estudio.

Se espera que los estudiantes se familiaricen con las tradiciones intelectuales de la disciplina y la especificidad de su interés en diversos ámbitos de relevancia para la ciencia política.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Se trata de un curso seminal de la disciplina en una perspectiva introductoria, donde los estudiantes se acercarán a la comprensión de la política como actividad humana y objeto de conocimiento, poniendo especial énfasis en la evolución de la disciplina y sus sub-áreas (política comparada, relaciones internacionales, teoría política).

IV. Descripción de Contenidos

- La política como actividad humana.
- La evolución histórica de la disciplina.
- Las principales sub-áreas.
- Los principales objetos de estudio de la ciencia política.
- Principales métodos y enfoques para el estudio de la política.

V. Bibliografía básica referencia

Almond, G. 1999. *Una Disciplina Segmentada. Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Battle, A.. 1992. *Diez textos básicos en Ciencia Política*. Barcelona: Editorial Ariel.

Goodin, R. E. y H. D. Klingemann. 2001. *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Madrid: Ediciones Istmo.

Katznelson, I. y H. Milner (eds.). 2002. *Political Science: State of the Discipline*. New York: W.W. Norton.

Marsh, D. y G. Stocker. 1997. *Teoría y métodos en Ciencia Política*. Madrid: Alianza.

Pasquino, G..1994. *Manual de Ciencia Política*. Madrid: Editorial Alianza.

Inglés I

I. Identificación

Código:	Por definir
Créditos:	5
Requisitos:	Prueba de Diagnóstico
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos

II. Objetivos

Este curso se propone introducir a los alumnos en el desarrollo de las capacidades funcionales de comprensión lectora, como una herramienta esencial para la formación integral, relevante e informada en la disciplina. Luego de la aplicación de una prueba diagnóstica que clasifica a los estudiantes en distintos niveles de acuerdo a los conocimientos previos, los estudiantes serán distribuidos en cada sección.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso es relevante pues permite a los alumnos familiarizarse con herramientas lingüísticas básicas y aproximarse al análisis de textos clásicos y más modernos, abarcando una amplia variedad de lenguaje y contextos pertinentes que pueden ser de uso referencial para exploraciones de materia mayores.

IV. Descripción de Contenidos

- Desarrollo de vocabulario.
- Estructuras gramaticales.
- Comprensión lectora y vocabulario en contexto.
- Lectura académica.

V. Bibliografía básica referencia

Nivel Básico

Edmunds, P. and McKinnon, N. 2006. *Developing Skills for the TOEFL iBT Intermediate: Reading*. Texas: Compass Publishing.

Mackey, Daphne. 2010. *Read This!* Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M and O'Dell F. 1999. *English Vocabulary in Use - Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. 1994. *Essential Grammar in Use Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, Linda. 2007. *Vocabulary Mastery 1. University of Michigan, USA*. Michigan: The University of Michigan Press.

Nivel Intermedio

Edmunds, P. and McKinnon, N. 2006. *Developing Skills for the TOEFL iBT Intermediate: Reading*. Texas: Compass Publishing.

Murphy, Raymond. 1994. *Essential Grammar in Use Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pakenham, Kenneth. 1998. *Making Connections: High Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, Stuart. *English Vocabulary in Use – Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, L. and Valcourt, G. 2009. *Vocabulary Mastery 2. University of Michigan*. Michigan: The University of Michigan Press.

Wells, L. and Valcourt, G. 2010. *Vocabulary Mastery 3. University of Michigan*. Michigan: The University of Michigan Press.

Métodos Cualitativos

I. Identificación

Código:	CPO3005
Créditos:	5
Requisitos:	Introducción a Métodos y Epistemología
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Introduce al estudio de los métodos y técnicas de investigación cualitativa más relevantes, enfatizando aspectos metodológicos y de rigurosidad científica en el diseño de investigaciones y en la producción de análisis político.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

En el marco del debate postpositivista que hoy acontece en el seno de las Ciencias Sociales, reviste importancia que el futuro cientista político conozca los fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos de la mirada cualitativa de investigación.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción a la investigación cualitativa y a las principales tradiciones de investigación.
- Fortalezas y debilidades de la investigación cualitativa.
- Proceso de formación conceptual.
- Estudios de caso.
- Métodos de la diferencia y semejanza.
- Análisis macro-social y análisis histórico comparado.
- Análisis narrativo (*process tracing*) y de congruencias.
- Análisis configuracional.
- Análisis del discurso.
- Entrevistas.

V. Bibliografía básica referencia

- George, A. y A. Bennett. 2005. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Boston: The MIT Press.
- Mahoney, J. 1999. "Nominal, Ordinal, and Narrative Appraisal in Macrocausal Analysis." *American Journal of Sociology* 104 (4): 1154-1196.
- Mahoney, J. y D. Rueschemeyer (eds.). 2003. *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. New York: Cambridge University Press.
- Pierson, P. 2004. *Politics in Time: History, Institutions, and Social Analysis*. New Heaven: Princeton University Press.
- Ragin, C. 1987. *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley: University of California Press.
- Ragin, C., D. Berg-Schlosser y G. de Meur. 2001. "La Metodología en Ciencia Política: Métodos Cualitativos". En *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Tomo II, R.E. Goodin y H. Klingemann (eds.). Madrid: Ediciones Istmo: 1081-1109.

Sistema Político e Instituciones Comparadas

I. Identificación

Código:	CPO3006
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

El presente curso pretende analizar los principales elementos constitutivos de los principales sistemas, procesos, regímenes e instituciones existentes, en perspectiva comparada. Así, el curso presta particular atención a temas relativos al diseño institucional, los sistemas electorales, los sistemas de partidos y el funcionamiento democrático en el mundo.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

El sistema político constituye el eje central del ordenamiento de cualquier sociedad. Dentro de él se pueden hallar una multiplicidad de actores e instituciones que son los que le dan una configuración definitiva. Por tanto, un conocimiento exhaustivo del sistema político y las instituciones que lo componen resulta fundamental para la labor de los futuros científicos políticos.

IV. Descripción de Contenidos

- Tipos de regímenes políticos: autoritarios, totalitarios, democráticos.
- Sistemas de gobierno: presidenciales, parlamentarios, mixtos.
- Funcionamiento de los poderes del Estado.
- Sistemas electorales: mayoritarios, representativos, mixtos.
- Partidos y sistemas de partidos.
- Formas de representación política.
- Sociedad civil y sistemas políticos: grupos de interés, movimientos sociales.

V. Bibliografía básica referencia

- Almond, G., G. Bigham Powell, K. Strom y R. Dalton. 2003. *Comparative Politics Today: A World View*. New York: Longman
- Duverger, M. 1957. *Los partidos políticos*. México, D.F.: FCE.
- Lijphart, A. 2000. *Modelos de Democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*. Barcelona: Ariel.
- Lipset, S.M. y S. Rokkan. 1967. *Party Systems and Voter Alignments*. Nueva York: Free Press.
- Moore, B. 2002. *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia: el señor y el campesino en la formación del mundo moderno*. Barcelona: Península.
- Reynolds, A. y A. Ellis. 2006. *Diseño de sistemas electorales*. México: TE-IDEA-IFE.
- Rueschemeyer, D., E. Huber y J. Stephens. 1992. *Capitalist Development and Democracy*. Chicago: University of Chicago Press.
- Sartori, G. 1987. *Partidos y sistemas de partidos: marco para un análisis*. Madrid: Alianza.

