

# Cuenta Anual 2013



Área de gestión	Foco estratégico	Acciones estratégicas
<b>Pregrado</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acreditar sociología y re-acreditar historia.</li> <li>2. Reformular plan de estudios del Bachillerato.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procesos de acreditación</li> <li>✓ Implementar planes de mejoras.</li> <li>✓ Evaluación y modificación plan de estudios Bachillerato.</li> </ul>
<b>Investigación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reducir brecha productividad entre escuelas.</li> <li>2. Mantener presencia en FONDECYT, obtener proyectos ICSO de gran envergadura.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoyo del ICSO en presentación de proyectos individuales.</li> <li>✓ Presentación ICSO de proyectos de gran envergadura, en asociación con instituciones, nacionales y/o internacionales.</li> </ul>
<b>Postgrado</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar y diversificar oferta de postgrado.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abrir dos magíster, uno en ciencia política, el otro en historia.</li> <li>✓ Abrir un doctorado ciencia política.</li> </ul>

Área de gestión	Foco estratégico	Acciones estratégicas
<b>Vinculación con el Medio</b>	1. Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nueva línea editorial Programa Historia de las Ideas Políticas.</li><li>✓ Inserción del ICSO en redes internacionales.</li><li>✓ Fondo FCSH para asistencia a congresos.</li><li>✓ Realizar convenios de práctica profesional, reuniones periódicas con empleadores y supervisores de prácticas.</li></ul>

# ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

# CALIDAD DEL PREGRADO

- La totalidad de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia han sido acreditadas.

Carrera	Acreditación	Periodo acreditación
Ciencia Política	7 años	Diciembre de 2011 a diciembre de 2018
Historia	4 años	Diciembre de 2012 a diciembre de 2016
Sociología	5 años	Diciembre de 2012 a diciembre de 2017

- A la fecha, la UDP cuenta con el 70% de sus carreras acreditadas, 20 diurnas y 1 vespertina.

Carrera	Acreditadas	No acreditadas
<b>Ciencia Política UDP, 7 años acreditada</b>	Universidad Central, 4 años	Universidad del Desarrollo
	Pontificia Universidad Católica, 7 años	Universidad de Santiago (no acreditable, no cuenta con egresados aún)
	Universidad de Concepción, 4 años	
	Universidad Alberto Hurtado, 4 años	

Fuente: Escuela de Ciencia Política UDP .

- Ciencia Política UDP fue la primera carrera del área en acreditarse y lo hizo por el máximo periodo de acreditación. De 7 universidades relevantes, 4 se encuentran acreditadas.

Carrera	Acreditadas	No acreditadas
<b>Historia UDP, 4 años</b>	Pontificia Universidad Católica, 7 años	Universidad de Chile
	Universidad Alberto Hurtado, 5 años	Universidad Finis Terrae
	Universidad de Santiago ***en proceso de reacreditación	Universidad Andrés Bello
		Universidad Andrés Bello

Fuente: Escuela de Historia UDP.

- De las carreras de Historia que se imparten en universidades relevantes, sólo 2, Historia UDP y PUC, se encuentran acreditadas. En tanto la USACH se encuentra en proceso de reacreditación.



Carrera	Acreditadas	No acreditada
<b>Sociología UDP, 5 años acreditada</b>	Pontificia Universidad Católica, 7 años	Universidad de Concepción
	Universidad de Chile, 6 años	
	Universidad Alberto Hurtado, 5 años*	
	Academia de Humanismo Cristiano, 5 años	
	Universidad Católica Silva Henríquez, 4 años	
	Universidad Central, 4 años	
	Universidad de La Frontera, 4 años	
	Universidad de Valparaíso, 4 años	
Universidad Arturo Prat, 3 años		

Fuente: Escuela de Sociología UDP.

- De las universidades relevantes que imparten las carreras de Sociología, 10 se encuentran acreditadas y sólo 1 no está acreditada.

•Avances de los compromisos presentados en el plan de mejoras del informe de autoevaluación

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Mejorar difusión interna de planificación estratégica	Total	Se informa cuenta anual Decano en Consejo Escuela; Se difunden aspectos de PE en newsletter; se socializa en reunión de profesores	
Reducir brecha informativa de profesores part-time	Parcial	Se organiza reunión con profesores al inicio del semestre; Se difunde newsletter semestral; se envía tabla de Consejo escuela en forma anticipada	Se realizará reunión con profesores al final de cada semestre a partir de 2014
Reducir brecha informativa con estudiantes sobre temas atinentes a Escuela	Total	Se envía tabla de cada Consejo a todos los estudiantes; se envía Newsletter sobre actividades Escuela; se realizan reuniones informativas con cada generación; se elabora un instructivo para nuevos estudiantes; y se realiza una reunión informativa con nuevos estudiantes de regiones	
Mejorar información sobre instancias de toma de decisión en Escuela/Facultad	Total	Instancias de toma de decisión incorporadas en instructivo a profesores; se explicitan instancias de decisión en reunión con profesores	
Mejorar niveles de comunicación y socialización de actividades de escuela	Parcial	Se abrió cuenta twitter y facebook la que es alimentada semanalmente a cargo de ayudante de dirección de CP	Diseñar una estrategia de viralización que ayude a incrementar difusión
Mejorar gestión de Escuela en períodos críticos (inicio, fin de semestre)	Total	Se contrató ayudante de CP;	Planificar extensión tiendo en cuenta ciclo docente para descongestionar períodos críticos.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Mejorar gestión de prácticas profesionales de Coordinación Académica	Parcial	Se organizó catastro de instituciones. Se establecieron contactos informales con instituciones para prácticas y programación de ayudantías profesionales. Se han firmado dos convenios: Chile XXI y Fundación Techo.	Se avanzará en firma de convenios con instituciones
Evaluar competencias generales de estudiantes dada visión crítica de profesores respecto de estudiantes	Pendiente	Se estuvo a la espera de proyecto de Casa Central sobre el tema.	Se retomará idea de evaluar competencias generales de estudiantes
Mejorar sistema de evaluación de ayudantes	Total	Se desarrolló nuevo instrumento de evaluación de ayudantías; se especificó en programas rol de ayudantías; Se realizan reuniones de Dirección con ayudantes cada semestre; se ha promovido capacitación para ayudantes	
Mejorar sistemas de evaluación docente para explicitar objetivos de aprendizaje	Parcial	Se desarrolló un nuevo instrumento de rúbricas para cursos asociados a proceso de titulación (taller de tesina). Se aplicó como plan piloto en 2013	Se espera mejorar instrumento y aplicarlo en cursos de Diseño de Investigación durante 2014
Mejorar seguimiento de carrera profesional de egresados	Parcial	Se elaboró base de datos de egresados; se mantienen reuniones periódicas con Dirección de Egresados	Se requiere coordinar con Casa Central estrategia de seguimiento de egresados.

**Foco estratégico: implementar plan de mejoras**

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Elaborar diagnóstico de demandas de educación continua de egresados	Parcial	Se aplicó una encuesta a los egresados que han participado de los talleres de actualización para determinar sus necesidades formativas. Además, se realiza seguimiento a estudiantes en práctica para identificar cualquier necesidad adicional.	Se espera diseñar un instrumento para identificar necesidades de educación continua de egresados.
Mejorar disponibilidad de material bibliográfico para estudiantes	Parcial	Se incrementó copias de textos obligatorios que no forman parte de plan de estudios.	Se requiere mejorar acceso a publicaciones electrónicas; pero Escuela de CP no puede sustentar dicho costo.
Mejorar infraestructura dada visión crítica de estudiantes de la misma	Total	Se mejoraron significativamente lugares de esparcimiento y estudio (Biblioteca Nicanor Parra) ; Plan de infraestructura de nivel Central incorporó nuevas salas de clase	Se realiza un seguimiento de la encuesta SAES para verificar cambios en percepciones sobre infraestructura.
Abrir opciones para que estudiantes puedan participar de Congresos donde puedan presentar sus trabajos	Parcial	Se han establecido fondos concursables para participación de estudiantes en Congresos	se requiere establecer una política de fondos concursables, dado de la actual es ad hoc y depende de recursos disponibles
Difundir perfil de egreso	Total	Se ha difundido el perfil de egreso entre todos los supervisores de práctica así como entre el psicólogo laboral encargado del taller laboral obligatorio para estudiantes de cuarto año.	

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Profundizar algunos contenidos en la malla (Inglés, políticas públicas)	Total	Se reformuló el curso de Inglés de modo de hacerlo más afín con necesidades de Escuela y los estudiantes; se estableció diplomado de continuidad en Política y Gobierno.	
Permitir una mejor retroalimentación del mundo profesional sobre malla	Parcial	Se ha convocado bianualmente a empleadores y supervisores de prácticas.	Se requiere realizar un estudio con empleadores que permita mejor retroalimentación.

## Acreditación carreras – Historia

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Aumentar la planta docente para mejorar indicadores de JCE y cursos dictados por profesores con jornada en la carrera	Parcial	Aumentan jornadas completas de 1 a 3.	Consolidar la planta académica a la par del desarrollo del área de postgrado
Establecer estándares de desempeño para medir el logro de los objetivos del perfil de egreso	Parcial	Proceso de revisión de los criterios básicos para la tesina. Aumento del número de tutores, e implementación de un sistema de seguimiento más directo . Reorganización del sistema de alerta temprana.	Finalizar el establecimiento de criterios básicos para la tesina.
Revisar los requisitos y exigencias académicas de las dos vías de titulación actualmente en régimen.	Parcial	Revisión de los componentes de la tesina. Creación de la coordinación de la línea de pedagogía (vínculo Escuela de Historia y Facultad de Educación).	
Aumentar titulación oportuna y reducir duración real de la carrera	Total	Aumento de las titulaciones oportunas.	
Incrementar los niveles de aprobación de los cursos, sin reducir exigencia y calidad de estos	Parcial	Creación de secciones para cursos masivos y complejos. Intervención del curso de escritura histórica. Dotación de ayudantías para cursos que lo requieran e implementación y mejoramiento del sistema de tutorías. Coordinaciones de línea	En un futuro se está evaluando la posibilidad de generar talleres de uso de softwares para el fichaje y recolección de información historiográfica.

## Acreditación carreras – Historia

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Mantener una comunicación permanente con nuestros egresados	Parcial	<p>Archivo actualizado de los datos de egresados.</p> <p>Publicación de un boletín informativo de la Escuela.</p> <p>Taller de edición para egresados</p> <p>Dos conferencias semestrales con historiadores dirigidas a egresados.</p>	A partir de enero de 2015 se ofrecerá cursos de verano a los profesores de historia de colegios y escuelas.
Implementar el área de educación continua en función de las experiencias de inserción laboral y de postgrado de nuestros egresados.	Parcial	Magíster en Historia de América Latina (2015).	Proyecto aprobado en Consejo Académico de Julio de 2014.
Construir un registro de empleadores del medio laboral/profesional y académico, para recibir retroalimentación sobre plan de estudios y características de nuestros egresados	Parcial	Confeción de una base de datos de posibles empleadores de quienes optaron por la pedagogía (coordinada con Educación). En el área académica existe una relación directa con las principales escuelas, departamentos e institutos de Historia	
Fortalecer los mecanismos y protocolos de alertas tempranas	Total	<p>Seguimiento de asistencia y notas de estudiantes.</p> <p>Entrevistas con Secretario de Estudios.</p> <p>Tutorías.</p>	
Desarrollar una política de universidad y/o de facultad de apoyo académico para nivelar las competencias académicas de los alumnos de primer año	Total	<p>División de algunos cursos en secciones.</p> <p>Dos ayudantes en algunas cátedras.</p> <p>Reformulación del curso de Escritura Histórica.</p> <p><b>Mejoramiento de las tutorías.</b></p>	

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas
Reducir la tasa de reprobación de los cursos de inglés.	Parcial	Reorientación de la bibliografía (textos más aplicados). Reemplazo de profesores de bajo rendimiento. Nueva coordinadora del equipo de inglés.
Difundir actividades de extensión de la carrera de Historia	Total	Boletín semestral de la Escuela. Actualización periódica de la página web. Actualización de la base de datos de nuestros estudiantes y egresados.
Difundir actividades de investigación, publicaciones y asistencia a congresos de nuestros profesores planta y part-time	Total	Publicación del Boletín semestral de la Escuela de Historia.
Publicitar las actividades de extensión e investigación de nuestros alumnos y egresados	Total	Publicación del Boletín semestral de la Escuela de Historia. Publicación en la página web de la carrera y página de Facebook de la carrera.
Incluir a nuestros egresados en las actividades de extensión de la carrera de Historia.	Total	Conferencias semestrales para egresados. Archivo actualizado con datos de egresados
Optimizar la comunicación de la Escuela con los estudiantes	Total	Boletín informativo y página web
Explicar y difundir cómo se evalúa el desempeño de los profesores	Total	Reuniones informativas semestrales con las generaciones.
Reorganizar la labor administrativa de los académicos de la unidad favoreciendo el tiempo de docencia e investigación	Pendiente	Ha habido una reorganización de las tareas de los académicos, pero el bajo número de profesores planta dificulta las nuevas tareas.



Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas
Reorganizar el trabajo del equipo directivo para favorecer las labores de evaluación periódica del perfil de egreso y plan de estudios	Pendiente	Aún no se contrata un ayudante administrativo (como estaba contemplado).
Mejorar la coordinación de los pedidos de bibliografía con Biblioteca Central	Pendiente	En conversaciones con VRA y Biblioteca.
Visibilizar y publicitar las colecciones que la UDP ha comprado y sigue adquiriendo anualmente para el uso de seminarios de investigación y tesinas	Total	Todos los cursos promueven el uso de material existente en la biblioteca
Difundir los objetivos y metas del plan estratégico de la facultad entre estudiantes y profesores part-time	Total	Se realizaron todas las reuniones previstas
Optimizar la información sobre las decisiones del Consejo de Escuela dirigida a nuestros alumnos	Total	Boletín informativo; publicación de las actas de los Consejos de Escuela; participación de los representantes (dos) de los estudiantes en los Consejos de Escuela.
Mejorar la información destinada a los estudiantes sobre el proceso de toma de decisiones del Consejo de Escuela	Total	Boletín informativo; publicación de las actas de los consejos de escuela; participación de los representantes (dos) de los estudiantes en los Consejos de Escuela.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Actualización datos de empleadores	Total	Elaboración de una base de datos actualizada con datos de empleadores (43) e instituciones de práctica (111); se organizó una reunión con empleadores sin logros en la convocatoria; un convenio firmado con Teatro Municipal, y otro a la espera de firma nuevas autoridades con ISL (Ministerio del Trabajo).	Series de entrevistas (10) a empleadores de sectores clave; firma de al menos un nuevo convenio de prácticas profesionales con alguna institución del Estado.
Actualización datos de egresados	Total	Elaboración de una base de datos actualizada de egresados (216); se actualizó facebook y LinkedIn; contacto permanente por bolsa de trabajo (aproximadamente 4 ofertas por semana); realización de tres talleres de actualización profesional para egresados con alta convocatoria (30 asistentes de sociología aproximadamente); invitación y participación de egresados en actividades de extensión de la escuela.	Realización de 2 nuevos talleres de actualización; 5 entrevistas para conocer demandas del entorno sobre los nuevos sociólogos.
Evaluación sistema de alerta temprana (más información en archivo MATRIC SOC)	Parcial	Evaluación cualitativa del sistema de alerta temprana llevado a cabo internamente por la escuela (dados los altos costos de contratar una consultoría). Los resultados de esta evaluación están siendo sistematizados para establecer un plan de mejoras del sistema.	Establecer mejoras al sistema; llevar a cabo una investigación piloto financiada por VRA para identificar alumnos en riesgo.

**Foco estratégico: implementar plan de mejoras**

Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Mejorar canales de comunicación con profesores part time	Total	Dos reuniones semestrales; semestralmente se difunden oportunidades de desarrollo docente; invitación a actividades de extensión; mayor celeridad en entrega de información en consejo de escuela y de socialización de actas y minutas.	Desarrollar actividades de inducción con nuevos profesores
Mejorar tasas de retención	Parcial	En 2013 mejoraron las tasas de retención de los alumnos de primer año, respecto de 2012. Las acciones realizadas han sido: identificación de alumnos en riesgo a partir de modelo diseñado por la escuela; citación a reunión individual con alumnos en riesgo (aproximadamente 35 alumnos al año); tutorías en las líneas de teoría y metodologías cuantitativas; reuniones de generación, con especial atención en primer año.	Desarrollar actividad piloto financiada por VRA de modo de mejorar formas de identificar alumnos en riesgo académico.
Apoyo de la directiva en labores de gestión	Total	Contratación de una asistente de gestión altamente capacitada (egresada de sociología, actualmente cursando el magíster en métodos de la escuela). Esta asistente ha contribuido a mejorar niveles de eficiencia y eficacia de las tareas encomendadas	Establecer mecanismos de monitoreo de bases de datos de alumnos en riesgo.

**Foco estratégico: implementar plan de mejoras**

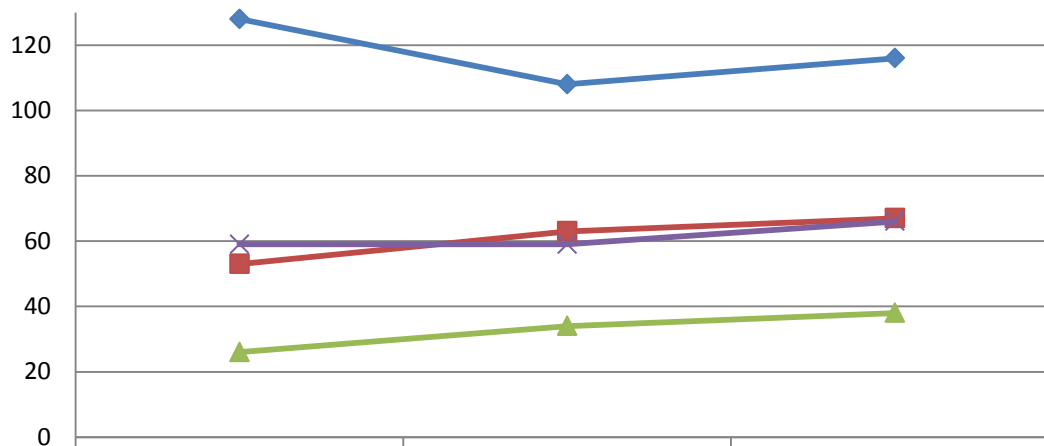
Acuerdo plan de mejoras	Cumplimiento	Acciones Realizadas	Proyección (aspectos pendientes)
Consolidación planta	Parcial	Se consolidó el Observatorio Desigualdades (alrededor de 8 tesis desarrolladas en el marco del Observatorio, una decena de seminarios con invitados de dentro y fuera de la UDP, un promedio de 20 asistentes por diálogo; Contratación de un asistente de investigación con cargo al centro; obtención fondo de investigación sobre violencia y cárcel. Sin embargo, la consolidación de la planta también se vio afectada dado que la escuela perdió una media jornada. Adicionalmente, vía FONDAP se contrató a un egresado como asistente de investigación vinculado a la escuela, y se incorporó a un investigador postdoctoral asociado a la escuela, experto en temas de conflictos territoriales y medioambientales.	Contratación un académico jornada completa vía concurso. Se integraría en el segundo semestre de 2014.
Informe de actualización de la disciplina	Parcial	Se comenzó a desarrollar un proyecto durante 2013 a cargo de Elisabeth Simburger, quien dejó la escuela, y cuya planta no fue reincorporada .	Proyecto redestinado a nueva contratación.
Mejorar tasas de retención	Parcial	En 2013 mejoraron las tasas de retención de los alumnos de primer año, respecto de 2012. Las acciones realizadas han sido: identificación de alumnos en riesgo a partir de modelo diseñado por la escuela; citación a reunión individual con alumnos en riesgo (aproximadamente 35 alumnos al año); tutorías en las líneas de teoría y metodologías cuantitativas; reuniones de generación, con especial atención en primer año.	Desarrollar actividad piloto financiada por VRA de modo de mejorar formas de identificar alumnos en riesgo académico.

Propuesta	Principales diferencias con plan de estudios anterior
Integrar curso de Derecho.	Carrera más demandada, el Plan anterior no tenía ese curso.
Integrar Curso de Psicología.	Segunda carrera más demandada, el Plan anterior no tenía ese curso.
Actualizar Programa de curso de Filosofía.	Se centrará en los debates contemporáneos.
Integrar 20 cursos optativos y de carrera.	Antes había solo uno, se espera que los alumnos puedan elegir una carrera con mayor información.
Segundo año con cursos obligatorios y nueva fórmula ranking.	Mayor coherencia académica, condiciones de transferencia más justas.
Integrar curso de Procesos Sociales en América Latina.	Mayor integración de temáticas fundamentales en las tres carreras de la Facultad.
Actualizar objetivos del Programa y perfil de egreso.	Mayor precisión en la misión y objetivos de formación del Programa.

# MATRÍCULA

■ Con respecto a 2013, el último año ha aumentado el número de matriculados en todas las carreras de la FCSH.

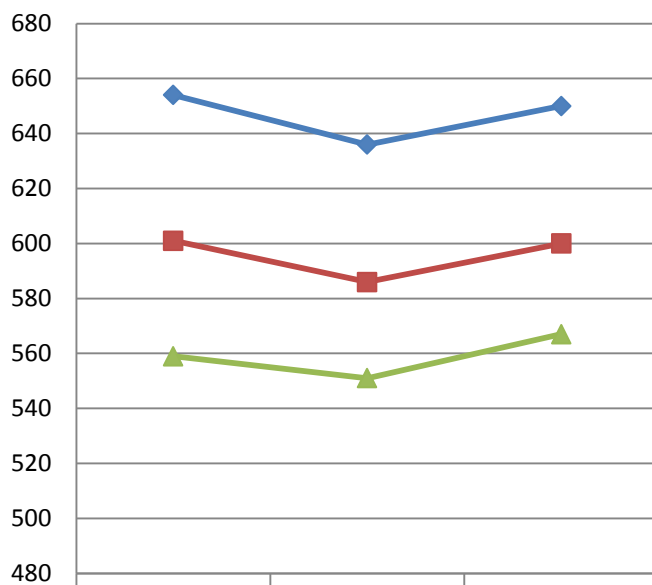
### Matrícula 2012 - 2014



	2012	2013	2014
◆ Bachillerato	128	108	116
■ Ciencia Política	53	63	67
▲ Historia	26	34	38
× Sociología	59	59	66

• Los puntajes ponderados con que ingresan nuestros/as estudiantes muestran un comportamiento dispar. Comparado con el año anterior, Bachillerato registra un alza en todos los puntajes, mientras que en Ciencia Política se observa un alza en el puntaje máximo y un descenso en el puntaje mínimo y promedio.

