

udp FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

CUENTA ANUAL

2014



FOCOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS 2012 - 2016

FOCOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS 2012-2016

Área de gestión	Foco estratégico	Acciones estratégicas
Pregrado	1. Acreditar sociología y re-acreditar historia. 2. Reformular plan de estudios del Bachillerato.	✓Procesos de acreditación. ✓Implementar planes de mejoras. ✓Evaluación y modificación plan de estudios del Bachillerato.
Investigación	1. Reducir brecha productividad entre escuelas. 2. Mantener presencia en FONDECYT, obtener proyectos ICSO de gran envergadura.	✓Apoyo del ICSO en presentación de proyectos individuales. ✓Presentación ICSO de proyectos de gran envergadura, en asociación con instituciones, nacionales y/o internacionales.
Postgrado	Ampliar y diversificar oferta de postgrado.	✓Abrir dos magíster, uno en ciencia política, el otro en historia. ✓Abrir un doctorado en Ciencia Política.
Vinculación con el Medio	Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional.	✓Nueva línea editorial Programa Historia de las Ideas Políticas. ✓Inserción del ICSO en redes internacionales. ✓Fondo FCSH para asistencia a congresos. ✓Realizar convenios de práctica profesional, reuniones periódicas con empleadores y supervisores de prácticas.

PREGRADO
POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO



CALIDAD DEL PREGRADO

ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO

La totalidad de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia han sido acreditadas.

Carrera	Acreditación	Periodo acreditación
Ciencia Política	7 años	Diciembre de 2011 a diciembre de 2018
Historia	4 años	Diciembre de 2012 a diciembre de 2016
Sociología	5 años	Diciembre de 2012 a diciembre de 2017

A diciembre de 2014, la UDP cuenta con 24 carreras acreditadas (80% matrícula pregrado).
Fuente: <http://www.udp.cl/universidad/acreditacion.asp>

Foco estratégico: acreditar todas las carreras

IMPLEMENTACIÓN PLAN DE MEJORAS

✓ **Potenciar dimensión profesional de las carreras, a nivel de coordinación de prácticas, de vínculo con egresados y empleadores:**

1. Construcción y actualización de bases de datos.
2. Encuestas (Evaluación proceso formativo) y registro de empleadores.
3. Catastro de instituciones.
4. Seminarios de prácticas profesionales.
5. Firma de nuevos convenios de práctica profesional (Instituto de Seguridad del Trabajo, Fundación Techo y Chile21). **Evolución número instituciones PP: 2012 (51), 2013 (58); 2014 (86).**
6. Talleres para egresados de Sociología y Ciencia Política (Excel, SPSS y Georreferencia).
7. Cursos de verano Escuela de Historia ("Historia de América Latina: proyectos para el aula" y "Para una educación en derechos humanos y ciudadanías").

Foco estratégico: Implementar plan de mejoras

IMPLEMENTACIÓN PLAN DE MEJORAS

✓ **Mejorar calidad de la docencia e indicadores de desempeño académico (retención y titulación oportuna):**

1. Desarrollo de rúbricas desde 2013, con ampliación del número de cursos involucrados durante 2014.
2. Taller de rúbricas para profesores y ayudantes.
3. Mecanismos de alerta temprana en todas las escuelas/Programa.
4. Sistema de tutorías en todas las Escuelas (**asistentes: 179 en Ciencia Política, 53 en Sociología y 45 en Historia**).
5. Monitoreo al avance curricular.
6. Reuniones semestrales con cada generación.
7. Charla de egresados a estudiantes de primer año.
8. Encuesta de Evaluación docente intermedia.
9. Procesos semestrales de inducción a ayudantes y tutores.
10. Talleres de perfeccionamiento docente (profesores y ayudantes)
11. Trabajo conjunto Escuelas /Unidad de Alfabetización Académica (UAA): intervención en lecto-escritura.
- 12. 10 prácticas electivas**, en las cuales participaron 20 alumnos/as de las carreras de Ciencia Política, Historia y Sociología. **Mayor número PE UDP (31 en total)**

Foco estratégico: Implementar plan de mejoras

MODIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIOS BACHILLERATO

Plan de estudios N°6:

Algunos objetivos/características del Programa:

1. Otorgar una formación general y multidisciplinaria.
2. Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos.
3. Cupos: Se mantienen los cupos de transferencia a las carreras de la UDP y se obtienen **2 cupos exclusivos** para alumnos de segundo año que desean transferirse a Psicología y Derecho.

Foco estratégico: Evaluación y modificación plan de Bachillerato

NUEVA MALLA BACHILLERATO

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
Introducción a la Sociología	Análisis económico y Realidad social	Curso de Carrera 1° Opción	Curso de Carrera 1° Opción
Introducción a la Ciencia Política	Fuentes del Derecho	Curso de Carrera 1° Opción	Curso de Carrera 1° Opción
Procesos Sociales I: América Latina	Procesos Sociales II: Chile	Optativos	Curso de Carrera 1° Opción
Historia de la Modernidad	Debates Filosóficos Contemporáneos	Optativos	Optativos
Literatura y Sociedad	Optativo Vocacional	Optativos	Optativos
Psicología General.	Optativo Vocacional	Optativos	Optativos

Foco estratégico: Evaluación y modificación plan de Bachillerato

PROGRAMA HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS

Es posible observar una disminución importante en los/as alumnos/as que ingresan al programa a través del Diploma de Honores, en parte atribuible a apertura de nuevos programas de la misma naturaleza. (En Astronomía, y en Movilidad y Ciudad: Políticas de Transporte y desarrollo urbano)

De los 30 postulantes que hubo en el proceso de admisión 2015, el 60% fue aceptado.

Año	Nº alumnos/as
2012	35
2013	42
2014	28
2015	18

Foco estratégico: Diploma de Honores

PROGRAMA DE HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS

La evaluación docente de los cursos del programa es igual o superior a 6,3 en todas las sub-dimensiones. Se observa una leve disminución en relación al año anterior.

Criterio Evaluación	Nota
Desempeño del profesor en el curso	6,3
Relación del profesor con los alumnos	6,5
Cumplimiento de aspectos formales	6,7
Nota al profesor	6,3
Nota al curso	6,3
Promedio encuesta evaluación docente	6,5

Foco estratégico: Diploma de Honores

PUBLICACIONES

Durante 2014, el Programa Historia de las Ideas Políticas realizó 8 publicaciones, entre artículos, capítulos de libro y un libro editado, en la Colección de Ciencias Sociales e Historia de la UDP.

También se elaboró un **Repositorio Digital** con 2800 documentos digitalizados y catalogados, alusivos a debates claves entre las décadas de 1840 y 1920.

Finalmente se finalizó el **manuscrito vol. III *Debates Republicanos***.

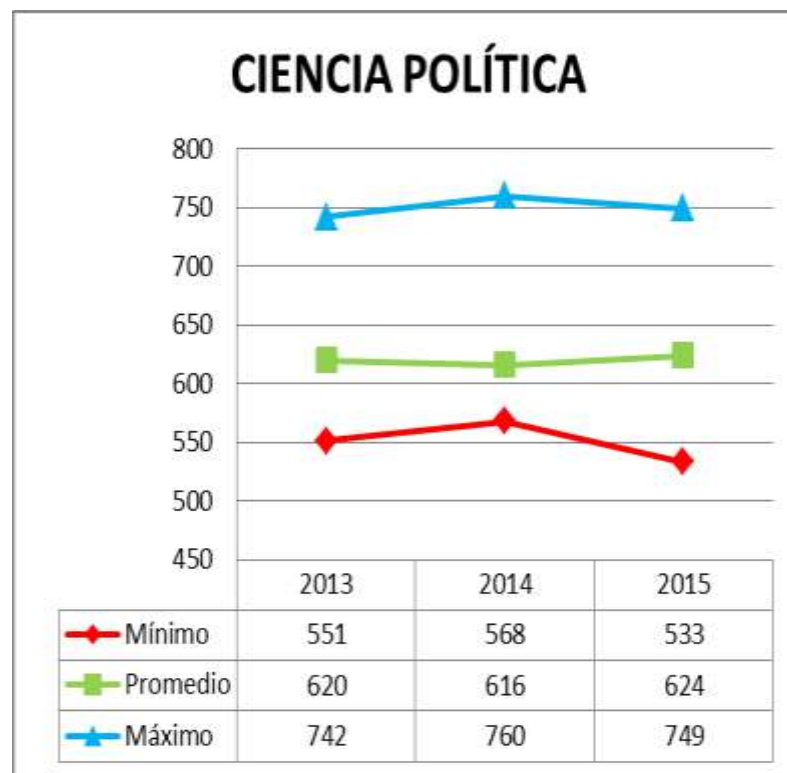
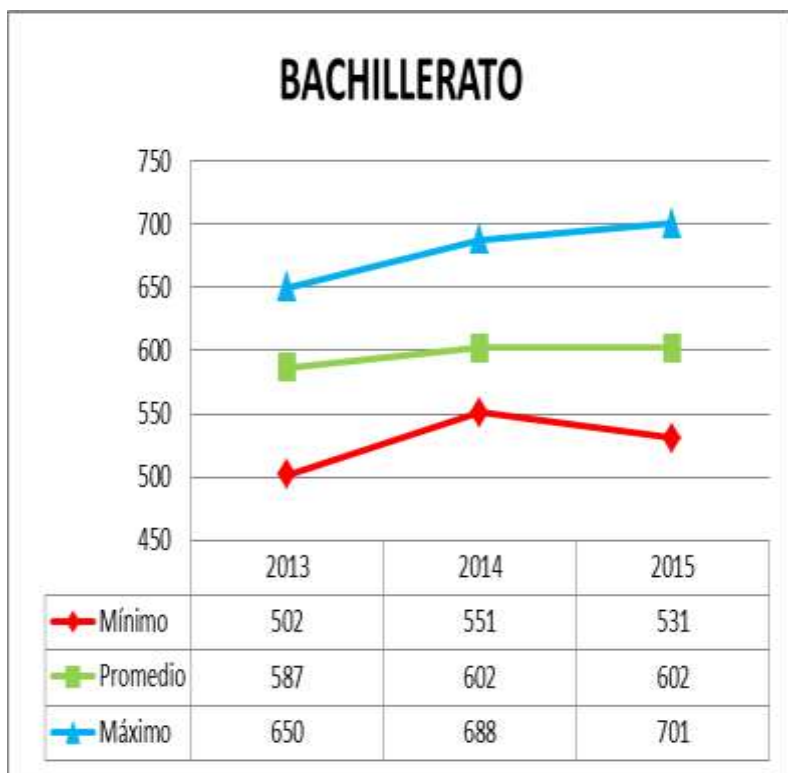
Foco estratégico: Vinculación con el medio



MATRÍCULA

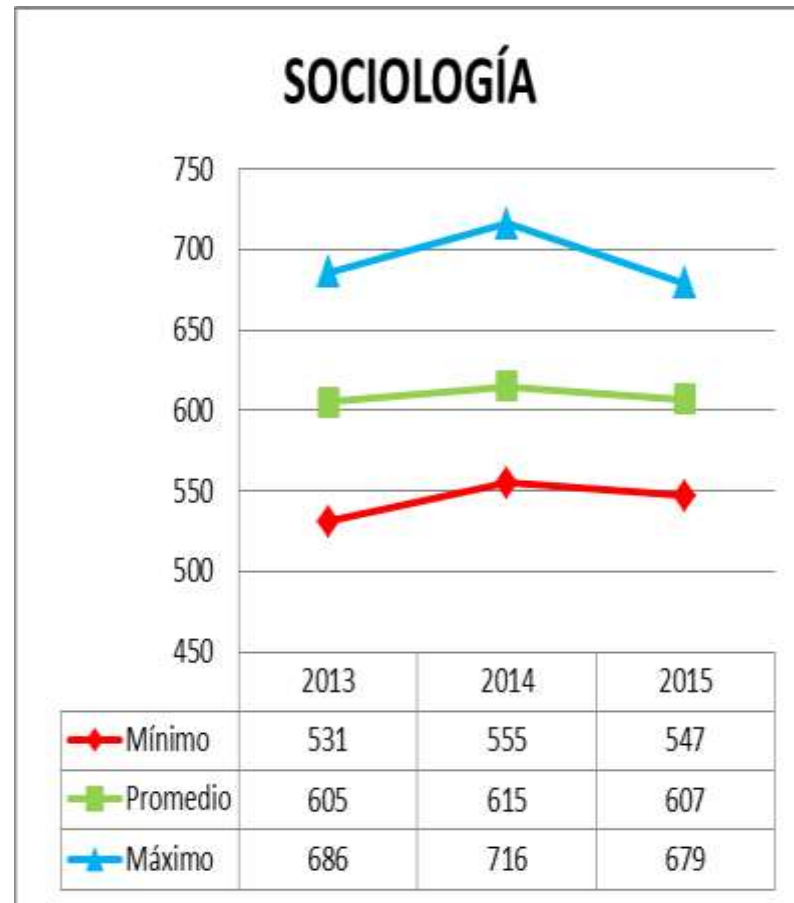
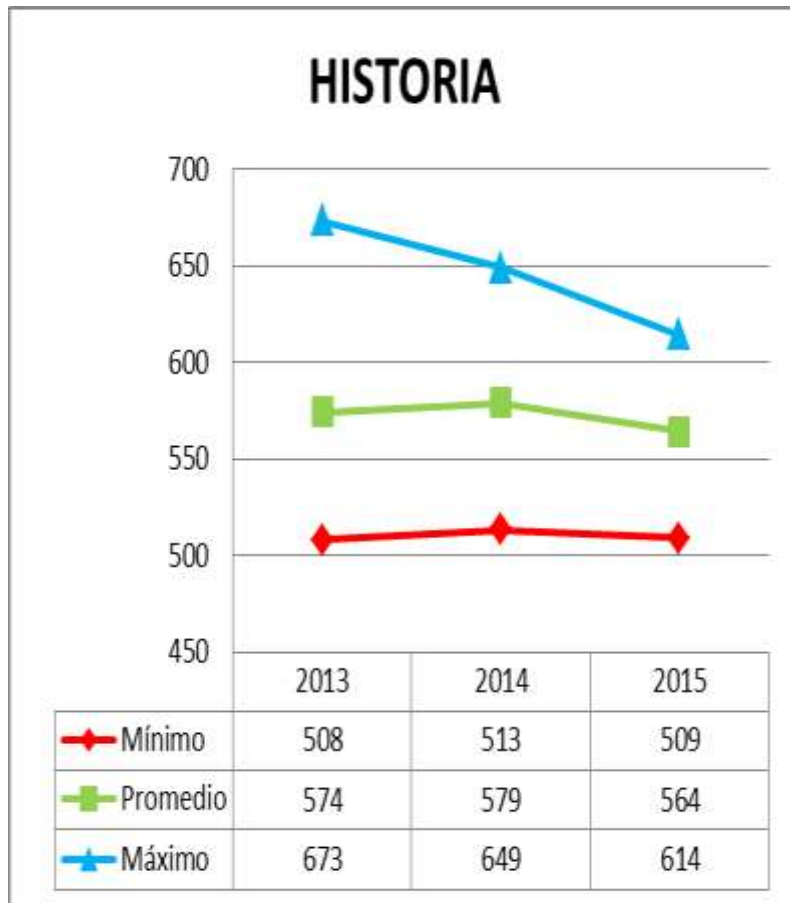
MATRÍCULA / PUNTAJES POR CARRERA 2013-2015

El promedio de los puntajes PSU con que ingresan nuestros/as estudiantes muestran un comportamiento dispar. Comparado con el año anterior, Bachillerato se mantiene estable, mientras Ciencia Política tiende al alza.



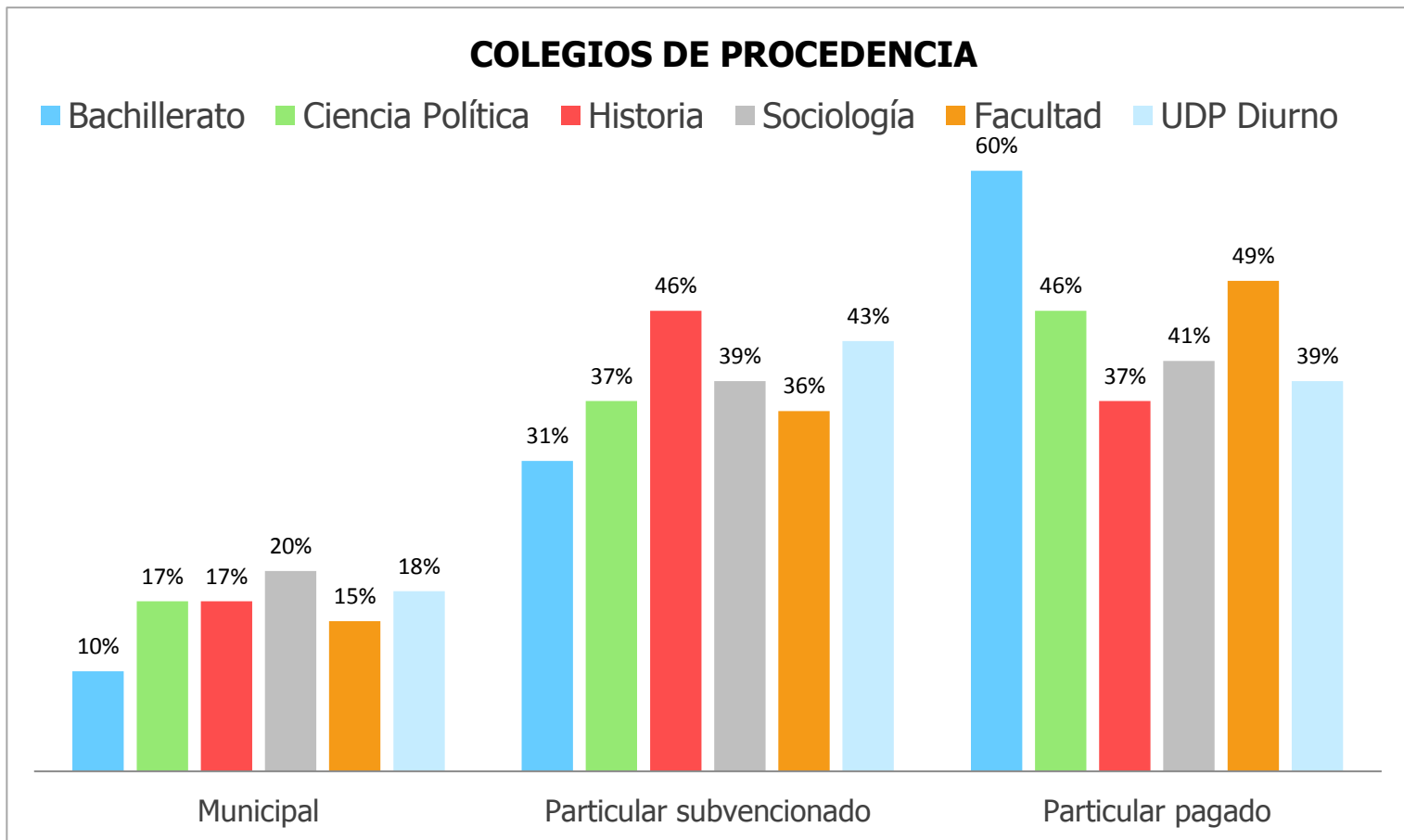
MATRÍCULA / PUNTAJES POR CARRERA 2013-2015

Los puntajes ponderados de Historia bajan; lo mismo ocurre con Sociología.