Sistema e Instituciones Internacionales

I. Identificación

Código:	CPO3007
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso analiza el funcionamiento, cambios y actores en la configuración de las instituciones y organizaciones que componen el sistema político internacional. Examina las tensiones entre lo local y lo global y la soberanía y la institucionalidad internacional, así como las nuevas redes transnacionales de la sociedad civil y el rol de las organizaciones internacionales, en un contexto de globalización.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Los futuros científicos políticos deben conocer los distintos elementos que componen el sistema internacional así como los conflictos y tensiones que lo afectan permanentemente. Esto es fundamental para comprender el funcionamiento del sistema y los desafíos que impone la globalización.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción a los regímenes internacionales.
- Organismos e instituciones internacionales.
- Actores del sistema internacional.
- Globalización.
- Redes transnacionales.

V. Bibliografía básica referencia

- Barnett, M. y M. Finnemore. 2004. *Rules for the World. International Organizations and World Politics*. Ithaca: Cornell University Press
- Diez de Velasco, M. 2006. *Las Organizaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos
- Figuroa Pla, U. 2002. *Organismos Internacionales: Funcionamiento y Actividades*. Santiago de Chile: LexisNexis.
- Keck M. y K. Sikkink. 1998. *Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics*. Ithaca: Cornell University Press.
- Keohane, R y H. Milner. 1996. *Internationalization and Domestic Politics*. New York: Cambridge University Press.
- Keohane, R. After Hegemony: *Cooperation and Discord in the World Political Economy*. Princeton: Princeton University Press.
- Krasner, S. 1983. *International Regimes*. Ithaca: Cornell University Press.
- Rosenau, J.N. 2001. *Along the Domestic - Foreign Frontier: Exploring Governance in a Turbulent World*. New York: Cambridge University Press.

Teoría Política Moderna

I. Identificación

Código:	CPO2020
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso introduce al pensamiento político de la modernidad a través del estudio de sus conceptos fundamentales. Sitúa el desarrollo de la filosofía política moderna en su contexto histórico y político-sociológico. Se busca que los estudiantes comprendan la vigencia del pensamiento político moderno en relación a los problemas fundamentales de la política.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Para un futuro cientista político es esencial poder identificar el sentido de los conceptos fundamentales de la política moderna, tales como Estado y sociedad civil, soberanía, poder del pueblo y revolución, contrato social, derecho natural y derechos individuales, constitución y división de los poderes, la democracia directa y la democracia representativa, tolerancia, republicanismo, liberalismo y socialismo, economía política y propiedad privada. Asimismo debiera conocer el desarrollo histórico y socio-político de estos conceptos en la Modernidad.

IV. Descripción de Contenidos

- Conceptos fundamentales: estado y sociedad civil, soberanía, poder del pueblo y revolución, contrato social, derecho natural y derechos individuales, constitución y división de los poderes, la democracia directa y la democracia representativa, tolerancia, republicanismo, liberalismo y socialismo, economía política y propiedad privada.
- Contextos históricos y político-sociológicos de esos conceptos, tales como: el Renacimiento y la crítica al feudalismo; el desarrollo del estado moderno entre la soberanía del monarca y la

soberanía del pueblo; la revolución política inglesa, americana y francesa; la separación entre el estado y la iglesia; la Ilustración y la Contra-Ilustración; el desarrollo de la economía capitalista.

- Debate en torno a las siguientes preguntas fundamentales de la política: ¿Por qué existe un conflicto entre moralidad y política? ¿Qué derechos tenemos en cuanto personas? ¿Qué deberes tenemos en cuanto ciudadano? ¿Cuáles son los fundamentos de la tolerancia? ¿Por qué el estado debe resultar de un contrato entre individuos? ¿Cuál es la relación entre estado, sociedad civil, y la economía capitalista?

V. Bibliografía básica referencia

De Aquino, T. 1989. *La Monarquía*. Madrid: Tecnos.

De Aquino, T. 2001. *Suma de Teología*. Madrid: Biblioteca de los Autores Cristianos.

De Montaigne, M. 2003. *Ensayos completos*. Madrid: Cátedra.

de Spinoza, B. 1986. *Tratado teológico-político*. Madrid: Alianza.

de Tocqueville, A. 2002. *Democracia en América*. Madrid: Alianza.

Hamilton, Madison y Jay. 2001. *El federalista*. México: Fondo de Cultura Económica.

Harrington, J. 1987. *La república de Oceana*. México: Fondo de Cultura Económica.

Hegel, F. 1993. *Fundamentos de la filosofía del derecho*. Madrid: Ensayo.

Hobbes, T. 2003. *El Leviatán: O la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*. México: Fondo de Cultura Económica.

Kant, I. 2006. *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre la filosofía de la historia*. Madrid: Tecnos.

Kant, I. 1977. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Madrid: Espasa Calpe.

Kant, I. 1989. *Sobre la paz perpetua*. Madrid: Tecnos.

Kant, I. 1986. *Teoría y práctica*. Madrid: Tecnos.

Locke, J. 1991. *Dos ensayos sobre el gobierno civil*. Madrid: Espasa Calpe.

Locke, J. 1985. *Carta sobre la tolerancia*. Madrid: Tecnos.

Maquiavelo, N. 2005. *El Príncipe*. Madrid: Tecnos.

- Maquiavelo, N. 2000. *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*. Madrid: Alianza.
- Maquiavelo, N. 1978. *Historia de Florencia*. Madrid: Alfaguara.
- Marx, K. 1968. *Manuscritos económicos y filosóficos*. Madrid: Alianza.
- Marx, K. 1970. *Manifiesto comunista*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Montesquieu. 1992. *Del espíritu de las leyes*. México: Porrúa.
- Rousseau, JJ. 1995. *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*. Madrid: Tecnos.
- Rousseau, JJ. 1995. *Contrato social*. Barcelona: Planeta DeAgostini.
- Smith, A. 2002. *La Riqueza de las Naciones*. Madrid: Alianza.
- Stuart Mill, J. 1997. *Sobre la libertad*. Madrid: Alianza.
- Stuart Mill, J. 1984. *El utilitarismo: un sistema de la lógica*. Madrid: Alianza.

Taller de Recursos y Redacción en Ciencia Política

I. Identificación

Código:	CPO3008
Créditos:	5
Requisitos:	Admisión
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Familiariza a los estudiantes con las principales fuentes de información para la disciplina, a través de revistas, bases de datos, y otros recursos, e introduce las técnicas y normas internacionales de publicación en la Ciencia Política. Los alumnos conocerán las distintas formas de aprender a escribir para la disciplina y a manejar las distintas fuentes que nutren este proceso. El curso incluye una capacitación para aprender a utilizar eficazmente el catálogo y bases de datos disponibles a través del sistema de bibliotecas (tales como JSTOR y EBSCO) así como otros recursos que aporta la Internet.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Con el surgimiento y expansión de la internet como fuente básica de información, habitualmente los alumnos suelen carecer del bagaje para discriminar aquellas fuentes que son aceptables del punto de vista académico de las que no lo son. A eso se suman las crecientes dificultades que los estudiantes exhiben a la hora de expresar sus ideas por escrito. Este taller es, por tanto, vital para atender algunos de esos problemas.

IV. Descripción de Contenidos

- Fuentes de información relevantes a través del sistema de bibliotecas: uso del catálogo, EBSCO y JSTOR.
- Buscadores: SCIRUS, google print, google scholar y cybertesis.
- Revistas chilenas e internacionales en ciencia política.

- Otros documentos académicos disponibles en la web.
- Bases de datos y estadísticas.
- Tipos y principales características de los trabajos académicos (ensayos, artículos y notas de investigación para revistas especializadas, revisiones bibliográficas, reseñas, proyectos de investigación, entre otros).
- Organización y formato de trabajos académicos.
- Criterios de citación y edición.

V. Bibliografía básica referencia

Babbie, Earl. "How to Avoid Plagiarism".

<http://www.csub.edu/ssicrem/howto/plagiarism.htm>

Johnson, J., R. Joselyn y H.T. Reynolds. 2001. *Political Science Research Methods*. Washington, D.C.: CQ Press.