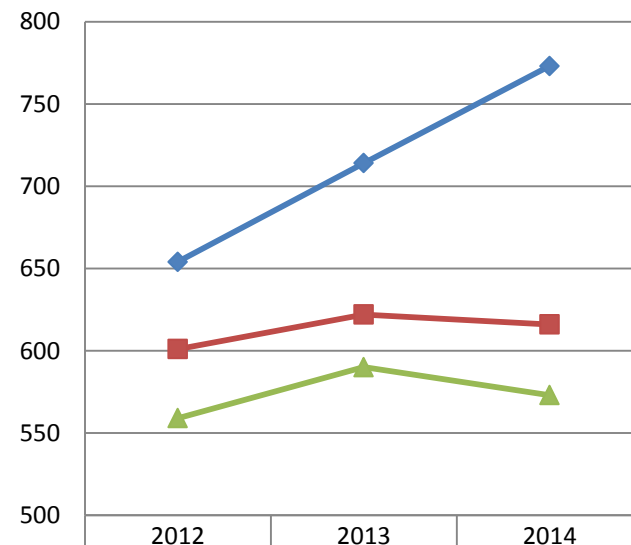
## Bachillerato



◆ Máximo	654	636	650
■ Promedio	601	586	600
▲ Mínimo	559	551	567

Fuente: VRA

## Ciencia Política



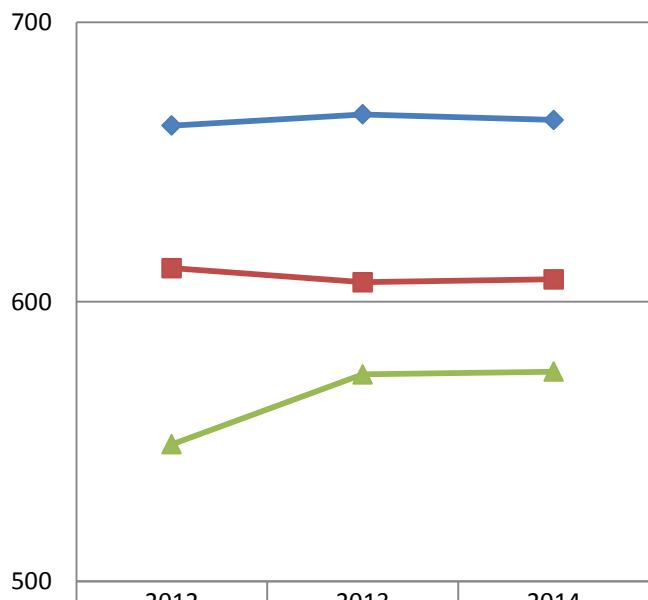
◆ Máximo	654	714	773
■ Promedio	601	622	616
▲ Mínimo	559	590	573

Fuente: VRA



• Los puntajes ponderados de Historia se han mantenido relativamente estables, mientras que en Sociología se observa una tendencia al alza en todos los puntajes.

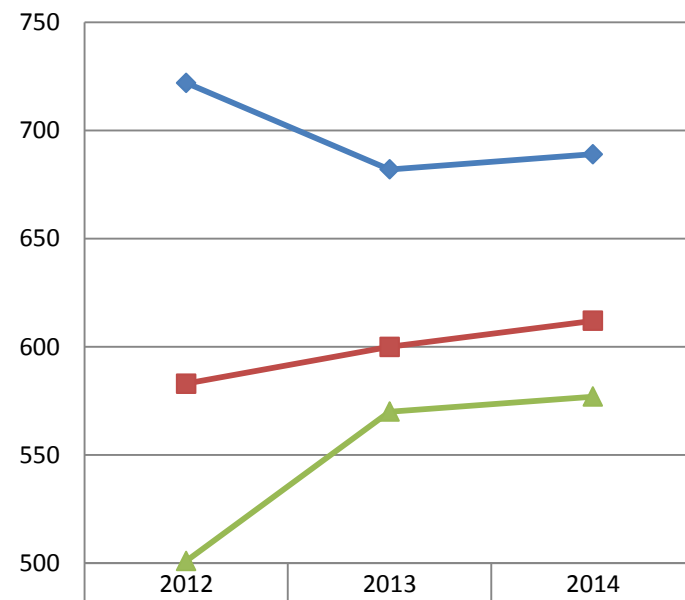
## Historia



	2012	2013	2014
—◆— Máximo	663	667	665
—■— Promedio	612	607	608
—▲— Mínimo	549	574	575

Fuente: VRA

## Sociología

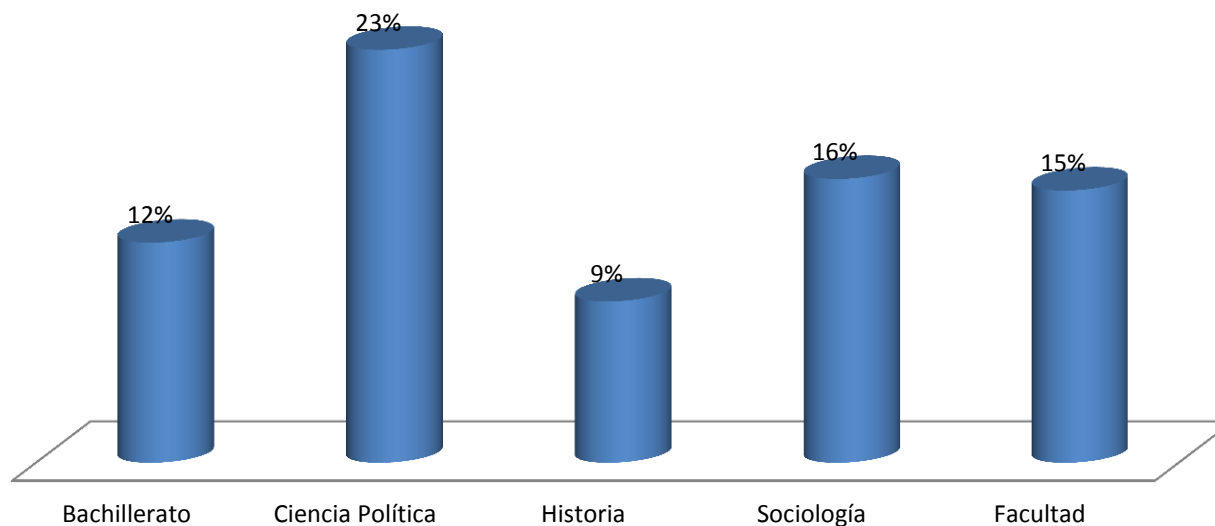


	2012	2013	2014
—◆— Máximo	722	682	689
—■— Promedio	583	600	612
—▲— Mínimo	501	570	577

Fuente: VRA

- Bachillerato e Historia se encuentran bajo el promedio de la FCSH, mientras que Sociología y Ciencia Política se empinan por sobre el promedio.

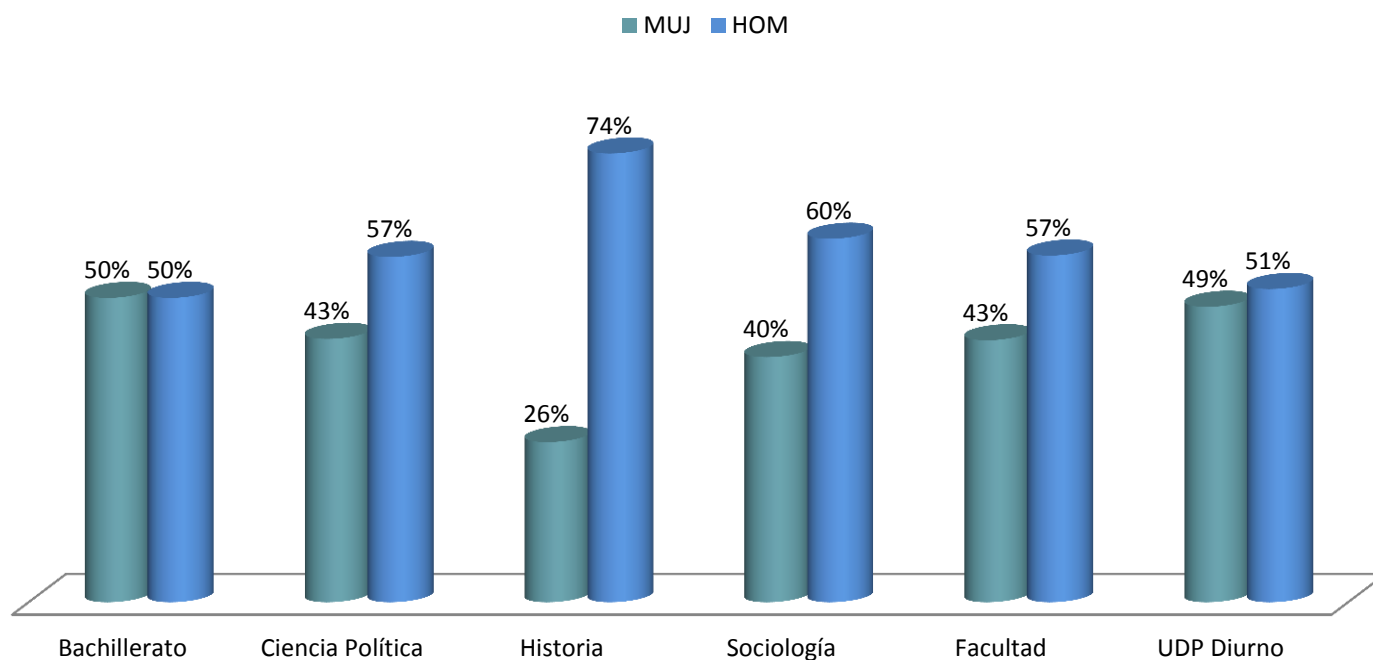
## AFI 2013



Fuente: VRA

\*Puntaje corresponde a Admisión 2012.

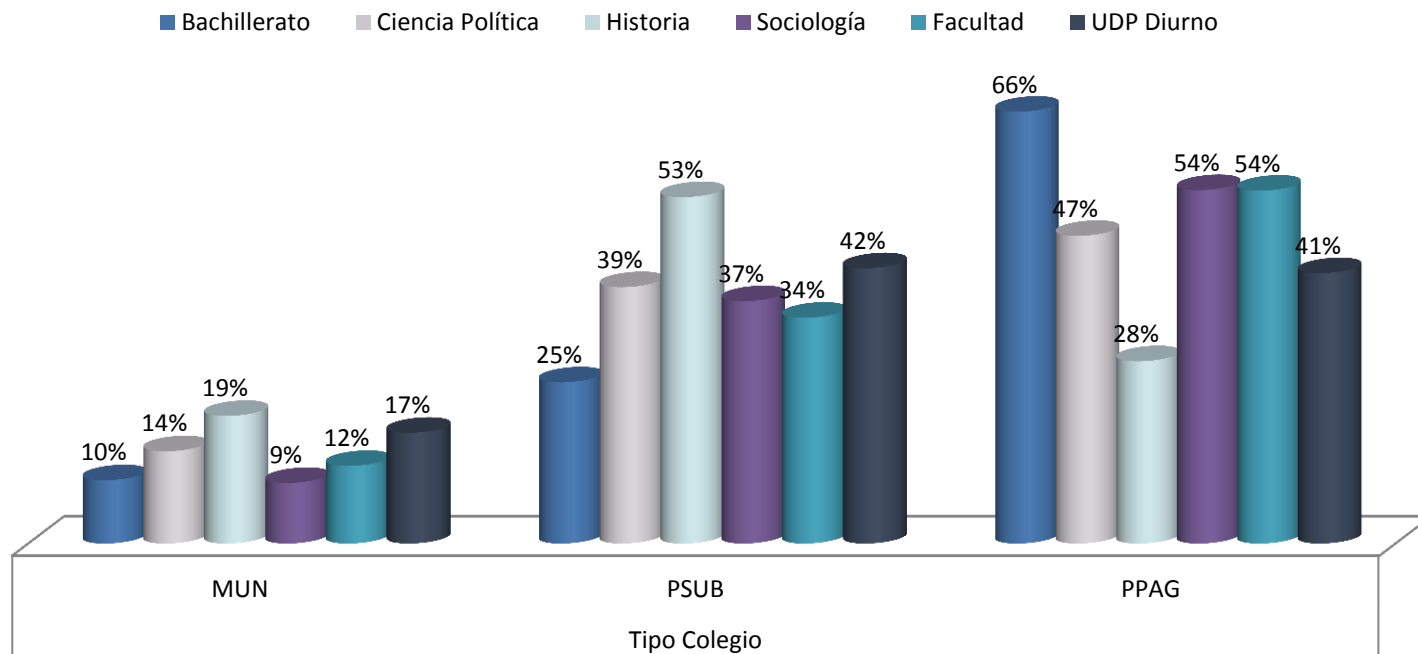
- En 2014, ingresaron a estudiar en la UDP más hombres que mujeres, situación que se replica en la FCSH a excepción de Bachillerato, donde la proporción de mujeres es igual a la de los hombres.



Fuente: VRA

•A diferencia del promedio de la UDP, los/as nuevos/as alumnos de la FCSH provienen mayoritariamente de colegios particulares pagados, a excepción de Historia donde la mayor parte de sus nuevos/as alumnos provienen de colegios particulares subvencionados.

## Colegios de procedencia

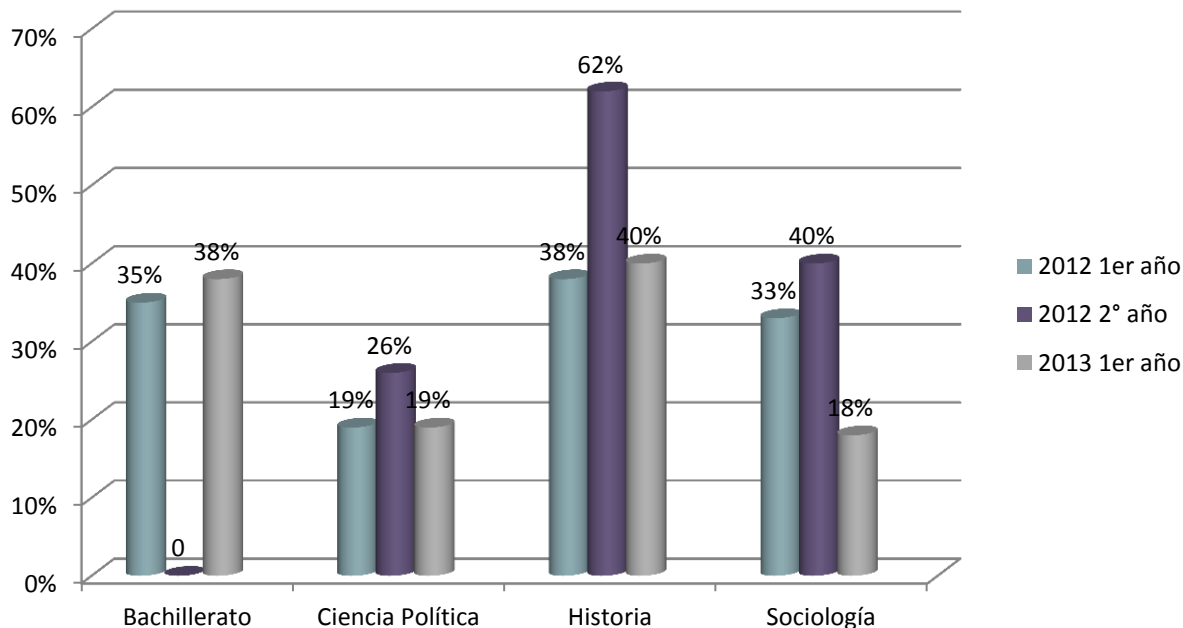


Fuente: VRA

# DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES

✓ **Alumnos de primer año:** Se observa un fuerte descenso en la deserción en Sociología, Ciencia Política se mantiene mientras que Bachillerato e Historia han aumentado dicho porcentaje.

✓ **Alumnos de segundo año:** En la generación 2012, la carrera que tiene más alta deserción en segundo año, es Historia, seguida de Sociología y Ciencia Política.



Fuente: VRA

- El porcentaje de deserción de los alumnos de primer año supera al promedio de la UDP.

Carrera	2012			2013		Promedio	
	N° por cohorte	1er año	2° año	N° por cohorte	1er año	1er año	2° año
Bachillerato	108	35%	N.A	115	38%	36,5%	N.A
Ciencia Política	62	19%	26%	72	19%	19%	26%
Historia	34	38%	62%	40	40%	39%	62%
Sociología	58	33%	40%	67	18%	25,5%	40%
FCSH	154	29%	38%	179	23%	26%	38%
UDP Diurno	2429	15%	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i

Fuente: VRA

## Promedios de notas año 2013. Primero a quinto año y promedio por carrera

•En términos generales el promedio de los estudiantes va aumentando levemente año a año.

Carrera	1er año		2° año		3er año		4° año		5° año		Promedio carrera	
	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom
Bachillerato	27	4,9	N. A	N. A	N. A	N. A	N. A	N. A	N. A	N. A	27	4,9
Ciencia Política	35	4,7	19	4,8	10	5,1	14	5,3	N. A	N. A	78	4,9
Historia	25	4,4	13	5,1	13	4,9	12	5,5	N. A	N. A	60	4,8
Sociología	38	4,6	23	4,7	12	4,9	4	5,9	2	6,4	79	4,8
FCSH	125	4,6	55	4,8	35	5,0	30	5,5	2	6,4	244	4,8

Fuente: VRA



## Tasa de reprobación alumnos 2013. Primero a quinto año y promedio carrera.

•En todas las carreras de la Facultad se observa un descenso en la tasa de reprobación según año cursado.

Carrera	1er año		2° año		3er año		4° año		5° año		Promedio carrera	
	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom	N° de Cursos	Prom
Bachillerato	27	15%	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	27	15%
Ciencia Política	35	17%	19	14%	10	9%	14	8%	N.A	N.A	78	14%
Historia	25	27%	13	15%	13	15%	12	6%	N.A	N.A	60	18%
Sociología	38	15%	23	19%	12	14%	4	5%	2	0%	79	15%
FCSH	125	18%	55	16%	35	13%	30	7%	2	0%	244	15%

Fuente: VRA

Medidas	Resultados	Proyecciones
Alerta temprana y seguimiento personalizado con Secretaria de Estudios	2011: renuncias/abandonos/suspensiones	37 generaciones. La mayoría de las renuncias se deben a la escasez de cupos de transferencia a Derecho y Psicología.
Visita a secciones		
Seguimiento en reuniones de coordinación		
Entrevistas personales con alumnos de bajo rendimiento a final de 1er semestre		
Entrevistas personales con alumnos que solicitan renuncia o suspensión		

Fuente: Escuela de Bachillerato UDP.

Medidas	Resultados	Proyecciones (si las hubiere)
<p>Reunión con cada generación. En Mayo-Junio 2013 el equipo Directivo de la Escuela de Ciencia Política se reunió por separado con cada generación. Se expone el rol de cada integrante de la dirección, se recogen dudas y problemas de los estudiantes. También se dan recomendaciones para su proceso universitario.</p>	<p>Los estudiantes preguntan y plantean sus problemas. Se realiza al final de una cátedra, lo que asegura buen nivel de asistencia de los estudiantes.</p>	<p>Continuar realizando esta reunión por generación. Contribuye al sentido de pertenencia de los estudiantes.</p>
<p>Encuesta de evaluación intermedia. Cada semestre, en todas las asignaturas y niveles, se realiza una encuesta a los alumnos, después de la 1° solemne, para que evalúen a sus profesores.</p>	<p>Permite a la Dirección reunirse con los profesores mal evaluados, para considerar cambios en las estrategias de enseñanza.</p>	<p>Continuar con esta medida. Mejorar la enseñanza contribuye a elevar las tasas de aprobación y retención de los estudiantes.</p>
<p>Alerta temprana. Se realiza con alumnos de 1° año, a fines del 1° semestre. Los alumnos que podrían caer en causal de eliminación (porque tienen sobre el 50% de ramos reprobados) son citados a una reunión individual con Director/a de Carrera y Secretario de Estudios. La Escuela ha elaborado un procedimiento y un formulario para guiar la reunión. Se pregunta al alumno las razones de su rendimiento escolar y se le dan recomendaciones.</p>	<p>Los estudiantes identifican sus opciones para mejorar rendimiento, p. ej.; Recurrir a Bienestar Estudiantil, cursar CFG que enseñe técnicas de estudio, asistir a tutorías, reducir carga académica, entre otras. En 2013 este procedimiento permitió reducir significativamente las causales de eliminación por motivos académicos.</p>	<p>Continuar con esta medida. Es preventiva y por tanto incrementa la retención de estudiantes.</p>
<p>Tutorías: Se ha establecido un sistema de ayudantes tutores para cada línea formativa de la carrera.</p>	<p>El 2013 asistieron 64 alumnos a tutorías en: Línea de Teoría Política (38 alumnos), Línea de Política Comparada (5 alumnos), Línea de Relaciones Internacionales (21 alumnos). En general, suben el promedio de la asignatura desde un punto hasta 2,5 puntos. Hay excepciones.</p>	<p>Continuar realizando tutorías. Contribuye a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que asisten.</p>

# Medidas para mejorar tasas de retención y desempeño académico Ciencia Política

Medidas	Resultados	Proyecciones
<p>Charla de Egresados a alumnos de 1° año. Se eligen 3 egresados, que trabajen en 3 áreas distintas, a compartir sus experiencias profesionales con estos estudiantes.</p>	<p>Asistió alrededor de un 80% del alumnado de 1° año a la Charla de Inserción Laboral de los Cientistas Políticos. Los estudiantes de 1° año visualizaron sus posibilidades laborales en distintos ámbitos.</p>	<p>Continuar con la medida, porque contribuye a la permanencia en la carrera. El 2014 se realizará el 16 de abril.</p>
<p>Seguimiento de Estudiantes en causal de abandono. El/la secretario de estudios revisa cada caso y se contacta con los estudiantes, dando orientación sobre pasos y procedimientos a seguir.</p>	<p>Se evitan abandonos de carrera.</p>	<p>Continuar con la medida porque permite evitar abandono de carrera y crea fidelización de los estudiantes que han suspendido.</p>
<p>Atención permanente de los estudiantes: El equipo directivo destina horas para atender a los estudiantes, a fin de resolver dudas y problemas individuales relacionados con su vida académica.</p>	<p>Se logra detectar y a veces evitar deserciones de los estudiantes.</p>	<p>Continuar con la medida. Ya se ha institucionalizado en esta Facultad.</p>

# Medidas para mejorar tasas de reprobación y desempeño Historia

Medidas	Resultados	Proyecciones
Sistema de alerta temprana	Se realiza seguimiento a la asistencia de estudiantes a clases (particularmente en primer año). En abril se le solicita a los profesores, un informe sobre las evaluaciones de los estudiantes, de modo de ver los posibles casos de reprobación. El Secretario de Estudios mantiene reuniones con cada uno de ellos proponiéndoles algunas acciones remediales	El sistema de alerta temprana está funcionando bien, aunque para el próximo año se reevaluará la fecha de su realización.
Intervención en lectoescritura y creación de pautas de evaluación y rúbricas.	El curso ha sido muy bien evaluado tanto por estudiantes como por profesores quienes han visto un mejoramiento sustancial en los procesos de lectura reflexiva y escritura creativa por parte de los alumnos. Además, el curso está en relación directa con el trabajo con los tutores, lo que ha redundado en un mejor funcionamiento de este apoyo académico.	Se están confeccionando y socializando pautas de evaluación y rúbricas susceptibles de ser utilizadas en las evaluaciones de los diferentes cursos.
División de algunos cursos en secciones	Esta medida se aplicó en los cursos de Historia Antigua e Historiografía, (tradicionalmente con altas tasas de reprobación) y en el de Escritura Histórica (que funciona, principalmente, como talleres). En general, hemos tenido buenos resultados, aunque falta evaluar los resultados al final de este año (en los dos primeros cursos hubo, además, cambio de profesor).	Continuar con la división de los cursos de primer año que así lo requieran, reevaluando semestralmente otras posibilidades de intervención (nuevas pautas evaluativas o metodologías de enseñanza).

