

# **CUENTA ANUAL 2017**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E  
HISTORIA**

# PLANIFICACIÓN ESTRÁTEGICA

2017 - 2021

# PREGRADO

## ESCUELAS: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ◆ Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades.
- ◆ Ciencia Política.
- ◆ Historia.
- ◆ Sociología.

## PROCESOS DE REACREDITACIÓN

- ◆ Historia.
- ◆ Sociología.

## ADMISIÓN 2018

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: CIENCIA POLÍTICA

**Reacreditar la carrera por un número de años que la sitúe entre las tres mejor posicionadas del sistema.**

La Escuela de Ciencia Política inició y realizó todo el **proceso** de **autoevaluación**. Sin embargo, la nueva ley de educación superior modificó el sistema de acreditación, impidiendo la culminación del proceso.

**Actualizar el Plan de Estudios y/o el Perfil de Egreso, en base a cambios en la disciplina y demandas del mundo laboral.**

La Escuela de Ciencia Política reformó y aprobó un **nuevo Plan de Estudios**. Esta reforma utilizó como insumo el compromiso de acreditación (2011), así como diferentes mecanismos institucionalizados de autoevaluación.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: CIENCIA POLÍTICA

**Mejorar los indicadores del proceso formativo, con énfasis en la titulación oportuna.**

◆ Mejora en indicadores de titulación oportuna.

Cohorte **2008**: **34%**  
Cohorte **2011**: **42%**

**Desarrollar iniciativas tendientes al fortalecimiento de las competencias profesionales de los egresados y al vínculo de la Escuela con el medio profesional.**

◆ Una de las razones principales de la reforma al Plan de Estudios estuvo basada en **fortalecer** las **competencias profesionales** de los/as estudiantes. La inclusión de la **línea formativa en políticas públicas** apunta precisamente a aquello.

◆ Se ha revisado y mejorado la oferta de talleres para estudiantes y egresados/as.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: HISTORIA

**Reacreditar la carrera por un periodo de tiempo superior al asignado anteriormente.**



En 2017, la carrera se reacreditó por **5 años** (un año más que en el proceso de acreditación anterior).

Solo en la Región Metropolitana existen **27 carreras**, entre licenciaturas y pedagogías. Solo **6 licenciaturas acreditadas**: PUC (7), UAH (6), UDP, U.Chile y USACH (5).

**Establecer vínculos sistemáticos con el medio laboral (particularmente con el mundo escolar).**



El año 2017 se realizó la II **Jornada Pedagogías en Disputa** en alianza con la Facultad de Educación. Esta actividad se realiza cada dos años, por lo que en 2019 debería volver a realizarse.

# SOCIOLOGÍA

- ◆ En 2016 y 2017, la Escuela de Sociología se ha situado en una posición privilegiada dentro del ámbito académico:

## POSICIONAMIENTO

---

En 2017, según el **ranking de América Economía**, la Escuela de Sociología UDP se posiciona en tercer lugar en el ranking general y en **primer lugar entre las universidades privadas**, superando a la UAH.

Según **QS World University Rankings by Subject**, Sociología UDP se posiciona entre las mejores 250 del mundo (**categoría 201-250**). El mismo ranking destaca otras 3 áreas de la UDP: "Artes y Humanidades" (**lugar 381**), "Ciencias Sociales y Gestión" (**categoría 451-500**) y "Derecho" (**categoría 101-150**).

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: SOCIOLOGÍA

**Reacreditar la carrera por un periodo superior al anterior.**



En 2017, la carrera se reacreditó por la Agencia Qualitas por **7 años** (2017-2024).

**Mejorar la calidad del proceso del aprendizaje, con énfasis en retención de estudiantes**



Nuevo **Plan de Estudios** + Área de **Habilitación Profesional** (desarrollo progresivo de competencias profesionales relevantes para distintos campos laborales) + **Talleres de Orientación Laboral** + **Capacitación** en habilidades pedagógicas de **tutores y ayudantes**.



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: SOCIOLOGÍA (PLAN 8)

**Actualizar Perfil de Egreso en aspectos relativos a la formación profesional.**

- ◆ Actualización realizada en el marco del proceso de **acreditación 2017** y cambio de malla:
  - a) **Reestructuración** de la línea de **Economía y Políticas Públicas** (separación de los cursos Diseño y Evaluación de Proyectos).
  - b) **Reformulación del primer año de la carrera, con orientación al desarrollo del quehacer disciplinar** (Introducción a las Sociedades Modernas).
  - c) Incorporación en el primer semestre de los cursos **Problemas Sociales y Taller de Escritura Sociológica I**.
  - d) Incorporación de 1 curso **Taller de Escritura Sociológica II**.
  - e) Curso **Introducción a la Antropología**, se transforma en optativo.
  - f) Se incorpora el Programa de **Inglés** General UDP.

Para asegurar la alineación de los cambios propuestos con las necesidades y cambios del mundo laboral, se realizaron **17 entrevistas semi-estructuras a empleadores y 2 Focus Group con egresados**.

**REACREDITACIÓN**

**ESCUELA DE SOCIOLOGÍA**

Acreditada por **siete años**, desde el 11 de diciembre de 2017 hasta el 11 de diciembre de 2024.

## ACUERDO DE ACREDITACIÓN 168

### FORTALEZAS

El acuerdo de acreditación destaca:

La existencia de una **Planificación Estratégica** que **permite monitorear** el avance de metas y objetivos.

La existencia de **reglamentos** de derechos y deberes de los estudiantes, así como del quehacer del cuerpo académico.

La **información** de la Escuela se difunde permanentemente y de una manera **transparente**.

El rol que cumple la **Dirección y Secretaría** de la Escuela aseguran una **adecuada comunicación** entre la UDP y la misma.

El **perfil de egreso** de la carrera está expresado de manera precisa y completa. Adicionalmente, **se revisa** permanentemente a través del vínculo con **asociaciones académicas** y los **empleadores** (mediante prácticas profesionales).

El **Plan de Estudios** es **pertinente** para el **logro** del **Perfil de Egreso** que ha definido la Escuela.