Nowodworsky Carmona, E. y P. Sarmiento. 1981. *El trabajo oral y escrito*. Santiago: Universitas Ediciones

Scott, G. y S. Garrison. 2005. *The Political Science Student Writer's Manual*. Saddle River: Prentice Hall.

Turabian, K.L. 1996. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*. Chicago y Londres: The University of Chicago Press.

Inglés II

I. Identificación

Código:	Por definir
Créditos:	5
Requisitos:	Prueba de Diagnóstico o Inglés I
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos

II. Objetivos

Este curso tiene por objeto desarrollar en los estudiantes capacidades funcionales de comprensión lectora, tanto a nivel intermedio como avanzado, a fin de dotarlos de una herramienta intelectual indispensable para la formación actualizada en la disciplina. Luego de la aplicación de una prueba diagnóstica que clasifica a los estudiantes en distintos niveles de acuerdo a los conocimientos previos, los estudiantes serán distribuidos en cada sección.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso posibilita la comprensión de diferentes tipos de textos escritos, y permite a los estudiantes adquirir vocabulario relativo al ámbito de las ciencias sociales y la historia, como un medio para la información y formación continua.

IV. Descripción de Contenidos

- Desarrollo de vocabulario.
- Estructuras gramaticales
- Comprensión lectora y vocabulario en contexto.
- Lectura académica.

V. Bibliografía básica referencia

Nivel Intermedio

Edmunds, P. and McKinnon, N. 2006. *Developing Skills for the TOEFL iBT Intermediate: Reading*. Texas: Compass Publishing.

Murphy, Raymond. 1994. *Essential Grammar in Use Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pakenham, Kenneth. 1998. *Making Connections: High Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, Stuart. *English Vocabulary in Use – Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, L. and Valcourt, G. 2009. *Vocabulary Mastery 2. University of Michigan*. Michigan: The University of Michigan Press.

Wells, L. and Valcourt, G. 2010. *Vocabulary Mastery 3. University of Michigan*. Michigan: The University of Michigan Press.

Nivel Avanzado

Edmunds, P. and McKinnon, N. 2006. *Developing Skills for the TOEFL iBT Intermediate: Reading*. Texas: Compass Publishing

Hewings, Martin. 2005. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M and O'Dell F. 1994. *English Vocabulary in Use - Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M and O'Dell F. 2008. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press

Métodos Cuantitativos Introdutorios

I. Identificación

Código:	CPO3010
Créditos:	5
Requisitos:	Introducción a Métodos y Epistemología
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Introduce a los estudiantes a las herramientas cuantitativas básicas de la disciplina y las bases teóricas y prácticas de la estadística descriptiva, estableciendo, además, una introducción a la estadística inferencial. Se busca familiarizar a los estudiantes no sólo con el análisis e interpretación de datos estadísticos sino también con el manejo de programas estadísticos relevantes.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso es importante para el desarrollo de un trabajo empírico sustentado en el análisis estadístico, del que emerjan productos concretos enmarcados dentro de la profesionalización de la disciplina.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción a la estadística descriptiva.
- Diseño de investigación y métodos cuantitativos.
- Conceptos básicos.
- Medidas de tendencia central y de posición (media, mediana, moda, cuartiles, quintiles, deciles y percentiles).
- Medidas de dispersión (desviación estándar, varianza, rango, coeficiente de variación).
- Programas estadísticos.
- Estadística divariada y tablas de contingencia.
- Prueba de asociación chi cuadrado y coeficientes de correlación.
- Probabilidades, distribuciones y muestro.

V. Bibliografía básica referencia

Blalock, H.M. 1998. *Estadística social*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

King, G., R. Keohane y S. Verba. 2000. *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza Editorial.

Miller, W.L.. 1997. “Los Métodos Cuantitativos”. En *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, editado por David Marsh y Gerry Stoker. Madrid: Alianza Editorial, pp. 161-180.

Wonnacott, T. H. y Wonnacot, R. J. 2004. *Introducción a la estadística*. México, D.F.: Ed. Limusa.

Weimer, R. 2004. *Estadística*. México, D.F.: Compañía Editorial Continental.

Desarrollo Político y Económico de América Latina

I. Identificación

Código:	CPO3011
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

El curso examina los principales modelos de desarrollo político, económico y social latinoamericanos. Se analizan el modelo de importación y exportación y el desarrollo de regímenes oligárquicos; los problemas del modelo de sustitución de importaciones y el advenimiento del populismo y nacionalismo; el proceso de polarización política, las experiencias revolucionarias regionales y los quiebres institucionales; la emergencia de regímenes burocrático-autoritarios, la adopción de reformas estructurales y la tercera ola de redemocratización. El curso también contempla el estudio de los casos más emblemáticos en cada tema.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Si bien en la región existe una notable diversidad en torno a los patrones de desarrollo político y económico, también es posible identificar configuraciones comunes y recurrentes que permiten comprender no sólo el desarrollo regional sino también las experiencias individuales en cada país. La identificación y comprensión de esas divergencias y regularidades resulta imprescindible para el estudio comparativo de los países de la región.

IV. Descripción de Contenidos

- Modelo de importación y exportación y los regímenes oligárquicos.

- El estructuralismo, la emergencia del modelo de sustitución de importaciones, el advenimiento de experiencias populistas y nacionalistas.
- Polarización y procesos revolucionarios.
- El quiebre democrático y la emergencia de regímenes burocrático-autoritarios.
- La crisis de la deuda y el Consenso de Washington.
- La tercera ola de democratización: consolidación y calidad de la democracia.
- La economía después del Consenso de Washington.
- Crisis institucionales recientes.

V. Bibliografía básica referencia

Bethell, L. (ed.). 1990. *Historia de América Latina: Política y Sociedad desde 1930*. Barcelona: Grijalbo Mondadori-Cambridge University Press.

Bethell, L. (ed.). 1990. *Historia de América Latina: Economía y Sociedad desde 1930*. Barcelona: Grijalbo Mondadori-Cambridge University Press.

Skidmore, T. y P. Smith. 1997. *Historia Contemporánea de América Latina: América Latina en el Siglo XX*. Barcelona: Grijalbo Mondadori.

Stiglitz, Joseph. 2003. "El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina". *Revista de la CEPAL* 80: 7-40

O'Donnell, G. 1997. *Contrapuntos: Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires : Paidós

Relaciones Internacionales en América Latina

I. Identificación

Código:	CPO3012
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

El curso explora las tendencias en la política exterior de los países de la región, el contexto institucional en que se llevan a cabo y sus efectos en las políticas domésticas de los países. Los principales objetivos del curso son familiarizar a los estudiantes con algunos aspectos claves de las relaciones internacionales regionales, como la cooperación y el conflicto, las relaciones con los Estados Unidos y Europa, las redes transnacionales y el rol de las instituciones internacionales en América Latina.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Los estudiantes deben manejar a cabalidad los principales actores e instituciones internacionales de la región a fin de comprender el contexto en el cual se entablan las relaciones internacionales en América Latina.

IV. Descripción de Contenidos

- Principales actores de las relaciones internacionales de América Latina.
- Cooperación y conflicto regional.
- El rol de los organismos e instituciones internacionales.
- Política exterior, relaciones bilaterales y multilaterales.
- Relaciones con Estados Unidos, Europa y Asia Pacífico.

- Redes transnacionales.

V. Bibliografía básica referencia

Boesner, D. 1990. *Relaciones Internacionales de América Latina*. Caracas: Editorial Nueva Sociedad.

Borón, A. et al. 2004. *Tiempos violentos: neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Franco, R. y A. Di Filippo (comps.). 1999. *Las dimensiones sociales de la integración regional*. Santiago: CEPAL.

Fuentes, C (ed.). 2004. *Bajo la Mirada del Halcón. Estados Unidos-América Latina post 11/09/2001*. Buenos Aires: Biblos-FLACSO.