# Medidas para mejorar tasas de reprobación y desempeño Historia

Medidas	Resultados	Proyecciones
Tutorías	<p>Se ha aumentado el número de tutores y su trabajo se ha hecho extensivo a toda la carrera, estableciéndose que los profesores que percibieran problemas de lecto escritura importantes hagan obligatoria la asistencia a las tutorías. El monitoreo de estas acciones está pendiente.</p>	<p>Pese a los buenos resultados en Historia Medieval y Antropología de la Memoria, es necesario volver a evaluar la pertinencia de este tipo de trabajo en las diferentes asignaturas.</p>
Coordinaciones de línea	<p>Estas coordinaciones han posibilitado una comunicación fluida entre los distintos cursos correspondientes a una línea de trabajo, favoreciendo la coordinación y complementariedad entre las distintas materias. Las coordinaciones de línea han permitido además un importante intercambio de metodologías entre los distintos profesores, lo que ha favorecido un mejoramiento en el desempeño de los estudiantes</p>	<p>Es preciso seguir evaluando el funcionamiento de las distintas coordinaciones de línea. Este año hemos puesto particular atención a la línea de investigación (especialmente en aunar criterios respecto de los proyectos de los estudiantes) y a la línea de pedagogía.</p>

# Medidas para mejorar tasas de reprobación y desempeño Sociología

Medidas	Resultados	Proyecciones
Identificación alumnos en riesgo	Semestralmente se identifican a los alumnos en riesgo bajo los siguientes criterios: 1) Alumnos de primer año que se consideren en riesgo académico (primer semestre), o que reprueben dos o más cursos (segundo semestre). 2) Alumnos de segundo a cuarto año que han reprobado cursos de líneas teoría, metodología cuantitativa y economía. 3) Alumnos de segundo a cuarto año que pertenecen al 30% inferior del ranking. 4) Alumnos reintegrados tras caer por primera vez en causal de eliminación. 4) Alumnos identificados por los profesores de los cursos cubiertos por las tutorías. Alumnos son derivados a las instancias correspondientes de Escuela y Universidad.	Mantener criterios de identificación y foco en primer año para todo el sistema. Afinar criterios de identificación para alumnos de segundo año con un rendimiento inferior a 4,5 en cursos de las líneas teoría y m. cuantitativa que se dictan en el semestre, para derivar a tutorías. A partir del tercer año, se derivan a tutorías solo quienes se reintegran tras caer por primera vez en causal de eliminación y alumnos sugeridos por profesores.
Reuniones equipo directivo con alumnos en riesgo	1) <u>I semestre</u> : Se realizan 8 reuniones individuales del equipo directivo con alumnos en riesgo alto (3 o más cursos reprobados el semestre anterior) y medio (2 cursos reprobados el semestre anterior) de segundo a cuarto año (convocados: 12), . El 100% de los asistentes continua en la carrera, sin incurrir ninguno en causal de eliminación. 2) <u>II semestre</u> : Se realizan 10 reuniones individuales con alumnos de primer año (convocados: 16). El 70% de los asistentes continúa en la carrera, sin incurrir en causal de eliminación. Otro 20% deserta en forma voluntaria (razones económicas y emocionales), mientras el otro 10% es eliminado de la carrera.	Continuar con la medida, pero reducir reuniones a alumnos de primer y segundo año con riesgo alto y medio.
Reuniones Secretaria de Estudios con alumnos en riesgo	La Secretaria de Estudios se reúne con otros 15 alumnos de primer y segundo año con problemas de salud, vocacionales y económicos, de todas las generaciones. Alumnos son derivados a instancias pertinentes de la Escuela (tutorías) o la Universidad (Bienestar Estudiantil). El 67% de los asistentes permanece en la carrera. El otro 33% deserta de forma voluntaria (2 abandonos y 3 renunciaciones).	Continuar con las reuniones.

## Medidas para mejorar tasas de reprobación y desempeño Sociología

Medidas	Resultados	Proyecciones
Reuniones Secretaria de Estudios con alumnos en causal de eliminación	<p>1) <u>I semestre</u>: La Secretaria de Estudios se reúne con los 5 alumnos que son reintegrados tras caer en causal de eliminación. Se sugieren cargas académicas Y participación en tutorías y talleres de bienestar estudiantil. 2 estudiantes vuelven a caer en causal de eliminación el segundo semestre y son eliminados de la carrera.</p> <p>2) <u>II semestre</u>: La Secretaria de Estudios se reúne con 9 de los 12 alumnos que son reintegrados tras caer en causal de eliminación. Se sugieren cargas académicas Y participación en tutorías y talleres de bienestar estudiantil.</p>	Continuar con las reuniones, informar fechas de talleres de bienestar estudiantil y enviar invitaciones personalizadas a participar de las tutorías (documentar aceptación, rechazo u omisión a las invitaciones).
Intervención en lectoescritura	Intervención de UAA en curso Teoría I (II semestre) se evalúa como positiva por parte de docentes y estudiantes. Los docentes perciben una mayor aprehensión de los contenidos gracias a esta metodología. Si bien los alumnos lo perciben como una carga adicional, evalúan positivamente tanto al curso como a los profesores (incluyendo a aquel de la UAA).	<p>1) Mejorar articulación de esta intervención con tutorías de Teoría, para no duplicar esfuerzos y generar mayor complementación.</p> <p>2) Realizar ajustes en el programa, para mejorar distribución de carga horaria y de las actividades, de manera que se aborden todos los contenidos del curso.</p>



## Medidas para mejorar tasas de reprobación y desempeño- Sociología

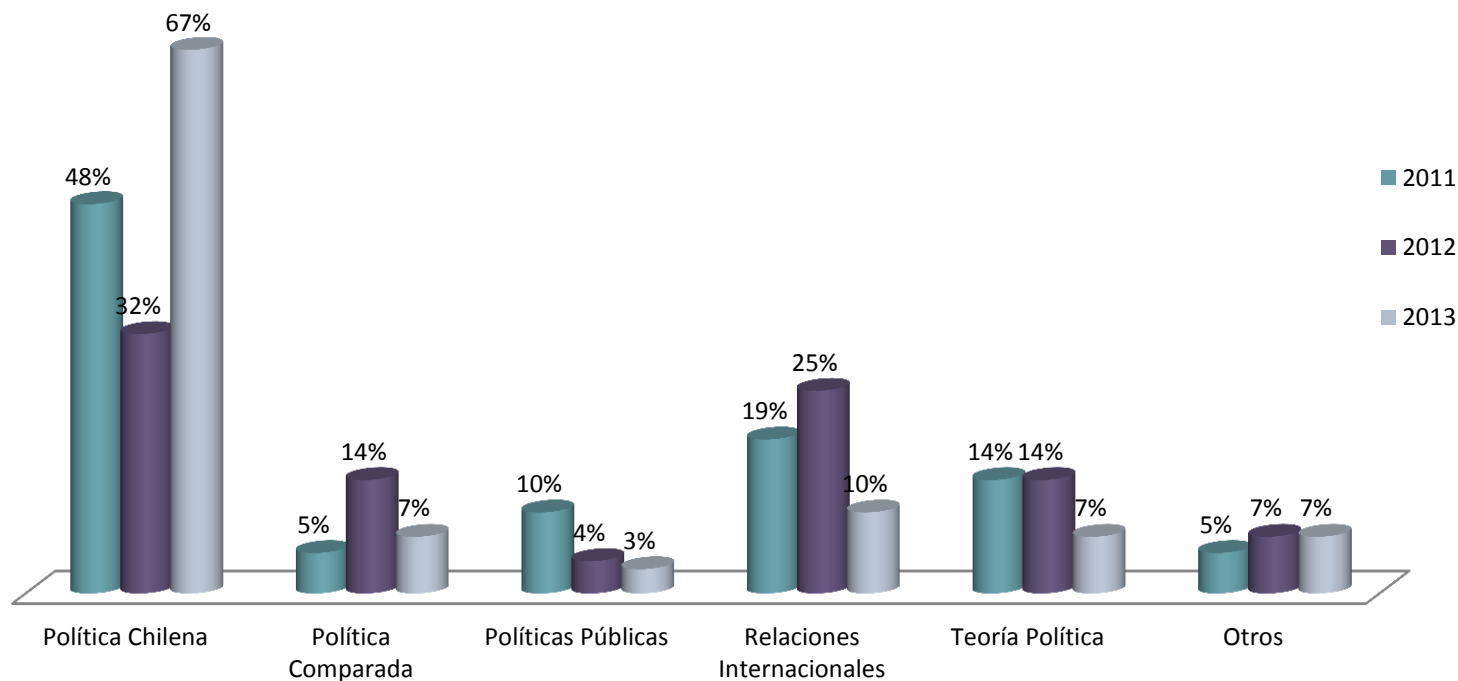
Medidas	Resultados	Proyecciones
Tutorías	<p>1) <u>LINEA TEORIA</u>: I semestre: 47 alumnos son convocados, 20 alumnos se inscriben en forma voluntaria. De todos estos, 19 alumnos regularmente en tutorías. De los 19, 17 mejoran el desempeño académico y aprueban los cursos (89%). Los otros 2 alumnos son eliminados de la carrera. II semestre: 38 alumnos son convocados a las tutorías, de los cuales 8 participan regularmente. De estos 8, 5 (62%) aprueban, mientras 2 alumnos caen en causal de eliminación, pero se mantienen hoy en la carrera.</p> <p>2) <u>LINEA METODOLOGIA</u>: I semestre: 34 alumnos son convocados y 22 alumnos se inscriben voluntariamente. 13 alumnos participan de forma regular, de los cuales todos aprueban los cursos (100%). II semestre: 53 alumnos son convocados, de los cuales 23 participan regularmente de las tutorías, de las cuales todos aprueban los cursos (100%).</p>	<p>A partir de la evaluación del sistema de tutorías las principales sugerencias son :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sacar los cursos de la línea economía, para focalizarse en los de la línea cuantitativa.</li> <li>2) Redefinir funciones, de modo que los coordinadores de línea asuman más protagonismo en el apoyo académico a los tutores y en su articulación con profesores y ayudantes.</li> <li>3) Continuar con talleres de formación obligatorios para las tutores (y ayudantes).</li> <li>4) Mantener remuneración especial de tutores e incrementar remuneración a coordinador de tutores.</li> <li>5) Adelantar la selección de tutores para que el comienzo de las tutorías coincida con inicios de cada semestre.</li> </ol>
Reuniones generación	<p>Se realizan reuniones semestrales con generaciones de 1º a 4º año de (al menos 4 cada semestre), para informar sobre normas de asistencia a evaluaciones, causales de eliminación y recoger inquietudes de los alumnos entre otros temas).</p>	<p>Continuar con las reuniones, con los mismos contenidos, aunque poniendo el acento en la inserción en la vida académica en las reuniones con alumnos de primer año.</p>

## Medidas para mejorar tasas de reprobación y desempeño- Sociología

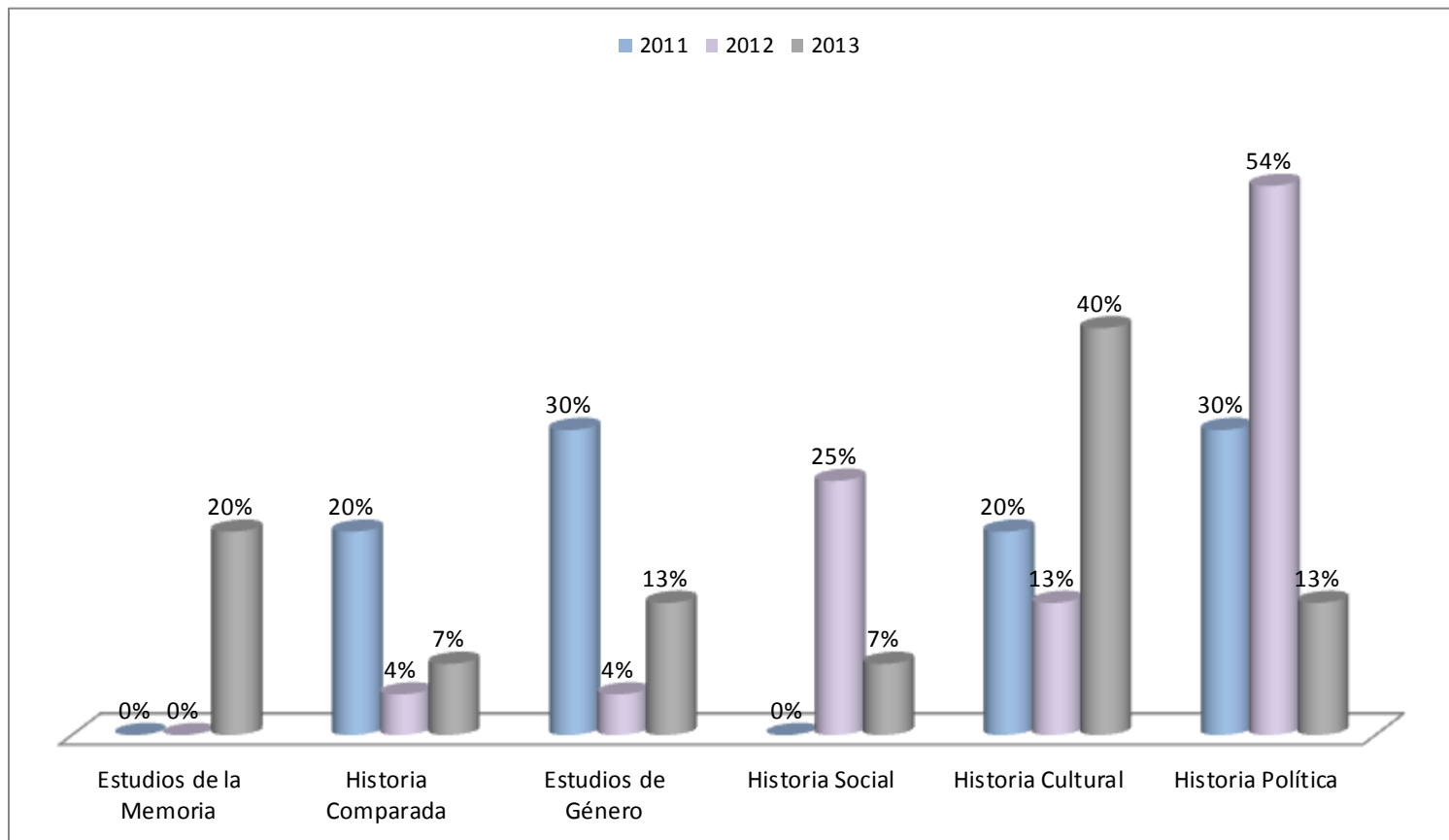
Medidas	Resultados	Proyecciones
Reuniones con alumnos destacados	Se realiza una reunión el segundo semestre con los alumnos más destacados de cada generación, para dar a conocer los proyectos de investigación de los académicos y los postgrados de la Escuela. Asisten aproximadamente 20 alumnos/as. Todos permanecen actualmente en la carrera.	Realizar estas reuniones una vez al año (segundo semestre).
Mentorías	Alumnos de primer año son asignados a profesores de planta, para hacer seguimiento más personalizado a problemas principalmente de orden vocacional. De acuerdo a las jornadas se asignan entre 5 y 9 alumnos por profesor. Tras convocatorias de los académicos, la asistencia de los alumnos a las reuniones es muy baja (de 1 a 3 alumnos por profesor).	Evaluar su continuidad, considerando la gran cobertura de otras instancias dentro del Sistema.

# TITULACIÓN

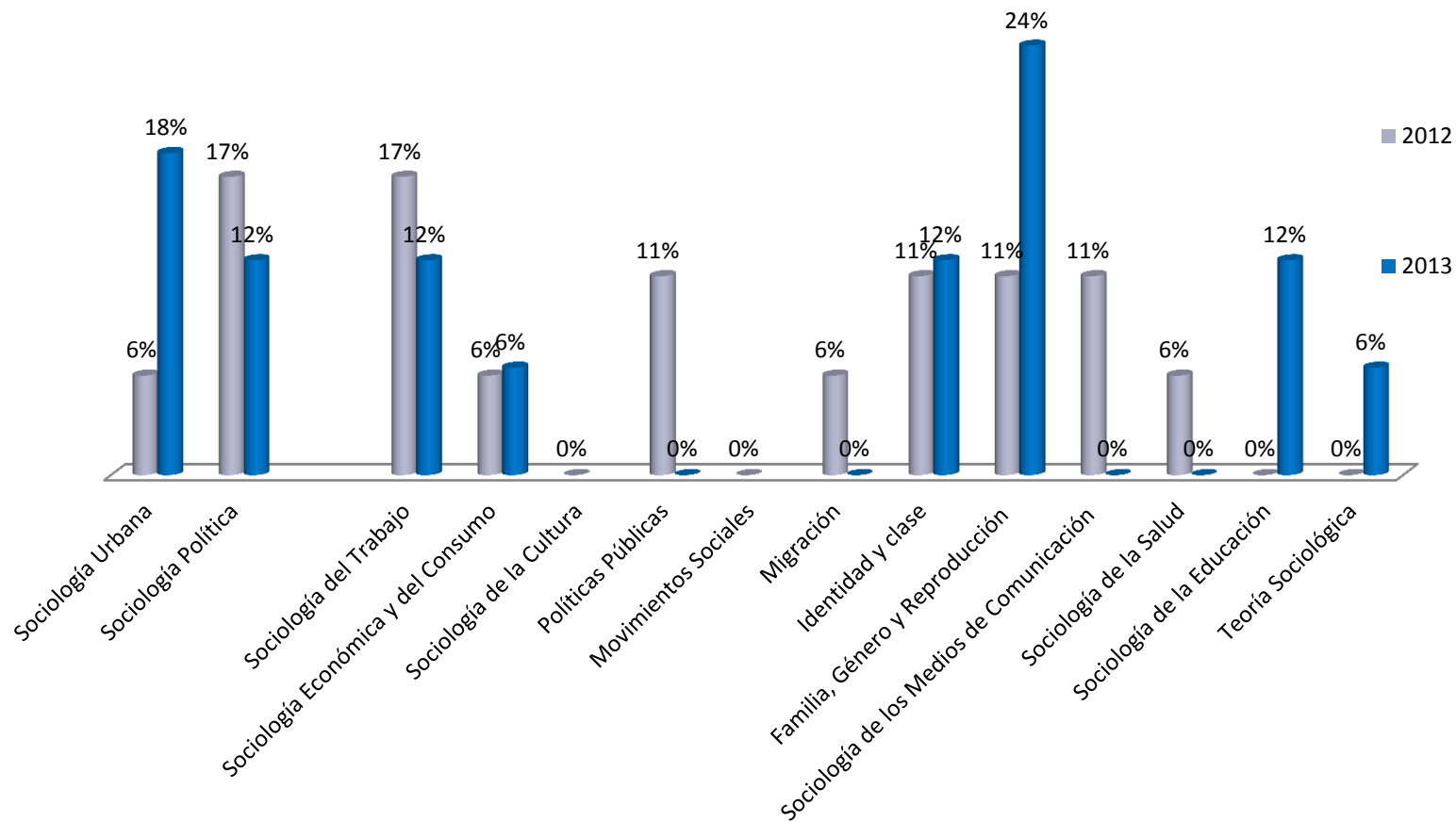
- En términos generales, las áreas de trabajo de tesis de Ciencia Política se han concentrado en “Política Chilena”.



- Durante los últimos años las áreas de trabajo de tesis de Historia han sido diversas, aunque se puede apreciar un considerable aumento en el área “Historia Cultural”, en desmedro de “Historia Política”.



- Es posible observar variabilidad en el área de trabajo de tesis de los estudiantes, observándose un alza significativa en “Familia, género y reproducción”.



# SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

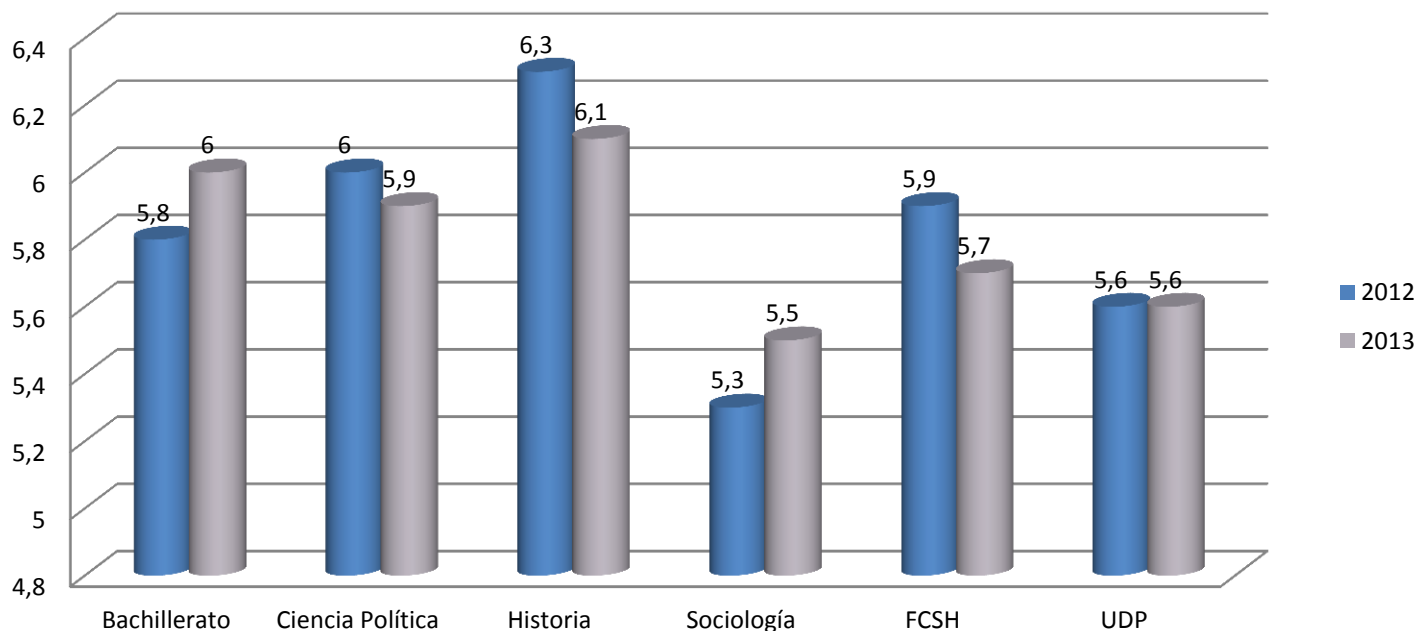
## SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

□ Encuesta satisfacción estudiantil  
(SAES)



- La evaluación a Directores/as de Escuela es igual al promedio de la UDP. En las carreras se observa un alza en Bachillerato y Sociología y una leve disminución en Ciencia Política e Historia

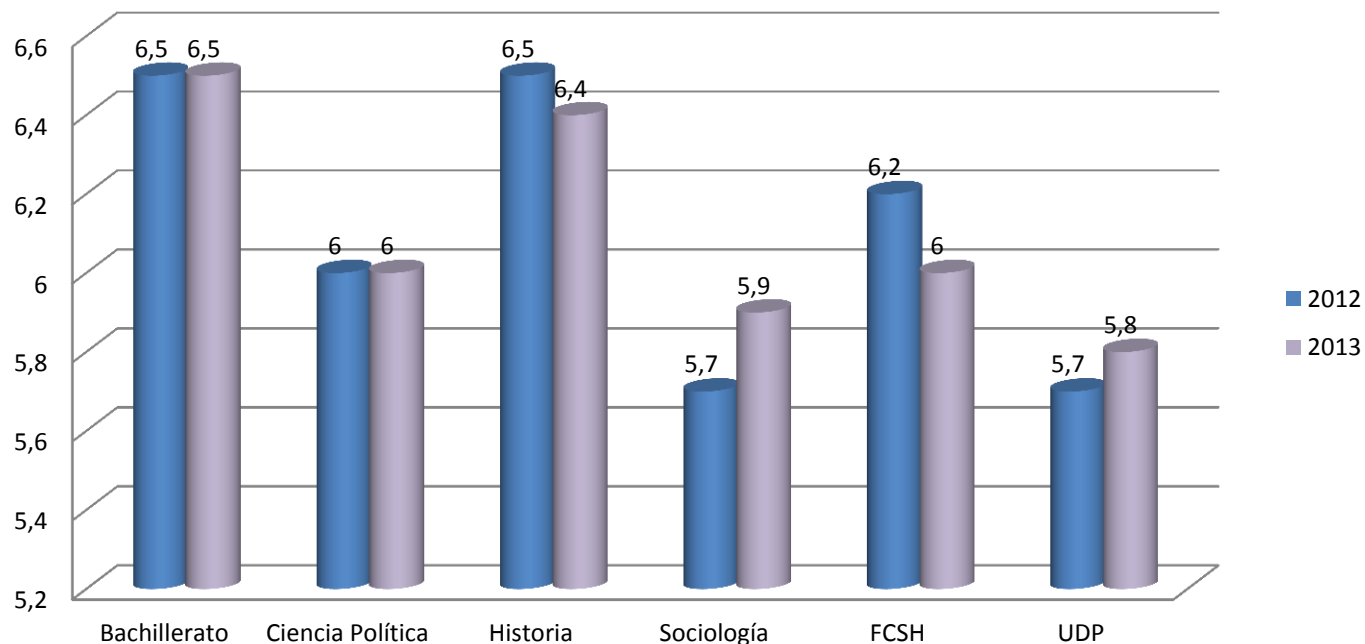
## Evaluación Director/a de Escuela



Fuente:??