## ACUERDO DE ACREDITACIÓN 168

### FORTALEZAS

- ◆ La Escuela posee un **cuerpo docente** sólido en términos de productividad y dotación. Se destaca, además, su nivel de cohesión y compromiso con el proyecto educativo.
  - ◆ Aumento sostenido de los **puntajes PSU** de ingreso de los estudiantes. Puntaje promedio PSU 2012: 596, versus 2018: 615.
  - ◆ Mejora en las **tasas de titulación** oportuna. Según el Informe de Calidad UDP **2017**, el **19%** de los/as estudiantes se titula en **tiempo exacto** y el **43 %** lo hace en **tiempo oportuno** (tiempo exacto más 2 semestres). En **2012**, las tasas de titulación de la Escuela de Sociología eran de **16%** y **39%**.
- En la **FCSH**, el **18 %** de los/as estudiantes se titula en **tiempo exacto**, y el **41%** lo hace en tiempo oportuno. En el resto de la **UDP diurna** ambos promedios son levemente inferiores. El **15%** de los/as estudiantes se titula en **tiempo exacto**, mientras que un **40%** lo hace en **tiempo oportuno**.

## ACUERDO DE ACREDITACIÓN 168

### DIFICULTADES

- 
- ◆ Se reconoce la necesidad de desarrollar **vínculos profesionales** entre los/as estudiantes y los/as docentes de la Escuela.
  - ◆ Se requiere mejorar el **conocimiento del perfil de egreso** por parte de los/as estudiantes.
  - ◆ Es necesario **aumentar la tasa de retención** al primer año.
  - ◆ Se requiere **expandir** la existencia de **material de enseñanza** o productos pensados para mejorar la docencia.
  - ◆ Se espera el desarrollo de **vínculos estables con empleadores** que permitan una **retroalimentación** oportuna al proyecto formativo.

**PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN**

**ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA**

## AUTOEVALUACIÓN ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

El proceso de autoevaluación desarrollado por la Escuela de Ciencia Política se basa en los lineamientos establecidos por la agencia de acreditación Qualitas. La elaboración del mismo contó con la activa participación del equipo directivo, docentes, estudiantes y egresados/as, organizados en comisiones.

### PROPÓSITOS

---

- ◆ Los **propósitos de la carrera son coherentes** con la misión institucional y sus objetivos de gestión son claros y verificables.
- ◆ Existe un **proyecto educativo claro** y orientado al campo ocupacional para el que se prepara a los estudiantes.
- ◆ Existen **indicadores de gestión** y metas orientadas a la asignación de recursos.

## AUTOEVALUACIÓN ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

- ◆ La carrera de Ciencia Política cuenta con un **perfil de egreso pertinente**, actualizado, validado, difundido y conocido por la comunidad académica.
- ◆ La UDP tiene **políticas y mecanismos de monitoreo, evaluación y aseguramiento de la calidad** que reafirman la consistencia entre perfil de egreso, la misión, la visión y los propósitos institucionales.

### PERFIL DE EGRESO

- ◆ El **perfil de egreso** es **consistente** con la denominación del título y grado entregado. Se logran captar los requerimientos del medio en el ámbito disciplinar.
- ◆ Existen **mecanismos** que permiten conocer el **estado del arte** que subyace a la formación.



## AUTOEVALUACIÓN ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

### PLAN DE ESTUDIOS

---

- ◆ La Escuela de Ciencia Política cuenta con **políticas y mecanismos para evaluar periódicamente el Plan de Estudios** y los cursos ofrecidos, proponer modificaciones y mantenerlo actualizado
- ◆ El Plan de Estudios identifica las **áreas de formación-general, disciplinaria, profesional y complementaria**, que conducen al perfil de egreso, explicitando las actividades curriculares y de desarrollo personal tendientes a proveer una formación integral.
- ◆ Los **objetivos de aprendizaje y los instrumentos de evaluación**, son susceptibles de verificación y pertinentes al perfil de egreso.
- ◆ Los estudiantes desarrollan una **actividad de titulación** en la que demuestran su capacidad **para integrar la formación disciplinaria o profesional** recibida de acuerdo al perfil de egreso definido. Dichas actividades son parte del Plan de Estudios y son consideradas dentro de la duración declarada de la carrera.

## AUTOEVALUACIÓN ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

### VINCULACIÓN CON EL MEDIO

---

- ◆ La Escuela cuenta con **políticas y mecanismos** destinados a interactuar con el medio, lo cual permite captar los requerimientos de éste, en el **ámbito disciplinar y profesional** que le son propios, **retroalimentando el perfil de egreso**, el Plan de Estudios, la selección del cuerpo docente y la proyección ocupacional de los/as estudiantes.
- ◆ La Escuela de Ciencia Política organizan **actividades académicas especializadas y abiertas** (conferencias, seminarios, conversatorios, etc.) con participación de periodistas, políticos/as, intelectuales, etc.
- ◆ El cuerpo docente de la Escuela tiene una **alta presencia en los medios de comunicación** y en las redes sociales. Participan, además, en comisiones y en distintas instancias de discusión y elaboración de políticas públicas.

## PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA

### CREACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL CUERPO DOCENTE

---

- ◆ Los/las profesores/as de la Escuela de Ciencia Política forman parte de **redes internacionales prestigiosas** y colaboran con **investigadores extranjeros** de punta en la disciplina.
- ◆ Dentro de las actividades que realizan, se puede destacar:
- ◆ La publicación de **91 papers Web of Science** (período **2010 - 2017**), **más de 80 capítulos de libros y libros**, incluyendo las editoriales universitarias más prestigiosas del mundo.
- ◆ La adjudicación de **28 proyectos FONDECYT en el período 2010 – 2017**.
- ◆ La participación como investigadores principales y asociados en proyectos **FONDAP, Núcleo Milenio, IDRC**, entre otros.

## PLAN DE MEJORAS

### PLAN DE ESTUDIOS

- ◆ **Mejorar la comunicación** de las **actividades** dentro del **Plan de Estudios** y **extracurriculares** que organiza la Escuela de Ciencia Política que fortalecen la **formación profesional** de los/las estudiantes.
- ◆ Fortalecer las **herramientas profesionales y el desarrollo de habilidades blandas** que reciben los/las estudiantes.
- ◆ Continuar con el **desarrollo** del nuevo Plan de Estudios, que incorpora una línea formativa en **políticas públicas**. Evaluar la implementación del nuevo Plan de Estudios.
- ◆ Mantener los **talleres para egresados y estudiantes** orientados al mundo **profesional** para asegurar la superación de una debilidad detectada en el proceso de autoevaluación anterior.
- ◆ Desarrollar **acciones** que promuevan formas de **convivencia** universitaria libres de cualquier tipo de violencia sexual, abuso o discriminación en razón del género u orientación sexual, así como el desarrollo de una formación académica atenta a los aportes del enfoque de género y la perspectiva feminista.