MATRÍCULA / COLEGIOS DE PROCEDENCIA 2014 (Modificado el 13 de agosto)

Al igual que el resto de la UDP, los/as nuevos/as alumnos/as de la FCSH provienen mayoritariamente de colegios municipales y particulares subvencionados, a excepción de Bachillerato donde la mayor parte de sus nuevos/as alumnos/as provienen de colegios particulares pagados, manteniendo la tendencia de los años anteriores.



ALUMNOS/AS CIEE

Durante el año 2014, un total de 22 alumnos de intercambio cursaron cursos en la Facultad (30 asignaturas en total, incluyendo CFGs).

Universidades de procedencia

Brown University

Georgetown University

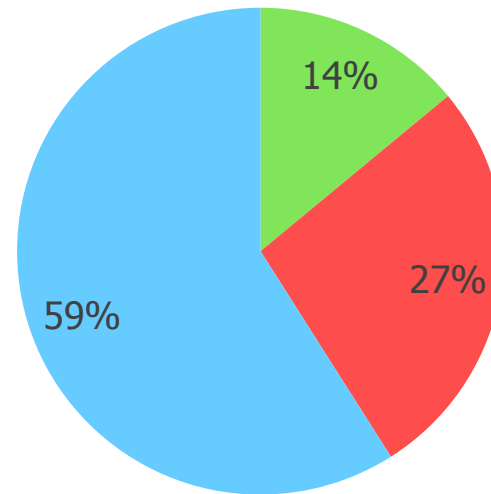
University of Wisconsin-Madison

University of Southern California

University of Pennsylvania

CURSOS POR ESCUELA

■ Sociología ■ Historia ■ Ciencia política



Foco estratégico: Gestión económica, consolidar programa de intercambio CIEE

EVALUACIÓN DE PROFESORES POR CARRERA

% de alumnos que declara estar en Acuerdo o Muy de Acuerdo con el criterio evaluado

Carrera	Ciencia Política	Historia	Sociología	Total Facultad	Total UDP Diurno
La mayoría tenía un excelente manejo de los contenidos que enseñaba	100%	96%	96%	98%	91%
La mayoría enseñaba de forma clara la materia del curso	94%	76%	88%	88%	81%
La mayoría se preocupaba de que los estudiantes aprendiéramos	90%	76%	74%	80%	75%
La mayoría utilizaba una metodología apropiada para desarrollar la clase	81%	68%	71%	75%	71%
La mayoría promovía el pluralismo, mostrando distintas visiones con respecto a un tema	88%	60%	74%	76%	69%
La mayoría tenía mala disposición para responder a las preguntas durante la clase	13%	0%	4%	7%	15%
Con la mayoría tuve una relación cordial	100%	100%	96%	95%	97%
En mi carrera existían pocas oportunidades para trabajar con los profesores en sus proyectos de investigación	38%	64%	48%	47%	68%
La mayoría estaba disponible para resolver dudas fuera de la clase (por mail, en la facultad o en su trabajo)	94%	92%	96%	94%	83%

EVALUACIÓN DE CURSOS POR CARRERA

% de alumnos que declara estar en Acuerdo o Muy de Acuerdo

Carrera	Ciencia Política	Historia	Sociología	Total Facultad	Total UDP Diurno
Los cursos de la malla seguían una secuencia lógica y coherente	92%	64%	84%	83%	76%
Algunos contenidos de los cursos se repitieron dos o más veces de manera innecesaria	97%	75%	38%	57%	67%
La carga académica estaba muy mal distribuida a lo largo de mi carrera porque habían semestres con mucha carga y otros con poca carga	19%	38%	34%	29%	42%
En general, los cursos de la carrera le permitieron conciliar el conocimiento teórico con el conocimiento práctico	63%	80%	69%	69%	65%
Tuvo cursos que fomentaron el interés por los problemas sociales del país	85%	92%	80%	85%	55%
Los Cursos de Formación Integral (CFI) fueron un aporte para obtener una formación más completa	76%	76%	61%	70%	49%
Las prácticas profesionales / internados fueron útiles para integrar y aplicar los conocimientos recibidos	92%	75%	80%	85%	89%
En general, los cursos de su carrera fueron exigentes y desafiantes	87%	92%	88%	89%	79%

EVALUACIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA POR CARRERA

% de alumnos que declara estar en Acuerdo o Muy de Acuerdo

Carrera	Ciencia Política	Historia	Sociología	Total Facultad	Total UDP Diurno
Conocimientos teóricos de la disciplina	83%	80%	60%	73%	63%
Habilidades prácticas propias de la disciplina	60%	52%	60%	59%	47%
Comunicación oral	52%	52%	40%	47%	43%
Comunicación escrita	60%	80%	49%	60%	44%
Solución de problemas	60%	60%	50%	56%	52%
Trabajo en equipo	58%	48%	65%	59%	53%
Liderazgo	35%	40%	43%	39%	42%
Tecnologías de la información y comunicación	44%	28%	36%	37%	38%
Inglés	13%	0%	14%	11%	14%
Capacidad analítica y pensamiento crítico	75%	92%	50%	68%	52%



MUNDO LABORAL /POSTGRADO EGRESADOS*

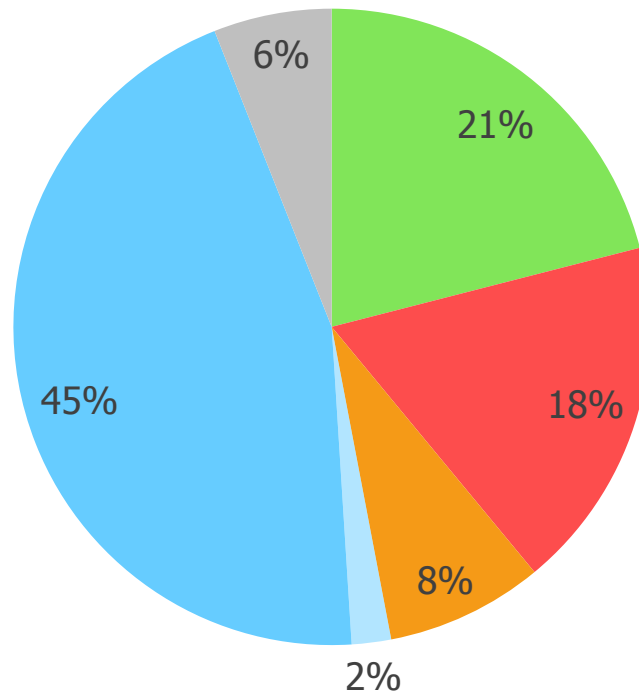
* Esta información aplica sólo para Ciencia Política y Sociología

ÁREAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES 2014 – CIENCIA POLÍTICA

Durante 2014, la mayoría de los/as estudiantes de Ciencia Política ha desarrollado su práctica profesional en el área de gobierno, manteniéndose la tendencia de años anteriores.

ÁREAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES-CIENCIA POLÍTICA

■ Fundación ■ Centro de Estudios ■ Legislativo ■ Ong ■ Gobierno ■ Consultora

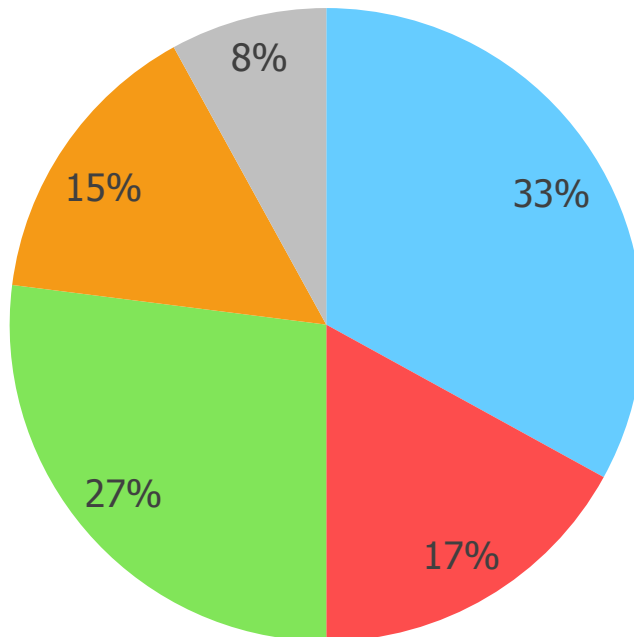


ÁREAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES SOCIOLOGÍA

Durante 2014, las prácticas profesionales de los/las estudiantes de Sociología se desarrollaron mayoritariamente en dos áreas: estudios sociales y estudios de mercado. Esta ha sido la tendencia durante los últimos 2 años.

ÁREA PRÁCTICA PROFESIONAL SOCIOLOGÍA

- Estudios Sociales
- Educación
- Estudios de Mercado
- Intervención Social
- Políticas Públicas



ÁREAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES-CIENCIA POLÍTICA

Durante 2014, los estudiantes de Ciencia Política realizaron sus prácticas profesionales en 37 instituciones.

Institución	Clasificación
ANEPE, CAIP, CED, CESIM, ICAL, Instituto Antártico Chileno, Instituto Libertad.	Centros de estudios
Conecta Media Research & Inteligence, LabSocial, POH Ambiental.	Consultoras
América Solidaria, Corporación Nuestra Casa, Crece Chile, Fundación Balmaceda, Fundación Chile21, Fundación Ciudadano Inteligente, Fundación Trabajo en la Calle, Techo.	Fundación
CONADI, Embajada de Polonia, Fosis, Ilustre Municipalidad de Lo Prado, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Obras Públicas, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio del Interior, Ministerio Secretaría General de Gobierno, Municipalidad de El Bosque, Partido Humanista, SENAMA, SENAME, Servicio Nacional del Adulto Mayor, Subsecretaría de Defensa.	Gobierno
Municipalidad de Colbún, Municipalidad de Quilicura, Municipalidad de Providencia, La Caleta, TECHO, Fundación Trabajo En La Calle, Fundación de Superación de la Pobreza, Fundación Caserta, Fundación Paz Ciudadana, Fundación Fútbol Más.	Intervención Social

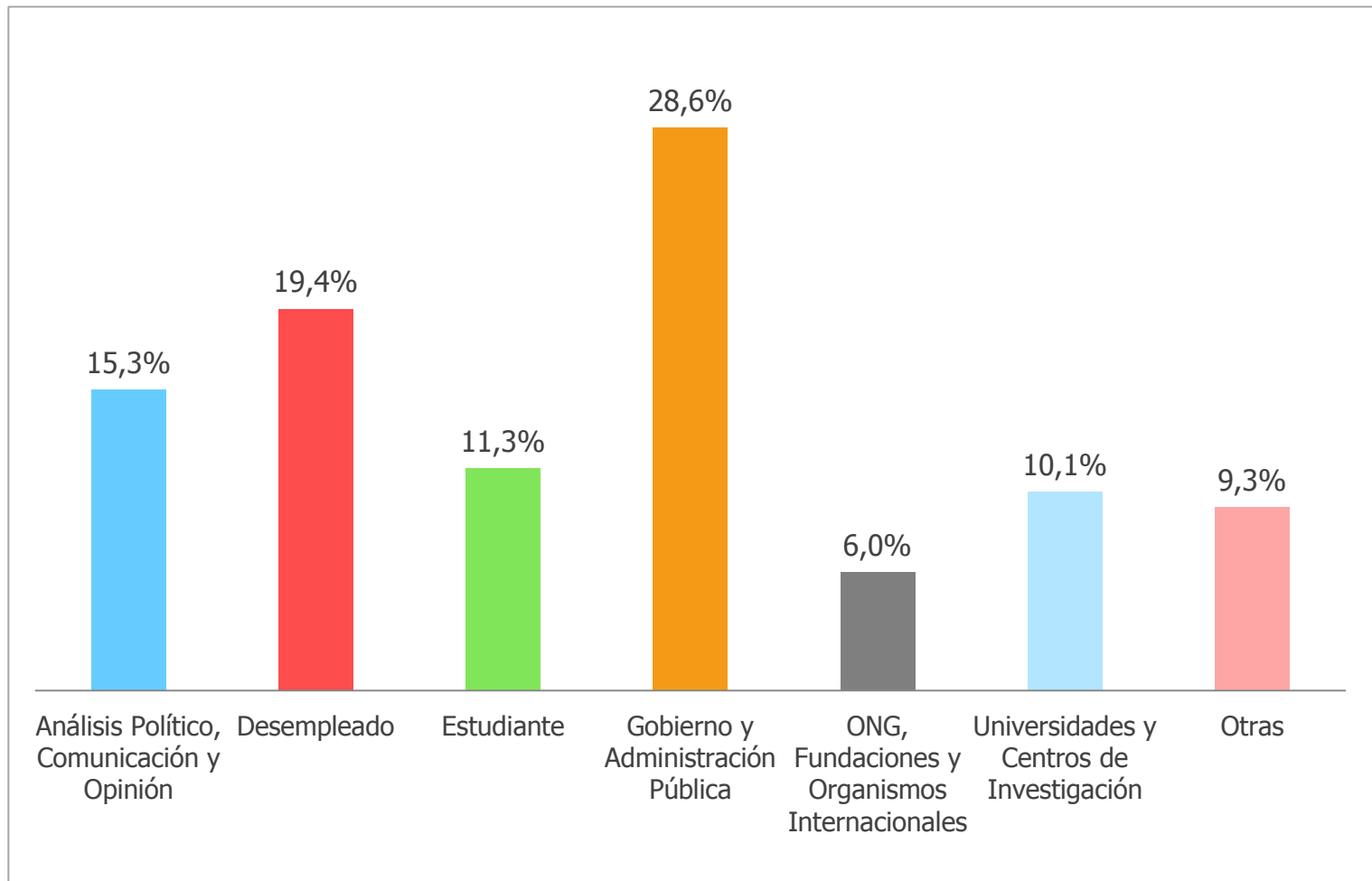
ÁREAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES-SOCIOLOGÍA

Durante 2014, los estudiantes de Sociología realizaron sus prácticas profesionales en 47 instituciones.

Institución	Clasificación
Centro Integral de Educación Infantil, Consejo Nacional de Educación (CNED), Centro de Políticas Comparadas de Educación (CPCE), Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), Escuela de Sociología UDP.	Educación
Adimark GFK, ARAMARK, Bare International Chile, DDB, EKHOS consultores, Entre Líneas, Ernst & Young, GRUPO MSG Human Business, IPSOS, Santiago Innova, Soquimich.	Estudios de Mercado
Biblioteca Pública Recoleta, Fundación Ciudadano Inteligente, Gendarmería (Depto. Pos penitenciario).	Políticas Públicas
Centro de Estudios de la Mujer (CEM), Centro de Conflicto Social y Estudios de Cohesión (COES), CEPAL, Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE), Consejo, Nacional de la Cultura y las Artes, Demoscopica, Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), Fundación Chile, Gestión Social, Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Ministerio de Cultura, Ministerio del Medioambiente, Núcleo de Teoría Social, PNUD, SENAME, Subsecretaría del Trabajo, Corporación de Estudios Sociales y Educación.	Estudios Sociales

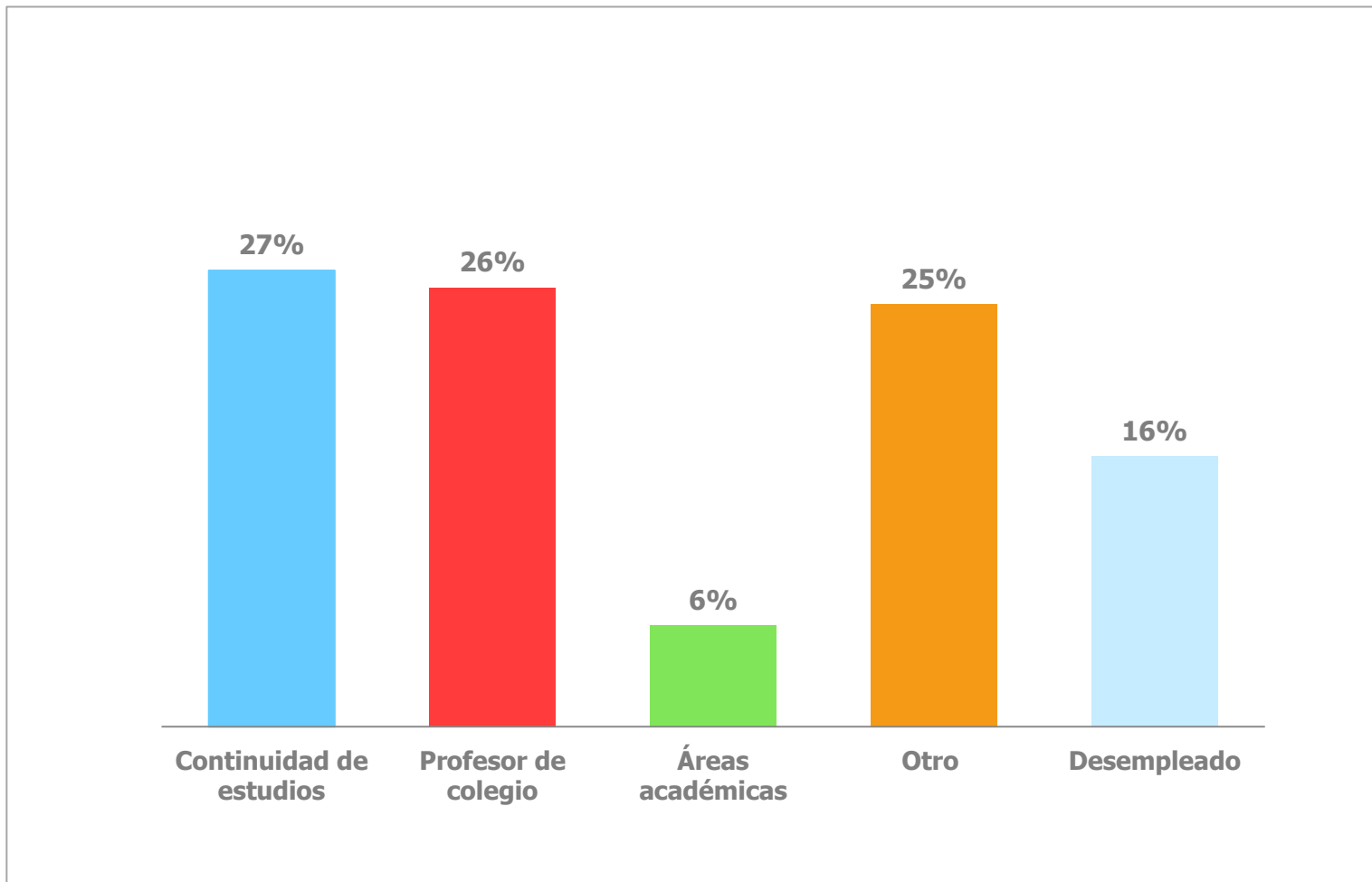
ÁREAS DE EMPLEO – CIENCIA POLÍTICA

Al igual que en 2013, la mayoría de los/as egresados/as de Ciencia Política trabajan en áreas ligadas al gobierno y la administración pública.