- En el año 2013 la evaluación de los/as Secretarios/as de Estudios es superior al promedio de la UDP en todas las carreras de la Facultad, manteniéndose estable en Historia y Ciencia Política, mientras baja levemente en Historia y se incrementa en Sociología.

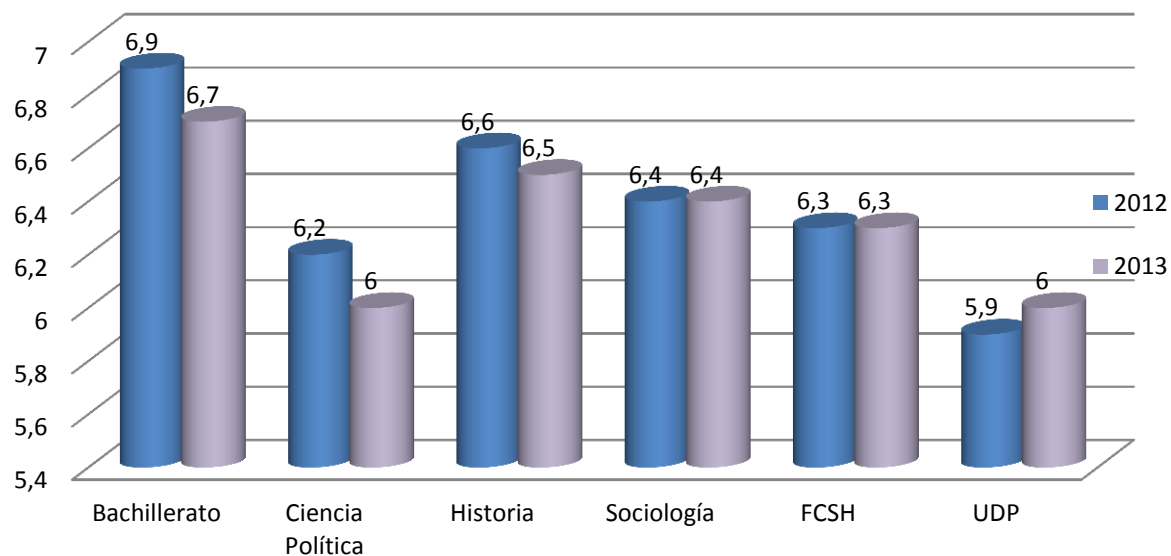
## Evaluación Secretario/a de Estudios



Fuente: VRA

- En el año 2013 las evaluaciones de las secretarías son iguales o mejores al promedio de la universidad en todas las carreras de la FCSH.

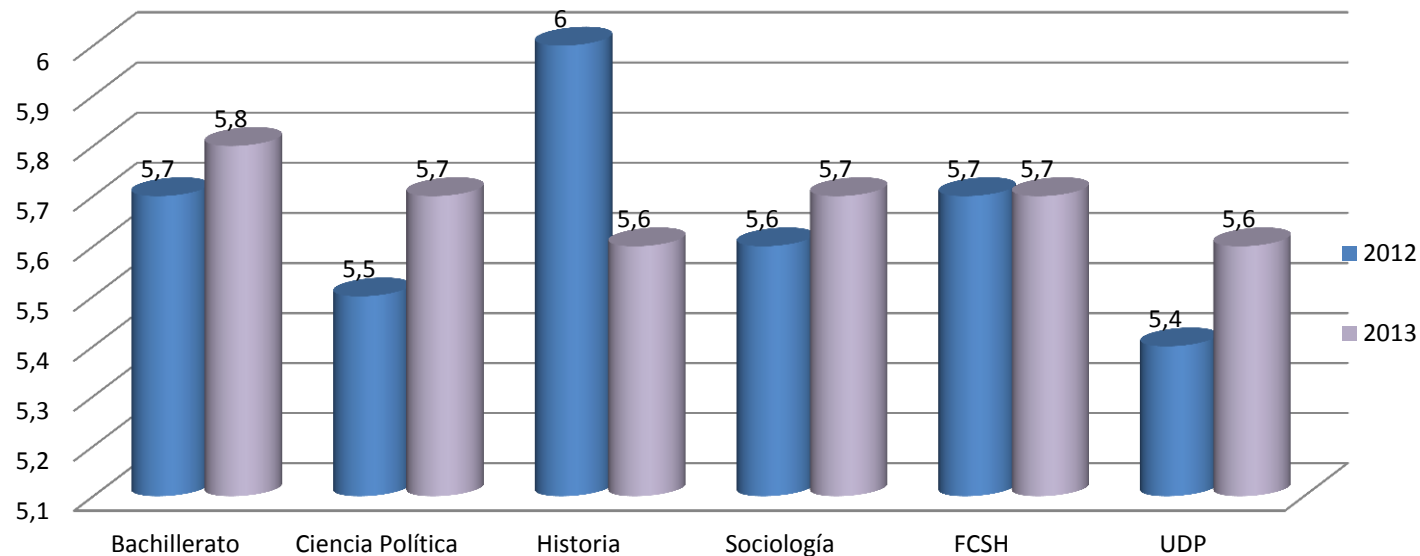
## Evaluación Secretarías



Fuente: VRA

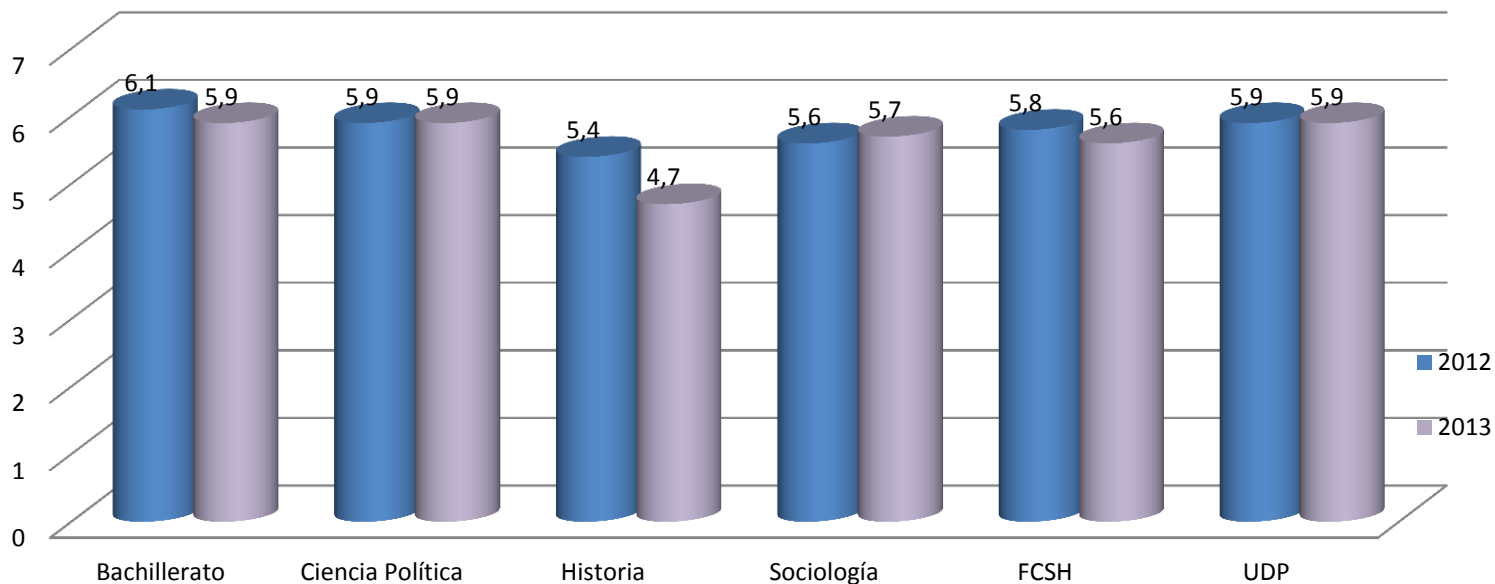
- En el año 2012 se aprecia un aumento en la evaluación que los/las alumnos/as hacen de las salas de clases en Bachillerato, Ciencia Política y Sociología, sólo se observa una disminución en Historia. No obstante, en 2013 todas las evaluaciones se encuentran por sobre el promedio UDP.

## Evaluación salas de clases



- En el año 2013, a nivel de facultad, el promedio en disponibilidad de la bibliografía se continúa siendo levemente más bajo que el resto de la UDP.

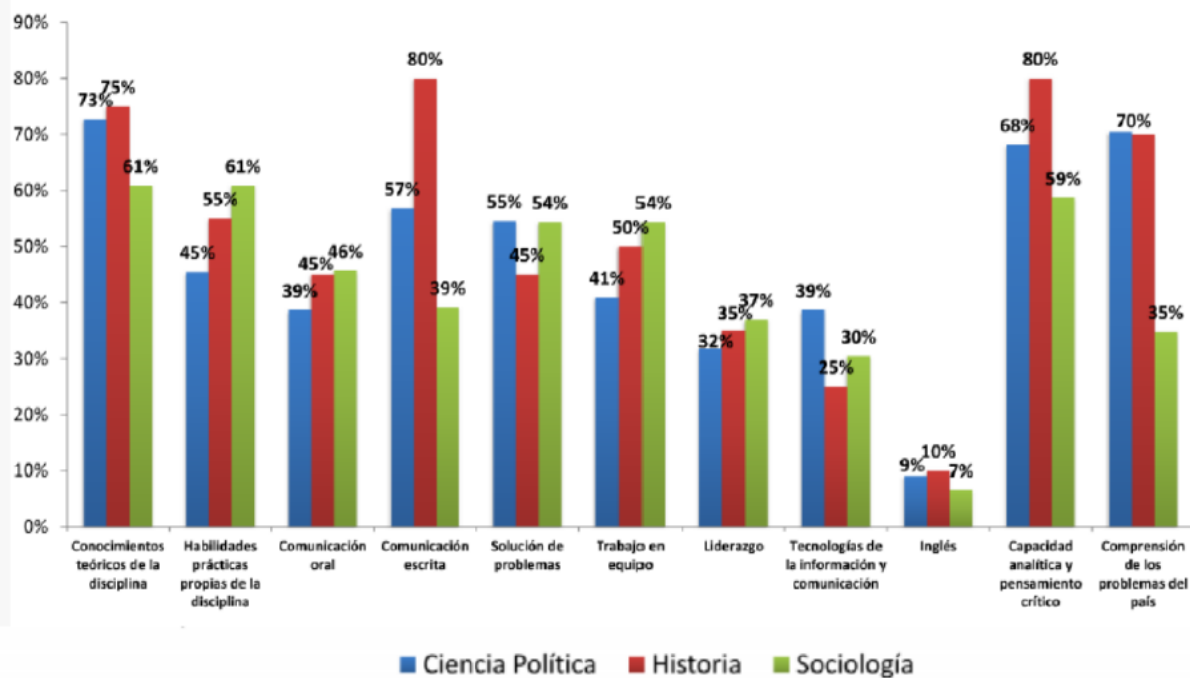
### Evaluación Disponibilidad de la Bibliografía



Fuente: VRA

## ENCUESTA FIN DE CARRERA 2012

### Evaluación de la calidad de la formación académica profesional Facultad de Ciencias Sociales e Historia (% nota 6 o 7, Encuesta Fin de Carrera 2012)



% 6 o 7 Evaluación calidad de la formación académica profesional

Fuente: VRA

# MUNDO LABORAL\*

\* Esta información aplica sólo para Ciencia Política y Sociología

•Durante 2013, 53 alumnos/as desarrollaron sus prácticas profesionales en 36 instituciones.

Institución	Clasificación	Nº de alumnos/as
Asociación de Industriales de Iquique	entidad gremial sin fines de lucro	1
Biblioteca del Congreso Nacional	Legislativo	1
Cámara de Diputados	Legislativo	2
Centro de Análisis e Investigación Política	Fundación	3
Centro de Estudios del Desarrollo (CED)	Fundación	1
Centro Democracia y Comunidad	ONG	3
CEPAL	Organismo Internacional	3
Consejo para la Transparencia	Gobierno	1
Corporación Humanas	ONG	2
Embajada Chile en Costa Rica	Gobierno	1
Embajada de Chile en Israel	Gobierno	1
Fundación Avina Chile	Fundación	1
Fundación Chile	Fundación	1



# Prácticas profesionales 2013- Ciencia Política

## Listado de instituciones

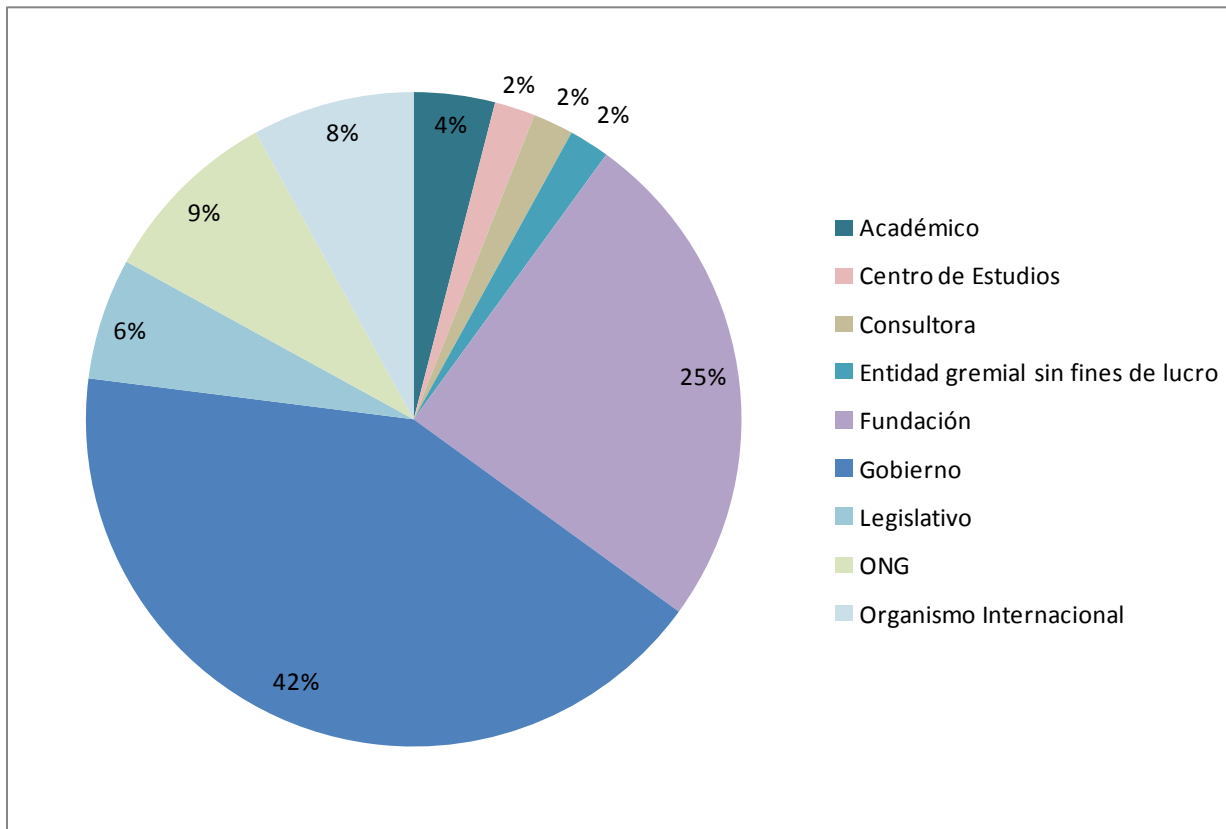
Institución	Clasificación	N° de alumnos/as
Fundación Ciudadano Inteligente	Fundación	4
Fundación para la superación de la Pobreza	Fundación	1
Gestión Social	Consultora	1
Instituto Chileno de Municipalidades (ICHEM) de la Universidad Autónoma.	Académico	2
Instituto de Ciencias Alejandro Lipschultz	Centro de Estudios	1
Instituto igualdad	Fundación	1
Ministerio de Justicia	Gobierno	1
MINREL	Gobierno	4
MINVU	Gobierno	1
MOP	Gobierno	1
Municipalidad de Providencia	Gobierno	1
Municipalidad de Quilicura	Gobierno	1
Partido por la Democracia	i	1
PNUD	Organismo Internacional	1

# Prácticas profesionales 2013- Ciencia Política

## Listado de instituciones

Institución	Clasificación	Nº de alumnos/as
Ministerio de Defensa	Gobierno	1
SEGEGOB	Gobierno	2
Senado	Gobierno	2
SENAME	Gobierno	1
Servicio Electoral	Gobierno	2
Subsecretaría de Defensa	Gobierno	1
Subsecretaría General de Gobierno	Gobierno	1
Fundación Techo	Fundación	1

•Durante 2013, la mayoría de los/as estudiantes de Ciencia Política ha desarrollado su práctica profesional en el sector público.



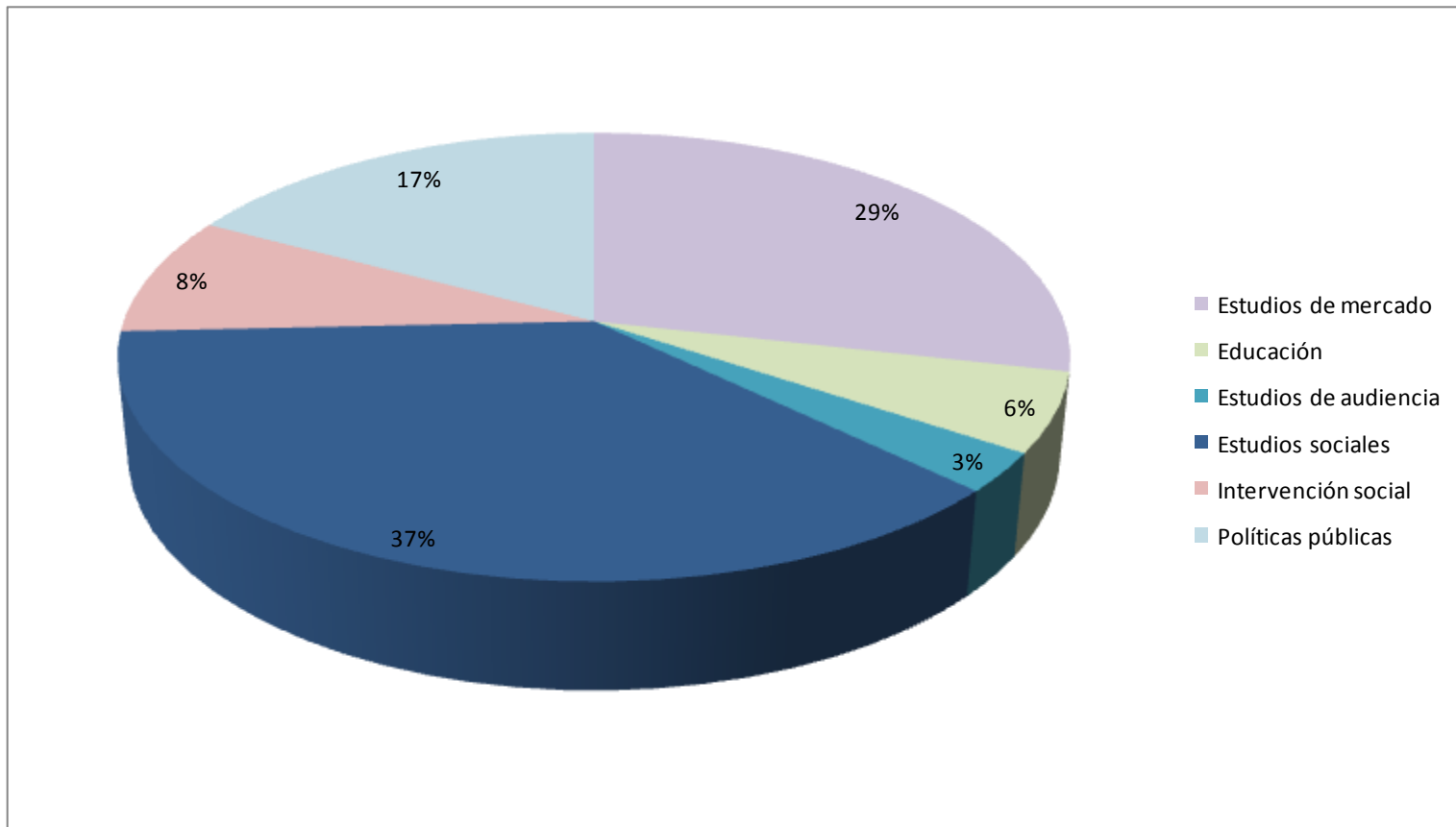
•Durante 2013, 35 estudiantes de sociología realizaron sus prácticas profesionales en 24 instituciones.

Institución	Clasificación	Nº de alumnos/as
Latin Panel/ Kantar	Estudios de mercado	1
Adimark	Estudios de mercado	3
CADEM	Estudios de mercado	2
Centro de Investigación Social Techo	Estudios sociales	1
CEPAL	Estudios sociales	1
Chilectra S.A	Estudios de mercado	1
Fundación Ciudadano Inteligente	Políticas públicas	2
EKHOS I+C	Estudios de mercado	1
Proyecto Fondecyt	Estudios sociales	3

Nombre de la Institución	Rubro	n° alumnos
Fundación Felipe Herrera	Políticas públicas	2
Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la UC	Estudios sociales	1
Ipsos	Estudios de mercado	1
La pala ediciones	Estudios de audiencia	1
Municipalidad de Providencia	Intervención social	1
Municipalidad Pedro Aguirre Cerda	Intervención social	1
Núcleo de Cohesión Social UDP	Intervención social	1
Núcleo de Género Julieta Kirkwood, Universidad de Chile	Estudios sociales	1
Observatorio de desigualdades - UDP	Estudios sociales	1

Nombre de la Institución	Rubro	n° alumnos
Observatorio y prospectiva Ltda.	Estudios de mercado	1
RIMISP	Estudios sociales	3
SENAMA	Políticas públicas	2
Universidad Central de Chile	Estudios sociales	2
Cooperación municipal de San Bernardo	Educación	1
MINEDUC	Educación	1

•Durante 2013, las prácticas profesionales de los/las estudiantes de sociología se desarrollaron mayoritariamente en dos áreas: estudios sociales y estudios de mercado. Esta ha sido la tendencia durante los últimos 2 años.