## ACTUALIZACIONES CURRICULARES: PLAN DE ESTUDIOS 4

### Ciencia Política

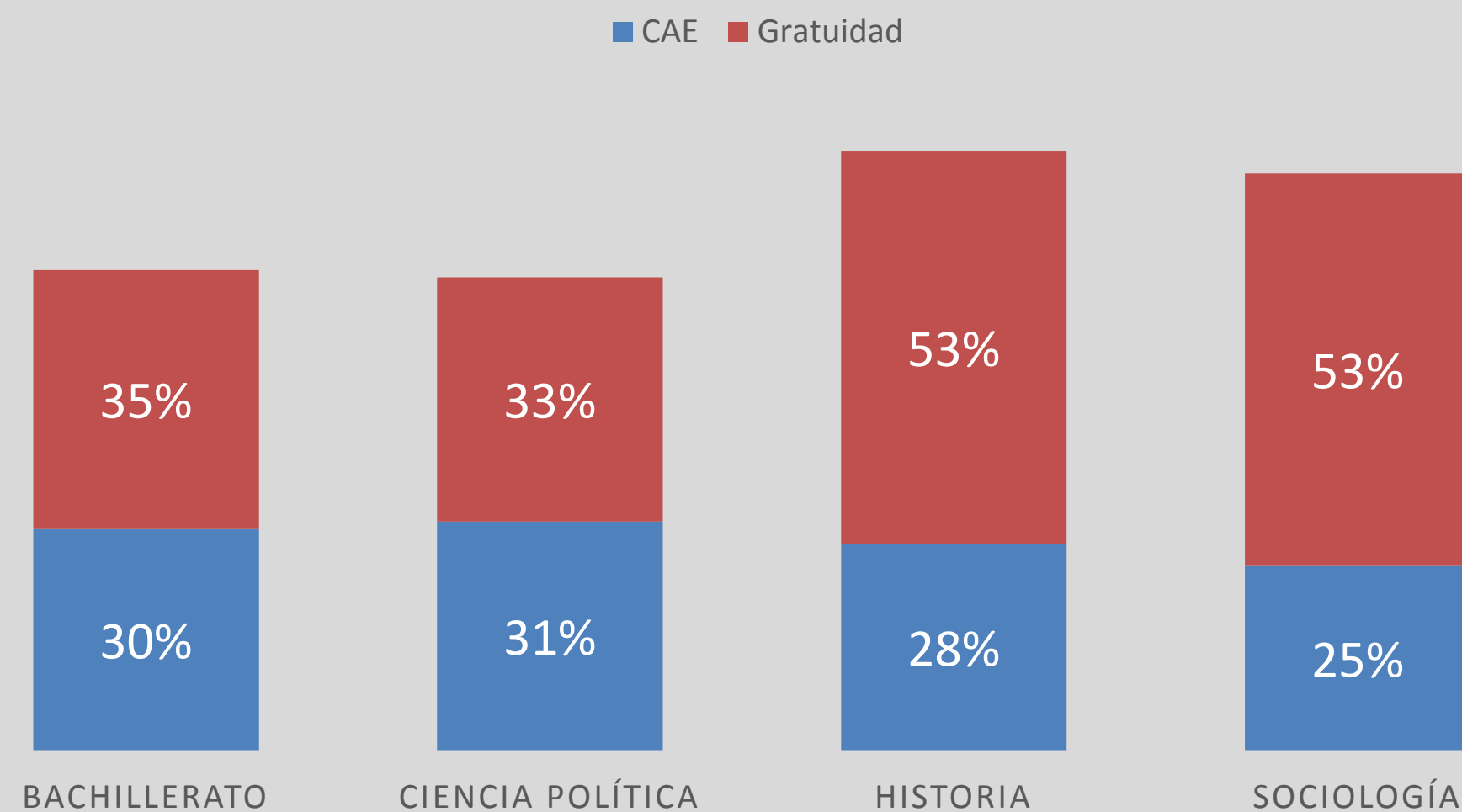
- ◆ Se incorpora una **línea formativa en políticas públicas**, integrada por cuatro asignaturas. En función de este cambio, se ajusta el perfil de egreso para dar cuenta de este cambio.
- ◆ Se **eliminan** los cursos **Introducción a la Microeconomía e Introducción a la Macroeconomía**, y sus contenidos se fusionan en **Introducción a la Economía**.
- ◆ Se **eliminan** los **optativos** de profundización.
- ◆ Se reemplaza el curso **Desarrollo Político y Económico de Chile** por **Proceso Político y Legislativo Chileno**.
- ◆ Se traslada al primer semestre el **Taller de Recursos y Redacción** en Ciencia Política, mientras que **Teoría Política Clásica** se traslada al segundo semestre.
- ◆ Se ajusta el **creditaje** de **Diseño de Investigación** (de 5 a 10).
- ◆ Se crea el curso **Introducción a Métodos**, que supone la incorporación de contenidos básicos de **matemáticas** y la reducción de los contenidos de **epistemología**.
- ◆ Ajustes a la línea de **Relaciones Internacionales** para evitar repeticiones de contenidos y se actualiza la bibliografía básica de todos los cursos de la malla.
- ◆ Se incorpora el **Programa de Inglés General** UDP.