Hurrell, A. 1992. "Latin America in the new world order: A regional bloc of the Americas?" *International Affairs* (Royal Institute of International Affairs), 68 (1): 121-139

Roett, R. y G. Paz (eds). 2003. *Latin America in a Changing Global Environment*. Londres: Lynne Rienner.

Smith, P. 1999. *Talons of the Eagle. Dynamics of U.S. - Latin American Relations*. New York: Oxford University Press.

Tulchin, J. y R. Espach(eds.). 2004. *América Latina en el nuevo sistema internacional*. Barcelona: Ediciones Bellaterra

Teoría Política Contemporánea

I. Identificación

Código:	CPO2025
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso tiene por objetivo introducir al pensamiento político contemporáneo a través del estudio de sus conceptos y controversias fundamentales. Asimismo, sitúa el desarrollo de la filosofía política contemporánea en su contexto histórico y político-sociológico y facilita la comprensión de la vigencia del pensamiento político contemporáneo en relación a los problemas fundamentales de la política.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Para un futuro cientista político es esencial poder identificar el sentido de los conceptos fundamentales de la política contemporánea tales como imperialismo y totalitarismo, la sociedad de masa, Estado de bienestar y la economía de mercado, el partido político, liberalismo y comunismo, democracia republicana y democracia liberal, movimientos sociales y multiculturalismo, feminismo, pluralismo, los límites de la racionalidad política y la acción comunicativa, los derechos humanos, justicia redistributiva y luchas por el reconocimiento, bio-política. También debiera conocer el desarrollo histórico y socio-político de estos conceptos en nuestra época.

IV. Descripción de Contenidos

- Conceptos fundamentales: imperialismo y totalitarismo, la sociedad de masa, estado de bienestar y la economía de mercado, partido político, liberalismo y comunismo, democracia republicana y democracia liberal, los límites de la racionalidad política y la acción comunicativa, derechos humanos, justicia redistributiva y luchas por el reconocimiento, movimientos sociales y multiculturalismo, comunitarismo, feminismo, pluralismo, bio-política.

- Contextos históricos y político-sociológicos de los conceptos antes señalados, tales como: la emergencia de la sociedad de masa, imperialismo y guerras mundiales, la revolución rusa y china, el colonialismo y post-colonialismo, el nacionalismo y cosmopolitanismo, la globalización y el terrorismo, los movimientos sociales – por ejemplo, el movimiento para los derechos civiles, el feminismo y la liberación gay.
- Preguntas fundamentales de la política: ¿Qué es el totalitarismo? ¿Qué es la igualdad? ¿Cuál es la relación entre autoridad y poder? ¿Hay un derecho a ser diferente? ¿Cuál es el futuro del estado-nación? ¿Hay una esfera pública y cuál es su función? ¿Cuáles son los desafíos y los dilemas de la democracia en una sociedad de masa? ¿Por qué el control sobre la vida se ha vuelto el objeto de la política?

V. Bibliografía básica referencia

- Agamben, G. 2004. *Estado de excepción: Homo sacer II*. Valencia: Pre-Textos.
- Agamben, G. 2000. *Homo sacer*. Valencia: Pre-Textos.
- Althusser, L. 2005. *Ideología y aparatos ideológicos de estado*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Arendt, H. 1997. *¿Qué es la política?* Barcelona: Paidós.
- Arendt, H. 2003. *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*. Barcelona: Paidós.
- Arendt, H. 1998. *Crisis de la República*. Madrid: Taurus.
- Arendt, H. 2003. *Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal*. Madrid: Lumen.
- Arendt, H. 2003. *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*. Madrid: Península.
- Arendt, H. 1993. *La Condición humana*. Barcelona: Paidós.
- Arendt, H. 2002. *La vida del espíritu*. Buenos Aires: Paidós.
- Arendt, H. 1998. *Los orígenes del totalitarismo*. Buenos Aires: Taurus.
- Arendt, H. 1988. *Sobre la revolución*. Madrid: Alianza Editorial.
- Bataille, G. 1996. *Lo que entiendo por soberanía*. Barcelona: Paidós.
- Benjamin, Walter. 1967. “Para una Crítica de la violencia”. En *Ensayos escogidos*. Buenos Aires: Editorial Sur.
- Berlin, I. 1998. *Cuatro ensayos sobre la libertad*. Madrid: Alianza.
- Butler, J. 2006. *Deshacer el género*. Madrid: Paidós.
- Castells, C. et al. 2006. *Perspectivas feministas de teoría política*. Barcelona: Paidós.
- De Beauvoir, S. 1970. *El segundo sexo*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Derrida, J. 2003. *El siglo y el perdón seguido de fe y saber*. Buenos Aires: Edición de la Flor.
- Derrida, J. 1997. *Fuerza de ley: el "Fundamento místico de la autoridad"*. Madrid: Tecnos.
- Derrida, J. 1998. *Políticas de la amistad*. Madrid: Trotta.
- Dworkin, R. 1984. *Los derechos en serio*. Barcelona: Ariel.
- Dworkin, R. 2003. *Virtud soberana: la teoría y la práctica de la igualdad*. Madrid: Paidós.
- Fanon, F. 1970. *Escucha, blanco!* Barcelona: Nova Terra.
- Fanon, F. 1965. *Los condenados de la tierra*. México: Fondo de Cultura Económica.

- Foucault, M. 2002. *El orden del discurso*. Barcelona: Fábula.
- Foucault, M. 1977. *Historia de la sexualidad (vol. 2)*. México: Siglo Veintiuno.
- Foucault, M. 2002. *Vigilar y castigar : nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Foucault, M. 2003. *Hay que defender la sociedad: curso del College de France 1976*. Madrid: Ediciones Acal.
- Gramsci, A. 1981. *Cuadernos de la cárcel*. México, D. F: Ediciones Era.
- Habermas, J. 1985. *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Península, 1985
- Habermas, J. 1998. *Facticidad y validez*. Madrid: Trotta.
- Habermas, J. 1999. *La inclusión del otro*. Barcelona: Paidós.
- Habermas, J. 1987. *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Taurus.
- Hardt, M. y A. Negri. *Imperio*. Buenos Aires: Paidós.
- Hayek, F. 2001. *Principios de un orden social liberal*. Madrid: Unión Editorial.
- Horkheimer, M. y T. Adorno. 1994. *Dialéctica de la ilustración*. Madrid: Trotta.
- Kelsen, H. 2002. *Esencia y valor de la democracia*. Granada: Comares.
- Kymlicka, W. 2003. *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*. Barcelona: Paidós.
- Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal. 2004. *Hegemonía y estrategia socialista*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- MacKinnon, C. 1995. *Una teoría feminista del estado*. Madrid: Categra.
- Maritain, J. 2002. *El hombre y el Estado*. Madrid: Encuentro.
- Nietzsche, F. 1980. *El ocaso de los ídolos*. Barcelona: Tusquets.
- Nietzsche, F. 1997. *La genealogía de la moral*. Madrid: Alianza.
- Oakeshott, M. 2000. *El racionalismo en la política y otros ensayos*. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Ovejero, F., JL Martí, R. Gargarella, et al. 2004. *Nuevas ideas republicanas. Autogobierno y libertad*. Barcelona, Paidós.
- Pettit, P. 1998. *Republicanism*. Barcelona: Paidós.
- Ranciere, J. 1996. *El desacuerdo: política y filosofía*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Rawls, J. 1995. *Teoría de la justicia*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. 1996. *El liberalismo político*. Barcelona: Crítica.
- Schmitt, C. 1991. *El concepto de lo político*. Madrid: Alianza.
- Skinner, Q. 1996. "Acerca de la justicia, el bien común y la prioridad de la libertad," en *La Política, 1*, Barcelona: Paidós.
- Strauss, L. 2000. *Derecho Natural e Historia*. Circulo: Madrid.
- Strauss, L. 1970. *Qué es filosofía política?* Madrid: Guadarrama.
- Taylor, C. 1993. *El multiculturalismo y "La política del reconocimiento"*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Walzer, M. 1993. *Las esferas de la justicia: una defensa del pluralismo y la igualdad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. 1982. *Escritos políticos*. México: Folios Ediciones.
- Weber, M. 2003. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. 2001. *La política como profesión*. Madrid: Espasa Calpe.