- Durante 2013 se gestionan tres convenios de prácticas, dos de ellos fueron firmados y uno aún permanece en tramitación

Institución	Aspectos más relevantes del convenio
Convenio Chile 21	<p>La Fundación Chile 21 se compromete a recibir 2 alumnos/as en práctica por semestre. El proceso de selección de estos/as alumnos/as estará a cargo de la institución, apoyada por la Escuela.</p> <p>La práctica profesional no contempla pago de remuneraciones de los/as estudiantes. No obstante, la institución deberá proporcionar un bono de colación y movilización, o una asignación compensatoria de dichos beneficios.</p> <p>El convenio comenzó a regir el de 1 de marzo de 2014, y tiene una duración indefinida.</p>
Fundación Techo	<p>La Fundación Techo se compromete a recibir 2 alumnos/as en práctica por semestre. El proceso de selección de estos/as alumnos/as estará a cargo de la institución, apoyada por la Escuela.</p> <p>La práctica profesional no contempla pago de remuneraciones de los/as estudiantes. No obstante, la institución deberá proporcionar un bono de colación y movilización, o una asignación compensatoria de dichos beneficios.</p>



**Foco estratégico: Vinculación con el medio, convenios de prácticas**

Institución	Aspectos más relevantes del convenio
Teatro Municipal	Investigación, prácticas profesionales y tesis de pregrado

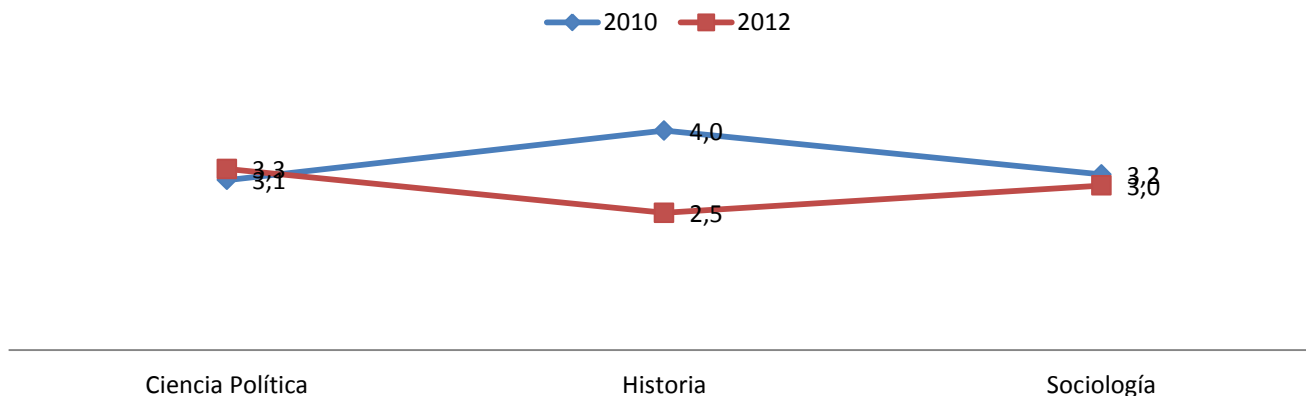
- ✓ De acuerdo a lo contemplado en el plan de acreditación las reuniones con empleadores se realizan bianualmente.
- ✓ Durante 2013 no se realizaron reuniones con empleadores, se contempla para 2014 la realización de las mismas.

Foco estratégico: Vinculación con el medio, reuniones periódicas con empleadores y supervisores

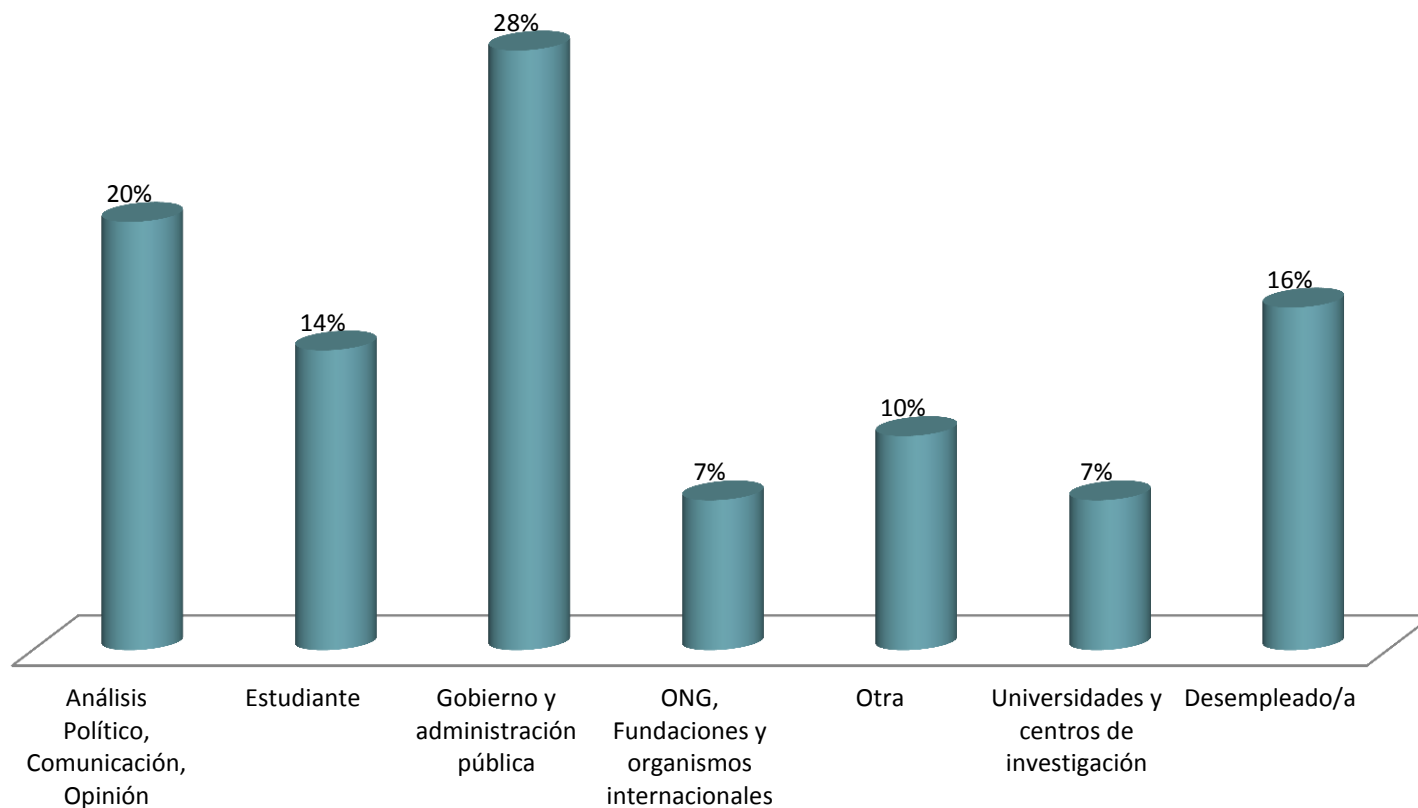
Actividades realizadas	Proyecciones
<p>Una vez completada la base de datos de empleadores e instituciones de práctica, se organizó un desayuno al cual se invitaron a 10 empleadores, sin embargo, sólo dos confirmaron por lo que se decidió cambiar la estrategia a una serie de entrevistas (10) a empleadores durante el primer semestre de 2014.</p>	<p>Serie de entrevistas con empleadores del sector público, privado y ONGs durante primer semestre de 2014 (10 entrevistas)</p>

- Ha disminuido el promedio de tiempo que tardan los/as egresados/as de Sociología e Historia en encontrar trabajo. En tanto, en Ciencia Política aumentó marginalmente dicho plazo.

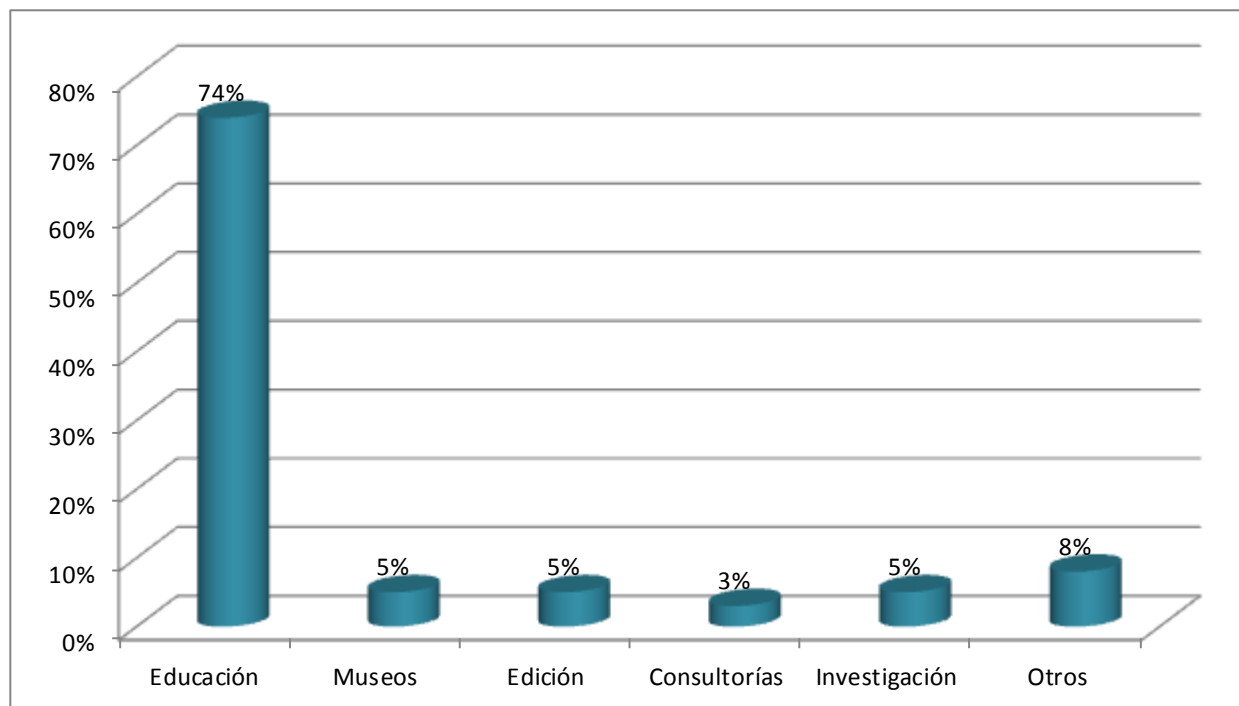
## Promedio de tiempo en encontrar primer trabajo (en meses)



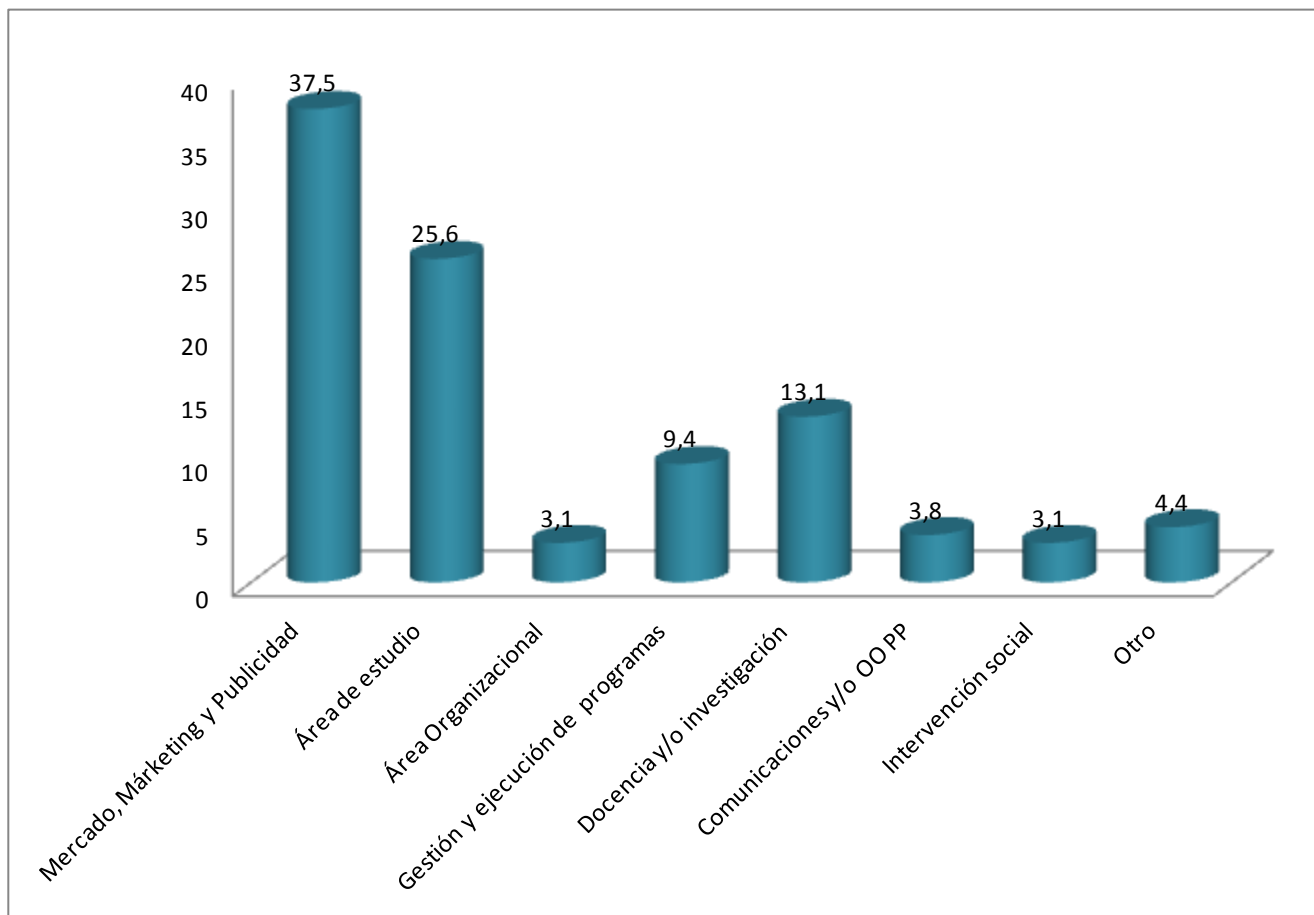
•Al igual que en 2013, la mayoría de los/as egresados/as de Ciencia Política trabajan en áreas ligadas al gobierno y la administración pública.



- La mayoría de los/as egresados de Historia se desempeñan en educación



- Los/as egresados/as de sociología se han desarrollado principalmente en dos áreas de empleo: Mercado, marketing y publicidad y Áreas de estudio.



# EGRESADOS EN POSTGRADOS



- Durante 2012, 37 egresados/as de la FCSH comenzaron un postgrado en Chile, el 16% de ellos lo financia con una beca total.

Carrera	Egresados /as que inician postgrado en universidades chilenas 2012	Becados/as
Ciencia Política	18	2
Historia	7	2
Sociología	12	2
<b>FCSH</b>	37	6

- 18 egresados/as de Ciencia Política comenzaron un postgrado en universidades chilenas durante 2013, 2 de ellos con becas totales.

Egresado/a	Programa	Tipo de financiamiento
Francisco Alcorta	Magíster en Política y Gobierno (UDP)	s/i
Luis Alvear	Magíster en Políticas Públicas (UDP)	s/i
Cynthia Amigo	Magíster en Política y Gobierno (UDP)	beca
Cristián Egaña	Magíster en Gobierno y Sociedad (UAH)	Propio
Rocío Ezquerro	Magíster en Política y Gobierno (UDP)	Beca/Propio
Paulina Gallardo	Diplomado en Métodos de Investigación Cualitativa (UDP)	Propio
Loreto Gavilán	Diplomado en Gobierno y Gestión Pública (UAH)	Propio
Loreto Gómez	Diplomado en metodología cuantitativa para la investigación social (UDP)	Propio

Egresado/a	Programa	Tipo de financiamiento
Nicole Ledoux	Estudios Internacionales Contemporáneos (U. Chile)	Propio
Alejandra Lobos	Diplomado Comunicación Estratégica y Corporativa (PUC)	Propio
Marcela Migliaro	Diplomado en Metodología de la investigación e intervención social (UAH)	Propio
Patricia Morales	Magíster Ciencia Política, Seguridad y Defensa (ANEPE)	Propio
Salvador Orozco	Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa (ANEPE)	Propio
Samuel Riquelme	Magíster en Política y Gobierno (UDP)	Propio/beca
Francisca Rivera	Diploma de Pos título Pensar Internacionalmente: entre el Apolarismo y la gobernanza global (U. Chile)	Propio
Julio Rojas	Magíster en Gestión y Políticas Públicas (U. Chile)	Beca
María Paz Soto	Magister en Comunicación Internacional, con mención en Comunicación Estratégica (U. Chile)	Propio
Felipe Urrutia	Diplomado en Gestión estratégica gubernamental, local y de presupuesto (U. Chile)	Propio

- 7 egresados/as de Historia comenzaron un postgrado en universidades chilenas durante 2013, 2 de ellos con becas.

Egresado/a	Programa	Tipo de financiamiento
Jaime Navarrete	Magíster en Estudios Latinoamericanos (U. Chile)	Beca
Emilio Ramírez	Magíster en Historia (U. Chile)	Propio
Rodrigo Ulloa	Magíster en Estudios Latinoamericanos (U. Chile)	Propio
Francisca Díaz	Magíster en Historia (USACH)	Beca
Camila Díaz	Diplomado Historia de Género (U. Chile)	Propio
Alfredo Curotto	Magíster de Liderazgo y Gestión Educativa (UDP)	Propio
María Francisca Castillo	Diplomado Educación, Memoria y Derechos Humanos(U. Chile)	Propio

- 12 egresados/as de Sociología comenzaron un postgrado en universidades chilenas durante 2013, tres de ellos con beca total.

Egresado/a	Programa	Tipo de Financiamiento
Bernardita Lavín	Diplomado en Análisis cuantitativo avanzado de datos sociales (PUC)	Propio
Constanza Célery	Magíster Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad (U. Chile)	Propio
Matías Canelo	Magíster en Dirección de Empresas (UDP)	Propio/Beca
Sabrina Burky	Diplomado en Diseño y Evaluación de Proyectos de Interés Público (U. Chile)	Propio
María José García	Magíster en Métodos para la investigación social (UDP)	Propio
Pablo Muñoz	Magíster en Métodos para la investigación social (UDP)	Beca
Felipe Ubeira	Magíster en Métodos para la investigación social (UDP)	Beca

Egresado/a	Programa	Tipo de Financiamiento
Raúl Mansilla	Magíster en Métodos para la investigación social (UDP)	Propio
Christian Riveros	Diplomado en Métodos Cuantitativos para la Investigación social (UDP)	Propio
Daniela Godoy	Diplomado en Investigación Cualitativa Método y Práctica (PUC)	Propio
Catalina Poblete	Diplomado en Teorías de Género, Desarrollo y Políticas Públicas (U. Chile)	Propio
Macarena Rivadeneira	Customer Intelligence (U. Chile)	Propio

- Durante 2013, 14 egresados/as de la FCSH comenzaron un postgrado en universidades extranjeras.

Carrera	Egresados /as que inician postgrado nacional 2013	Becados/as
Ciencia Política	12	10
Historia	0	0
Sociología	2	1
FCSH	14	11

- 12 egresados/as de Ciencia Política comenzaron un postgrado en universidades extranjeras en 2013, 10 de ellos han obtenido una beca para financiar sus estudios

Egresado/a	Programa	Universidad País	Tipo de Financiamiento
Ignacio Araya	International MPA	Renmin University Of China ( <b>China</b> )	Beca del Gobierno Chino
José Miguel Cabezas	PhD in Government and Politics	Maryland ( <b>Estados Unidos</b> )	Becas Chile
José Contreras	MSc International Development: Public Policy and Management	University of Manchester ( <b>UK</b> )	Propio
María Pía Méndez	s/i	University of Sheffield ( <b>UK</b> )	Beca
Alejandra Morales	MBA	University of Science and Technology ( <b>China</b> )	s/i
Eileen Nicholls	MSc in Social Policy and Development	London School of Economics and Political Science ( <b>Inglaterra</b> )	Becas Chile
Lucas Perelló	Applied Quantitative Research	NYU ( <b>Estados Unidos</b> )	Becas Chile
José Saldaña	PhD in Government and Politics	Maryland ( <b>Estados Unidos</b> )	Becas Chile



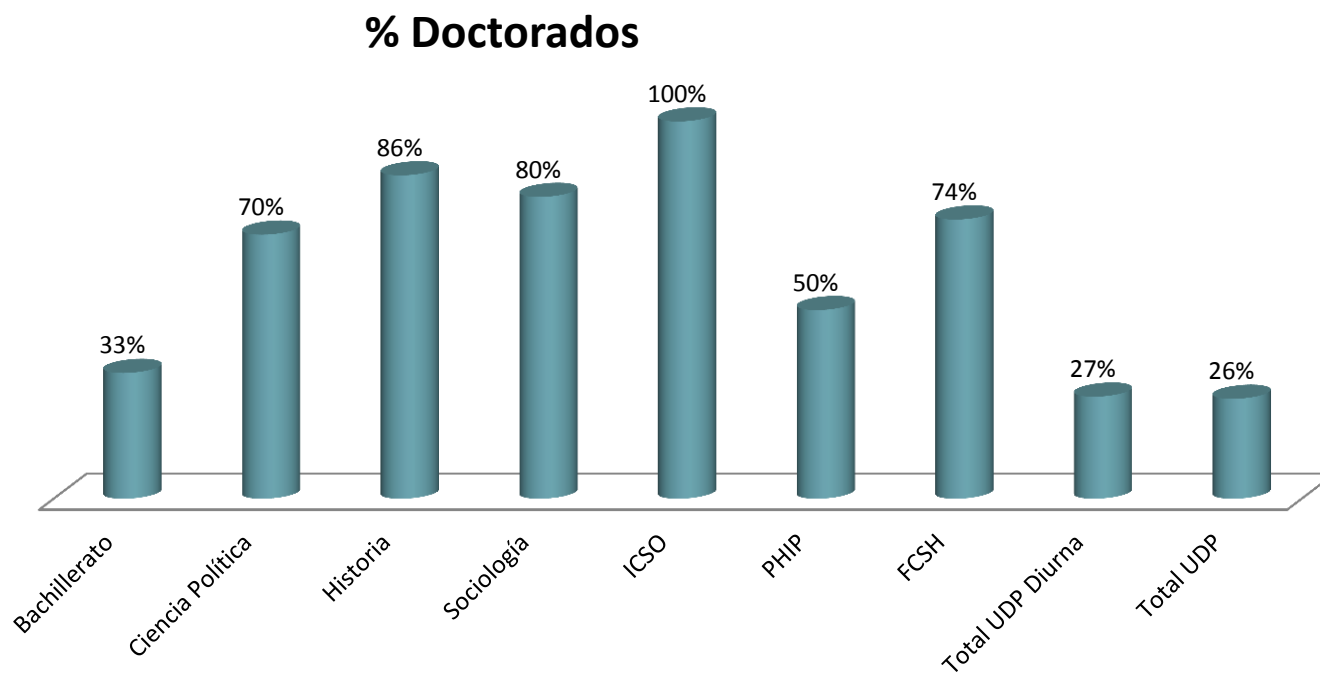
Egresado/a	Programa	Universidad País	Tipo de Financiamiento
Jorge Saldaña	Political Science (PhD)	University of Pittsburgh ( <b>Estados Unidos</b> )	Becas Chile/University of Pittsburgh
María José Sánchez	s/i	Cornell University ( <b>Estados Unidos</b> )	Beca Fullbrighth
Ignacio Soto	Applied Quantitative Research	NYU ( <b>Estados Unidos</b> )	Becas Chile
Francisca Soza	MBA	University of Science and Technology ( <b>China</b> )	Beca del Gobierno Chino

- 2 egresados/as de Sociología comenzaron un postgrado en universidades extranjeras en 2013.

Egresado/a	Programa	Universidad País	Tipo de Financiamiento
Guido Arenas	Msc Environmental Policy and Regulation	London School of Economics and Political Science (UK)	Becas Chile
Yael Rapaport	Master Social and cultural Anthropology	KU Leuven (Bélgica)	Propio

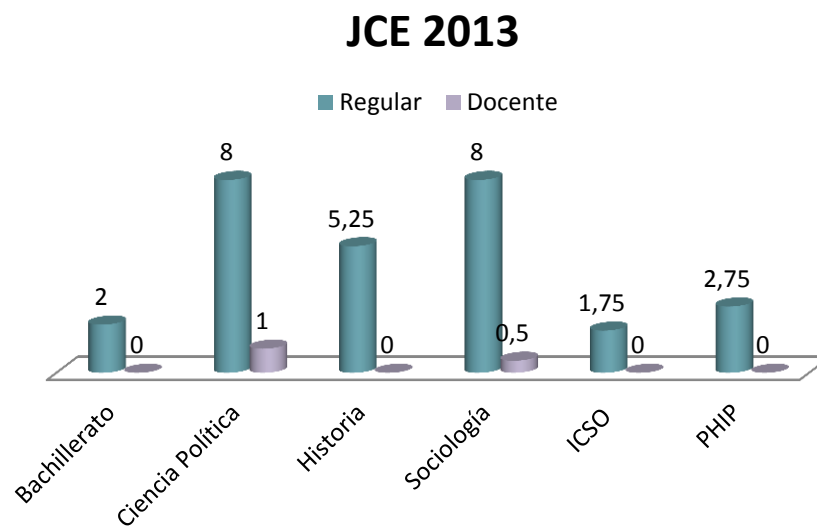
# CUERPO DOCENTE

- El 74% de los académicos de planta de la FCSH tiene doctorado. Nuestra facultad casi triplica el promedio de doctorados en la UDP.