**Admisión 2018:  
Pregrado**

# MATRÍCULA

## Becas y Beneficios, alumnos/as nuevos/as

### ESTUDIANTES FCSH CON BECAS/ BENEFICIOS

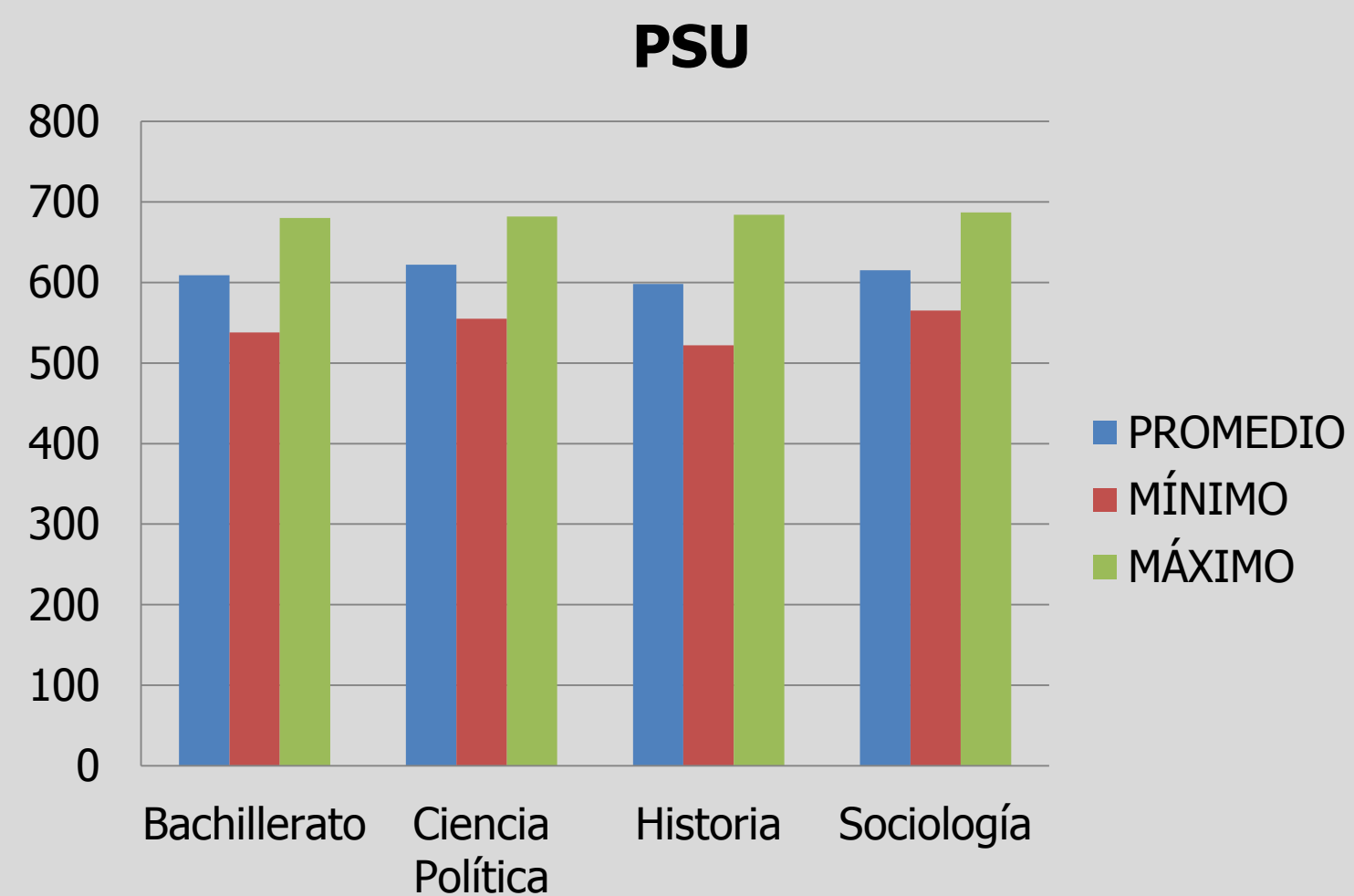


- ◆ Durante 2018, el **29 %** de los estudiantes de la FCSH posee **CAE**, mientras que el **41%** posee **gratuidad**. Ambos promedios están por debajo del promedio del resto de los/as estudiantes de la UDP Diurna (33% y 49%, respectivamente)

\* Información a abril de 2018, en base a Informe Admisión 2018.

# MATRÍCULA

## Caracterización de alumnos/as nuevos/as



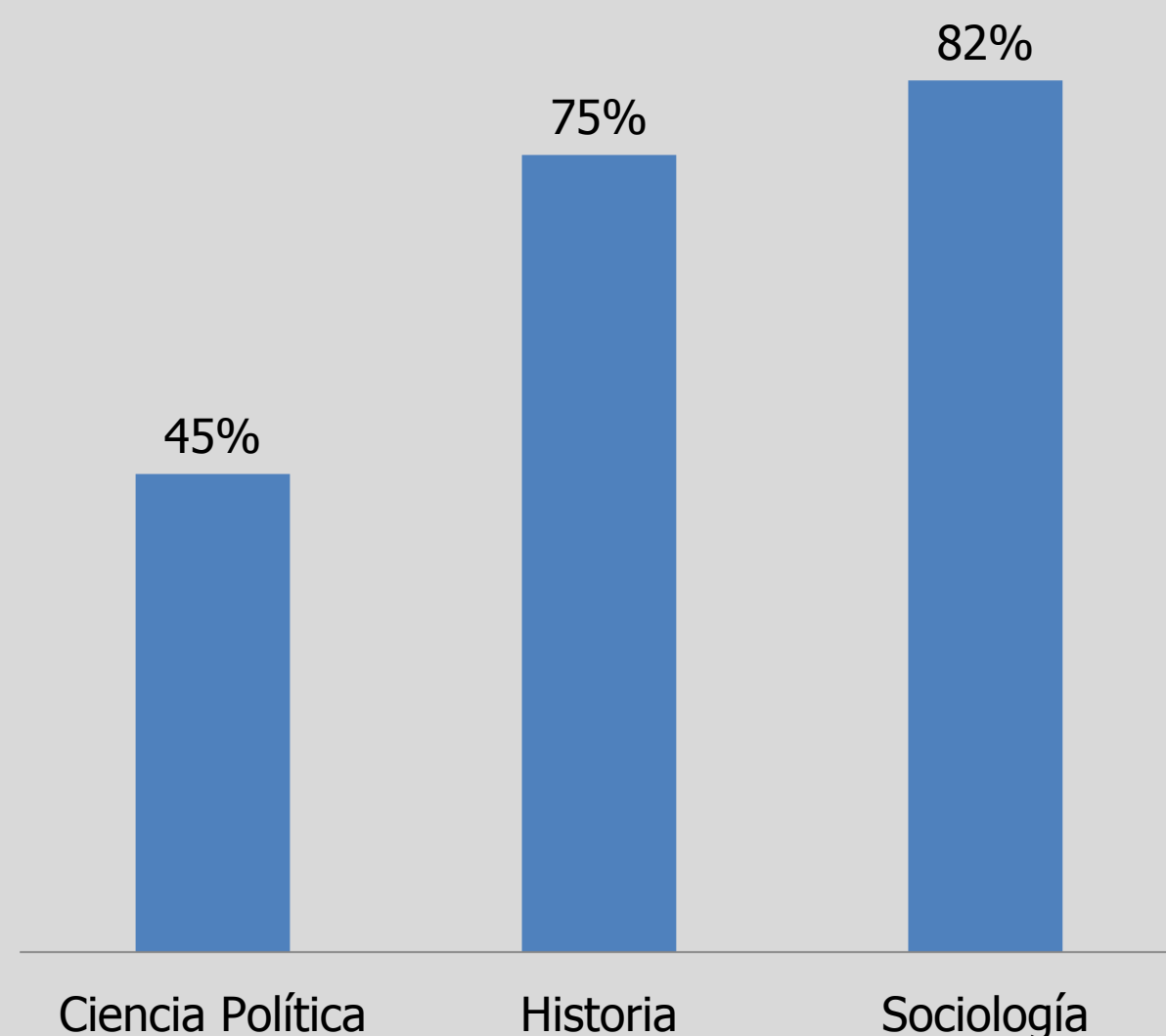
◆ El **promedio PSU** de los/as nuevos/as estudiantes de la **FCSH** es de **612** (UDP: 622).