Introducción a Microeconomía

I. Identificación

Código:	CPO3013
Créditos:	5
Requisitos:	Admisión
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Introduce a los conceptos microeconómicos básicos, la teoría del comportamiento del consumidor y del productor y las diferentes estructuras del mercado y sus características. Se analizan también los procesos de decisión de agentes económicos, el impacto de las decisiones individuales sobre las instituciones y la intervención del sector público sobre la economía. Se busca que los estudiantes puedan ser capaces de aplicar dichos conceptos al análisis de problemas públicos y de entender más fácilmente los enfoques teóricos politológicos influidos por la microeconomía.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

El futuro cientista político debe conocer los fundamentos y principales conceptos del análisis microeconómico y la teoría del comportamiento de los agentes económicos, incluyendo el análisis de las principales estructuras de mercado. Igualmente, se acercará a la discusión sobre el rol del sector público.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción: qué es la microeconomía; fundamentos del análisis macroeconómico; la teoría microeconómica desde una perspectiva histórica; microeconomía, precios, incentivo y conducta.
- Fundamentos y conceptos básicos de economía.
- La oferta y la demanda.
- El equilibrio de mercado.
- Eficiencia y bienestar.

- La elasticidad.
- La teoría del comportamiento del consumidor.
- La firma y la producción.
- Teoría del comportamiento del productor.
- Competencia perfecta y mercados competitivos.
- Competencia imperfecta.
- Fallas del mercado, rol del Estado y bienestar.
- Microeconomía y conducta: nociones básicas de teoría de los juegos.

V. Bibliografía básica referencia

Le Roy Miller, R. y Meiners, R.. 1998. *Microeconomía*. Bogotá: Editorial McGraw-Hill.

Mankiw N, G. 1998. *Principios de Microeconomía*. Santiago: Editorial McGraw-Hill.

Pindick, R., Beker, V. y Rubinfeld, D. 2000. *Microeconomía*. Buenos Aires: Prentice-Hall.

Métodos Cuantitativos Avanzados

I. Identificación

Código:	CPO3014
Créditos:	5
Requisitos:	Métodos Cuantitativos Introdutorios
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso tiene por objetivo que los estudiantes se familiaricen con los principales métodos cuantitativos avanzados, así como con la correcta interpretación de los datos que de ellos se derivan. Proporciona los fundamentos, métodos y herramientas más relevantes de la Estadística Inductiva, básicos para la producción y análisis de datos en las Ciencias Sociales.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Esta asignatura le permitirá al estudiante familiarizarse con las nociones básicas de la estadística inductiva que le permitan generar, leer e interpretar, así como analizar datos producidos en investigaciones sociales, con énfasis en ámbitos propios de la Ciencia Política, en el marco de una adecuada utilización de recursos de la Metodología de la Investigación Social y de la Informática Aplicada.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción a la estadística inductiva aplicada en Ciencias Sociales.
- Introducción al cálculo de probabilidades.
- Distribuciones.
- Muestreo.

- Introducción a la Estadística Inductiva aplicada en Ciencias Sociales.
- Introducción a la teoría de la decisión.
- Diseños de investigación y su relación con pruebas estadísticas.
- Análisis de frecuencia y estadística no paramétrica.
- Estudio de una población.
- Estudio de dos poblaciones.

V. Bibliografía básica referencia

Blalock, H.M. 1998. *Estadística social*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Cortada de Kohan, N. 1994. *Diseño estadístico*. Buenos Aires: Eudeba.

Wonnacott, T. H. y Wonnacot, R. J. 2004. *Introducción a la estadística*. México, D.F.: Ed. Limusa.

Weimer, R. 2004. *Estadística*. México, D.F.: Compañía Editorial Continental.

Desarrollo Político y Económico de Chile

I. Identificación

Código:	CPO3015
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

El curso analiza las instituciones, actores y procesos políticos de Chile contemporáneo junto a una visión histórica y comparativa del proceso de desarrollo económico, político y social chileno. Se abordará con especial énfasis el desarrollo y transformación del sistema político chileno y sus instituciones, así como la evolución del sistema económico. Además, el curso analiza críticamente las distintas visiones sobre el desarrollo de Chile y los factores que lo han condicionado, particularmente durante la segunda mitad del siglo XX, a partir de la articulación entre política y economía.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso es fundamental para comprender no sólo el contexto político y económico de Chile sino también la relevancia y particularidades de este país como caso de estudio.

IV. Descripción de Contenidos

- Evolución del sistema político chileno.
- Principales estrategias de desarrollo económico.
- Desarrollo y funcionamiento de las principales instituciones políticas: ejecutivo, legislativo, partidos políticos, sistema electoral.
- Actores no gubernamentales y movilización social.

V. Bibliografía básica referencia

- Cariola, C. y O. Sunkel,. 1990. *Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Drake, P. y Yaksic, I. 1999. *El modelo chileno: democracia y desarrollo en los noventa*. Santiago: LOM.
- Ffrench-Davis, R. 1973. *Políticas económicas en Chile 1952-1970*. Santiago: Cieplan.
- Meller, P. 1996. *Un siglo de economía política chilena (1989-1990)*. Santiago: Editorial Andrés Bello.
- Navia, P. 2005. “Cambio y continuidad de las reglas electorales en Chile”. *Política y Gobierno*, 12(2): 233-276.
- Scully, T. (1992). *Los partidos políticos de centro y la evolución de política chilena*. Santiago: CIEPLAN-Notre Dame.
- Valenzuela, A. 2003. *El Quiebre de la Democracia en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales.

Chile y el Sistema Internacional

I. Identificación

Código:	CPO3016
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso analiza el desarrollo, las características y tendencias de la política exterior chilena durante el siglo XX. Examina las formas de inserción internacional de Chile, fundamentalmente en tres ámbitos: estrategias de inserción comercial, política multilateral (ONU/OEA) y política de seguridad internacional y hemisférica.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Resulta fundamental que los estudiantes comprendan la política exterior chilena, centrándose en las transformaciones que han experimentado las relaciones exteriores, identificando las principales áreas de cambio y los desafíos y tendencias que se proyectan en la actualidad.

IV. Descripción de Contenidos

- Sistema internacional y política exterior.
- Objetivos y prioridades de la política exterior de Chile.
- Los principios de la política exterior chilena.
- Actores relevantes.
- Perspectiva histórica de la política exterior chilena.
- Política exterior en democracia: orientaciones geográficas y temáticas.

V. Bibliografía básica referencia

Fernandois, J. 2005. *Mundo y fin de mundo: Chile en la política mundial 1900-2004*. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Insulza, J.M. 1998. *Ensayos sobre Política Exterior de Chile*. Santiago: Editorial los Andes.

Ramos, Joseph y A. Ulloa. 2003. “El Tratado de Libre Comercio entre Chile y Estados Unidos”. *Revista de Estudios Internacionales* 36(141): 45-68.

Rojas, F., P. Milet y G. Gaspar. 1997. *Chile y el MERCOSUR: una alianza estratégica*. Santiago: Editorial Los Andes.

Van Klaveren, A. 1998. “Inserción internacional de Chile”. En C. Toloza y E. Lahera (eds.) *Chile en los noventa*. Santiago: Presidencia de la República.