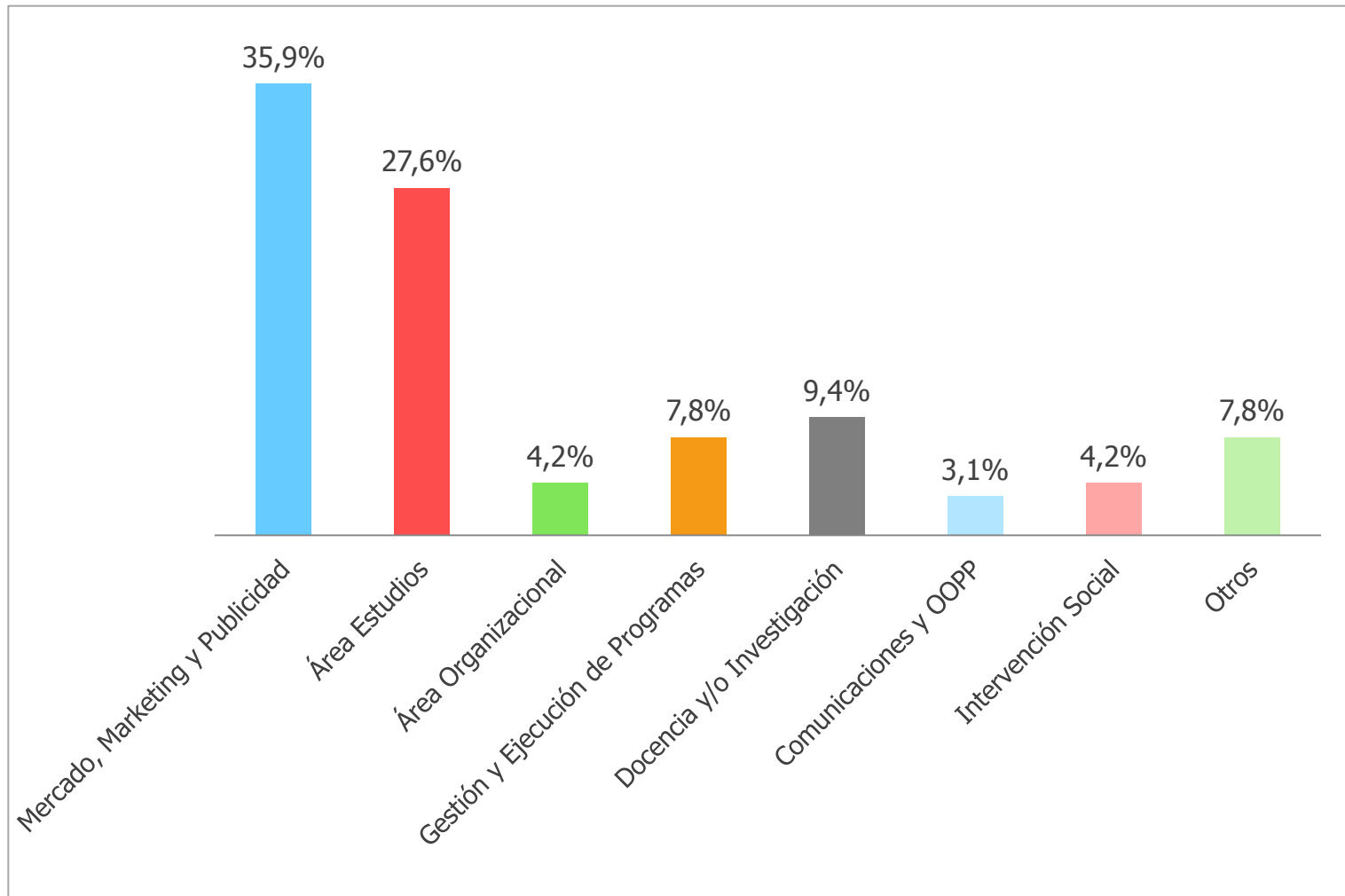
ÁREAS DE EMPLEO – HISTORIA

Durante 2014, la mayoría de los egresados de Historia ha optado por continuar sus estudios, ya sea a través de la obtención de la pedagogía o de la realización de un postgrado.



ÁREAS DE EMPLEO – SOCIOLOGÍA

Los/as egresados/as de Sociología se han insertado principalmente en dos áreas de empleo: Mercado, Marketing y Publicidad y Áreas de Estudio.



POSTGRADOS EN UNIVERSIDADES CHILENAS 2014

Durante 2014, 59 egresados/as de la FCSH comenzaron un postgrado. El 80% de ellos realiza sus estudios en universidades chilenas y un 20% lo hace en el exterior. El 32% financia sus estudios con una beca.

Carrera	postgrado en universidades chilenas	Becados/as	postgrado en universidades extranjeras	Becados/as
Ciencia Política	13	2	9	6
Historia	16	5	1	0
Sociología	18	4	2	2
FCSH	47	11	12	8

POSTGRADOS EN UNIVERSIDADES CHILENAS – CIENCIA POLÍTICA

Durante 2014, 13 egresados/as de Ciencia Política comenzaron un postgrado en Chile.

Programa/Universidad	Tipo de postgrado
Magíster en Gobierno y Gerencia Pública (Universidad de Chile).	Magíster
Magister en Relaciones Internacionales IEI (Universidad de Chile).	
Magíster en Ciencia Política, Seguridad y Defensa (ANEPE).	
Magíster en Política y Gobierno (Universidad Diego Portales).	
Magíster en Políticas Públicas (Universidad Diego Portales).	
Diplomado en Dirección de Proyectos (Universidad Adolfo Ibáñez).	Diplomado
Diplomado en Métodos Cuantitativos para la Investigación Social (Universidad Diego Portales).	
Postítulo en Proyectos de Interés Público, Análisis de políticas públicas (Universidad de Chile).	
Diplomado en Gestión de Sostenibilidad, RSE (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).	
Diplomado en Comunicación y Políticas Públicas (Universidad de Chile).	

POSTGRADOS EN UNIVERSIDADES CHILENAS – HISTORIA

Durante 2014, 16 egresados/as de Historia comenzaron un postgrado en Chile.

Programa/Universidad	Tipo de postgrado
Magíster en Gestión y Planificación Ambiental (Universidad de Chile).	Magíster
Magíster en Desarrollo Cognitivo (Universidad Diego Portales).	
Magíster en Pedagogía Universitaria / Magister en Neurociencia en Educación (Universidad Mayor sede Temuco).	
Magíster en Educación, Mención Evaluación de Aprendizajes (Pontificia Universidad Católica de Chile).	
Magíster en Historia (Universidad Católica de Valparaíso).	
Magíster en Filosofía y Pensamiento Contemporáneo (Universidad Diego Portales).	
Magíster en Estudios Latinoamericanos (Universidad de Chile).	
Magíster en Historia (Universidad de Chile).	
Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa (Universidad Diego Portales).	Doctorado
Doctorado en Literatura (Pontificia Universidad Católica de Chile).	
Postdoctorado, ICEI (Universidad de Chile).	Post doctorado

POSTGRADOS EN UNIVERSIDADES CHILENAS – SOCIOLOGÍA

Durante 2014, 18 egresados/as de la Sociología comenzaron un postgrado en Chile.

Programa/Universidad	Tipo de postgrado
Diplomado en Redes Sociales y Comunicación (Pontificia Universidad Católica).	Diplomado
Diplomado en Métodos Cuantitativos para la Investigación Social (Universidad Diego Portales).	
Diplomado de afectividad y sexualidad (Universidad de Chile).	
Diplomado en Métodos Cualitativos para la Investigación Social (Universidad Diego Portales).	
Diplomado en Técnicas Avanzadas en Análisis de Datos Sociales (Pontificia Universidad Católica).	
Magíster en Métodos para la Investigación Social (Universidad Diego Portales).	Magíster
Magíster en Desarrollo Urbano (Pontificia Universidad Católica).	
Magíster en Sociología (Pontificia Universidad Católica).	
Magíster en pensamiento contemporáneo: filosofía y pensamiento político (IDH Universidad Diego Portales).	
MBA (San Sebastián).	

POSTGRADOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS 2014

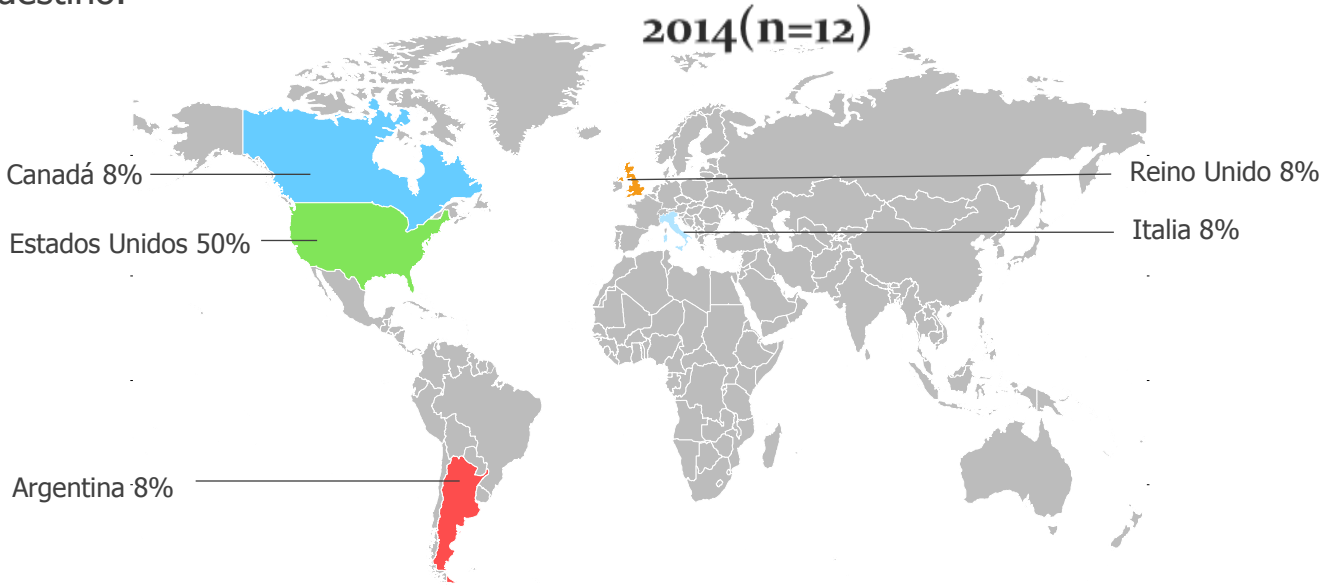
9 egresados/as de Ciencia Política comenzaron un postgrado en universidades extranjeras en 2014.

Programa	Universidad /País	Tipo postgrado	Escuela
PhD in Government and Politics .	University of Maryland, College Park (Estados Unidos).	Doctorado	Ciencia Política
Doctor of Philosophy (Ph.D.), Politics .	Universidad The New School (Estados Unidos).		
Doctor of Philosophy (Ph.D.), Education, Policy and Organizations Research .	University of California, Berkeley (Estados Unidos).		
Doctor of Philosophy (Ph.D.), Conflict Analysis & Resolution.	George Mason University (Estados Unidos).		
Master of Arts Political Theory .	The University of Sheffield (Reino Unido).	Magíster	
Master Gestión de recursos humanos/Administración de personal, general .	Universidad de Bolonia (Italia).		
Master en Métodos Cuantitativos .	New York University (Estados Unidos).		
MA in History .	University of Nottingham (Reino Unido).		

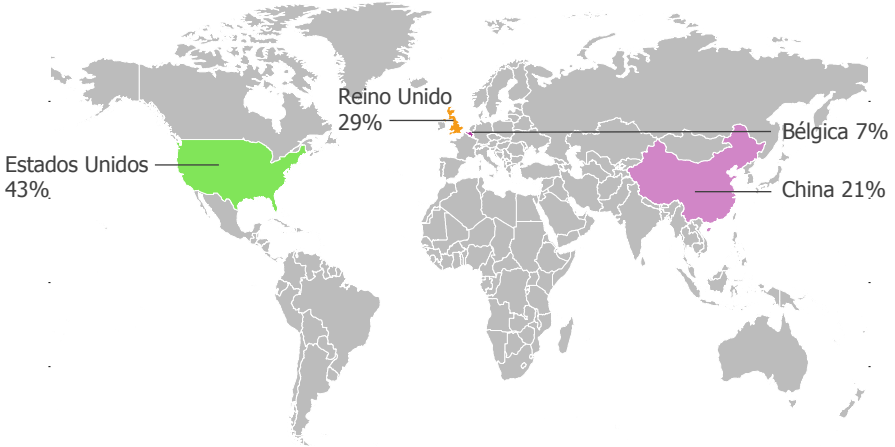
POSTGRADOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS 2014

Programa	Universidad /País	Tipo postgrado	Escuela
M.S. Public Relations and Corporate Communications.	New York University (Estados Unidos).	Magister	Historia
Master of Research in Criminology	University of Manchester (Reino Unido).		
Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje.	Flacso (Argentina)	Magister	Sociología

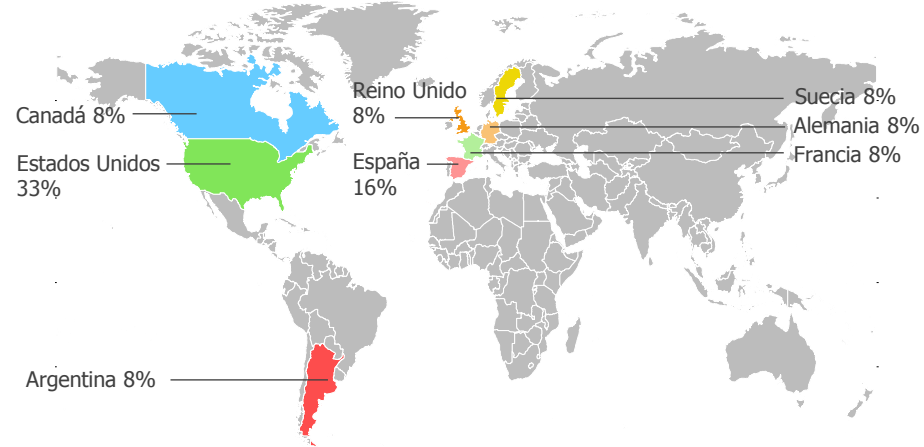
Durante 2014, se observa una disminución de los/as egresados que realizan postgrados en el extranjero; también se aprecia una menor diversidad de los lugares de estudio según países de destino.