\* Información a abril de 2018, en base a Informe Admisión 2018.



## ENCUESTA FIN DE CARRERA

### Evaluación: Conciliación del conocimiento teórico con el conocimiento práctico



- ◆ De los/as egresados/as de la FCSH, la mayoría considera que los cursos le permitieron conciliar el conocimiento teórico con el conocimiento práctico.

El promedio de la FCSH (66%) es inferior al de la UDP Diurna (72%).

**\* Información en base a Informe de Calidad UDP 2017.**

## ENCUESTA FIN DE CARRERA

### Evaluación: Calidad de los/as profesores/as

	Claridad en la exposición del contenido	Preocupación por el aprendizaje
Ciencia Política	84%	84%
Historia	85%	62%
Sociología	91%	70%
<b>FCSH</b>	<b>87%</b>	<b>74%</b>
<b>UDP Diurno</b>	<b>84%</b>	<b>79%</b>

- ◆ La mayoría de los/as egresados de las Escuelas de la FCSH, considera que los **docentes exponen de manera clara** los contenidos de los cursos. La evaluación es levemente superior al resto de la UDP Diurna.
- ◆ Sin embargo, la **evaluación es más crítica** al momento de evaluar la **preocupación** que manifiestan los/as académicos por el **aprendizaje** de los/as estudiantes.

\* Información en base a Informe de Calidad UDP 2017.

## ENCUESTA FIN DE CARRERA

### Evaluación: Plan de Estudios

	Coherencia
Ciencia Política	81%
Historia	85%
Sociología	94%
<b>FCSH</b>	87%

- ◆ La **mayoría** de los/as egresados considera que los **Planes de Estudios** tienen cursos que siguen una **secuencia lógica** y coherente. El promedio de la FCSH es superior al promedio de la UDP (78%).

\* Información en base a Informe de Calidad UDP 2017.

## ENCUESTA FIN DE CARRERA

### Satisfacción con la carrera

	2016	2017
Bachillerato	5,3	6
Ciencia Política	5,4	5,7
Historia	5,3	5,9
Sociología	5,2	5,7
<b>FCSH</b>	5,3	5,7
<b>UDP Diurna</b>	5,7	5,8

- ◆ Durante 2017, se observa una **mejora** en la **satisfacción** con la carrera. La evaluación mejora entre 0,3 y 0,7. El promedio es levemente inferior al resto de la UDP Diurna.

\* Información en base a Informe de Calidad UDP 2017.

# POSTGRADO

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

---

## ADMISIÓN 2018

---

- ◆ Magíster en Métodos para la Investigación Social.
- ◆ Diplomado en Métodos Cualitativos para la Investigación Social.
- ◆ Diplomado en Métodos Cuantitativos para la Investigación Social.
- ◆ Diplomado en Estadística para la Investigación Social.

## POSTGRADO: OBJETIVO GENERAL

**Potenciar** el postgrado de la FCSH como un **referente nacional** en sus **respectivas disciplinas**, en razón de la **diversidad** de su **oferta**, de la **pertinencia** de su **formación** y de la vigencia de un sistema de **aseguramiento** de la **calidad**, validado a través de los procesos de **acreditación**.

## POSTGRADO

- ◆ Dar **continuidad** a la oferta de **doctorado** de la Facultad.
- ◆ Dar **continuidad** al Magíster en **Historia de América Latina**.

### Objetivos Estratégicos

- ◆ **Diversificar** la oferta de **educación continua** (Cursos diplomados, Análisis de Datos en R, Capacitación Servicio de Evaluación Ambiental).

## POSTGRADO

- ◆ Explorar el desarrollo de **proyectos asociativos entre facultades**, particularmente entre el Magíster de Políticas Públicas (FEyE) y el Magíster en Política y Gobierno (FCSH).