Witker, I. 2005. “La política exterior de Chile frente a la historia de las relaciones internacionales. 1990-1999”. *Revista Bicentenario* 4(1).

Optativo de Profundización en Teoría Política

I. Identificación

Código:	CPO3017
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Los cursos tienen por objetivos profundizar la introducción al pensamiento político antiguo, moderno y contemporáneo así como la comprensión de la vigencia del pensamiento político clásico, moderno y contemporáneo en relación a los problemas fundamentales de la política.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Para un futuro cientista político es esencial de comprender la vigencia del pensamiento político clásico, moderno y contemporáneo en relación a los problemas fundamentales de la política.

IV. Descripción de Contenidos

Serán definidos cada semestre.

V. Bibliografía básica referencia

Será definida cada semestre.

Introducción a la Macroeconomía

I. Identificación

Código:	CPO3018
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Esta asignatura permite a los estudiantes identificar y entender las principales variables y conceptos macroeconómicos, además de comprender y explicar los factores que determinan el crecimiento económico. Se espera que los alumnos entiendan las relaciones entre la política, la política económica, y la teoría del ciclo político económico.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

El curso está orientado a dotar a los estudiantes de un conocimiento general, pero riguroso, de la naturaleza de los problemas macroeconómicos, las principales variables y conceptos de la macroeconomía, una comprensión de los problemas vinculados al crecimiento y al desempeño macroeconómico de los países, y las interrelaciones entre la política, la política económica y los resultados en términos de desempeño económico agregado. Por tratarse de un curso para futuros politólogos, se centrará en un enfoque de economía política.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción: qué es la macroeconomía, los problemas y temas claves de la macroeconomía, la teoría macroeconómica desde una perspectiva histórica; macroeconomía y expectativas racionales, macroeconomía y bienestar.

- Fundamentos y conceptos básicos de economía y macroeconomía.
- La medición de la actividad económica: renta, producción y consumo.
- Las variables macroeconómicas básicas.
- El empleo y el producto.
- El crecimiento económico.
- La demanda y la oferta agregadas.
- Análisis macroeconómico y el modelo IS-LM.
- El dinero.
- Tópicos de análisis macroeconómico.
- El ciclo político-económico.

V. Bibliografía básica referencia

Blanchard, O. 1997 *Macroeconomía*. México, D.F.: Prentice-Hall.

Dornbusch, R., S. Fischer y R. Startz. 1998. *Macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill

Larraín, F. y J. Sachs. 2002. *Macroeconomía en la Economía Global*. Madrid: Pearson-Prentice Hall

Mankiw, N. G. 2002 *Principios de Economía*. Madrid: McGraw Hill

Optativos de Quinto Semestre

I. Identificación

Código:	Del optativo correspondiente
Créditos:	5
Requisitos:	Haber aprobado 90 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Los cursos optativos ofrecen a nuestros alumnos y profesores la posibilidad de tomar y dictar ramos en sus áreas de interés, permitiendo la incorporación tanto de cursos de profundización en ciencia política como de asignaturas dedicadas a otras ciencias sociales. Los contenidos y objetivos específicos de cada asignatura optativa serán definidas cada semestre.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso permite a los estudiantes profundizar sus conocimientos y adquirir nuevos conocimientos, según sus intereses.

IV. Descripción de Contenidos

Serán definidos cada semestre.

V. Bibliografía básica referencia

Será definida cada semestre.

Optativos de Desarrollo Profesional de Quinto y Séptimo Semestre

I. Identificación

Código:	Del optativo correspondiente
Créditos:	5
Requisitos:	Haber aprobado 90 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos

II. Objetivos

Los cursos optativos de desarrollo profesional promueven la adquisición de conocimientos y competencias necesarias para la realización de actividades profesionales que los científicos políticos llevan a cabo habitualmente. Aunque los temas específicos y sus ámbitos de aplicación podrían cambiar de un semestre a otro, los ejes de los mismos giran fundamentalmente en torno a la gestión y la administración pública, los procesos de modernización del Estado, el desarrollo de estrategias comunicacionales y el marketing político, las campañas electorales, entre otros temas de interés.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Los optativos de desarrollo profesional son cruciales para introducir tempranamente a los estudiantes a las vicisitudes y complejidades del mercado laboral, enfrentándolos a los saberes propios del ejercicio de la profesión de científico político/a. Lo anterior servirá de preparación para la práctica profesional que los estudiantes desarrollarán durante el último semestre de la carrera.

IV. Descripción de Contenidos

Serán definidos cada semestre, en función de la temática que se aborde, siempre y cuando se refiera a temas relativos a la ciencia política como actividad profesional, en un sentido aplicado.

V. Bibliografía Básica de Referencia

Las lecturas asignadas a cada seminario serán definidas en función de los temas escogidos, que podrían rotar de año en año.

Taller de Análisis en Política Comparada

I. Identificación

Código:	CPO3019
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este taller promueve la aplicación de los principales modelos y enfoques de análisis de la política comparada previamente estudiados. Para ello, los estudiantes deberán ser capaces de proponer un problema de investigación, recabar bibliografía atinente, elaborar hipótesis de investigación y definir las variables e indicadores pertinentes para esta área de la disciplina. Así, los estudiantes comenzarán a familiarizarse no sólo con los elementos del diseño de investigación, sino con las temáticas, fuentes de información e indicadores relevantes para la política comparada.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este taller es fundamental no sólo para poner en práctica los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos previamente sino para familiarizar a los estudiantes con los elementos de la investigación y las fuentes de información más relevantes para la política comparada.

IV. Descripción de Contenidos

Existen dos tipos de contenidos en la presente asignatura: los definidos por los alumnos según sus intereses dentro de la política comparada y los correspondientes al diseño de investigación. En este

segundo sentido, se abordará el proceso de investigación paso a paso: planteamiento del tema (definición del problema y objetivos), revisión bibliográfica y marco teórico, elaboración de hipótesis, definición de variables e indicadores, procesamiento y análisis de la información obtenida.

V. Bibliografía básica referencia

Por la naturaleza dinámica del taller, la bibliografía será definida cada semestre, según los temas de investigación planteados por los alumnos. Sin embargo, para abordar los elementos del diseño, se sugiere el uso de los siguientes materiales:

Coppedge, M. 1999. "Thickening Thin Concepts and Theories: Combining Large N and Small in Comparative Politics." *Comparative Politics* 31 (4): 465-76.

Collier, D. 1991. "El Método Comparativo: dos Décadas de Cambio". En *La Comparación en las Ciencias Sociales*, editado por Giovanni Sartori y Leonardo Morlino. Madrid: Alianza Editorial, pp. 51-79.

Geddes, B. 2003. *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Sartori, G. 1970. "Concept Misformation in Comparative Politics". *American Political Science Review* 64 (4): 1033-1053.

Lichbach, M.I y A. Zuckerman (eds.). 1997. *Comparative Politics: Rationality, Culture and Structure*. New York: Cambridge University Press.

Taller de Análisis en Relaciones Internacionales

I. Identificación

Código:	CPO3020
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este taller promueve la aplicación de los principales modelos y enfoques de análisis de las relaciones internacionales previamente estudiados. Para ello, los estudiantes deberán ser capaces de proponer un problema de investigación, recabar bibliografía atinente, elaborar hipótesis de investigación y definir las variables e indicadores pertinentes para esta área de la disciplina. Así, los estudiantes comenzarán a familiarizarse no sólo con los elementos del diseño de investigación, sino con las temáticas, fuentes de información e indicadores relevantes para las relaciones internacionales.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este taller es fundamental no sólo para poner en práctica los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos previamente sino para familiarizar a los estudiantes con los elementos de la investigación y las fuentes de información más relevantes para las relaciones internacionales.