2013 (n=14)



2012 (n=15)

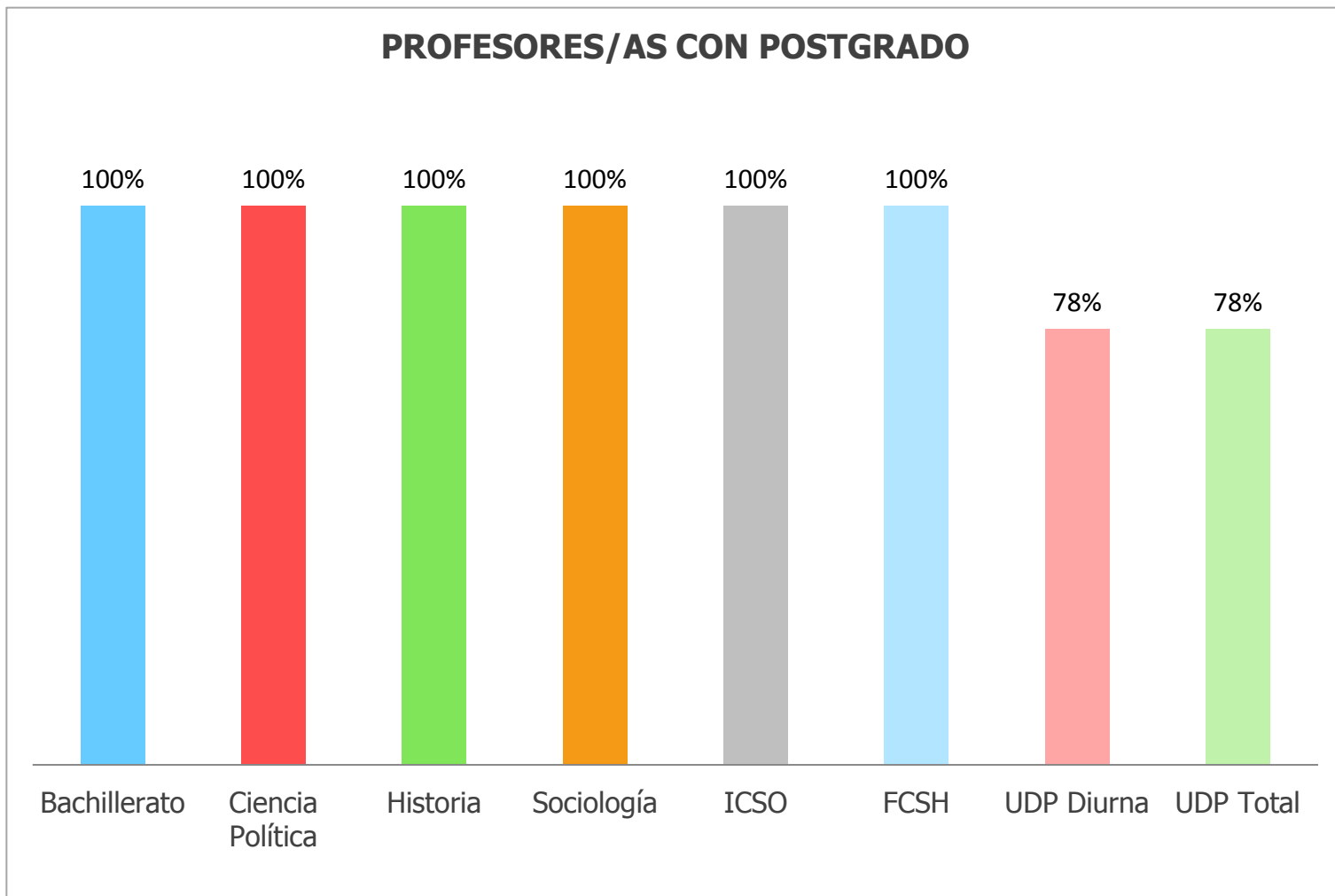




**CUERPO
DOCENTE**

PROFESORES CON POSTGRADO 2014

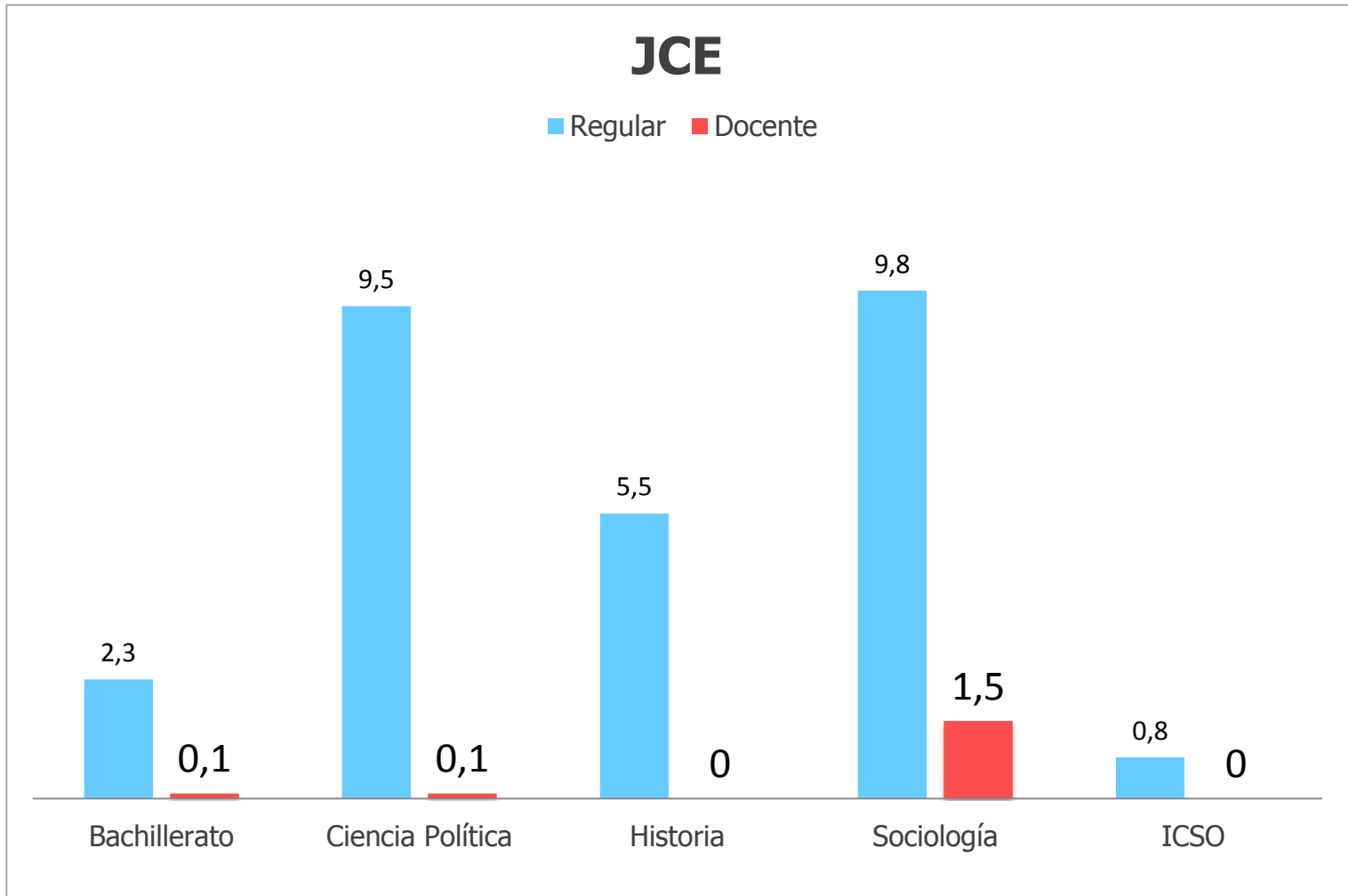
El 100% de los académicos planta de la FCSH tiene postgrado.



Fuente: Elaboración propia

CUERPO DOCENTE 2014

Durante 2014, Sociología es la Escuela de la FCSH que tiene más académicos regulares con jornada completa equivalente, seguida de Ciencia Política, Historia y Bachillerato.



Fuente: Elaboración propia con datos de VRA corregidos.

CUERPO DOCENTE – TASA DE ALUMNOS POR PROFESOR

La tasa de alumnos por profesor en general es buena en la FCSH. El promedio de alumnos/as por profesores con y sin jornada completa equivalente es menor al promedio observado en el resto de la UDP, a excepción de Sociología y Bachillerato, donde la cantidad de alumnos/as por profesor con y sin jornada docente equivalente es superior al promedio.

Carrera	N° de estudiantes por cada profesor JCE	
	Sin Jornada Docente	Con Jornada Docente
Bachillerato	63	63
Ciencia Política	30	27
Historia	24	24
Sociología	43	36
Total Facultad	33	30
Total UDP Diurno	40	31

Fuente: Elaboración propia con datos VRA corregidos.

EVALUACIONES DOCENTES 2014

Durante 2014, en los aspectos evaluados la Facultad se encuentra por sobre el promedio de la UDP.

	Desempeño del profesor		Relación del profesor con los alumnos		Aspectos formales		Promedio encuesta	
	1er sem	2do sem	1er sem	2do sem	1er sem	2do sem	1er sem	2do sem
Bachillerato	6,1	5,9	6,4	6,3	6,5	6,2	6,3	6,1
Ciencia Política	6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,3	6	6,5
Historia	6	6,1	6,3	6,5	6,2	6,4	6,2	6,3
Sociología	5,9	5,9	6,2	6,2	6,1	6,2	5,9	6,1
FCSH	6	6	6,3	6,4	6,3	6,3	6,2	6,2
UDP	6	6	6,2	6,3	6,2	6,2	6,1	6,1

Fuente: SGU web.

TALLERES AYUDANTES Y PROFESORES – CIENCIA POLÍTICA

•Durante el año 2014, la Escuela de Ciencia Política realizó dos talleres para ayudantes y tutores.

Taller	Contenidos	N° Asistentes
Taller Ayudantes y Tutores (1 por cada semestre)	Presentación tutores. * Reglamento ayudantías.	4 tutores 20 ayudantes (por semestre)
Taller de Rúbricas	Creación de instrumentos de evaluación en las cátedras	6 profesores 8 ayudantes

TALLERES AYUDANTES Y PROFESORES – HISTORIA

Durante el año 2014, la Escuela de Historia realizó 1 taller para ayudantes

Taller	Contenidos	N° Asistentes
Taller de formación docente para ayudantes: Enseñar para aprender	Adquisición de herramientas propias del proceso de enseñanza-aprendizaje; habilidades de manejo de grupo; planificación de ayudantías; evaluación de la planificación; trabajo de apoyo con pares	8

TALLERES AYUDANTES Y PROFESORES – SOCIOLOGÍA

Durante el año 2014, la Escuela de Sociología desarrolló 1 taller para ayudantes.

Taller	Contenidos	N° Asistentes
Taller de formación docente para ayudantes: "Cómo preparar una buena ayudantía"	-El proceso de enseñanza aprendizaje. -Objetivos de aprendizaje: características y formulación	13
	-Metodologías de enseñanza aprendizaje. -Coherencia entre objetivos y metodología	
	-Evaluación del aprendizaje.	
	-Estrategias para monitorear el logro de los objetivos de una ayudantía.	

Premio de Excelencia Docente 2014	
Académico/a	Carrera
María Carolina Pizarro	Bachillerato
Patricio Navia	Ciencia Política
Jaime González	Historia
Juan Pablo Paredes	Sociología

Premio Liderazgo Docente Facultad 2014	
Académico/a	Carrera
Francisco del Campo	Bachillerato

Premio Excelencia Facultad 2014	
Académico/a	Carrera
Patricio Navia	Ciencia Política

TRABAJO DE COLABORACIÓN CON LA UNIDAD DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

Escuela	Curso	Semestre
Historia	Escritura Histórica	I semestre
Ciencia Política	Taller de Recursos y Redacción	II semestre
Sociología	Teoría Sociológica I	II semestre

PREGRADO
POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

POSTULANTES Y ACEPTADOS POSTGRADO 2015

En 2015, a las 8 alternativas de postgrados que ofrece la FCSH postularon 245 personas. De éstas 110 fueron aceptadas.

Programa	Postulantes	Aceptados	Matriculados	Matriculados	
				Ex-alumnos UDP	Externos
Doctorado en Ciencia Política	27	5	5	2	3
Magíster en Política y Gobierno	33	21	15	4	11
Diplomado en Política y Gobierno	13	6	5	0	5
Magíster en Métodos para la Investigación Social	51	30	19	6	13
Diplomado Métodos Cuantitativos para la Investigación Social	51	36	32	5	27

POSTULANTES Y ACEPTADOS POSTGRADO 2015

En 2015, a las 8 alternativas de postgrados que ofrece la FCSH postularon 245 personas. De éstas 106 fueron aceptadas.

Programa	Postulantes	Aceptados	Matriculados	Matriculados	
				Ex-alumnos UDP	Externos
Diplomado Métodos Cualitativos para la	35	25	19	3	16
Diplomado Estadística para la Investigación Social	22	14	11	4	7
Magíster en Historia de América Latina	13	6	5	3	2

NUEVOS PROGRAMAS 2015

Magíster en Historia de América Latina

- Conocimiento actualizado de la historiografía sobre América Latina contemporánea.
- Fuerte acento en paradigmas teóricos y debates historiográficos.
- Preparación metodológica para abordar investigación habilitante para cursar, con posterioridad, programas de doctorado.

Diplomado en Estadísticas para la Investigación Social

- Formación en metodologías cuantitativas y técnicas de análisis estadístico.
- Orientado a profesionales del área de las ciencias sociales o afines sin formación metodológica previa, o muy insuficiente.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

NUEVOS PROGRAMAS 2015

Diplomado en Cooperación Internacional Sur-Sur y Triangular (2014)

- Impartido en conjunto con el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, institución con larga experiencia en formación de postgrado en la materia.
- Programa destinado a satisfacer la demanda de conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos de los gestores de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional.

Diplomado en Cooperación Internacional y Descentralizada (2015)

- Impartido en conjunto con el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.
- Programa destinado a fortalecer las capacidades relevantes a la materia de funcionarios regionales y municipales, tanto a nivel conceptual como práctico.
- Dotar de competencias adecuadas para optimizar el uso de las nuevas posibilidades de cooperación descentralizada previstas a la luz del proyecto de ley de descentralización anunciado para el 2016.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado



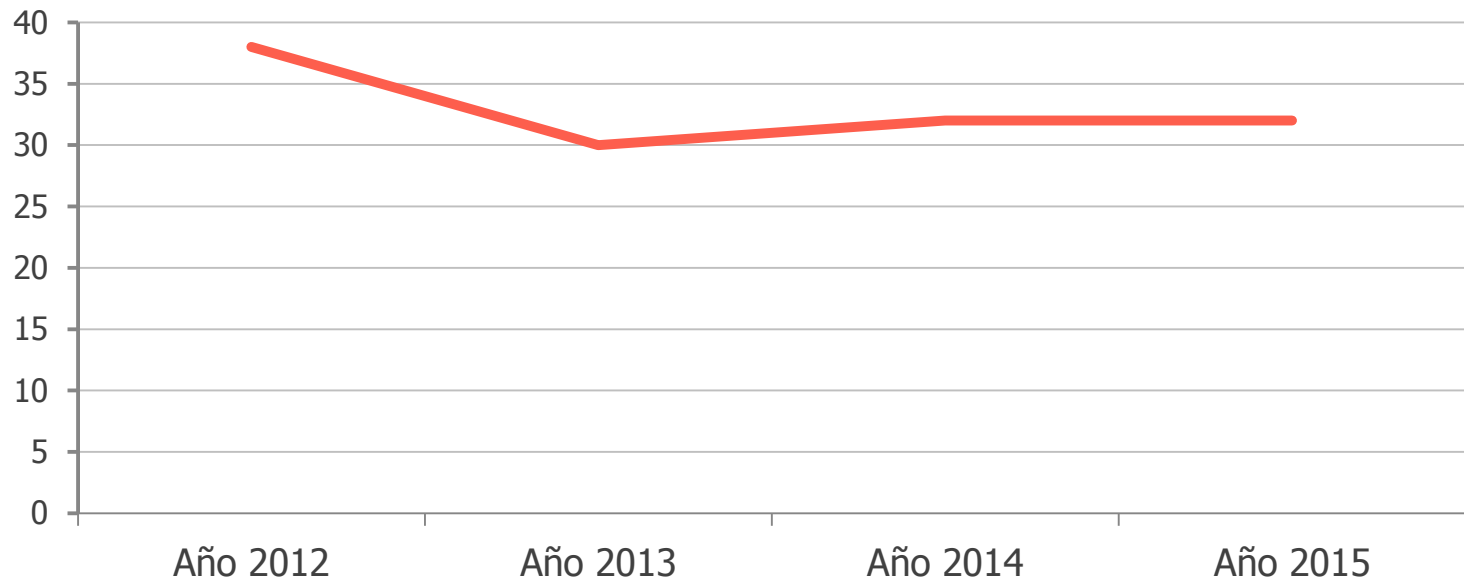
DIPLOMADOS

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DIPLOMADO EN MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

En los últimos dos años la matrícula del Diplomado en Métodos cuantitativos para la investigación Social ha sido constante.