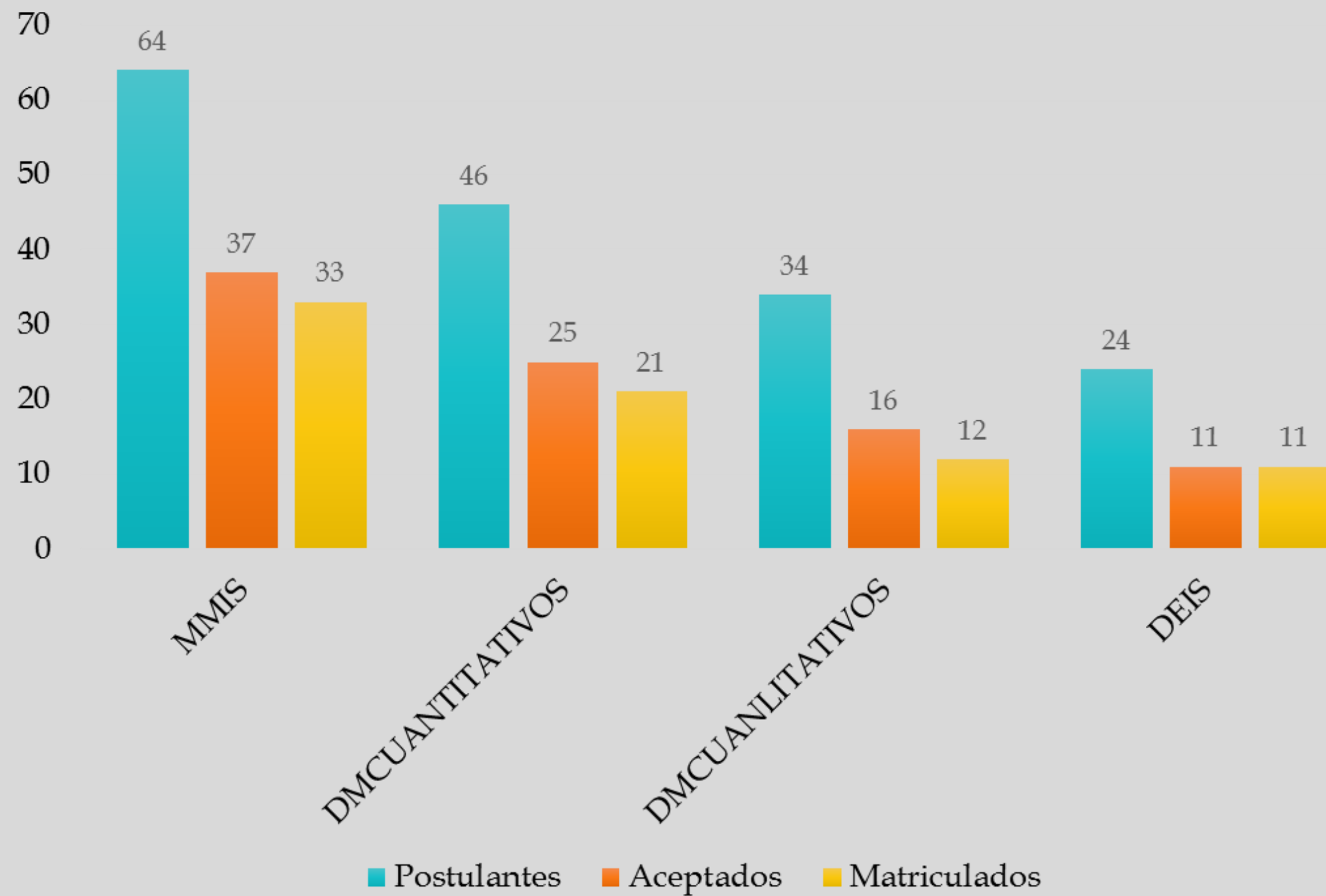
### Objetivos Estratégicos

Formación de equipo de trabajo para reformulación del Plan de Estudios del **MPP**, desarrollando una línea formativa de carácter politológico.



# **Admisión 2018: Postgrado**

## PROCESO DE ADMISIÓN 2018 UNIDAD DE POSTGRADO



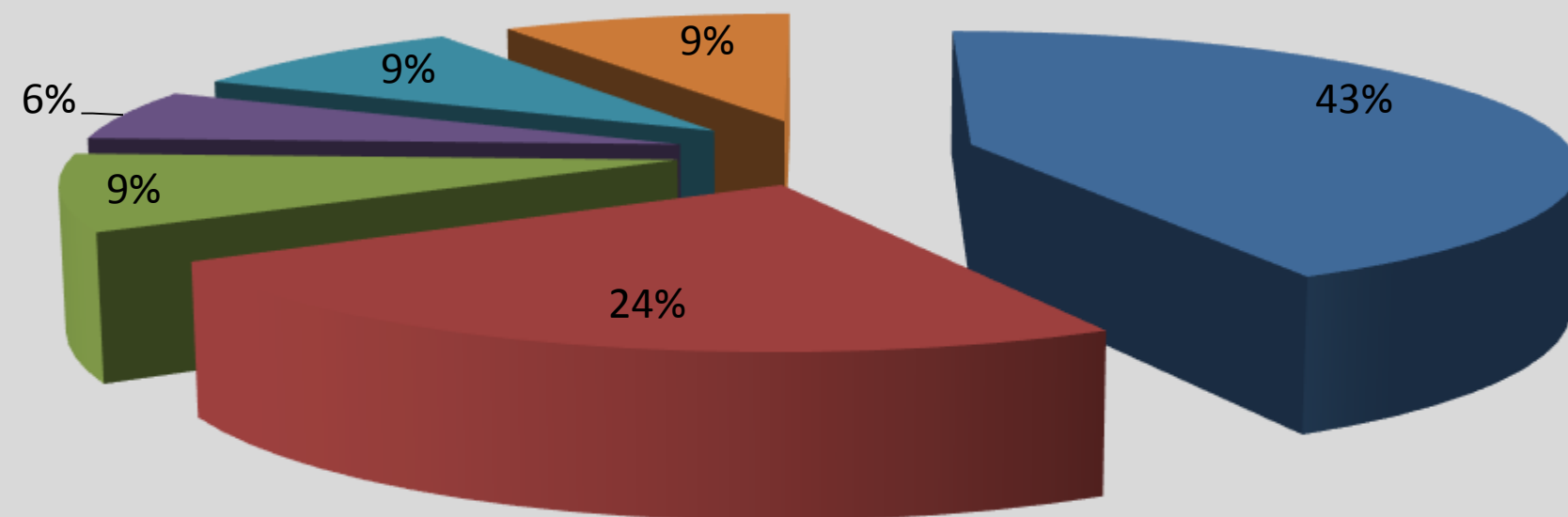
◆ En 2018, la Unidad de Postgrados recibió **168 postulaciones** a los Programas que imparten. De éstas, **89 fueron aceptadas** y el 87% de los postulantes, finalmente, se matriculó.

◆ De los alumnos matriculados, sólo el **14% proviene de la UDP**. El 86% restante ha realizado sus estudios previos en otras universidades nacionales e internacionales.

# MAGÍSTER EN MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

## Pregrado de los matriculados MMIS

■ Sociología ■ Psicología ■ Trabajo Social ■ Pedagogía ■ Ingeniería ■ Otras



- ◆ En 2018, un **15%** del total de los alumnos **matriculados** en el MMIS realizó sus estudios de **pregrado en la UDP**. El 85% restante proviene, principalmente, de la PUC, UV, UCH, UAH, UBB y UAHC.
- ◆ El **70%** del total de estudiantes ha realizado **previamente** un **postgrado**, de éstos el 64% tiene un Diplomado y el 24% un Magíster.

**INVESTIGACIÓN, CUERPO  
ACADÉMICO E  
INTERNACIONALIZACIÓN**

## OBJETIVO GENERAL EN INVESTIGACIÓN

**Mantener un conjunto de proyectos individuales y de gran envergadura, con cargo a fondos competitivos nacionales e internacionales, que permita sostener niveles altos de productividad e internacionalización, así como seguir potenciando el vínculo entre investigación y docencia de pre y post grado.**

En 2017, los investigadores ICSO trabajaron en **63 proyectos** de investigación: 43% (Ciencia Política), 44% (Sociología), 10% (Historia) y el 3% restante, del PHIP.

Se mantienen fuentes de financiamiento **nacional** (Milenio, Programa de Cooperación Internacional, Conicyt, REDI17, FONDART, Fondecyt y FONDAP) e **internacional** (Fundación Boll, University of Wisconsin Madison, Ford Foundation, Australian Research Council (ARC) Discovery Projects, UNESCO y el Institute of International Education).

Durante 2017, se presentaron **33 proyectos** de investigación: 15 se adjudicaron y 4 están a la espera de los resultados.