Fuente: Elaboración propia

- Ciencia Política y Sociología son las Escuela que tienen más académicos regulares por jornada completa equivalente, seguida por Historia.



Fuente: Elaboración propia con datos de VRA corregidos

- La tasa de alumnos por profesor en general es buena en la FCSH. El promedio de alumnos/as por profesores con y sin jornada completa equivalente es menor al promedio observado en el resto de la UDP. La única excepción es Bachillerato, donde la cantidad de alumnos/as por profesor con y sin jornada docente equivalente es superior al promedio.

Carrera	N° de estudiantes por cada profesor JCE	
	Sin Jornada Docente	Con Jornada Docente
Ciencia Política	36	32
Sociología	40	37
Historia	26	26
Bachillerato	73	73
Total Facultad*	36	32
Total UDP Diurno*	40	37

Fuente: Elaboración propia con datos de VRA corregidos.

\* Datos VRA.

- En cada uno de los aspectos evaluados la Facultad se encuentra por sobre el promedio de la UDP.

	Desempeño del profesor	Relación del profesor con los alumnos	Aspectos formales	Promedio encuesta
Bachillerato	6	6,4	6,3	6,2
Ciencia Política	6,1	6,4	6,4	6,3
Historia	6,1	6,5	6,5	6,3
Sociología	5,9	6,2	6,2	6,1
FCSH	6	6,4	6,4	6,2
UDP	6	6,2	6,2	6,1

Fuente: VRA

- En cada uno de los aspectos evaluados la FCSH se encuentra por sobre el promedio de la UDP.

	Desempeño del profesor	Relación del profesor con los alumnos	Aspectos formales	Promedio encuesta
Bachillerato	6,1	6,4	6,4	6,3
Ciencia Política	6	6,2	6,3	6,1
Historia	6,1	6,5	6,3	6,3
Sociología	6	6,4	6,3	6,2
FCSH	6,1	6,4	6,3	6,2
UDP	5,9	6,2	6,1	6,1

Fuente: VRA



- Durante el año 2013, la Escuela de Ciencia Política realizó tres talleres, uno de ellos incluía profesores.

Taller	Contenidos	N° Asistentes
Taller Ayudantes y Tutores (1 cada semestre)	*Presentación tutores. * Reglamento ayudantías.	24 asistentes en cada taller
Taller de Rúbricas	*Creación de instrumentos de evaluación en las cátedras	6 profesores y 8 ayudantes

- Durante el año 2013, la Escuela de Historia realizó 1 instancia de orientación para ayudantes

Taller	Contenidos
Orientación ayudantías	<p>Estas reuniones semestrales dirigidas por la Coordinadora Académica de la Escuela, tienen como fin introducir a los ayudantes en las políticas básicas de la docencia. Se abordan los derechos y obligaciones de los ayudantes según los reglamento de la universidad y facultad y, además, se les entrena para enfrentar situaciones concretas de su labor como apoyo a los profesores. Esto ha contribuido a clarificar el rol de los ayudantes y ha favorecido un agradable clima laboral interno.</p>

- Durante el año 2013, la Escuela de Sociología desarrolló 3 talleres para ayudantes y profesores.

Taller	Contenidos	Nº Asistentes
Curso/Taller Introductorio de Análisis Multinivel	1. Introducción al análisis multinivel	18
	2. Tipos de modelos multinivel	
	3. Presentación de resultados de análisis multinivel	
	4. Aplicaciones	
Taller de formación docente para ayudantes: "Cómo preparar una buena ayudantía"	1. Introducción: El proceso de enseñanza aprendizaje	20
	2. Objetivos de aprendizaje: características y formulación	
	3. Metodologías de enseñanza aprendizaje	
	4. Coherencia entre objetivos y metodología	
	5. Evaluación del aprendizaje	
	Estrategias para monitorear el logro de los objetivos de una ayudantía.	

Taller	Contenidos	N° Asistentes
Taller de formación docente para profesores. Estrategias y metodologías de enseñanza para promover aprendizaje activo e involucrado	1. Aprendizaje activo en la educación superior.	15
	2. Metodologías y estrategias de enseñanza para promover el aprendizaje activo.	
	3. Coherencia entre elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje: alineando objetivos, metodologías y evaluación.	
	4. Integrando metodologías en el programa del curso: identificación de oportunidades.	
	5. Planificación de una clase para promover el aprendizaje activo y el involucramiento de los estudiantes.	

Mejor ayudante 2012	
Ayudante	Carrera
Sebastián Germain	Bachillerato
Alejandra Márquez	Ciencia política
Francisco Ulloa	Historia
Joaquín Montalva	
Josefina Abarzúa	Sociología

## Premio Excelencia Docente 2013

Académico/a	Carrera
Nicole Gardella	Bachillerato
Guillermo Campero	Ciencia Política
Verónica Valdivia	Historia
Berta Teitelboim	Sociología

## Premio Liderazgo Docente Facultad 2013

Académico/a	Carrera
Sergio Díaz	Ciencia Política

## Premio Excelencia Facultad 2013

Académico/a	Carrera
Verónica Valdivia	Historia

- Entre 2012 y 2013, 12 docentes han formado parte del equipo de inglés.
- El programa considera para todos los niveles dos sesiones mensuales de ayudantía, sin asistencia obligatoria. Tras la baja asistencia de los/as estudiantes se resolvió que a partir de 2014 las ayudantías tuviesen carácter obligatorio.
- No se han realizado modificaciones en las evaluaciones ni en la bibliografía utilizada.
- Se ha establecido un vínculo cercano con todas las Escuelas de la Facultad a través del Secretario de Estudios de la Escuela de Historia.
- Durante 2013, la tasa de reprobación en el primer fue de 13%, mientras que en el segundo semestre se produjo un aumento a 23%.

Nombre del curso	Docentes	Descripción curso	Comentarios	Desafíos
Taller de Recursos y redacción en Ciencia Política	Sergio Díaz // Paola Miño	El taller de recursos y redacción en ciencia política pretende familiarizar a los/as estudiantes con las principales fuentes de información para la disciplina, a través de revistas, bases de datos, y otros recursos, e introduce las técnicas y normas internacionales de publicación en la Ciencia Política. Asimismo se busca introducir a los/as estudiantes con las principales formas escritas utilizadas en esta área de estudio.	El curso se realiza por primera durante 2013, en términos de contenido se mezclan las principales áreas de la disciplina con fuerte énfasis en el desarrollo de habilidades de lecto escritura.	Pese al buen funcionamiento del curso es necesario que los estudiantes comprendan el valor del curso.



Nombre del curso	Docentes	Descripción curso	Comentarios	Desafíos
Escritura Histórica	Paola Miño/ Consuelo Figueroa	<p>Este es un curso que se dicta en primer año, y que tiene por objetivo desarrollar habilidades propias del oficio de la historia asociadas tanto a la lectura de fuentes documentales, bibliografía secundaria y textos teóricos como a la escritura de distintos formatos narrativos que operan en la disciplina. Uno de los propósitos centrales es fomentar el desarrollo de habilidades como la comunicación, el pensamiento crítico y el debate con distintas posturas epistémicas, todas ellas planteada en el perfil de egreso de la Escuela</p>	<p>13 de los alumnos reprobados desertaron por problemas vocacionales</p>	<p>En términos generales este curso ha funcionado muy bien, lo que se puede apreciar en el grado de satisfacción de los estudiantes como en la reducción de las tasas de reprobación. Uno de los desafíos permanentes es coordinar con la mayor fluidez posible el trabajo entre las profesoras, los ayudantes y los tutores.</p>

Nombre del curso	Docente	Descripción curso	Comentarios	Desafíos
Teoría I	Sergio Ibañez // Leonel Aliaga	<p>Conocer los aspectos fundamentales de las teorías de Marx, Durkheim y Weber, su visión de la sociedad que emerge con las dos grandes revoluciones, como asimismo, los eventuales puntos de convergencia y divergencia respecto de los fenómenos que éstos analizan.</p>	<p>La Escuela de Sociología resolvió no realizar un curso de redacción, si no que incorporar una sesión más al curso de Teoría I, en la cual los alumnos analizan textos vinculados al ramo, esta parte del curso es apoyada por un académico que es licenciado en Educación y especialista en Lingüística</p>	<p>Diseñar estrategias de diagnóstico y nivelación de las habilidades de lectoescritura requeridas en la formación de la carrera, con apoyo de especialistas de ese ámbito externos a la carrera.</p>

- Es posible observar una disminución en los/as alumnos/as que ingresan al programa a través del Diploma de Honores.

Año	N° alumnos/as
2012	35
2013	42
2014	28

- La evaluación docente de los cursos del programa es igual o superior a 6,4 en todas las subdimensiones. Se observa una leve disminución en relación al año 2013.

Criterio Evaluación	Nota
Desempeño del profesor en el curso	6.6
Relación del profesor con los alumnos	6.7
Cumplimiento de aspectos formales	6.6
Nota al profesor	6.5
Nota al curso	6.4
Promedio encuesta evaluación docente	6.6

•Durante 2013, se realizaron 5 prácticas electivas.

Nombre Estudiante	Profesor a Cargo	Carrera
Arlette Martínez Luis Riquelme	Carlos Cantillana	Ciencia Política
Josefina Abarzúa Javiera León Camila Millie Matías Salces Alejandro Siebert	Alejandra Ramm	Sociología
Josefina Abarzúa Francisca Benítez Constanza Fernández Andrea Montero Claudia Salinas Pilar Solano	María Luisa Méndez	Sociología
Valentina Aguilera Nicolás González Fernanda Ponce Rocío Yon	Alejandra Ramm	Sociología
Germán San Martín Francisca Guasch Víctor Salinas	Tomás Ariztía	Sociología

Fuente: ICSO.

# INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

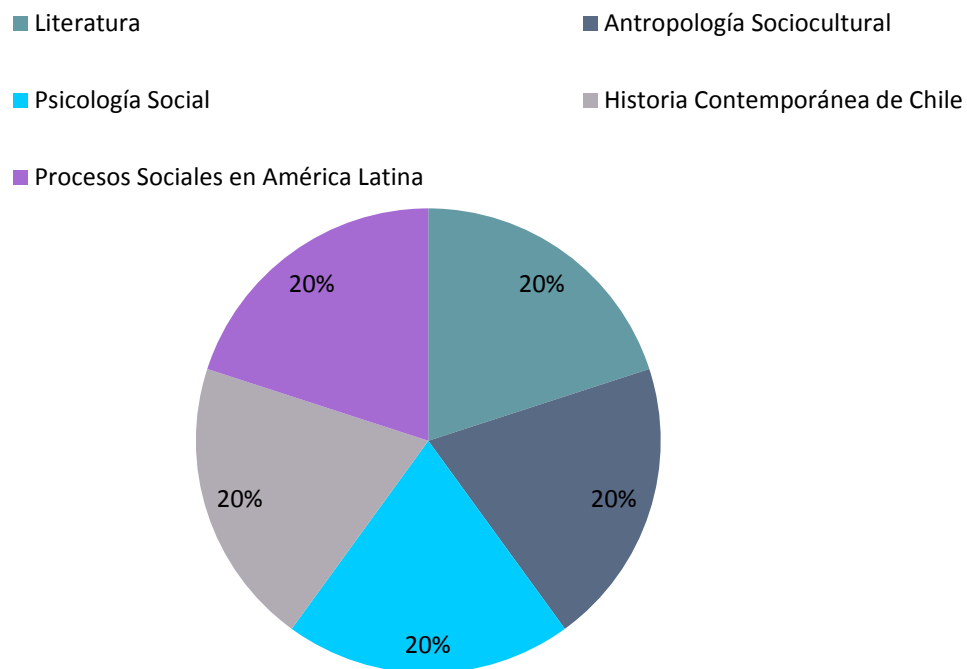
•Durante 2013 sólo 1 estudiante UDP realizó estudios en una universidad extranjera. Esto implica una disminución en relación a años anteriores.

2011		2012		2013		Total 2009 - 2013	
Nº de alumnos	% del total intercambio	Nº de alumnos	% del total intercambio	Nº de alumnos	% del total intercambio	Nº de alumnos	% del total intercambio
4	7%	7	15%	1	2%	18	8%

•En tanto, es posible observar que en los últimos años se ha producido un aumento sostenido en el número de estudiantes extranjeros que realizan estudios en la UDP.

2011		2012		2013		Total 2009 - 2013	
Nº de alumnos	% del total intercambio	Nº de alumnos	% del total intercambio	Nº de alumnos	% del total intercambio	Nº de alumnos	% del total intercambio
11	10%	19	14%	33	15%	102	15%

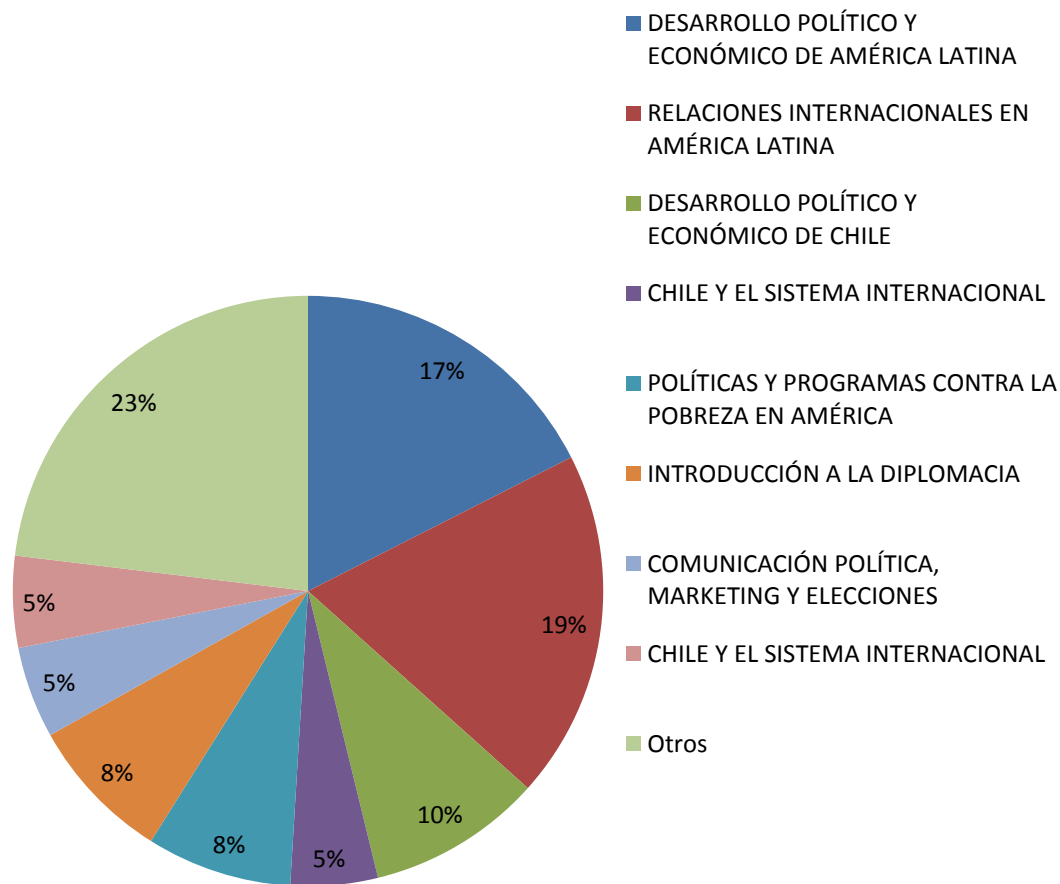
•Cinco estudiantes extranjeros realizaron estudios en Bachillerato. La distribución en los cursos es uniforme.





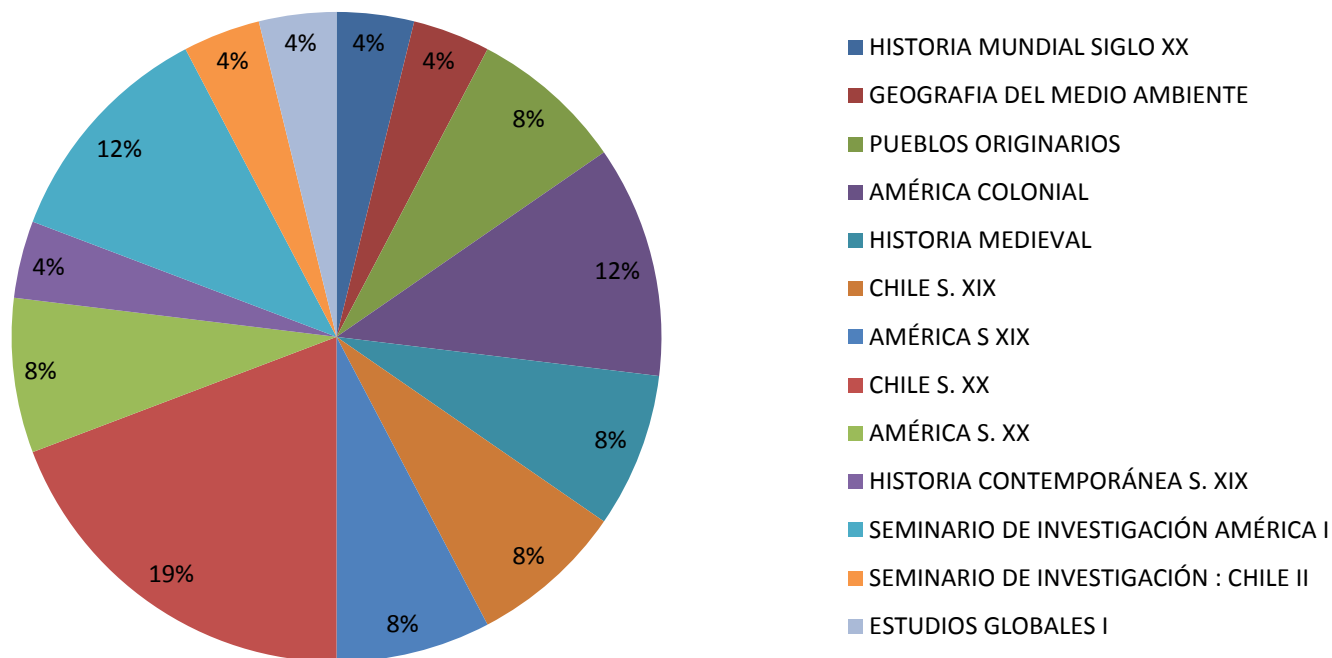
## Cátedras que cursan los alumnos extranjeros en la FCSH – Ciencia Política

•63 estudiantes extranjeros realizaron estudios en 19 cátedras de la Escuela de Ciencia Política.



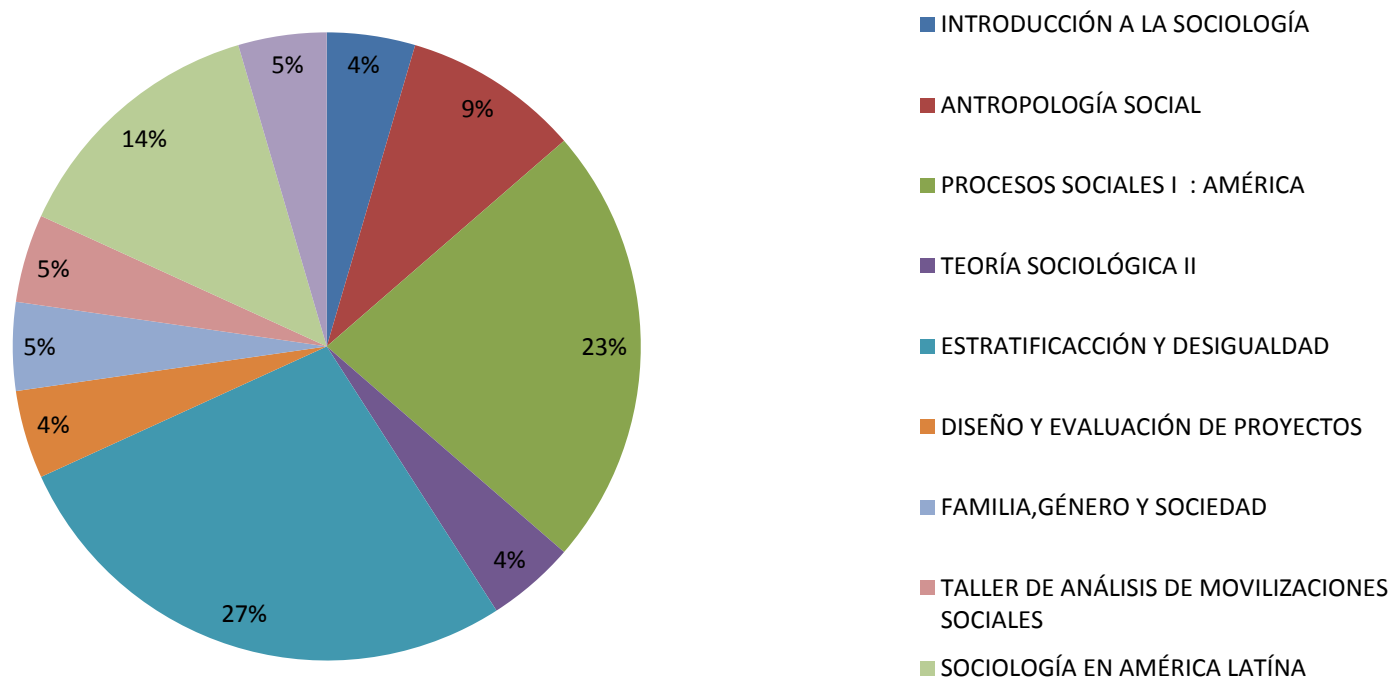
## Cátedras que cursan los alumnos extranjeros en la FCSH – Historia

•26 estudiantes extranjeros realizaron estudios en 13 cátedras de la Escuela de Historia.



# Cátedras que cursan los alumnos extranjeros en la FCSH – Sociología

•22 estudiantes extranjeros realizaron estudios en 11 cátedras de la Escuela de Sociología.



•Entre 2012 y 2013, 82 estudiantes de Universidades de Estados Unidos han tomado 106 cursos en la FCSH.

Semestre	Nº de estudiantes	Nº de asignaturas
1/2012	23	39
2/2012	16	28
1/2013	30	22
2/2013	13	17

# ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

➤ El año 2013, la Unidad de Postgrado FCSH contaba con cinco programas y un total de 87 estudiantes más 4 estudiantes de Doctorado en Educación que se integran al Programa en Métodos para la Investigación Social.

➤ Durante el proceso de admisión 2014, se aprecia un aumento del interés por los programas de Postgrado de la FCSH, lo que se traduce en un aumento en las postulaciones.