Progresión matrícula



Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DIPLOMADO EN MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Profesión	%
Sociología	66%
Ciencia Política	9%
Pedagogía	3%
Psicología	9%
Geografía	3%
Ingeniería Civil	3%
Ingeniería Comercial	3%
Ingeniería Civil en Informática	3%

Postítulo/ Postgrados	%
Diplomado	19%
Magíster	28%
Doctorado	0%
Sin postgrados	53%

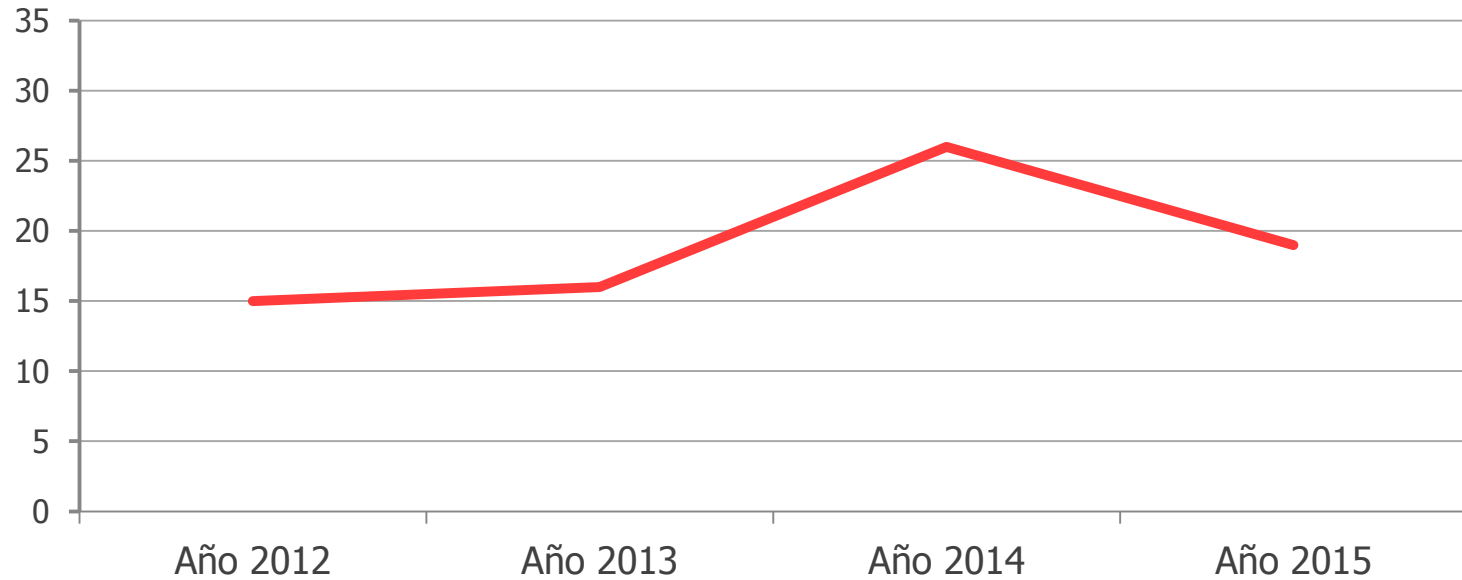
Universidad Pregrado	%
Universidad Alberto Hurtado	19%
Pontificia Universidad Católica de Chile	16%
Universidad Diego Portales	13%
Universidad de Chile	13%
Universidad de Concepción	13%
Universidad Católica Silva Henríquez	9%
Universidad Central	6%
Universidad Académica de Humanismo Cristiano	3%
Universidad de Bío-Bío	3%
Universidad de Ottawa, Canadá	3%
Universidad Bolivariana de Chile	3%

Los estudiantes del Diplomado en Métodos Cuantitativos han realizado estudios de pregrado mayoritariamente en Ciencia Política y Sociología. Casi la mitad de ellos ha realizado, además, un postgrado previo.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DIPLOMADO EN MÉTODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Progresión matrícula



Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DIPLOMADO EN MÉTODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Profesión	%
Sociología	11%
Antropología	16%
Pedagogía	16%
Psicología	5%
Ingeniería Civil	11%
Ingeniería Comercial	5%
Arquitectura	5%
Administración Pública	11%
Literatura	5%
Publicidad	5%
Ciencia Política	5%
Kinesiología	5%

Postítulo/ Postgrados	%
Diplomado	32%
Magíster	36%
Doctorado	0%
Sin postgrados	32%

Universidad Pregrado	%
Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación	5%
Universidad del Bío Bío	5%
Universidad de Chile	33%
Universidad Católica de Valparaíso	5%
Universidad De Talca	5%
Universidad Diego Portales	16%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	11%
Universidad de Antofagasta	5%
Universidad Alberto Hurtado	5%
Universidad de Concepción	5%
Pontificia Universidad Católica de Chile	5%

Los estudiantes del Diplomado en Métodos Cualitativos han realizado estudios de pregrado mayoritariamente en el área de las ciencias sociales. El 68% de ellos ha realizado, además, un postgrado previo.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DIPLOMADO EN ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Profesión	%
Trabajo Social	9%
Sociología	45%
Pedagogía	9%
Psicología	9%
Periodismo	9%
Antropología	9%
Ciencia Política	9%

Postítulo/ Postgrados	%
Diplomado	9%
Magíster	36%
Doctorado	0%
Sin postgrados	55%

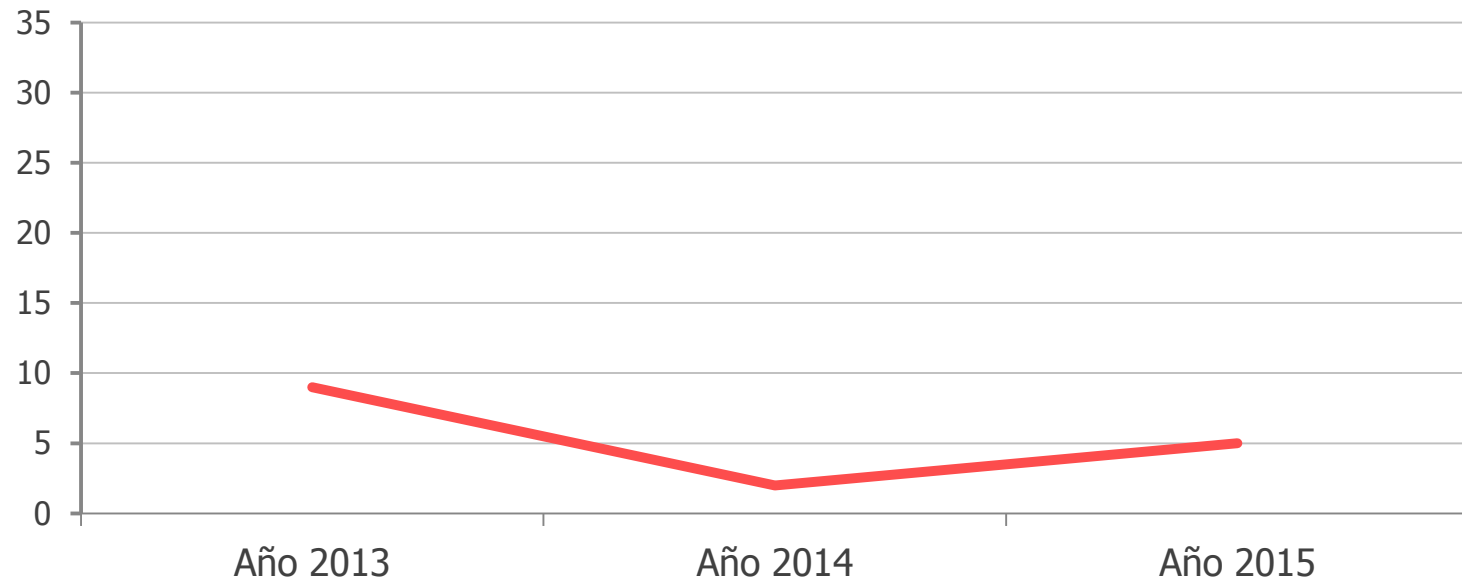
Universidad	%
Universidad Diego Portales	27%
Universidad de Bío-Bío	9%
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	9%
Universidad Central de Chile	9%
Universidad Andres Bello	9%
Universidad Católica del Norte	9%
Universidad de Concepción	9%
Universidad de Chile	9%
Universitat Pompeu Fabra, España	9%

Los estudiantes del Diplomado en Estadística han realizado estudios de pregrado mayoritariamente en Sociología. El 45% de ellos ha realizado, además, un postgrado previo.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DIPLOMADO EN POLÍTICA Y GOBIERNO

Progresión matrícula



En relación al año anterior, es posible observar un leve aumento en la matrícula de los estudiantes del Diplomado en Política y Gobierno.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DIPLOMADO EN POLÍTICA Y GOBIERNO

Profesión	%
Periodismo	20%
Ingeniería Civil	20%
Química	20%
Pedagogía en Historia	40%

Universidad	%
Universidad de Chile	60%
Universidad Adolfo Ibáñez	40%

Postítulo/ Postgrados	%
Diplomado	60%
Magíster	0%
Doctorado	0%
Sin postgrados	40%

El 60% de los estudiantes del Diplomado en Política y Gobierno provienen de las Ciencias Sociales. El 60% ha realizado un Diplomado previo.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado



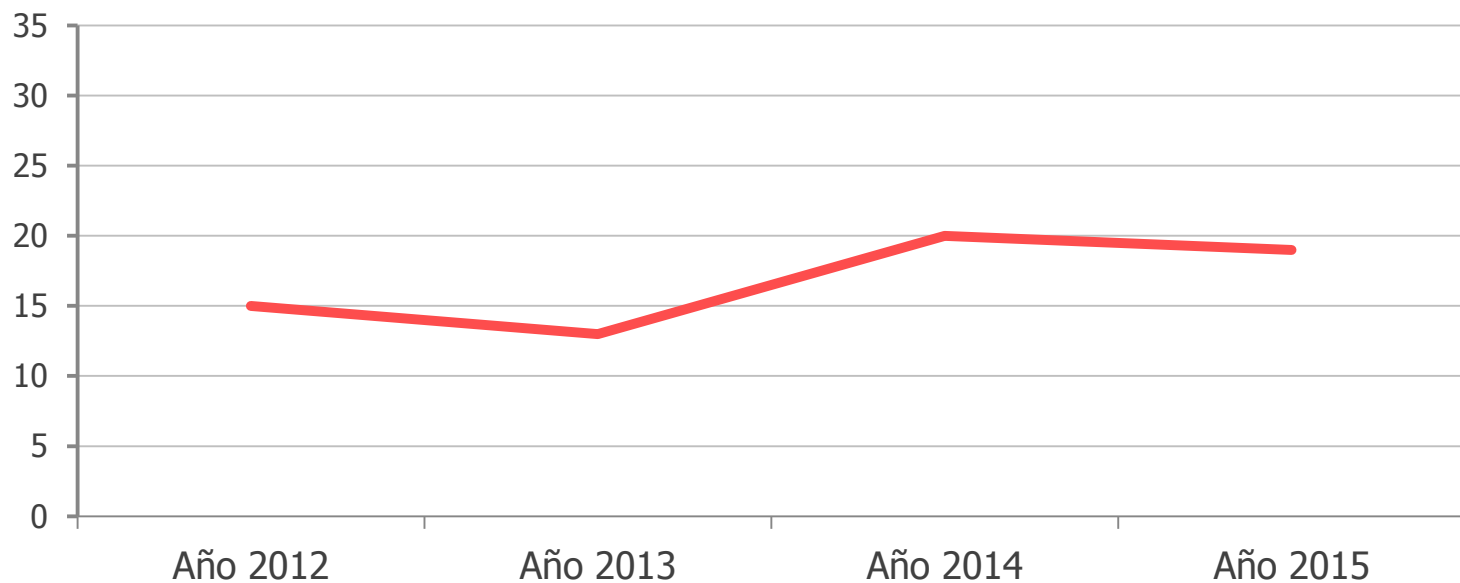
MAGÍSTER

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

MAGÍSTER EN MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

En el último año la matrícula del Magister en Métodos para la Investigación Social ha tenido una leve baja.

Progresión matrícula



Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

MAGÍSTER EN MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Profesión	%
Sociología	58%
Psicología	27%
Ciencia Política	5%
Ingeniería Comercial	5%
Geografía	5%

Postítulo/ Postgrados	%
Diplomado	63%
Magíster	11%
Doctorado	0%
Sin postgrados	26%

Universidad	%
Universidad Diego Portales	21%
Universidad de Concepción	16%
Universidad de la Frontera	11%
Universidad de Chile	11%
Universidad de Tarapacá	5%
Universidad de Valparaíso	5%
Universidad Central	5%
Pontificia Universidad Católica de Chile	5%
Universidad de Santiago	5%
Universidad Católica Silva Henríquez	5%
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	5%
Universidad ARCIS	5%

Los alumnos del Magister en Métodos para la Investigación Social han estudiado en su mayoría, en pregrado Sociología y el 74% de ellos posee un postgrado previo.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

ACREDITACIÓN MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GOBIERNO

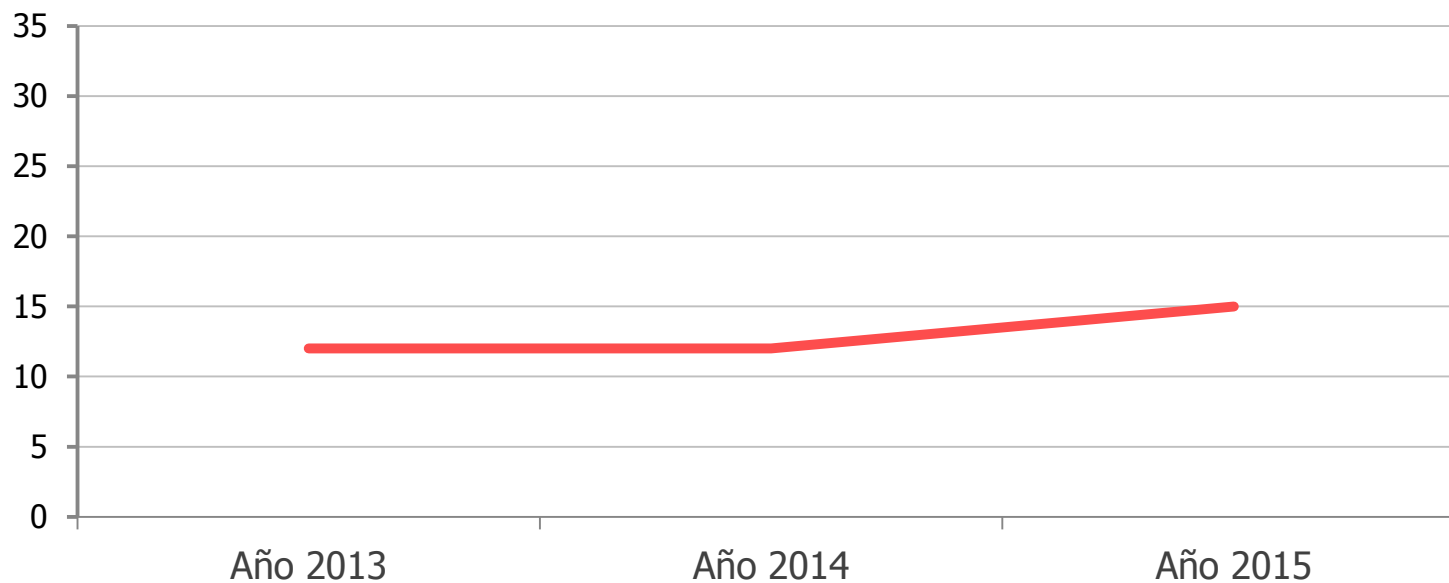
- Acreditado en diciembre del 2014 por 3 años (plazo máximo para programas sin egresados).
- Puesta en marcha Plan de Mejoras y Plan de Desarrollo. Mayores desafíos:
 1. Consolidar dimensión profesionalizante del programa.
 2. Instaurar mecanismo de progresión académica (titulación oportuna).
 3. Supervisar inserción/desarrollo laboral egresados.
 4. Mecanismos de retroalimentación de empleadores.
 5. Perfeccionamiento aspectos reglamentarios, normativas, formularios.
 6. Convenios con instituciones públicas.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GOBIERNO

Durante 2015, es posible observar un alza entre los estudiantes del Magister en Política y Gobierno.

Progresión matrícula



Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GOBIERNO

Profesión	%
Ciencia Política	33%
Sociología	7%
Derecho	26%
Administración Pública	7%
Psicología	7%
Pedagogía en Historia	13%
Bioquímica	7%

Postítulo/ Postgrados	%
Diplomado	33%
Magíster	0%
Doctorado	0%
Sin postgrados	67%

Universidad	%
Universidad Diego Portales	33%
Pontificia Universidad Católica de Chile	13%
Universidad de Concepción	13%
Universidad del Desarrollo	7%
Universidad Gabriela Mistral	7%
Universidad Del Valle, Colombia	7%
Universidad Internacional SEK	7%
Universidad de Chile	7%
Universidad de Playa Ancha en Ciencias de la Educación	7%

La mayoría de los estudiantes del Magister en Política y Gobierno han estudiado Derecho o Ciencia Política. Sólo un tercio de ellos posee un postgrado.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

MAGÍSTER EN HISTORIA DE AMÉRICA LATINA

Profesión	%
Pedagogía en Historia	80%
Ciencia Política	20%

Postgrados	%
Diplomado	60%
Magíster	20%
Doctorado	0%
Sin postgrados	20%

Universidad	%
Universidad Diego Portales	40%
Universidad San Sebastián	20%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	20%
Universidad de Playa Ancha	20%

La mayoría de los estudiantes del Magister en Historia de América Latina han estudiado pedagogía y el 80% de ellos ha realizado estudios de postgrados previos.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado



DOCTORADO

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

ACREDITACIÓN DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA

Octubre 2014: entrega de Informe de Autoevaluación/Abril 2015: Visita par evaluador CNA.

Mayores Fortalezas:

1. Situado en estructura institucional sólida, con equipo de gestión Unidad de Postgrado de la FCSH en régimen (coordinación académica, secretaría de estudios, secretaría administrativa)
2. Escuela consolidada (7 años de acreditación) y claustro académico muy sólido en investigación, tanto a nivel de publicaciones como de obtención de fondos concursables, nacionales e internacionales.
3. Perfil de Egreso y el Plan de Estudios coherentes.
4. Programa dotado con 3 becas que cubren la totalidad del arancel y la manutención de los/as doctorandos/as, durante las dos primeras versiones.
5. Sistematización de políticas de gestión y mecanismos de encuadre reglamentario.

Debilidades claves:

1. En términos de infraestructura, carencia de espacios de crecimiento adecuados para alojar futuras cohortes de estudiantes.
2. Ausencia de académicos de planta con experiencia en la supervisión de tesis doctorales.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA

En agosto del año 2014 **comienza el Doctorado en Ciencia Política** con 4 estudiantes.

Nacionalidad	Universidad de procedencia	Formación inicial (Origen de los estudiantes y/o graduados)
Chilena	Universidad de Chile	Licenciada en Antropología
	Universidad de Chile	Diplomado en Cultura y Sistemas Organizacionales
Italiana	Universidad de Bologna	Licenciada en Ciencia Política
	Universidad de Bologna	Magíster en Relaciones Internacionales Europa-América Latina
Chilena	Universidad Adolfo Ibáñez	Historiadora
	Universidad Andrés Bello	Magíster en Docencia para la Educación Superior
Chilena	Universidad de Chile	Socióloga
	Universidad de Chile	Magíster en Género y Cultura

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado



DOCENTES POSTGRADOS

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

GRADOS ACADÉMICOS DOCENTES

El 62% de los docentes es Doctor(a) y el 67% de los profesores es parte de UDP.