**Renovación** de proyectos de gran envergadura: **Fondap CIIR** y **Milenio Numies**.

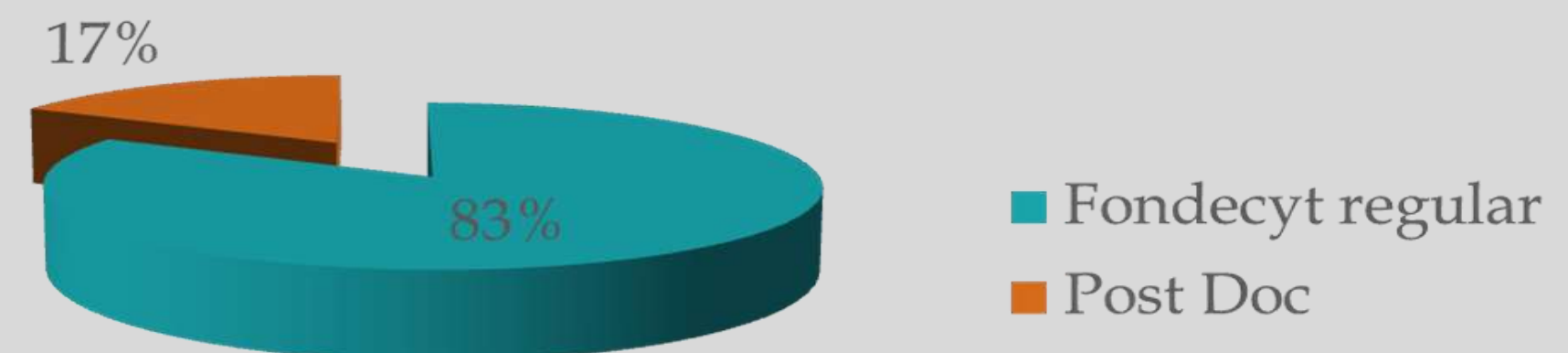
## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**Continuidad en la promoción y apoyo a la presentación de proyectos Fondecyt.**

En 2017, se postularon 19 proyectos Fondecyt\*: adjudicación del 63% . De los **12** proyectos adjudicados, 10 corresponden a **Fondecyt Regular** y **2** a **Fondecyt Postdoc**.

En relación al año anterior, la tasa de aprobación implica un **aumento en 39 puntos porcentuales**.

Fondecyt adjudicados en 2017



\* **Proyectos adjudicados considera los resultados correspondientes al concurso 2017 y 2018.**

# INVESTIGACIÓN

En 2017, se realizaron **6 Prácticas Electivas**: Ciencia Política (2), Sociología (2), Historia (2). En ellas, se involucraron 27 estudiantes.

**Continuidad en el desarrollo sistemático del vínculo entre docencia e investigación**

- 
- ◆ Las Prácticas Electivas realizadas en 2017 fueron:
  - ◆ Religión y Democracia: tensiones e interacciones conceptuales en la historia chilena.
  - ◆ Conflictos socioambientales y territoriales.
  - ◆ Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR).
  - ◆ Arqueología de la Historia Reciente Chilena: Derechos Humanos y Problemas Indígenas en el Archivo de *La Nación*.
  - ◆ Asesoría Electoral a Medios de Comunicación.

Narrativas sobre Género y Sexualidad en el Archivo de *La Nación*.

# INVESTIGACIÓN

**Continuidad en el desarrollo sistemático del vínculo entre docencia e investigación**

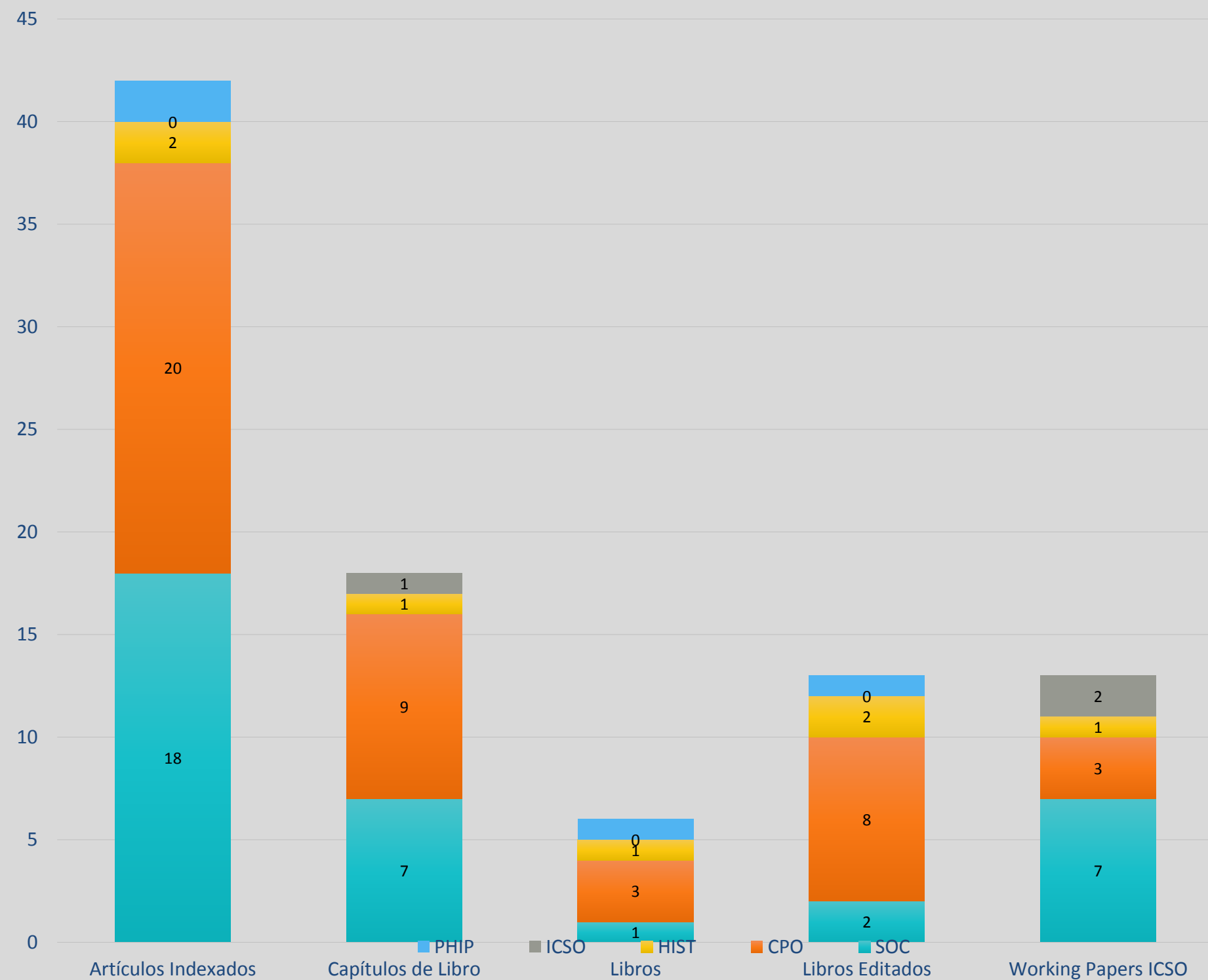
En la realización del quehacer investigativo participaron **161 estudiantes**:

a) **89 se involucraron en proyectos de investigación**, como asistentes, coordinadores de proyectos, coordinadores de grupos de estudios y asistentes de proyectos.

b) **52 estudiantes realizaron sus tesis** (21 con becas).