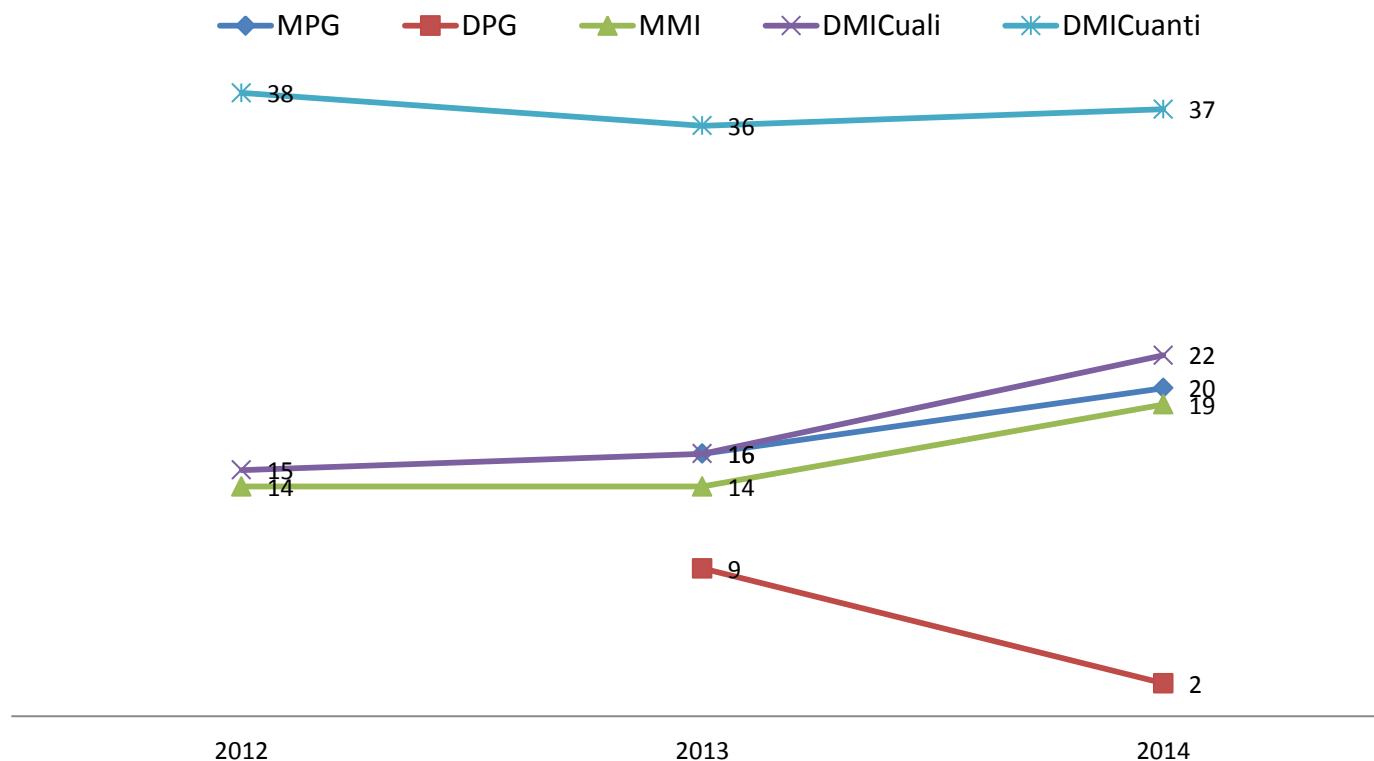
Programa	N° Alumnos 2013	N° Alumnos 2014
Magíster en Métodos para la Investigación Social	14	20
Diplomado en Métodos Cuantitativos	31	32
Diplomado en Métodos Cualitativos	16	19
Magíster en Política y Gobierno	17*	13
Diplomado en Política y Gobierno	9	2
TOTAL	87 **	86

\* Al número inicial de matriculados 2013 (13) se suman 4 estudiantes del Diplomado que continúan con el Magíster.

\*\* 4 estudiantes que en la Tabla de Matriculados se encuentran considerados en Magíster en Política y Gobierno y Diplomado.

- Durante el año 2013, se acredita el Magíster de Métodos en Investigación Social por 3 años, máximo de tiempo, considerando que es un programa que aún no cuenta con egresados.
- Durante el mismo año, se comienza el proceso de acreditación del Magíster en Política y Gobierno, que culminará a fines del 2014.
- El año 2013, se trabaja en la creación del Doctorado en Ciencia Política, que para el año 2014 comienza su proceso de admisión.

- Se observa una tendencia al alza en la tasa de matriculados en postgrados en la FCSH, a excepción del Diplomado en Política y Gobierno.





Información Magíster en Métodos para la Investigación Social	
Año de inicio programa	2012
Matriculados	13 (más 1 estudiante de continuidad)
Perfil estudiantes	
Edad	22 % Tiene 35 o más años de edad
	57% Tiene entre 26 y 34 años
	21% Tiene 25 años o menos
Género estudiantes	50% hombres
	50% mujeres
Lugar de residencia	100% RM

Profesión	N° Alumnos
Psicólogo	2
Ingeniero Agrónomo	1
Historiadora	1
Sociólogo	10
Total	14

- El 72% de los alumnos es Sociólogo y 13% es el Psicólogo.
- El 36% estudió su carrera de pregrado en la Universidad Diego Portales y el 22% lo hizo en la Pontificia Universidad Católica.

## Información Diplomado en Métodos Cuantitativos

Matriculados

31

### Perfil estudiantes

Edad

22% Tiene 35 o más años de edad

52% Tiene entre 26 y 34 años

26% Tiene 25 años o menos

Género estudiantes

48% Hombres

52% Mujeres

Lugar de residencia

84% RM

7% Maule

6% Valparaíso

3% Coquimbo

Profesión	N°
Cientista político	4
Sociólogo	10
Psicólogo	4
Ingeniero Estadístico	1
Ingeniero Comercial	2
Licenciado en Comunicación Social	2
Asistente social	1
Administrador Público	3
Licenciado en Educación	1

- El 32% de los alumnos es Sociólogo, mientras que los Cientistas Políticos y los Psicólogos representan el 13% cada uno.
- El 13% de los alumnos estudió su carrera de pregrado en la Universidad Central.

Información Diplomado en Métodos Cualitativos	
Año de inicio programa	2012
Postulantes/aceptados	22
Perfil estudiantes	53 % tiene entre 26 y 34 años
Género estudiantes	42 % hombres 58 % mujeres
Región de residencia	73 % RM

## Información Diplomado en Métodos Cualitativos

Año de inicio programa	2012
Matriculados	22
Perfil estudiantes	
Edad	37% Tiene 35 o más años de edad
	50% Tiene entre 26 y 34 años
	25% Tiene 25 años o menos
Género estudiantes	50% hombres
	50% mujeres
Lugar de residencia	100% RM
	50% Santiago
	13% Providencia
	13% Maipú
	12% Puente Alto
	12% Pudahuel

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

Profesión	N°
Cientista político	2
Sociólogo	2
Psicólogo	1
Diseño	1
Lic. en Comunicación Social	2
Lic. en Turismo y Cultura	1
Administrador Público	3
Licenciado en Educación	4
Total	16

- El 35% de los alumnos es Licenciado en Educación y el 19% es Administrador Público.
- El 19% de los alumnos estudió su carrera de pregrado en la Universidad de Santiago.

## Información Magíster en Política y Gobierno

Año de inicio programa	2013
Matriculados	17 * (más 2 estudiantes de continuidad)
Perfil estudiantes	
Edad	12% Tiene 25 años o menos
	70% Tiene entre 26 y 34 años
	18% Tiene más de 35 años
Género estudiantes	47% Hombres
	53% Mujeres
Lugar de residencia	100% RM



Profesión	N°
Cientista político	6
Psicólogo	1
Abogado	1
Administrador Público	1
Licenciado en Filosofía	1
Licenciado en Literatura	1
Licenciado en Historia	3
Periodista	3
Total	17

- El 35% de los alumnos es Cientista Político, un 18% es Periodista y el mismo porcentaje corresponde a Licenciados en Historia.
- El 59% de los alumnos estudió su carrera de pregrado en la Universidad Diego Portales

Información Diplomado en Política y Gobierno	
Año de inicio programa	2013
Matriculados	9 *
Perfil estudiantes	
Edad	11% Tiene 25 años o menos
	67 % Tiene entre 26 y 34 años
	22 % Tiene más de 35 años
Género estudiantes	44 % Hombres
	56 % Mujeres
Lugar de residencia	100% RM

\* 4 de estos estudiantes continúan en el Magíster en Política y Gobierno.

Licenciatura de Pre - Grado	N°
Cientista político	2
Abogado	1
Administrador Público	1
Licenciado en Historia	1
Licenciado en Literatura	1
Licenciado en Educación	1
Periodista	2
Total	9
Cientista político	2

- El 22% de los alumnos es Cientista Político y el mismo porcentaje corresponde a Periodistas.
- El 34% de los alumnos estudió su carrera de pregrado en la Universidad Diego Portales.

## Grados académicos Docentes – Magíster y Diplomados en Métodos de la Investigación Social

- 62% docentes del Magíster y Diplomados en Métodos de la Investigación son doctores/as, en tanto, el 24% tiene el grado Magíster, el 9% es Candidato a Doctor(a) y el 5% es Licenciado(a).

Nombres	Tipo profesor	Grado académico
Elisabeth Simbuerger	Profesora UDP	Doctora
Catalina de la Cruz	Profesora UDP	Magíster
Barbara Crettier	Profesora UDP	Magíster
Juan Pablo Paredes	Profesor UDP	Candidato a Doctor
María Luisa Méndez	Profesora UDP	Doctora
Mauricio Morales	Profesor UDP	Doctor
Florencia Herrera	Profesora UDP	Doctora
Mónica Gerber	Profesora externo	Doctora
Tomás Ariztía	Profesor UDP	Doctor
Modesto Gayo	Profesor UDP	Doctor
Alejandra Ramm	Profesora UDP	Doctora

## Grados académicos Docentes – Magíster y Diplomados en Métodos de la Investigación Social

Nombres	Tipo profesor	Grado académico
Berta Teitelboim	Profesora UDP	Magíster
Ricardo Greene	Profesor externo	Magíster
Cristián Santibáñez	Profesor UDP	Doctor
Felipe Link	Profesor externo	Doctor
Carolina Ramírez	Profesora Externa	Candidata a Doctora
Álvaro Piña	Profesor Externo	Doctor
Ángela Boitano	Profesora UDP	Doctora
Paulina Lizama	Profesora UDP	Licenciada
Evelyn Arriagada	Profesora UDP	Magíster
Oriana Bernasconi	Profesora externa	Doctora

- 89% de los docentes del Magíster y Diplomado en Política y Gobierno son profesores UDP y el 100% tiene grado de doctor.

Nombres	Tipo profesor	Grado académico
Fernando Rosenblatt	Profesor UDP	Doctor
Claudio Fuentes	Profesor UDP	Doctor
Patricio Navia	Profesor UDP	Doctor
Mauricio Morales	Profesor UDP	Doctor
Manuel Gárate	Profesor UDP	Doctor
Sergio Toro	Profesor externo	Doctor
Javier Couso	Profesor UDP	Doctor
Carlos Peña	Profesor UDP	Doctor
Jorge Gordín	Profesor UDP	Doctor

- Durante el año 2013, se acredita el Magíster de Métodos para la Investigación Social, por 3 años, máximo de tiempo, considerando que es un programa que aún no cuenta con egresados.



- El año 2013, se trabaja en la creación del Doctorado en Ciencia Política.
- El Doctorado tiene como objetivo formar académicos que analicen, de forma rigurosa, objetiva y plural, los sistemas políticos e instituciones comparadas, la política chilena y la economía política.
- Este programa de corte netamente académico, tiene una duración de 8 semestres.
- Este programa contempla la posibilidad de que sus estudiantes puedan cursar tanto estadías de investigación como un semestre de optativos en otras instituciones extranjeras en convenio.
- En el mes de Abril de 2014 se realiza el proceso de admisión del Doctorado.



## Objetivos del Programa:

1. Formar académicos con capacidad para desarrollar la investigación politológica de manera autónoma y actualizada.
2. Contribuir a la generación y difusión de conocimiento original desde una pluralidad de perspectivas teóricas y metodológicas
3. Habilitar a sus estudiantes para desempeñarse como docentes universitarios y para analizar, de forma rigurosa, objetiva y plural, los sistemas políticos e instituciones comparadas, la política chilena y la economía política.

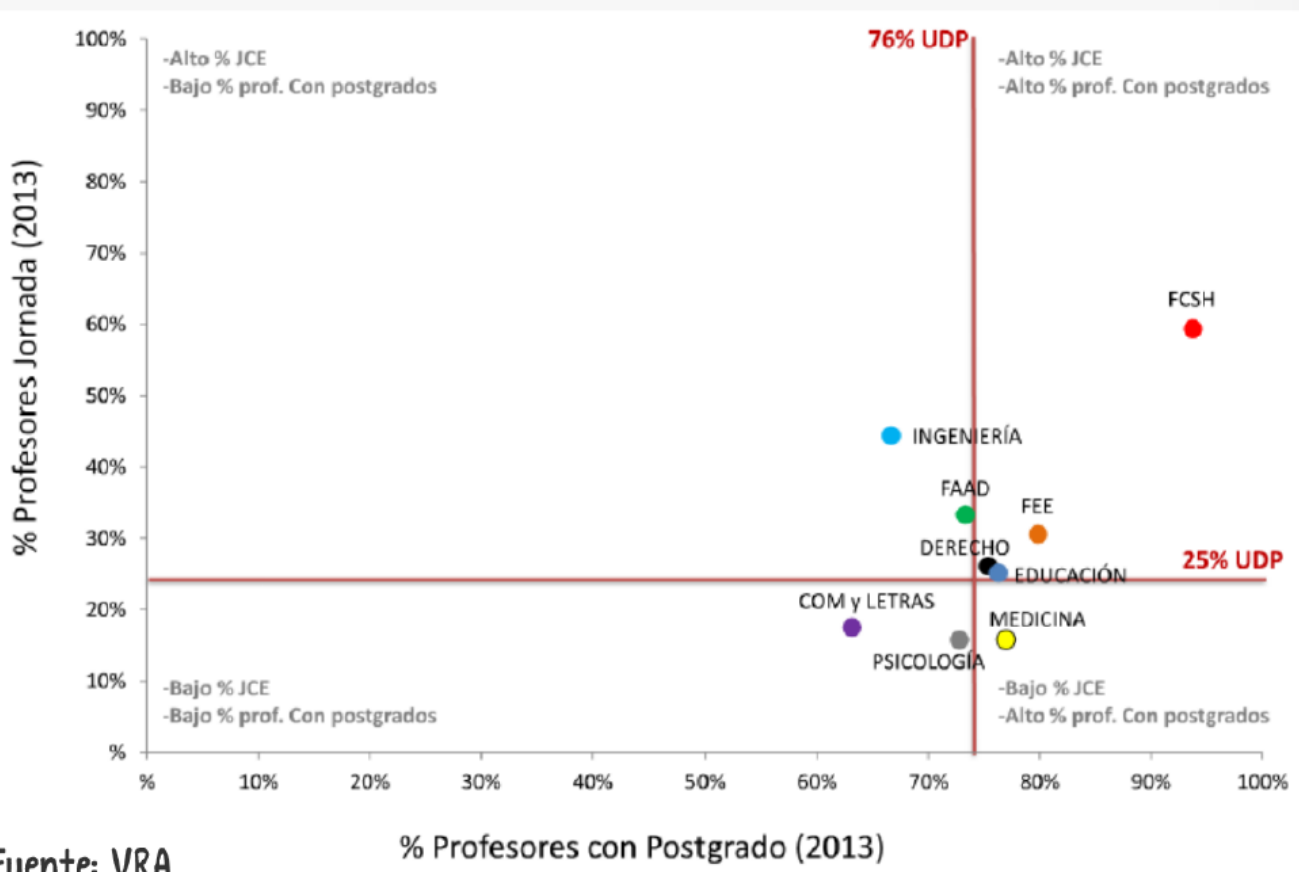
## Líneas de investigación:

**Política Comparada:** Estudio de los enfoques teóricos comparativos acerca de los regímenes, procesos, estructuras, instituciones y actores políticos y políticas públicas, a partir del método comparado.

**Política Chilena,** el área privilegia el análisis de las instituciones de gobierno, el comportamiento político, las elecciones y los partidos políticos, las políticas públicas y los actores políticos y sociales que permean a la democracia chilena

**Economía Política:** examina la relación de las variables políticas y económicas, tanto a nivel doméstico como internacional, desde una variedad de perspectivas teóricas y metodológicas

## PROFESORES DE POSTGRADO (% Profesores jornada y % profesores con postgrado 2013)



Fuente: VRA

# ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- El Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, ICSO, tiene por misión coordinar la investigación de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia de la Universidad Diego Portales.
- La misión incluye promover espacios de intercambio académico y la realización de extensión que vincule el trabajo de la Facultad con el medio nacional e internacional.
  - En 2014 son **32 Investigadores(as)** de la Facultad
    - 44 % mujeres (14)
    - 56 % hombres (18)
  - **14 investigadores(as) asociados**
  - Hemos promovido un fuerte **involucramiento de estudiantes** en nuestras investigaciones.
  - Hemos estimulado la vinculación de nuestros académicos en **redes académicas internacionales.**



## INVESTIGADORES(A) ICSO-UDP

- Santiago Aránguiz
- Tomás Ariztía
- Evelyn Arriagada
- Claudio Barrientos
- Rossana Castiglioni
- Gabriel Cid
- Rodrigo Cordero
- Francisco del Campo
- Sebastián Dubé
- Consuelo Figueroa
- Claudio Fuentes
- Modesto Gayo
- Mónica Gerber
- Jorge Gordin
- Alberto Harambour
- Beatriz Hernández
- Florencia Herrera
- Hillary Hiner

- Alfredo Joignant
- María Luisa Méndez
- Mauricio Morales
- Patricio Navia
- Ismael Puga
- Alejandra Ramm
- Fernando Rosenblatt
- Cristóbal Rovira
- Carolina Segovia
- Ana María Stuyen
- Berta Teitelboim
- Verónica Valdivia
- Manuel Vicuña

## INVESTIGADORES(A) ASOCIADOS(A)

- María José Azócar
- Vasco Castillo
- Cristián Castro
- Andrea Cerda
- Tomás Cornejo
- Hernán Cuevas
- José Ossandón
- Álvaro Piña
- Tomás Undurraga
- Juan Pablo Paredes
- Jorge Pávez
- Liván Usallán

## DIRECTORA

Carolina Segovia

## COORDINADORA ACADÉMICA

Maite de Cea

## ASISTENTES

Diego Valdivieso

Fabio Neri

Camila Peralta

## EQUIPO DE APOYO

## PROFESIONAL

Carol Diaz, Coordinadora Comunicaciones

Ida Figueroa, Asistente



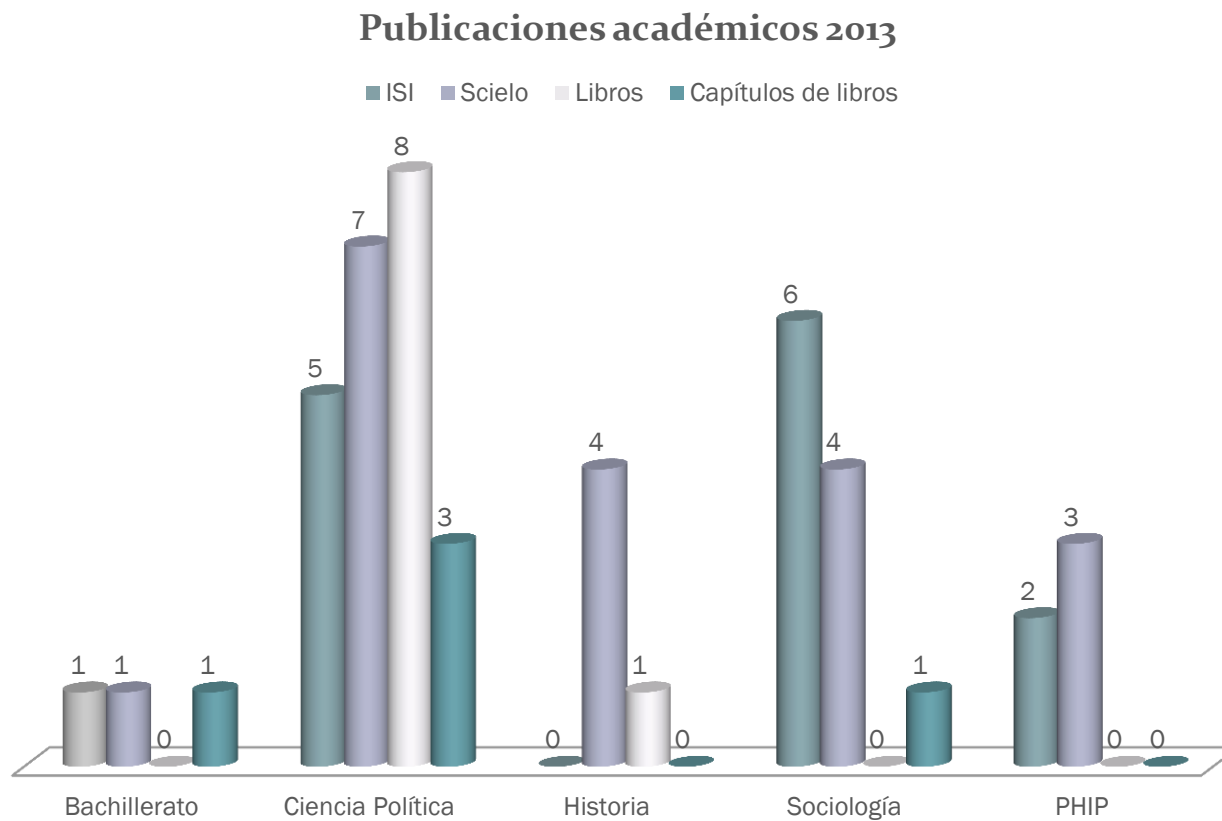
•Es posible observar una leve disminución en las publicaciones ISI y Scielo y un aumento en los Fondecyt en ejecución.

Estadística	Unidad	ISI		
		2011	2012	2013
N° de Publicaciones	Total UDP	155	181	179
	FCSH	21	23	14
Estadística	Unidad	Scielo		
		2011	2012	2013
N° de Publicaciones	Total UDP	76	87	71
	FCSH	12	18	13
Estadística	Unidad	Fondecyt en ejecución		
		2011	2012	2013
N° de Proyectos	Total UDP	58	76	78
	FCSH	14	17	19

Fuente: VRA

\* A partir de este año no se consideran reseñas. Los datos han sido corregidos retrospectivamente

- La Escuela con más publicaciones es la de Ciencia Política, seguida de Sociología, Historia, Programa Historia de las Ideas Políticas y Bachillerato.



Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

•Aquí se presentan los datos por Jornada Completa Equivalente, donde se observa una disminución en la tasa de productividad con respecto al 2012 en publicaciones ISI, Scielo y proyectos FONDECYT en ejecución.

Estadística	Unidad	ISI		
		2011	2012	2013
N° de Proyectos	Total UDP	0,8	0,8	0,7
	FCSH	0,9	0,9	0,6
Estadística	Unidad	Scielo		
		2011	2012	2013
N° de Proyectos	Total UDP	0,4	0,4	0,3
	FCSH	0,5	0,7	0,5
Estadística	Unidad	Fondecyt en ejecución		
		2011	2012	2013
N° de Proyectos	Total UDP	0,3	0,4	0,3
	FCSH	0,6	0,7	0,8

Fuente: VRA.