Nombre	Tipo profesor(a)	Grado académico
María Luisa Méndez	Profesora UDP	Doctora
Mauricio Morales	Profesor UDP	Doctor
Florencia Herrera	Profesora UDP	Doctora
Mónica Gerber	Profesora UDP	Doctora
Tomás Ariztía	Profesor UDP	Doctor
Modesto Gayo	Profesor UDP	Doctor
Berta Teitelboim	Profesora UDP	Magíster
Angela Boitano	Profesora UDP	Doctora
Evelyn Arriagada	Profesora UDP	Magíster

Nombre	Tipo profesor(a)	Grado académico
Fernando Rosenblatt	Profesor UDP	Doctor
Claudio Fuentes	Profesor UDP	Doctor
Patricio Navia	Profesor UDP	Doctor
Mauricio Morales	Profesor UDP	Doctor
Jorge Gordin	Profesor UDP	Doctor
Cristobal Rovira	Profesor UDP	Doctor
Rossana Castiglioni	Profesora UDP	Doctora
Beatriz Hernandez	Profesora UDP	Doctora
Alfredo Joignant	Profesor UDP	Doctor

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

**PREGRADO
POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

INVESTIGACIONES 2014

En 2014, la FCSH trabajó en 60 proyectos de investigación, contabilizando aquellos adjudicados en diciembre de 2014.

Se obtuvieron 6 Fondecyt Regulares, (100% adjudicación), 2 Fondecyt de inicio y 2 proyectos Núcleo Milenio. **Con 8 fondecyt en total, la FCSH, junto con Ingeniería (también 8), las facultades que más aportan a la UDP.**

El ICSO continúa brindando apoyo para presentación de proyectos (2 Milenio, 1 Anillo, 3 Fondecyt de Inicio, 6 Fondecyt Regulares, 2 Conicyt- Berkeley).

Escuela	N° Proyectos
Ciencia Política	22
Sociología	26
Historia	8
Bachillerato	2
ICSO	2
FCSH	60

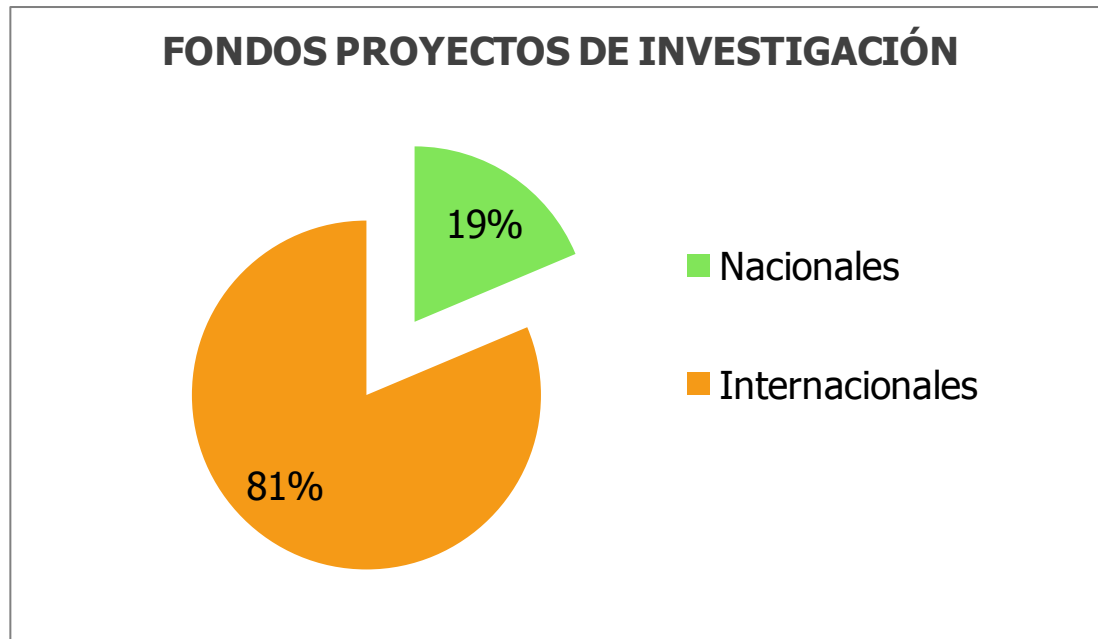
INVESTIGACIÓN: OBSERVACIONES GENERALES

- Proyectos relevantes según criterios de comunidad de pares, en tanto abordan agendas de investigación académicamente pertinentes en las diferentes sub-áreas de cada disciplina.
- Proyectos que abordan temas centrales en el debate público, evidenciando la relevancia de las ciencias sociales y de la historia para la comprensión de algunos de los desafíos más apremiantes del presente y, asimismo, el diseño y la evaluación de políticas públicas.
- Diversificación de las fuentes de financiamiento y obtención de fondos concursables altamente competitivos, con posibilidades de renovación y, por consiguiente, con perspectivas de desarrollo prolongado en el tiempo.
- Proyectos bien dotados económicamente, con capacidad para incorporar académicos de nivel postdoctoral, densificando la “masa crítica” de la Facultad, tanto en lo relativo a la investigación como a la docencia de pre y postgrado.

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas, mantener presencia en FONDECYT y obtener proyectos de gran envergadura

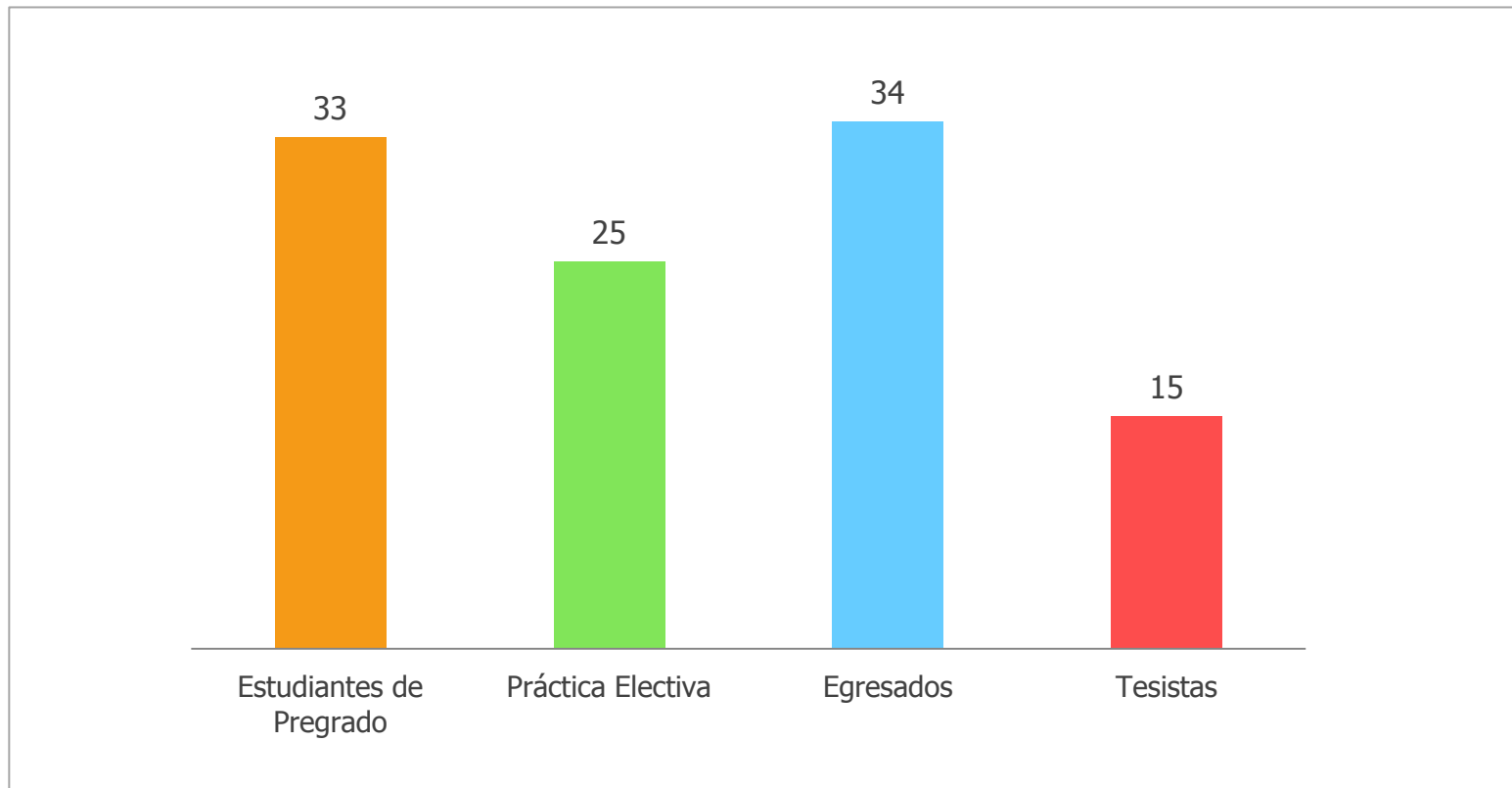
INVESTIGACIONES 2014

Durante 2014 se mantuvieron diversas fuentes de financiamiento nacionales y extranjeras. Entre estas últimas cabe mencionar: IDRC, Fundación Ford, Fundación BöLL, Humboldt Talent Travel Award (Universidad Humboldt de Berlin). Mientras que entre los organismos nacionales se destacan la Secretaría General de la Presidencia y Fundación San Carlos del Maipo.



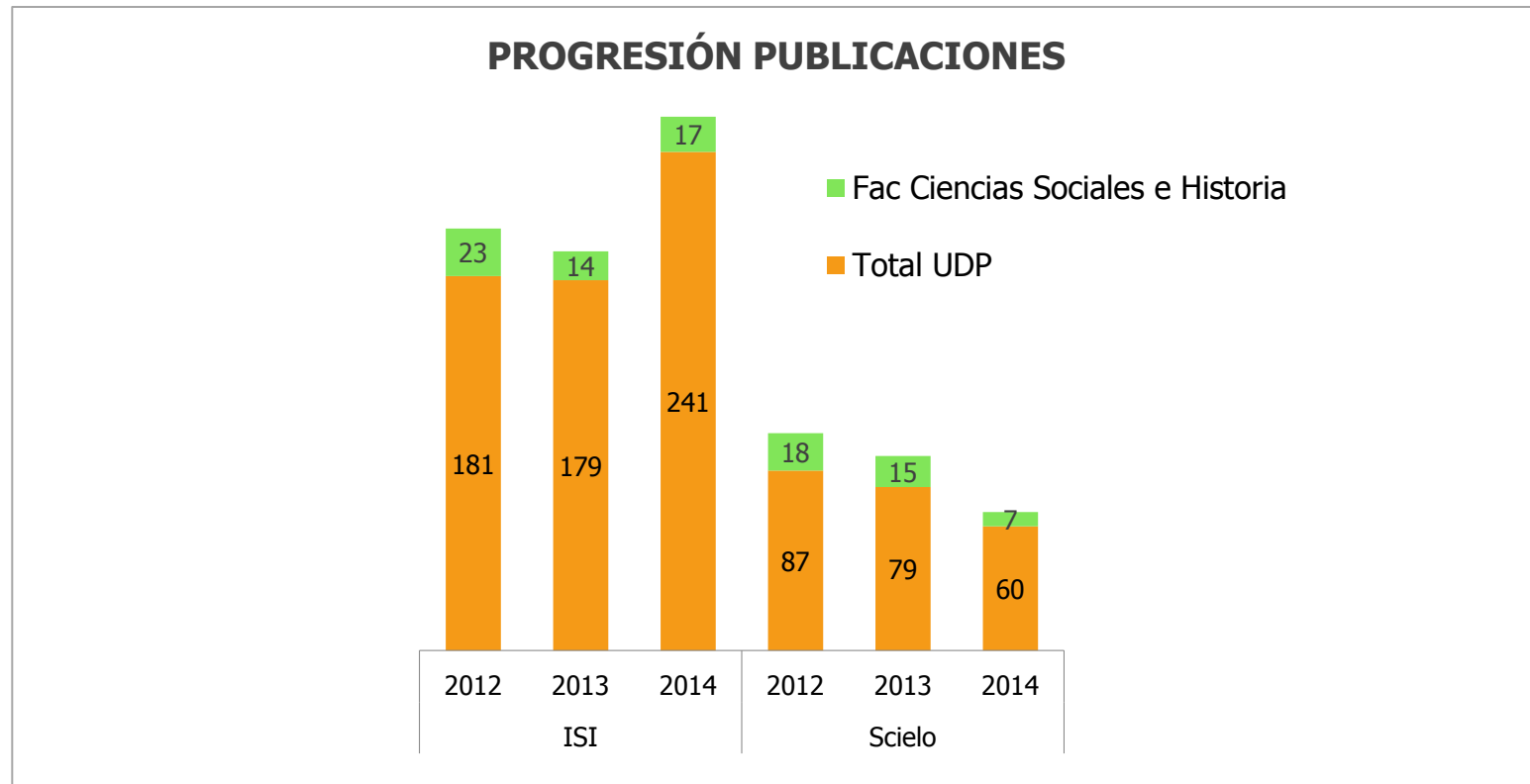
OPORTUNIDADES PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN INVESTIGACIONES

- Durante 2014, 35 estudiantes se involucraron en proyectos de investigación. 15 son tesistas de pregrado.
- 25 alumnos participaron en las prácticas electivas de la facultad.
- 13 estudiantes se involucraron como ayudantes de investigación en los Observatorios de la facultad, mientras que 18 egresados fueron ayudantes de los mismos.
- 16 egresados UDP participaron como asistentes de investigación.



INVESTIGACIÓN: OBSERVACIONES GENERALES

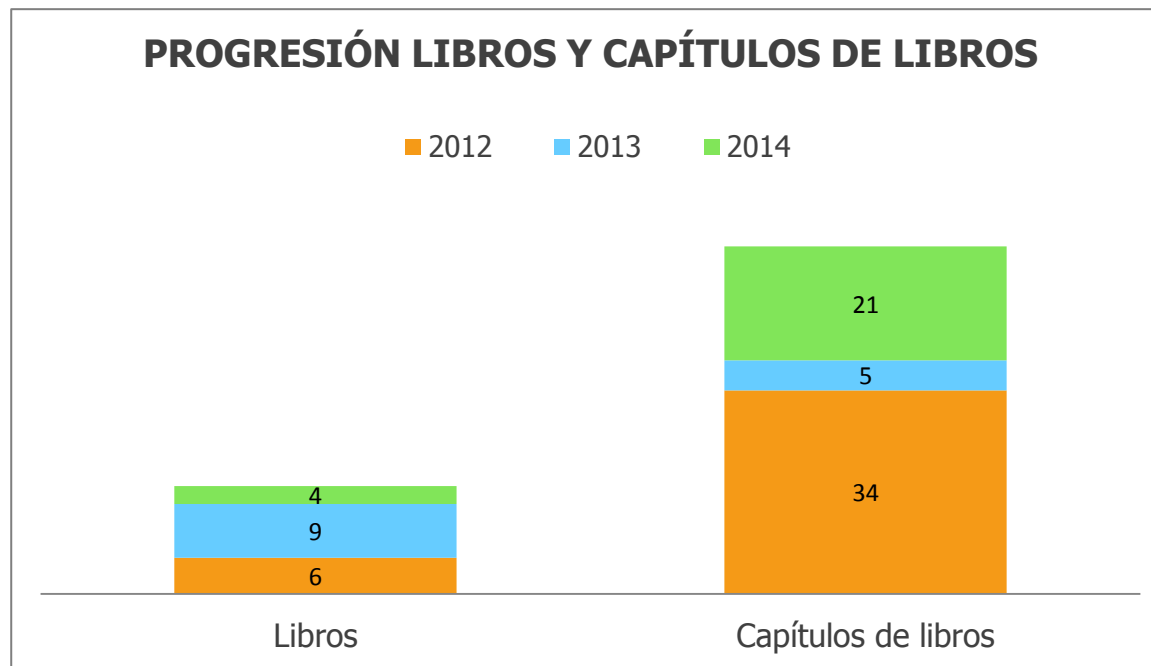
Durante 2014 se observa un aumento en las publicaciones ISI y un importante descenso en las publicaciones Scielo.



Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas, mantener presencia en FONDECYT y obtener proyectos de gran envergadura

INVESTIGACIÓN: OBSERVACIONES GENERALES

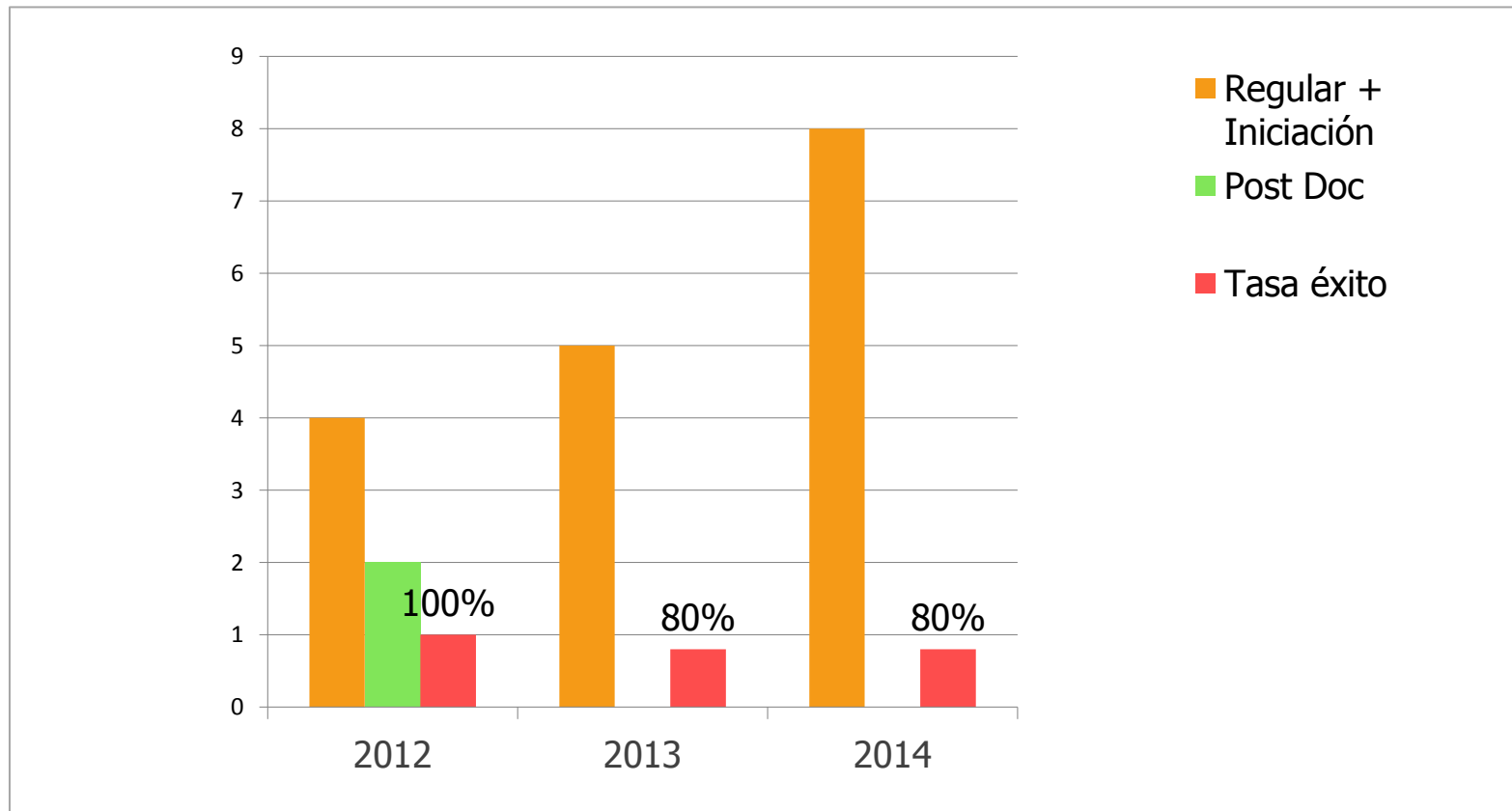
Durante 2014 se observa un aumento significativo en la publicación de capítulos de libros y un descenso en los libros publicados



Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas, mantener presencia en FONDECYT y obtener proyectos de gran envergadura

INVESTIGACIÓN: OBSERVACIONES GENERALES

Durante 2014 aumentaron significativamente los Fondecyt de iniciación y regulares adjudicados, manteniéndose, con todo, la tasa de éxito de la Facultad.



Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas, mantener presencia en FONDECYT y obtener proyectos de gran envergadura



OBPE

OBSERVATORIO POLÍTICO ELECTORAL OBPE - MIEMBROS

- Reúne académicos, estudiantes y egresados de Ciencia Política. Tiene tres objetivos principales:

- a) formación académica de estudiantes de pregrado, guía de tesis (10 el 2014) y trabajo de apoyo a la Encuesta Nacional UDP;

- b) suministro de herramientas útiles para desempeño profesional y elegibilidad para postgrados; y

- c) participación en el debate académico y público, mediante la publicación de libros, artículos académicos (**38 ISI a la fecha**), documentos de trabajo y columnas de opinión.

- Han formado parte del Observatorio Político Electoral **49 egresados/as** de Ciencia Política, quienes se integraron al mismo cuando aún eran estudiantes de pregrado.

- Se publicaron 6 artículos o capítulos de libros derivados de investigaciones del OBPE, en publicaciones como la *Revista de Ciencia Política* (PUC), *Latin American Politics & Society*, y el *Handbook of Emerging Economies*, de Routledge.

OBPE: ÁREAS DE TRABAJO 2014

El trabajo durante 2014 estuvo enfocado en 5 áreas:

Áreas de trabajo

Actualización y revisión Bases de datos electorales (Base Electoral Histórica, Base Candidatos 1989-2013, Base Congresistas 2014-2018, Base de Datos Candidatos CORE 2013, Base de Datos Gasto Electoral 2013, Base de Datos elecciones presidenciales de 1989 al 2013, Base de Datos resultados municipales del 2004 al 2012).

Análisis reforma electoral.

Asesoría a medios de comunicación en reforma al sistema binominal (TVN, CNN, El Mercurio, La Tercera, El Pulso).

Actualización Fichas Electorales.

Elaboración libro "Elecciones Generales".



OBSERVATORIO DESIGUALDADES

OBSERVATORIO DESIGUALDADES

- Destinado a contribuir al debate académico y especializado sobre temas de desigualdades en Chile y América Latina. Tres ejes: 1) promover la innovación en la reflexión teórica y metodológica en el estudio de desigualdades; 2) estimular la colaboración entre instituciones académicas y no académicas; 3) aportar al debate público en torno al tema.
- Cuenta con 3 miembros estables: 1 académica de la Escuela de Sociología y 2 egresados.
- Durante 2014 se realizaron **11 actividades de extensión**, desde seminarios con participación de académicos chilenos y extranjeros (King's College London, University of Richmond), hasta conferencias internacionales como "Políticas Sociales y Desigualdades: Mujeres y familias en Chile y América Latina" (9 ponencias).
- Se guiaron 4 tesis de pregrado.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

1. “Los pobres y la política”:

- Se propone reflexionar sobre las distintas formas de vinculación entre los/as pobres y la política, a partir de cuatro ejes temáticos, todos ellos cruzados por la temática de género:

- a)** Construcción social y política de los/as pobres en tanto sujetos.

- b)** Formas “personalizadas” de mediación (política o no) entre los sectores populares y distintos agentes de la política institucional.

- c)** Subjetividad política, politización y acción colectiva en los sectores populares.

- d)** Desafección política en los sectores populares.

2. “Violencia y Cárcel”

- Busca estudiar las diversas formas y dinámicas de violencia que se producen en el medio carcelario, considerando tanto características de los internos como de los recintos penitenciarios. Esta iniciativa busca generar recomendaciones de política pública que permitan reducir y delimitar el fenómeno de la violencia en las cárceles.

- Este proyecto es realizado en forma conjunta con Presidente de la Comisión Nacional de Pastoral Carcelaria de la Iglesia Católica de Chile.



NÚCLEO DE TEORÍA SOCIAL

NÚCLEO DE TEORÍA SOCIAL

- El Observatorio busca ser una plataforma para la discusión, la experimentación y el intercambio intelectual, así como un espacio donde dar a conocer el trabajo investigativo y actividades que sus miembros realizan.
- Adicionalmente, se busca promover una comprensión plural, innovadora e interdisciplinaria del pensamiento social clásico y contemporáneo, así como también establecer un diálogo fluido entre la filosofía, la historia, la sociología y la teoría política.
- Está compuesto por 21 miembros: 10 académicos, 4 practicantes y 7 estudiantes y tesisistas.
- Durante 2014, realizaron 7 publicaciones en revistas (*European Journal of Social Theory*, *European Journal of Cultural and Political Sociology*, *Aisthesis*, *Global Discourse*, entre otros).
- En cuanto a sus fuentes de financiamiento destacan un Fondecyt de iniciación y la adjudicación de una práctica electiva.

NÚCLEO DE TEORÍA SOCIAL

Actividades 2014

- Primer coloquio de investigación: "Entre filosofía y sociología".
- Realización de tres grupos de estudio "Pensando la universidad".
- Ciclo teoría social 2014: "¿Existe teoría social en América Latina?"
- Participación en Coloquio Internacional "Momentos de ruptura: Acontecimiento y negatividad en el pensamiento moderno".



PROGRAMA DE ESTUDIO DEL CONSUMO Y LOS MERCADOS

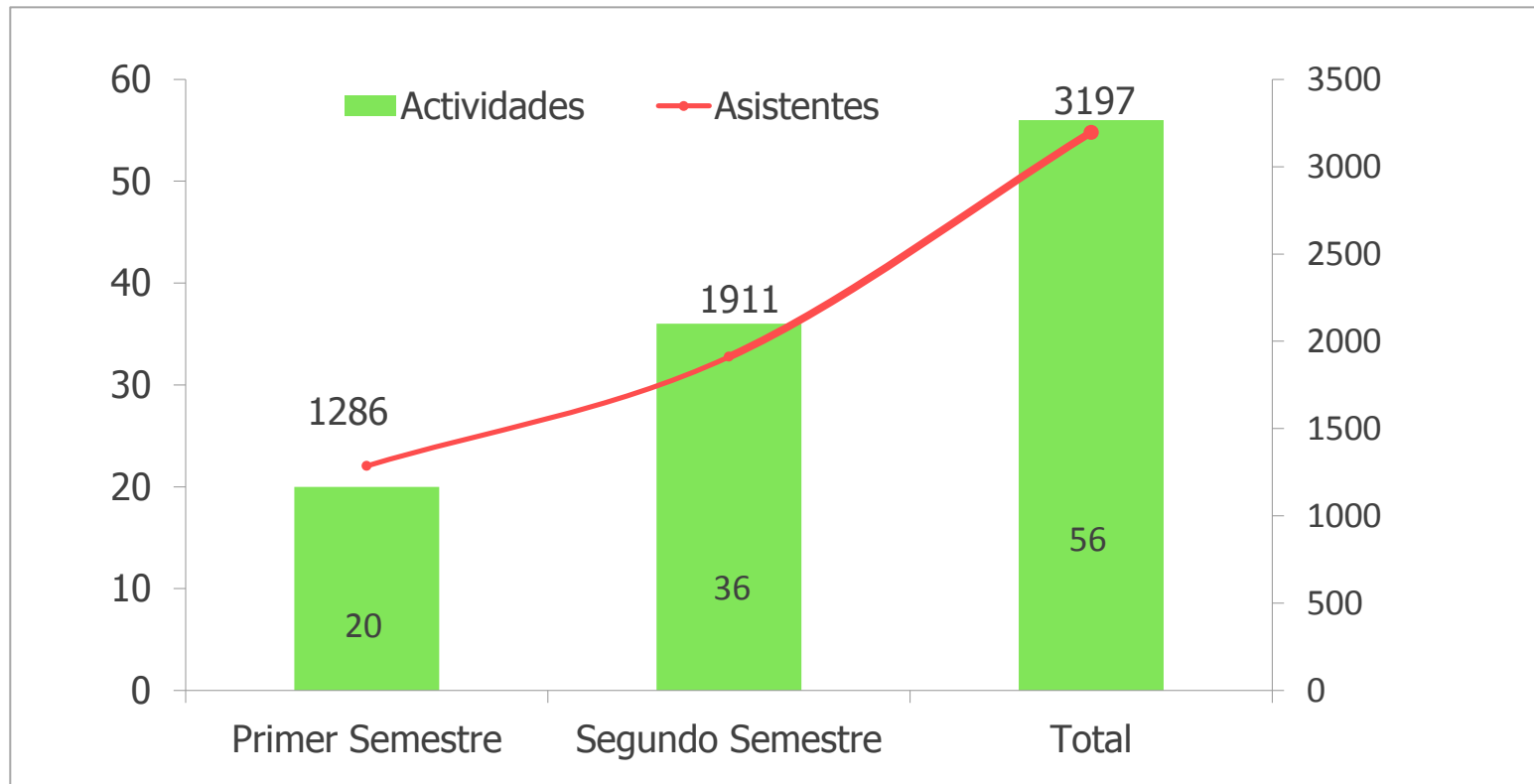
PROGRAMA DE ESTUDIO DEL CONSUMO Y MERCADO

- El programa nace con el fin de agrupar la investigación sobre consumo y mercados desarrollado por académicos vinculados a la Escuela de Sociología de la UDP.
- Busca generar un espacio de investigación académica y de encuentro entre diferentes actores (académicos, alumnos, organismos públicos y privados) orientados al análisis sociológico del consumo y los mercados.
- Cuenta con dos miembros estables, un académico y un estudiante, ambos de la Escuela de Sociología.
- Durante 2014, realizaron 3 publicaciones en revistas (*The Sociological Review* y *Revista Observatorio Cultural*).
- Se realizaron presentaciones en conferencias, seminarios y workshop en Argentina, Alemania, Brasil y Chile.

**PREGRADO
POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

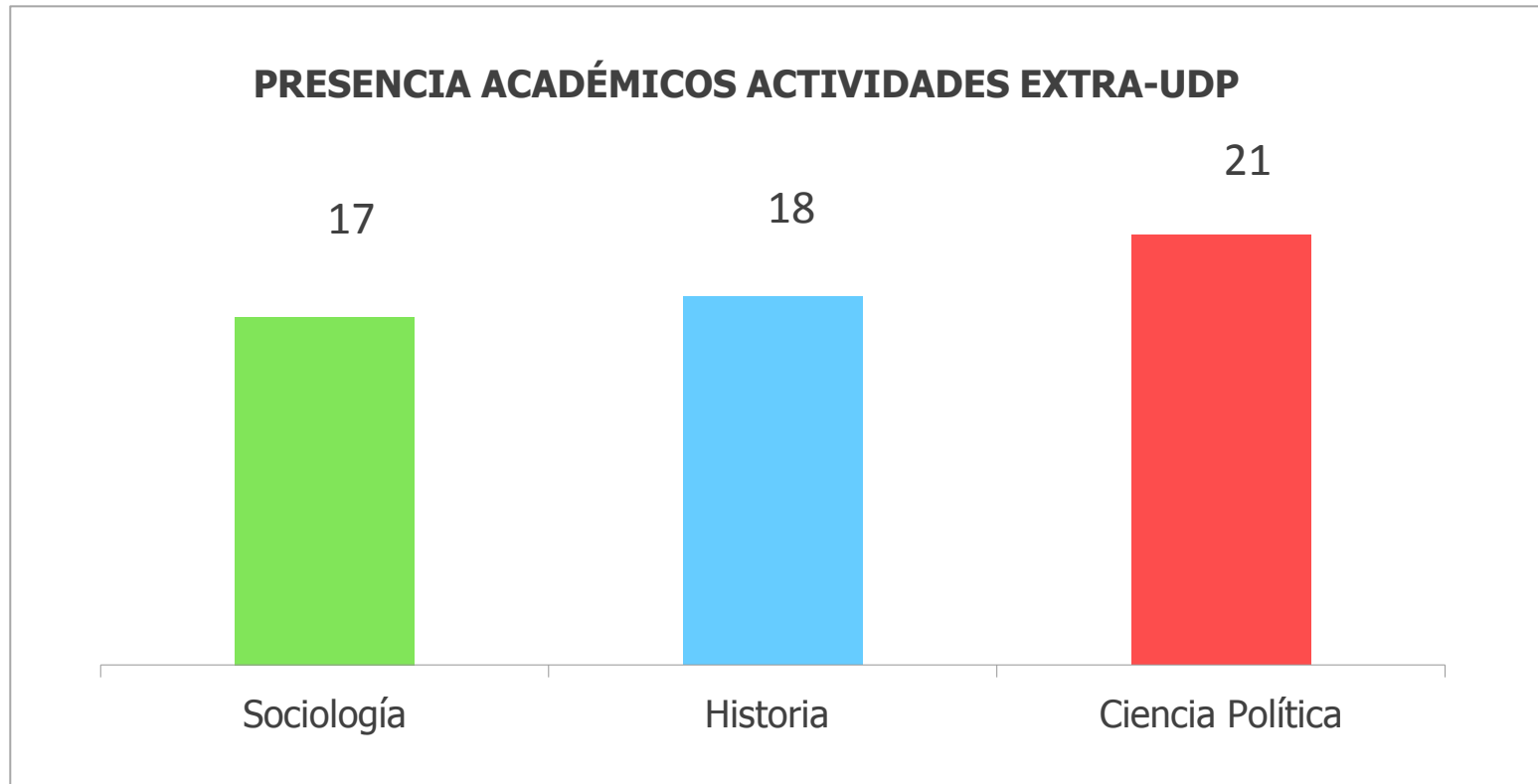
EXTENSIÓN

- Durante el 2014 la facultad tuvo **56 actividades académicas**: 5 charlas, 10 conferencias, 16 seminarios, 7 talleres y 6 cátedras. Además se organizaron lanzamientos de libros e informes y la Encuesta Nacional UDP.
- ICSO organizó 18 actividades y fue coorganizador de otras 10.



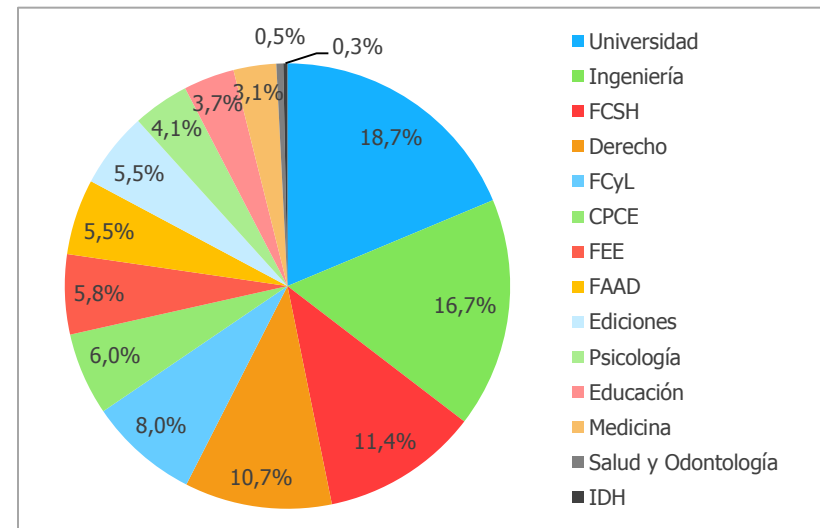
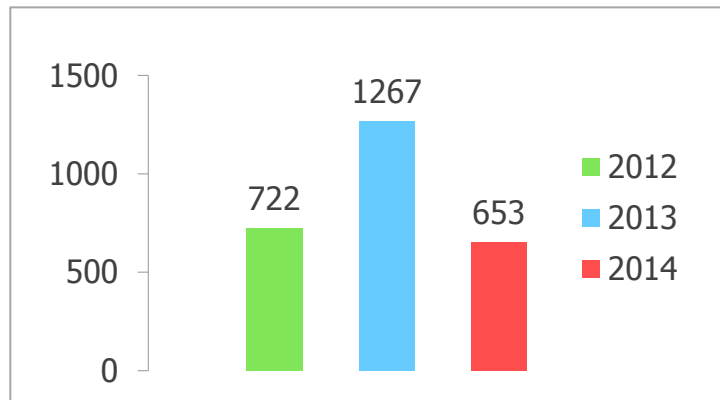
PRESENCIA EN OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El ICSO cuenta con 43 investigadores, 11 de ellos en calidad de asociados. Durante 2014, estuvieron involucrados en diversas actividades académicas (56) y en congresos importantes como WAPOR, LASA e IPSA.



PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

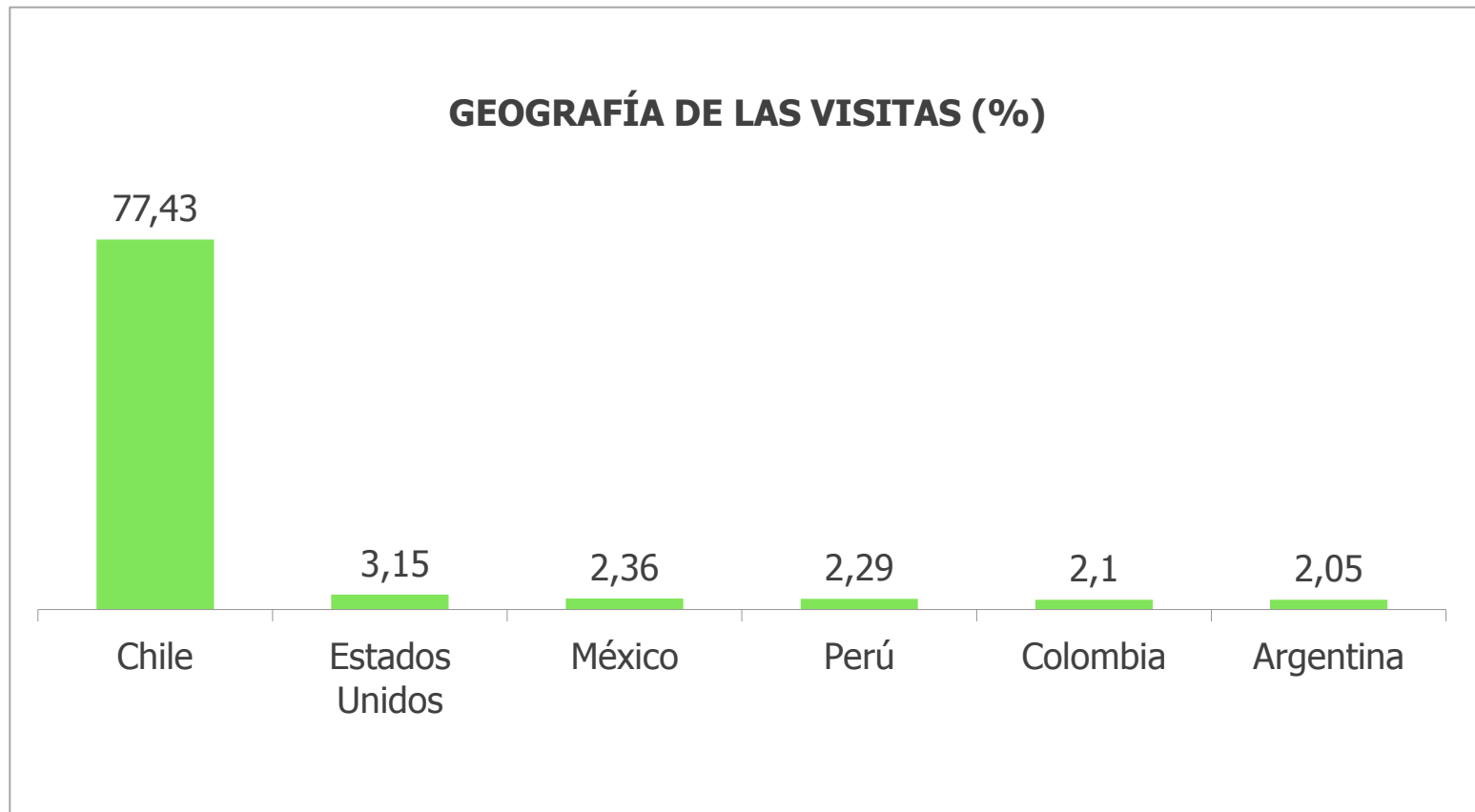
Durante 2014, se observa una baja significativa de la Facultad en los medios de comunicación en relación al año anterior. Esto se explicaría, principalmente, por el hecho de que 2013 fue un año electoral y, además, por la publicación de 2 encuestas UDP.



Pese a lo anterior, continuamos siendo la segunda Facultad de la UDP con mayor número de apariciones en prensa, registrándose el peak en el mes de noviembre.

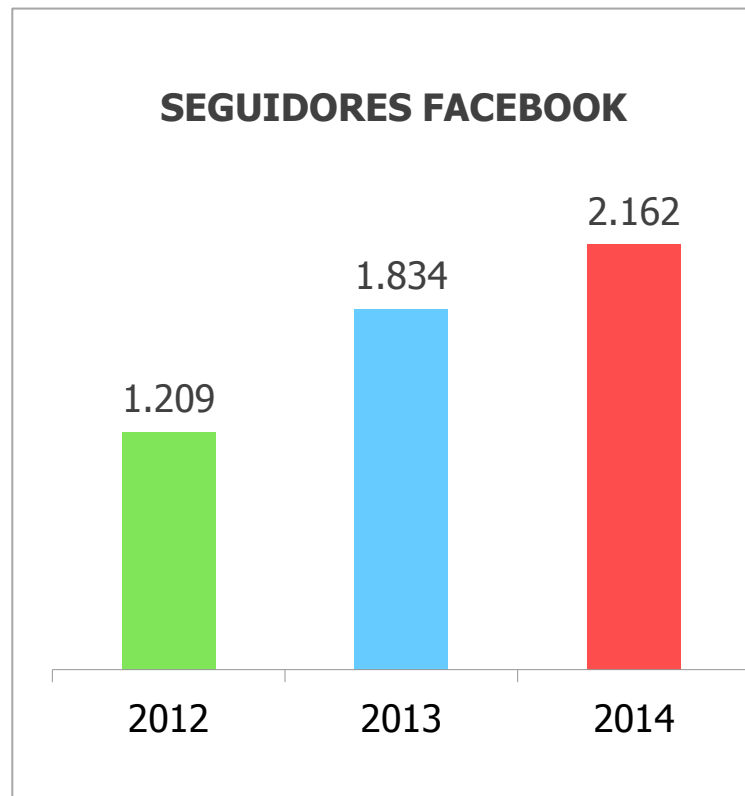
PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Durante 2014, el sitio web del ICSO fue visitado por **58.867** usuarios de distintos países de América, con un promedio mensual de **4.905** visitas. El mayor número de visitas se registra en noviembre, mes en que se publican los resultados de la Encuesta UDP.

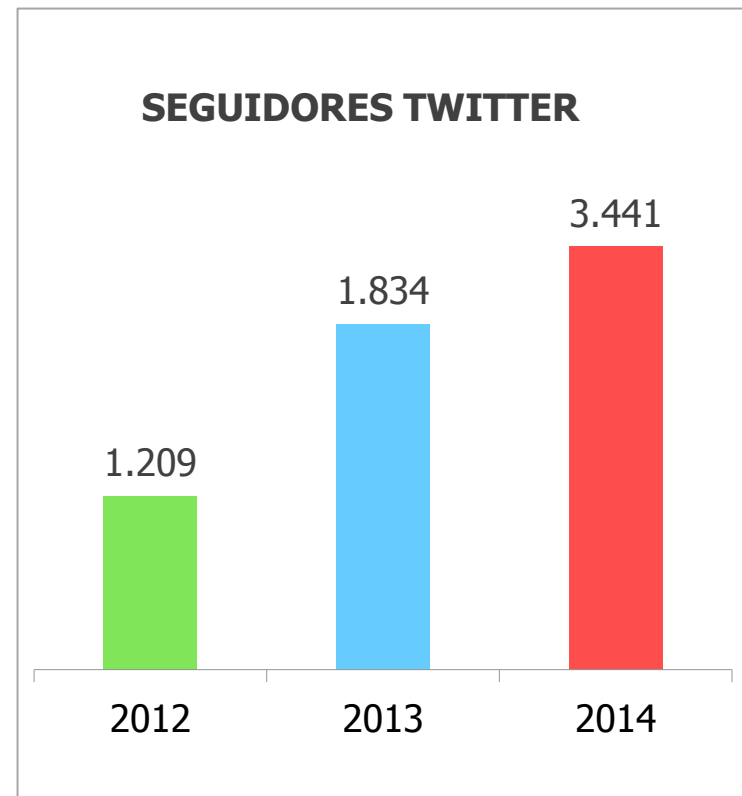


PRESENCIA EN LAS REDES SOCIALES: FACEBOOK Y TWITTER

Durante el 2014, el perfil de Facebook tuvo un crecimiento de **331** seguidores, lo que da un total de **2.162** fans en la página ICISO.

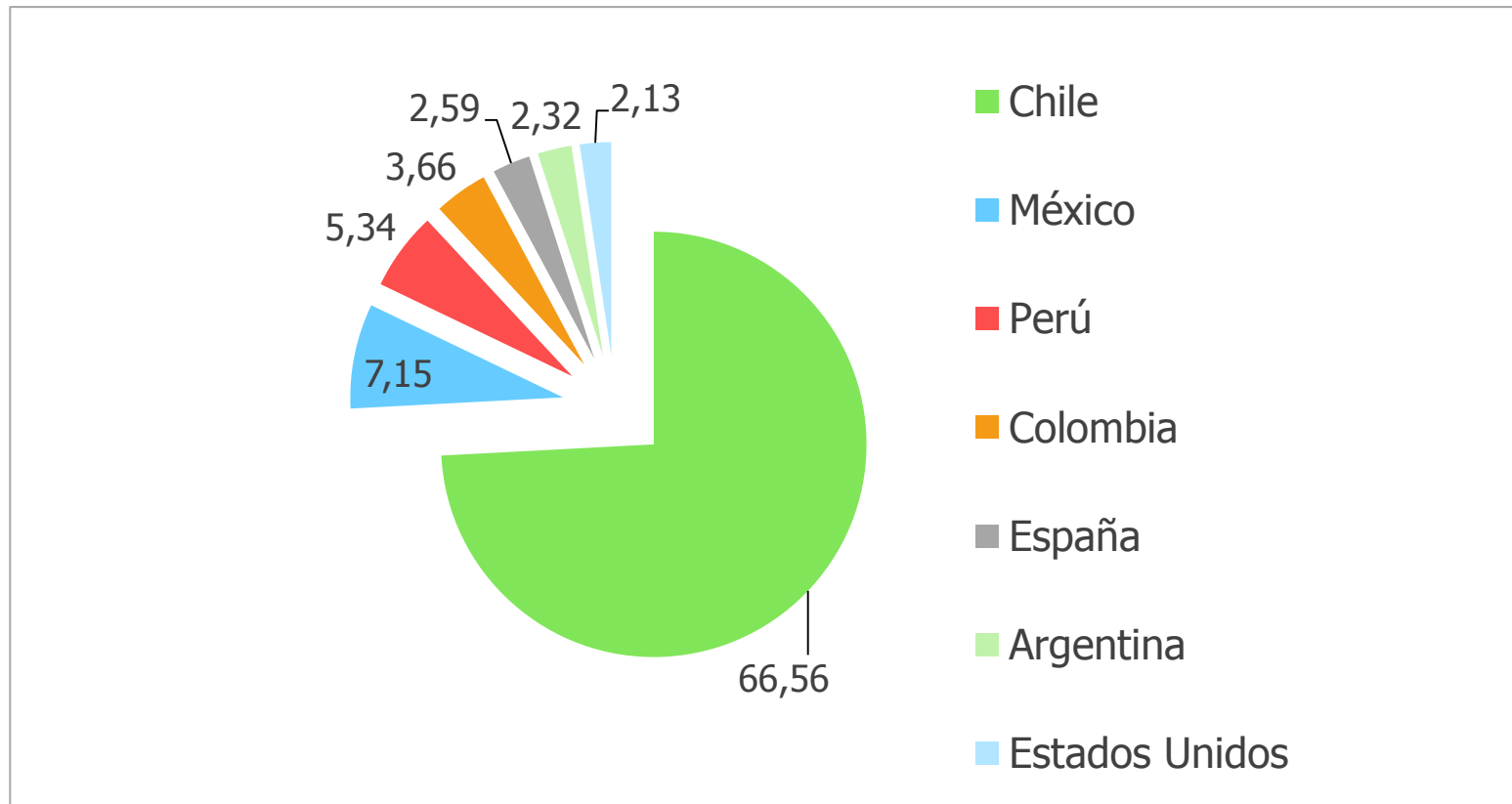


En 2014, la cuenta **@icsoudp** tuvo un gran crecimiento, sumando **722** seguidores. El total de seguidores del perfil es de **3.441**



VISITAS WEB ENCUESTA UDP

Se modificó sitio web dedicado de manera exclusiva a la Encuesta Nacional UDP (www.encuesta.udp.cl). Durante 2014, esta página tuvo un total de **37.239 visitas**, con un promedio mensual de **3.103**, registrándose sólo el día del lanzamiento de la encuesta un total de **897** visitas de distintos países.



DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES

Con la finalidad de mantener informados a nuestros estudiantes, académicos y egresados se creó **ICSO Informa**. Este boletín electrónico de frecuencia semanal informa novedades y noticias de la Facultad, así como también la agenda de futuras actividades.



The banner features the ICSO logo on the left, which consists of the letters 'i', 'c', 's', and 'o' in white circles on a red background. To the right of the logo, the text reads 'INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES udp' and 'FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA'. The word 'INFORMA' is written in large, red, serif capital letters on the right side of the banner.

Lunes, 23 de marzo de 2015

NOTICIAS ICSO

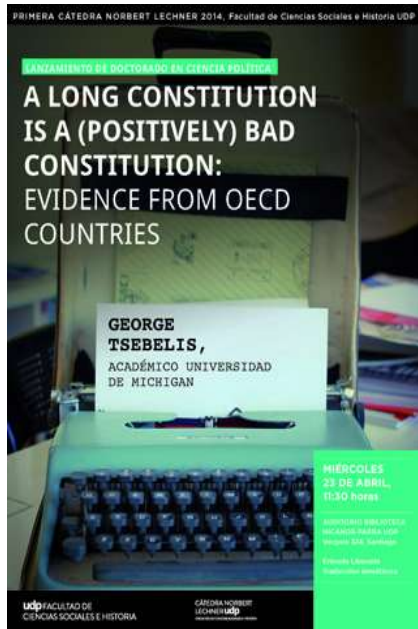
Lanzamiento Encuesta COES: Gran desconfianza en políticos
El Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES), un cuerpo creado para dar un diagnóstico académico al descontento social de los últimos años, liderado por sociólogos y economistas de la U. Católica, la U. de Chile, la U. Diego Portales y la U. Adolfo Ibáñez, presentó su primer estudio sobre confianza en las instituciones. [Ver resultados aquí.](#)

Diplomado en Estadística para la Investigación Social extiende plazo de postulación hasta el 31 de marzo de 2015
La Facultad de Ciencias Sociales e Historia informa a la comunidad que el proceso de postulación al Diplomado en Estadística para la Investigación Social se extenderá hasta el martes 31 de marzo. Este programa tiene una duración de siete meses, comienza sus clases la segunda semana de abril, y los horarios de clases son los martes desde las 18:00 a 21:30 horas, además de un sábado por módulo, de 9:00 a 14:00 horas. [Revisa aquí más información del Diplomado.](#)

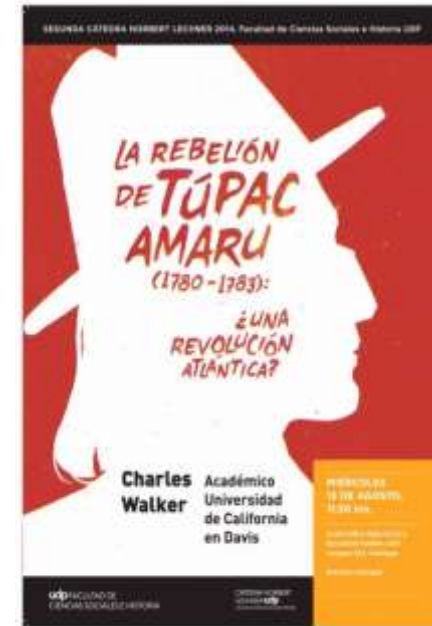
Magíster en Historia de América Latina UDP abre cupos para oyentes en curso dictado por Florencia Mallon
El Magíster en Historia de América Latina de la Universidad Diego Portales invita a estudiantes de post-gradó en Historia, antropología y disciplinas afines, de otras universidades chilenas a inscribirse para participar como oyentes del curso que dictará la profesora Florencia Mallon, académica

CÁTEDRA NORBERT LECHNER

En 2014 se realizaron 3 actividades en el marco de la Cátedra Norbert Lechner.



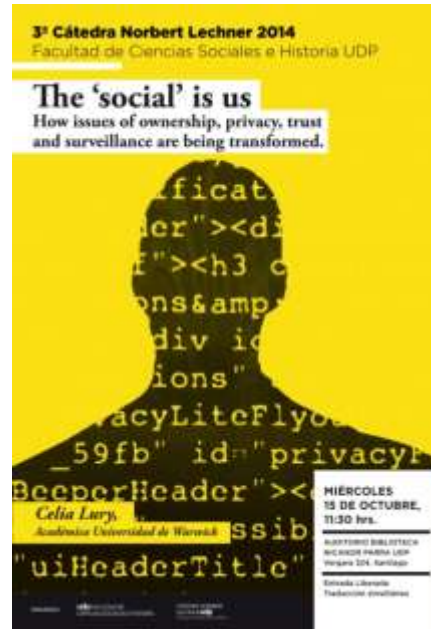
23 de Abril: “George Tsebelis” dictó la conferencia “A long Constitution is a (Positively) Bad Constitution: Evidence from OECD Countries”.



13 de agosto: “Charles Walker, dictó la conferencia “La Rebelión de Túpac Amaru (1780 – 1783): ¿una revolución Atlántica?”

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

CÁTEDRA NORBERT LECHNER



15 de Octubre: “Celia Lury, dictó la conferencia “The Social is us”.

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

PREMIO MEJOR AYUDANTE

Mejor ayudante 2014	
Ayudante	Carrera
Dominique González	Bachillerato
Natalia Testa/Mario Herrera	Ciencia Política
Andrea Cotar	Historia
Valentina Castillo	Sociología