# PUBLICACIONES



◆ En 2017, se realizaron 92 publicaciones de investigadores ICSO:

42 Artículos Indexados:  
**20 CPO, 2 HIST, 18 SOC, 2 PHIP.**

18 Capítulos de Libros.  
**9 CPO, 1 HIST, 7 SOC, 1 ICSO.**

6 Libros.  
**3 CPO, 1 HIST, 1 SOC, 1 PHIP.**

13 Libros Editados.  
**8 CPO, 2 HIST, 2 SOC, 1 PHIP.**

13 Working Papers ICSO.  
**3 CPO, 1 HIST, 7 SOC, 2 PHIP.**

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Durante 2017, la FCSH realizó **53 actividades académicas de extensión**, con la asistencia de **2.850 personas**.

### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

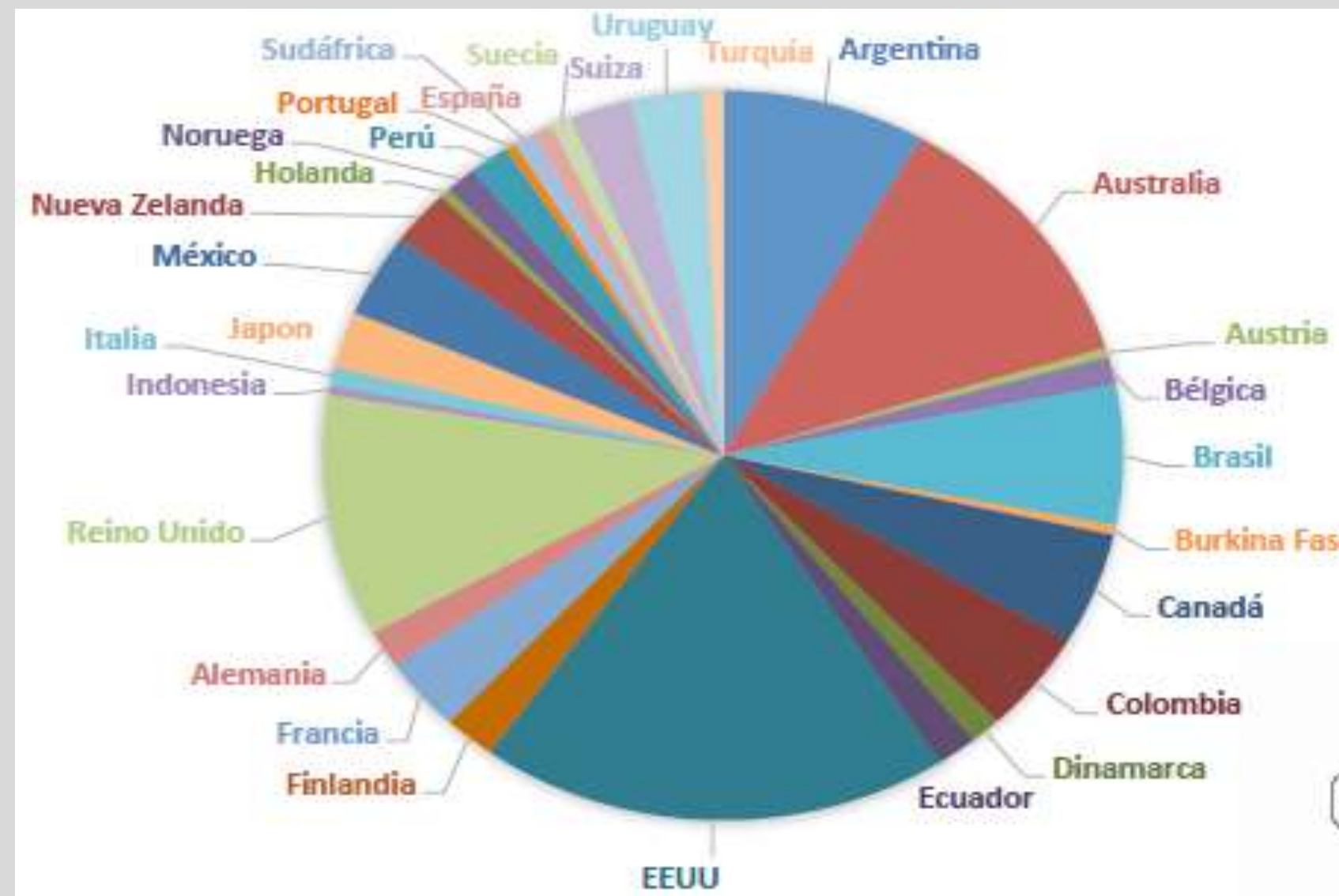


## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- ◆ Durante 2017, los investigadores ICSO se involucraron en **178 actividades académicas** (93 nacionales, 85 internacionales). Participaron además en **10 iniciativas de política pública** (comisiones, talleres, consultorías y evaluaciones).

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- ◆ La FCSH recibió la visita de **243 académicos/as extranjeros/as** y de 2 estudiantes en práctica provenientes de la Universidad de Harvard.



**Fuente:** Informe de Actividades ICSO 2017.

## PRESENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS



- ◆ Durante 2017, la FCSH tuvo 1.194 apariciones en los medios de comunicación, un leve aumento en relación al año anterior.
- ◆ En la UDP, la **FCSH es la que tiene mayor presencia en los medios de comunicación**, seguida por la FCyL y la FIyC.

**PREMIO MEJOR  
AYUDANTE**

**BACHILLERATO**

Diego Santander

**CIENCIA POLÍTICA**

Vicente Inostroza

Francisca Lisbona

**HISTORIA**

Daniela Ortiz

**SOCIOLOGÍA**

Isadora Jorrat