IV. Descripción de Contenidos

Existen dos tipos de contenidos en la presente asignatura: los definidos por los alumnos según sus intereses dentro de las relaciones internacionales y los correspondientes al diseño de investigación. En este segundo sentido, se abordará el proceso de investigación paso a paso: planteamiento del tema (definición del problema y objetivos), revisión bibliográfica y marco teórico, elaboración de hipótesis, definición de variables e indicadores, procesamiento y análisis de la información obtenida.

V. Bibliografía básica referencia

Por la naturaleza dinámica del taller, la bibliografía será definida cada semestre, según los temas de investigación planteados por los alumnos. Sin embargo, para abordar los elementos del diseño, se sugiere el uso de los siguientes materiales:

Allison, Graham. 1969. "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis". *American Political Science Review* LXIII (3): 689-718.

Cortell, AP y JW Davis Jr. 2000. "Understanding the Domestic Impact of International Norms: A Research Agenda". *The International Studies Review*, 2(1): 65-87.

Mitchell, R. y T. Bernauer. 1998. "Empirical Research on International Environmental Policy: Designing Qualitative Case Studies". *Journal of Environment & Development*, 7(1): 4-31.

Green, D.P., Yeon Kim, S. y D. H. Ion. 2001. "Dirty Pool." *International Organization* 55(2): 441-468.

Sprinz, D.F. y Y. Wolinsky-Nahmias (eds.). 2004. *Models, Numbers, and Cases: methods for studying international relations*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Taller de Debate Teórico Contemporáneo

I. Identificación

Código:	CPO3021
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este taller está dedicado a identificar las raíces de algunos problemas concretos de las sociedades contemporáneas (chilenas, latino-americanas, globales etc.) y a discutir estos problemas desde las perspectivas teóricas desarrolladas en los debates políticos actuales.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Para un futuro cientista político es esencial de poder identificar, comprender y reflexionar sobre los problemas políticos concretos de su sociedad.

IV. Descripción de Contenidos

Los contenidos de este curso se definen cada semestre en función de los problemas a discutir.

V. Bibliografía básica referencia

La bibliografía de básica referencia se define cada semestre en función de los problemas a discutir.

Enfoques y Conceptos de Economía Política

I. Identificación

Código:	CPO3022
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Luego de repasar los principales conceptos de la economía política, este curso introduce a los alumnos al estudio de los fenómenos políticos a través del uso de modelos económicos y discute diversos enfoques teóricos que analizan la interacción de la esfera política con la económica.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

La economía política constituye uno de los ejes emergentes más relevantes de la ciencia política. Por tanto, es esencial que los estudiantes manejen los conceptos y enfoques elementales de dicha área.

IV. Descripción de Contenidos

- Conceptos fundamentales de economía política.
- Enfoques centrados en los intereses
- Institucionalismo
- Enfoques centrados en las ideas (*ideational approaches*)
- Acción racional
- Teoría de juegos

V. Bibliografía básica referencia

- Bates, R. 1984. *Markets and States in Tropical Africa: The Political Basis of Agricultural Policies*. Berkeley: University of California Press.
- Caporaso, J.A. y D.P. Levine. 1992. *Theories of Political Economy*. New York: Cambridge University Press.
- Downs, A. 1985. *An Economic Theory of Democracy*. Boston: Addison Wesley.
- Grindle, M y J. Thomas. 1991. *Public Choices and Policy Change: The Political Economy of Reform in Developing Countries*. Baltimore y Londres: The Johns Hopkins University Press.
- Hall, P (ed.). 1989. *The Political Power of Economic Ideas: Keynesianism across Nations*. Princeton: Princeton University Press.
- Saiegh, S.M. y M. Tommasi. 1998. *La nueva economía política: Racionalidad e Instituciones*. Buenos Aires: Eudeba.

Enfoques y Conceptos de Políticas Públicas

I. Identificación

Código:	CPO3023
Créditos:	5
Requisitos:	Haber aprobado 120 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

El curso presenta las principales teorías de las políticas públicas y sus conceptos, junto al análisis del ciclo de las políticas públicas, en términos del diseño, implementación y evaluación de las mismas. Las herramientas conceptuales y teóricas adquiridas permitirán analizar el proceso de adopción, ejecución y evaluación de políticas, permitiendo además comprender el proceso de asignación recursos públicos escasos para los fines colectivamente establecidos.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Las políticas públicas son la unidad de transacción básica del sector público por lo que familiarizarse con los conceptos, enfoques y ciclo de las mismas es indispensable en la formación politológica.

IV. Descripción de Contenidos

- ¿Qué son las políticas públicas?
- Principales conceptos relativos a la política pública.
- Racionalismo
- Incrementalismo
- Public Choice
- Institucionalismo
- Análisis de sistema

- Teoría de las élites
- Teoría de juegos
- Redes de actores
- Diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

V. Bibliografía básica referencia

Aguilar Villanueva, L. 1994. *La Hechura de las Políticas Públicas*. México, D.F.: Grupo Editorial Miguel Porrúa

Cahn, M.A. y S.Z. Theodoulou. 1995. *Public Policy: The Essential Readings*. New Jersey: Prentice Hall.

Kingdom, J.W. 1995. *Agendas, Alternatives, and Public Policies*. Nueva York: Longman Classics Edition.

Lahera, E. 2002. *Introducción a las Políticas Públicas*. Santiago: FCE.

Meny, I y J Thoenig. 1992. *Las políticas públicas*. Barcelona: Editorial Ariel.

Diseño de Investigación

I. Identificación

Código:	CPO3024
Créditos:	5
Requisitos:	Aprobación de Métodos Cualitativos y de Métodos Cuantitativos Avanzados y haber aprobado 170 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

En este taller se espera que los estudiantes elaboren sus proyectos de tesina, aplicando los conocimientos metodológicos y teóricos adquiridos en asignaturas anteriores. Para ello, el taller analiza los principales elementos del diseño de investigación, que servirán para organizar los proyectos de los estudiantes. A lo largo del taller se guiará a los alumnos para que diseñen proyectos con relevancia teórica, metodológica y práctica en el ámbito de la Ciencia Política.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso es fundamental en la medida en que acompañará el diseño del proyecto de investigación en el que se sustentará la tesina que conducirá a la obtención del grado académico y título de los alumnos en Ciencia Política.

IV. Descripción de Contenidos

- Introducción: principales elementos del diseño de investigación.
- Selección y justificación del tema.
- Formulación del problema y los objetivos de investigación.
- Revisión bibliográfica y marco teórico.
- Conceptos, hipótesis, variables e indicadores.
- Metodología.

- Plan de trabajo.

V. Bibliografía básica referencia

Brady, H., D. Collier, y J. Seawright. 2004. "Refocusing the Discussion on Methodology". En *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, H. Brady y D. Collier (eds.). New York: Rowman and Littlefield, pp. 3-20.

Buttolph Johnson, J., RA. Joslyn, y H.T. Reynolds. 2001. *Political Science Research Methods*. Washington, D.C.: Congressional Quarterly Press.

Prezworski, A. y F. Salomon. 1988. "On the Art of Writing Proposals". SSRC.

<http://www2.ucsc.edu/cgirs/programs/pacrim/aowp.pdf>

Sartori, Giovanni. 1970. "Concept Misformation in Comparative Politics". *American Political Science Review* 64 (4): 1033-1053.

Van Evera, S. 1997. *Guide to Methods for Students of Political Science*. Ithaca: Cornell University Press.

Optativo de Profundización en Política Comparada

I. Identificación

Código:	CPO3025
Créditos:	5
Requisitos:	Haber aprobado 90 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso profundiza en el análisis de la política comparada y su aplicación a casos de estudio o temáticas específicas. Dado el carácter optativo del curso, cada semestre se definirán sus objetivos y contenidos.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso permite a los estudiantes profundizar sus conocimientos y adquirir otros nuevos, relativos a la política comparada.

IV. Descripción de Contenidos

Serán definidos cada semestre.

V. Bibliografía básica referencia

Será definida cada semestre.

Optativo de Profundización en Relaciones Internacionales

I. Identificación

Código:	CPO3026
Créditos:	5
Requisitos:	Haber aprobado 90 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Este curso profundiza en el análisis de las relaciones internacionales y su aplicación a casos de estudio o temáticas específicas. Dado el carácter optativo del curso, cada semestre se definirán sus objetivos y contenidos.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso permite a los estudiantes profundizar sus conocimientos y adquirir otros nuevos, relativos a las relaciones internacionales.

IV. Descripción de Contenidos

Serán definidos cada semestre.

V. Bibliografía básica referencia

Será definida cada semestre.

Tópicos y Casos de Economía Política

I. Identificación

Código:	CPO3027
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Se examinan los principales cambios en la economía internacional y los regímenes que regulan su interacción con la política doméstica y las instituciones de las democracias contemporáneas. Se analizan, además, algunos de los tópicos más importantes dentro de la economía política así como los casos más emblemáticos.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Luego de haber introducido a los estudiantes a los principales conceptos y enfoques de la economía política, este curso promueve el análisis de temas diversos, pero fundamentales para el área.

IV. Descripción de Contenidos

- Instituciones.
- Votos y problemas de agregación de preferencias.
- Organizaciones y acción colectiva.
- Regímenes políticos y desarrollo.
- Economía política de las reformas estructurales.
- Desigualdad y redistribución.

- Desarrollo y transformación de los Estados de bienestar.
- Globalización.

V. Bibliografía básica referencia

Arrow, K. 1991. *Elección Social y Valores Individuales*. Barcelona: Planeta-De Agostini.

Esping-Andersen, G. 1990. *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Princeton: Princeton University Press.

Olson, M. 1992. *La lógica de la acción colectiva :bienes públicos y la teoría de grupos*. México, D.F.: Limusa.

Polanyi, K. 2003. *La gran transformación : los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica

Przeworski, A., M. Alvarez, J.A. Cheibub y F. Limongi. 2005. *Democracy and Development: Political institutions and material well-being in the world, 1950 – 1990*. New York: Cambridge University Press.

Tópicos y Sectores de Políticas Públicas

I. Identificación

Código:	CPO3028
Créditos:	5
Requisitos:	Inscripción curso previo de la línea formativa
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos cada una

II. Objetivos

Se analizan los ámbitos de aplicación de las políticas públicas y su relación con los diferentes actores e instituciones del sistema político, tales como los grupos de interés, el poder ejecutivo y judicial, los medios de comunicación, entre otros. El curso también propone analizar el proceso de toma de decisiones en torno a la creación, transformación e implementación de las políticas públicas y el análisis de experiencias concretas.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso es relevante para comprender no sólo los principales actores e instituciones sino también los problemas que enfrenta el gobierno y los tomadores de decisiones en el proceso de diseñar e implementar políticas públicas.

IV. Descripción de Contenidos

- Gobierno y políticas públicas.
- Ámbitos de aplicación de las políticas públicas.
- Principales actores.
- Proceso de toma de decisiones.
- Análisis sectorial de las políticas públicas.

- Análisis de casos.

V. Bibliografía básica referencia

Castiglioni, R. 2005. *The Politics of Social Policy Change in Chile and Uruguay: Retrenchment versus Maintenance, 1973-1998*. Nueva York y Londres: Routledge.

Kraft, M.E. y S.R. Furlong. 2006. *Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives*. Washington, D.C.: CQ Press.

Peters, G. 1999. *La política de la burocracia*. México, D.F.: FCE.

Stone, D. 1998. *Policy Paradox: The Art of Political Decision Making*. Nueva York y Londres: W.W. Norton and Company.

Taller de Tesina y Programación de Defensa

I. Identificación

Código:	CPO3029
Créditos:	15
Requisitos:	Aprobación de Diseño de Investigación y haber aprobado 200 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Una sesión, dos horas pedagógicas de ochenta minutos

II. Objetivos

Este taller tiene por objeto apoyar el desarrollo de las investigaciones individuales de los estudiantes, tanto en términos teóricos, como metodológicos y analíticos. El producto final del taller es una tesina, que deberá ser además presentada y defendida. La tesina es un requisito para la obtención del grado académico de Licenciado en Ciencia Política y consistirá en el estudio de un problema relevante de la Ciencia Política.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este taller es fundamental para acompañar el proceso de elaboración de las tesinas de los estudiantes y para garantizar la calidad teórica y metodológica de las mismas, apoyando el trabajo sistemático de los tesistas.

IV. Descripción de Contenidos

- Estructuración del estudio de campo.
- Recolección de información.
- Procesamiento de datos.
- Análisis de la información obtenida.
- Redacción de la tesina y formulación de conclusiones.

V. Bibliografía básica referencia

Las lecturas asignadas a este taller serán definidas en función de los temas, estrategias metodológicas y enfoques teóricos definidos por los estudiantes. No obstante se recomienda la inclusión de los siguientes textos:

Babbie, E. 1999. *Fundamentos de la Investigación Social*. México, D.F.: Thomson.

Becker, H. 1998. *Tricks of the Trade: How to Think about Your Research While Doing It*. Chicago: University of Chicago Press.

Seminarios Avanzados de Octavo Semestre

I. Identificación

Código:	Del Seminario Correspondiente
Créditos:	7.5
Requisitos:	Diseño de Investigación y haber aprobado 200 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	Dos sesiones, dos horas pedagógicas de ochenta minutos

II. Objetivos

Estos seminarios están dedicados al estudio en profundidad de un tema aplicado, en el ámbito del gobierno, la gestión de la política como actividad profesional y de las políticas públicas, a fin de preparar a los estudiantes adecuadamente para el mercado laboral. Los Seminarios Avanzados también enfatizan el desarrollo de habilidades analíticas, orales y de escritura. Estos seminarios deberán estar orientados temáticamente hacia áreas aplicadas (por ejemplo, políticas y gestión pública, proceso legislativo, manejo presupuestario, gestión de la política exterior, gestión de las políticas municipales, lobby y actores de veto, entre otros), de cara a la pronta inserción de los estudiantes en el mercado laboral.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Los seminarios avanzados constituyen una alternativa de titulación profesionalizante, orientada a aquellos estudiantes que buscan insertarse en el ámbito laboral como científicos políticos aplicados.

IV. Descripción de Contenidos

Serán definidos cada semestre, en función de la temática que se aborde, siempre y cuando se refiera a temas relativos a la gestión de la vida política, en un sentido aplicado.

V. Bibliografía Básica de Referencia

Las lecturas asignadas a cada seminario serán definidas en función de los temas, que podrían rotar de año en año.

Práctica Profesional

I. Identificación

Código:	CPO3030
Créditos:	10
Requisitos:	Haber aprobado 195 créditos
Duración:	Semestral
Sesiones cátedra:	N/A

II. Objetivos

La práctica profesional tiene por objetivo desarrollar y formar las habilidades personales y profesionales de los estudiantes, para enfrentar problemas propios del ejercicio de su profesión. A través de la práctica el alumno mantendrá un contacto sistemático y prolongado con el quehacer de la Ciencia Política, que le permitirá integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas. Tendrá una duración mínima de 350 horas que serán distribuidas según las normas que defina la institución que recibe al/la estudiante.

III. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

La práctica profesional facilita la inserción de los alumnos al mercado laboral y provee de la experiencia necesaria que los futuros científicos políticos requieren.

IV. Descripción de Contenidos

- Desempeño en una institución definida por la coordinación académica de la Escuela y el estudiante.
- Realización del trabajo requerido por la institución.
- Evaluación por parte de la institución receptora del estudiante y la coordinación académica de la Escuela.