\* A partir de este año no se consideran reseñas. Los datos han sido corregidos retrospectivamente



•Durante 2013 la Escuela de Ciencia Política publicó 5 artículos.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
Representative Democracy Typologies in Latin America	Política y Gobierno	Artículo	Patricio Navia
Pedagogical practices and discourses in toconao. Culture, heritage and multiculturalism	Estudios Atacamenos	Artículo	Felipe Barrueto
Generational Differences in Electoral Participation in Chile, 1988-2010	Revista De Ciencia Política	Artículo	Cath Collins y Gonzalo Contreras
Democracy and Money: Private Vices, Public Fails, Institutional Evolution of Political Finance Regulatory Systems In 18 Countries	Política y Gobierno	Artículo	Alfredo Joignant
Religious parties in Chile: the Christian Democratic Party and the Independent Democratic Union	Democratization	Artículo	Fernando Rosenblatt

Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

•Durante 2013 la Escuela de Sociología publicó 6 artículos.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
Revisiting middle-class politics: a multidimensional approach - evidence from Spain.	Sociological Review	Artículo	Modesto Gayo
"Men Always Adopt": Infertility and Reproduction From a Male Perspective	Journal of Family Issues	Artículo	Florencia Herrera
Opinion survey on the use of assisted reproductive technologies applied to inhabitants of Santiago, Chile	Revista Medica De Chile	Artículo	Florencia Herrera y Berta Teitelboim
Moving through the city: visual discourses of upward social mobility in higher education advertisements on public transport in Santiago de Chile	Visual Studies	Artículo	Elisabeth Simbuerger

Fuente: VRA

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
Unpacking insight: how consumers are qualified by advertising agencies	Journal of Consumer Culture	Artículo	Tomás Ariztía
Ethical consumption in Brazil and Chile. Institutional contexts and paths of development.	Journal of Cleaner Production	Artículo	Tomás Ariztía

## Listado de Publicaciones- Programa Historia de las Ideas Políticas

- Durante 2013 el Programa Historia de las Ideas Políticas publicó 2 artículos.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
Ravient's Santiago. Depoliticization and Consolidation of the Dictatorial Project in Chile During the 90s	Historia-Santiago	Artículo	Verónica Valdivia
Were Women and Young People the Heart of the Pinochet Regime? Rise and Decline of the Secretariats.	Hahr-Hispanic American Historical Review	Artículo	Verónica Valdivia

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
Mapping Perpetrator Prosecutions in Latin America	International Journal of Transitional Justice	Artículo	Ramiro Catalán

Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

•Durante 2013, la Escuela de Ciencia Política publicó 7 artículos en revistas Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
Diferencias generacionales en la participación electoral en Chile, 1988-2010	<i>Revista de Ciencia Política (Santiago)</i>	Patricio Navia y Gonzalo Contreras
Religious Parties in Chile: The Christian Democratic Party and the Independent Democratic Union	Revista Democratization	Fernando Rosenblatt
Las Respuestas de populismo a los dilemas de Dahl Democrática	Estudios Políticos	Cristóbal Rovira
El populismo excluyente vs Inclusivas: Comparación de Europa Contemporánea y de América Latina	Gobierno y Oposición	Cristóbal Rovira
Wahlen en Chile: Die Suche nach einem neuen Gesellschaftsvertrag	GIGA Focus, 7	Cristóbal Rovira

•Durante 2013, la Escuela de Historia publicó 4 artículos en revistas Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
De empresarios a empleados: clase media y Estado docente en Chile, 1810-1920	Historia (Santiago)	Santiago Aránguiz
Terms of Inclusion: Black Intellectuals in Twentieth-Century Brazil	Historia (Santiago)	Cristián Castro
La función social de la Historia	Historia (Santiago)	Alberto Harambour
El Santiago de Ravinet: despolitización y consolidación del proyecto dictatorial en el Chile de los noventa	Historia (Santiago)	Verónica Valdivia

Fuente: VRA

•Durante 2013, la Escuela de Sociología publicó 4 artículos Scielo.

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
Exclusividad y fragmentación: los perfiles culturales de la clase media en Chile	<i>Universum</i>	Berta Teitelboim, Modesto Gayo, María Luisa Méndez
La teoría del capital cultural y la participación cultural de los jóvenes: el caso chileno como ejemplo	<i>Universum</i>	Modesto Gayo
Encuesta de opinión pública sobre reproducción humana y usos de tecnología de reproducción asistida en habitantes de Santiago, Chile	<i>Rev. méd. Chile</i>	Florencia Herrera, Berta Teitelboim
Clientelismo político y participación Local: El rol de los dirigentes sociales en la articulación entre autoridades y ciudadanos en Santiago de Chile	<i>Polis</i>	Evelyn Arriagada



•Durante 2013, el Programa Historia de las Ideas Políticas publicó 4 artículos Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
Guerreros civilizadores. Política, sociedad y cultura en Chile durante la guerra del Pacífico	<i>Historia (Santiago)</i>	Gabriel Cid
Un conservador moderno. Chile, 1864-1890	<i>Cuadernos de historia</i>	Gabriel Cid
Debates republicanos en Chile	<i>Historia (Santiago)</i>	Vasco Castillo

Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

- Durante 2013, Bachillerato publicó 1 artículos Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
Prácticas y discursos pedagógicos en Toconao: Cultura, patrimonio e interculturalidad	<i>Estudios Atacameños</i>	Ramiro Catalán

## Proyectos FONDECYT vigentes en 2013 UDP principal Ciencia Política

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del Proyecto	Tipo FONDECYT	Monto Adjudicado	Año inicio y término	Nombres Investigadores
Las élites políticas en Chile. Sociología del personal gubernamental, parlamentario y partidario (1990-2010)	Regular	\$ 81.175.000	2010-2013	Alfredo Joignant; Hernán Cuevas
How have electoral preferences, institutional incentives and internal party/coalition politics determined who wins and who loses in legislative and municipal elections in Chile, 1989-2009	Regular	\$ 32.157.000	2012-2014	Patricio Navia
Capital político inicial y despegue de las carreras políticas: el caso del capital político familiar en los diputados y senadores chilenos.	Regular	\$ 28.228.000	2013-2015	Alfredo Joignant

Fuente: VRA

## Proyectos FONDECYT vigentes en 2013

### UDP principal Sociología

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del Proyecto	Tipo FONDECYT	Monto Adjudicado	Año inicio y término	Nombres Investigadores
Construyendo al consumidor de clase media. Un análisis de las prácticas de categorización social del marketing y la publicidad en Chile	Iniciación	\$ 27.188.000	2010-2013	Tomás Ariztía
Trabajo y Maternidad: Estudio biográfico interpretativo sobre la articulación del ámbito laboral y familiar en mujeres con hijos en la primera infancia	Iniciación	\$ 31.939.000	2011-2013	Ana Cárdenas
Reproducción asistida en Chile: análisis de los repertorios culturales usados para evaluar lo correcto, moral y legítimo en el campo abierto por las nuevas tecnologías reproductivas	Iniciación	\$ 34.036.000	2011-2014	Florencia Herrera
Pensar la Negatividad de lo Social: Hacia una Reconstrucción del Concepto de Ruptura en la Teoría Social Moderna	Iniciación	\$ 34.750.000	2012-2015	Rodrigo Cordero
Capital cultural y territorio en Chile. La estructuración territorial del espacio más allá de los capitales.	Regular	\$ 71.544.000	2013-2016	Modesto Gayo

## Proyectos FONDECYT vigentes en 2013 UDP principal Historia

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del Proyecto	Tipo Proyecto FONDECYT	Monto Adjudicado	Año inicio y término	Nombres Investigadores
Colonización y nomadismo en la formación de la experiencia popular en Patagonia Austral (Argentina y Chile, 1843-1923)	Iniciación	\$ 42.798.000	2012-2015	Alberto Harambour
Una Historia Inconclusa: Violencia de Género y Políticas Públicas en Chile, 1990 - 2010.	iniciación	\$ 76.664.000	2013 - 2016	Hillary Hiner

Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

## Proyectos FONDECYT vigentes en 2013 UDP principal PHIP

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSSO a  
presentación de proyectos individuales

Nombre del Proyecto	Tipo FONDECYT	Monto Adjudicado	Año inicio y término	Nombres Investigadores
República y religión en Chile 1833 - 1883	Regular	\$ 50.941.000	2013-2016	Ana María Stuvén

Fuente: VRA

## Proyectos FONDECYT vigentes en 2013 UDP principal BACHILLERATO

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del Proyecto	Tipo FONDECYT	Monto Adjudicado	Año inicio y término	Nombres Investigadores
Reinventar la Rueda para dar Vuelta en Redondo: Cinco Décadas Tentativas de Integración en Latinoamérica.	Iniciación	\$ 60.481.000	2013 - 2016	Sebastien Dubé

Fuente: VRA

## Proyectos FONDECYT vigentes en 2013 UDP

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del Proyecto	Tipo FONDECYT	Monto Adjudicado	Año inicio y término	Nombres Investigadores
La construcción de la imagen del dictador latinoamericano a través de las caricaturas sobre Augusto Pinochet publicadas en la prensa extranjera: 1973-2006	Postdoctorado	\$ 63.764.000	2012-2015	Manuel Gárate
Ciudades plebeyas: cultura urbana y sociedad en la poesía popular impresa latinoamericana, 1870-1930	Postdoctorado	\$ 66.324.000	2012-2015	José Cornejo
Representación y minorías étnicas: estrategias electorales de partidos de derecha en zonas mapuche.	Regular	\$ 78.374.000	2012-2015	Claudio Fuentes; Maite de Cea
Scientia Vinces: Historia Transnacional de la Formación de la Universidad de Sao Paulo, 1934 - 1963.	postdoctoral	\$ 66.688.000	2013-2016	Cristián Castro García



## Proyectos FONDECYT vigentes en 2013 UDP Secundario

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del Proyecto	Tipo FONDECYT	Monto Adjudicado	Año inicio y término	Nombres Investigadores
Municipios, clientelismo y participación en Chile (1990-2004)	Regular	\$ 28.548.000	2011-2014	Verónica Valdivia
Justicia Social y Tolerancia a la Desigualdad: Análisis Subjetivo de la Diferenciación Social en un Régimen Neoliberal Maduro	Regular	\$ 41.774.000	2013 - 2015	María Luisa Méndez

Fuente: VRA

## Proyectos FONDECYT adjudicados en 2013 Ciencia Política

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del proyecto	Tipo proyecto FONDECYT	Monto total adjudicado	Año inicio y término	Nombres investigadores
Patterns of economic voting in Latin America	Regular	\$ 41.002.000	2014-2016	Patricio Navia
Populism, contitutionalism and the politics of representation: cross-regional patterns.	Regular	\$ 83.301.000	2014-2018	Cristóbal Rovira

Fuente: VRA

## Proyectos FONDECYT adjudicados en 2013 HISTORIA

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del proyecto	Tipo FONDECYT	Monto total adjudicado	Año inicio y término	Nombres investigadores
Una Historia Inconclusa: Violencia de Género y Políticas Públicas en Chile, 1990 - 2010.	Iniciación	\$ 76.664.000	2013 - 2015	Hillary Hiner
De la seguridad interior del Estado a la Ley de Control de armas ¿la vía chilena a la dictadura?	Regular	\$ 70.144.000	2014-2018	Verónica Valdivia
Scientia Vincens: Historia Transnacional de la Formación de la Universidad de Sao Paulo, 1934 - 1963.	Postdoctoral	\$ 66.688.000	2013-2016	Cristián Castro

Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

## Proyectos FONDECYT adjudicados en 2013 SOCIOLOGÍA

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

Nombre del proyecto	Tipo FONDECYT	Monto total adjudicado	Año inicio y término	Nombres investigadores
Culturas de evaluación y cualificación en el mundo económico. Un análisis exploratorio de las prácticas y dispositivos de producción de conocimiento sobre el consumidor	Regular	\$ 47.436.000	2014-2017	Tomás Ariztía
Clase Media Alta en Chile Hoy: las viejas y nuevas barreras, prácticas y costos de la reproducción de la posición de clase.	Regular	\$ 114.870.000	2014-2018	María Luisa Méndez

Fuente: VRA

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas, mantener presencia en FONDECYT y obtener proyectos de gran envergadura

- Incrementamos presentación y adjudicación de proyectos.
- Mantuvimos diversas fuentes de financiamiento, entre las instituciones extranjeras se encuentran: IDRC, Fundación Ford, Fundación BÖLL, Norwegian Research Council. Entre los organismos nacionales se destacan el INDH, PNUD y Fundación San Carlos de Maipo.
- Incrementamos el número de estudiantes involucrados en proyectos (tesistas y egresados).
- Continuamos brindando apoyo para presentación de proyectos FONDECYT y proyectos de mayor envergadura (Milenio, Fondap) en la Facultad.

## Proyectos de investigación ejecutados durante 2013)

- Durante 2013 se observan 5 proyectos de investigación vigentes.

Proyecto	Fuente de Financiamiento	Status	Monto total (\$)	Duración (Meses)	Coordinador
IX Encuesta Nacional UDP	UDP	Aprobado	\$ 21.500.000	12	Claudio Fuentes
Observatorio Electoral	UDP	Aprobado	\$ 7.500.000	12	Mauricio Morales
Diseño e impresión de 1000 ejemplares del libro "Jóvenes y Política: El caso del movimiento estudiantil"	Fundación BÖLL	Aprobado	\$2.476.000	24	Ana Cárdenas
Reconceptualising transitional Justice The Latin American Experience	Norwegian Research Council	Aprobado	\$ 18.634.197	30	Cath Collins
La Política Exterior de Chile 1990-2010.	Fundación Ford	Aprobado	\$ 50.000.000	30	Marcos Robledo

Fuente: ICSO.

## Proyectos de investigación ejecutados durante 2013)

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a  
presentación de proyectos individuales

Proyecto	Fuente de Financiamiento	Status	Monto total (\$)	Duración (Meses)	Coordinador
A crisis of legitimacy: challenges to the Political Order in Argentina, Chile and Uruguay	IDRC	Aprobado	\$ 251.500.000	36	Alfredo Joignant
La arquitectura de la diversidad: Diseño y capacidades institucionales para la resolución de conflictos en las Américas	IDRC	Aprobado	\$96.986.698	12	Jorge Gordin, Fernando Rosenblatt

## Proyectos de investigación adjudicados durante 2013 y ejecutados durante 2014

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a  
presentación de proyectos individuales

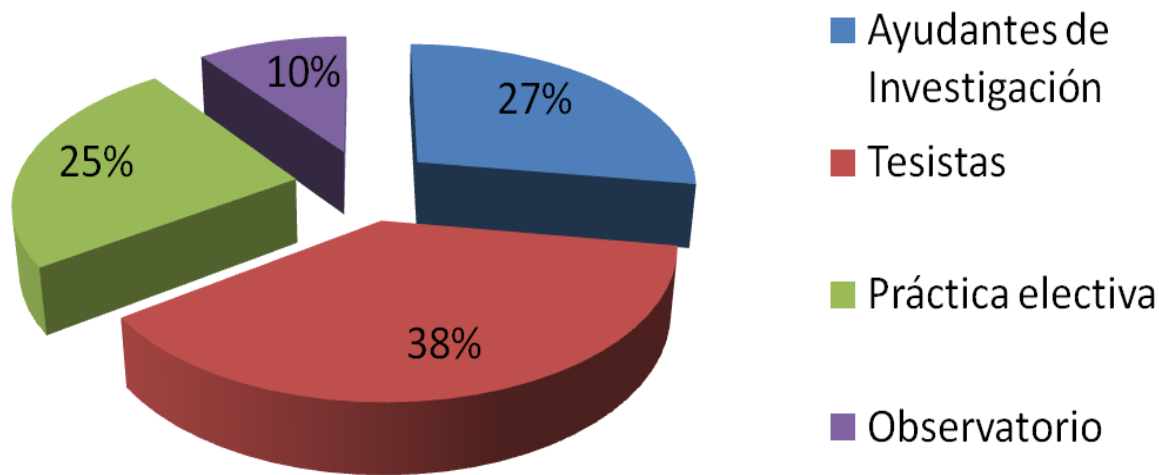
Proyecto	Fuente de Financiamiento	Monto Total	Coordinador
Una historia inconclusa: Violencia de género y políticas públicas en Chile, 1990-2010	FONDECYT de Iniciación (CONICYT)	US\$76.664	Hillary Hiner
Australian Cultural Fields: National and Transnational Dynamics	Australian Research Council (ARC) Discovery Projects	\$ 390.000.000	Modesto Gayo



## Proyectos de investigación. Participación de estudiantes y egresados/as

- Durante el 2013, 43 estudiantes se involucraron en proyectos de investigación. De estos, 17 son alumnos de pregrado que realizaron prácticas electivas en la Escuela de Sociología.
- Otros 7 estudiantes se involucraron como ayudantes de investigación en los Observatorios de la Facultad.
- De el número de estudiantes involucrados en proyectos de investigación, 10 de ellos corresponden a proyectos generados exclusivamente por ICSO.
- Así mismo, **19 alumnos egresados UDP** participaron como asistentes de investigación.

Alumnos Involucrados en Proyectos



Fuente: ICSO.

## Estudiantes que se involucran en investigación Tesis- Ciencia Política

- 2 estudiantes de Ciencia Política se involucraron en proyectos de investigación durante 2013..

Nombre Estudiante(s)	Proyecto	Profesor a Cargo
Alejandra Márquez	Costos y beneficios: los determinantes de los procesos de integración política y económica en América Latina 1960-2010	Sébastien Dubé
Alejandra Márquez	Reinventar la rueda para dar vueltas en redondo: cinco décadas de tentativas de integración en Latinoamérica	Sébastien Dubé
Constanza Arrellano	Una historia inconclusa: Violencia de género y políticas públicas en Chile, 1990-2010	Hillary Hiner

Fuente: ICSO.

## Estudiantes que se involucran en investigación Tesistas- Sociología

•24 estudiantes de Sociología se involucraron en proyectos de investigación durante 2013.

Nombre Estudiante(s)	Proyecto	Profesor a Cargo
Pablo Muñoz Mario Sarah Natalia Bravo Ignacio Orrego	Capital cultural y territorio en Chile. La estructuración territorial del espacio social más allá de los capitales	Modesto Gayo
Soledad Rojas Loreto García	Mujeres intelectuales mapuches	Alejandra Ramm y Ángela Boitano
Matías Bilbao Carolina Herrera Natalia Donoso Constanza Quezada Patrick Moreno Camilo Kong	Observatorio Desigualdad	Alejandra Ramm

Fuente: ICSO.

## Estudiantes que se involucran en investigación Tesis- Sociología

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

Nombre Estudiante(s)	Proyecto	Profesor a Cargo
Lisette Álvarez Fernanda Cancino	El Matrimonio entre Jóvenes de Bajos Ingresos	Alejandra Ramm
Soledad Rojas Loreto García	Mujeres Intelectuales Mapuches	Alejandra Ramm y Ángela Boitano
Camila Peralta (tesis de magíster)	Democracia y Reconocimiento	Maite de Cea
Matías Salces Yanco Pacicevic	Reproducción asistida en Chile. Análisis de la perspectiva de los diputados.	Florencia Herrera
Francisco Salinas (tesis de magíster)	Pensar la Negatividad de lo Social: Hacia una Reconstrucción del Concepto de Ruptura en la Teoría Social Moderna	Rodrigo Cordero

Fuente: ICSO.

## Estudiantes que se involucran en investigación Tesis- Sociología

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

Nombre Estudiante(s)	Proyecto	Profesor a Cargo
Javiera León Francisca Contreras	Relación médico-paciente en los tratamientos de reproducción asistida. Percepciones de las pacientes desde una relación asimétrica.	Florencia Herrera
Javier Contreras Sebastián Zelada	Trabajo y Maternidad: Estudio biográfico interpretativo sobre la articulación del ámbito laboral y familiar en mujeres con hijos en la primera infancia	Ana Cárdenas

Fuente: ICSO.

## Estudiantes que se involucran en investigación Tesistas- Sociología

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

Nombre Estudiante(s)	Proyecto	Profesor a Cargo
Camila Peralta (tesis de magíster)	Democracia y Reconocimiento	Maite de Cea
Francisco Salinas (tesis de magíster)	Pensar la Negatividad de lo Social: Hacia una Reconstrucción del Concepto de Ruptura en la Teoría Social Moderna	Rodrigo Cordero

Fuente: ICSO.

## Egresados que se involucran en investigación - Ciencia Política

•13 egresados/as se involucraron en 7 proyectos de investigación durante 2013.

Nombre Estudiante	Profesor a Cargo	Proyecto
Carlos Cantillana Daniela Oliva Gonzalo Contreras	Alfredo Joignant	A crisis of legitimacy: challenges to the Political Order in Argentina, Chile and Uruguay
Julio Rojas Gonzalo Rojas	Claudio Fuentes	Policía y pueblo Mapuche-INDH 2012
Daniela Sepúlveda	Marcos Robledo	La Política Exterior de Chile 1990-2010.
Carlos Cantillana Daniela Oliva Gonzalo Contreras	Alfredo Joignant	Las élites políticas en Chile: sociología del personal gubernamental, parlamentario y partidario, 1990-2010.
María Florencia González	Cath Collins	Reconceptualising transitional Justice The Latin American Experience
Charlene Telchi Daniella Restuccia Thiare Lizama	Hernán Cuevas	New formations of citizenship

Nombre Egresado/a	Profesor a Cargo	Proyecto
Cynthia Amigo Daniela Sepúlveda Ximena Soto	Jorge Gordin	La arquitectura de la diversidad: Diseño institucional y resolución de conflictos en las Américas

Fuente: ICSO.



- Durante 2013 se ejecutaron 3 proyectos Semilla en la FCSH, 1 de Sociología, 1 de Ciencia Política y 1 de Bachillerato

Investigador/a	Nombre del Proyecto
Alejandra Ramm	El Matrimonio entre Jóvenes de Bajos Ingresos en Chile
Sebastián Dubé	Costos y Beneficios: Los determinantes de los procesos de integración política y económica en América Latina, 1960-2010
Fernando Rosenblatt	Testing Static and Dynamic Party Institutionalization in Chile, Costa Rica and Uruguay

- Durante 2013 se adjudicaron 2 proyectos Semilla en la FCSH, 1 de Sociología y 1 de Ciencia Política.

Investigador/a	Nombre del Proyecto
Evelyn Arriagada	Mediación Política y Acción Colectiva en Torno a la contaminación por polimetales en Arica
Beatriz Hernández	Percepción y participación pública para políticas de eficiencia energética: lecciones para un Chile energéticamente sustentable

## Libros Publicados

•Durante 2013 se publicaron 9 libros. Esto representa un alza en relación a las publicaciones de 2012 (6).

Título	Editorial Libro	Nombre Investigador	Escuela
El Pacto: Poder, Constitución y Prácticas Políticas en Chile (1990-2010)	Ediciones UDP	Claudio Fuentes	Ciencia Política
El Fraude	Editorial Hueders	Claudio Fuentes	Ciencia Política
Ecos mundiales del Golpe de Estado: escritos sobre el 11 de septiembre de 1973	Ediciones UDP	Alfredo Joignant, Patricio Navia (compiladores)	Ciencia Política
Intermedios: Medios de comunicación y democracia en Chile (Ediciones UDP)	Ediciones UDP	Patricio Navia y Arturo Arriagada (editores)	Ciencia Política

Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

## Libros Publicados

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas

Título	Editorial Libro	Nombre Investigador	Escuela
Las políticas de la memoria en Chile: desde Pinochet hasta Bachelet	Ediciones UDP	Alfredo Joignant (Editor)	Ciencia Política
<i>Gouverner par la science: perspectives comparées</i> , Grenoble: Presses universitaires de Grenoble, 2013.	Grenoble Presses	Alfredo Joignant (Editor)	Ciencia Política
<i>El otro modelo. Del orden neoliberal al régimen de lo público</i>	Debate	Alfredo Joignant (Coautor)	Ciencia Política
<i>The Politics of Memory in Chile: From Pinochet to Bachelet</i>	Boulder	Alfredo Joignant (Editor)	Ciencia Política
Chile y América Latina: Democracias, ciudadanías y narrativas históricas	Ril Editores	Consuelo Figueroa (editora)	Historia

Fuente: Datos VRA y Escuelas FCSH.

- Durante 2013 se publicaron 5 capítulos de libros, tres corresponden a Ciencia Política, 1 a Bachillerato y 1 a Sociología.

Título	Editorial Libro	Nombre Investigador	Escuela
Opinioa Publica e Voto em Tempos de Inestabilidade Macroeconomica, Argentina 1983-2001	Editorial UFMG	Sebastián Dubé	Bachillerato
“La inmigración en Europa: una necesidad cuestionable”	Ril Editores	Beatriz Hernández	Ciencia Política
El Acuerdo de Asociación UE-Chile: ¿un vaso medio vacío?	University of Miami y CARI	Beatriz Hernández	Ciencia Política
El populismo	Oxford University Press	Cristóbal Rovira	Ciencia Política
Haciendo política con la billetera. La expansión del consumo responsable y el desafío para las empresas	Ediciones UDP	Tomás Ariztía	Sociología

# OBPE

- Han formado parte del Observatorio político electoral 42 egresados/as de la Escuela de Ciencia Política.
- Durante 2012 el equipo ha estado integrado por 4 miembros estables y 2 estudiantes de pregrado:

Miembros	Estudiantes
Mauricio Morales	Ignacio Soto
Patricio Navia	Fabiana Cea
Carlos Cantillana	
Gonzalo Contreras	

- El trabajo durante 2013 estuvo enfocado en 5 áreas:

## Actividades 2013

Actualización y revisión Bases de datos electorales

Taller de Stata y “R”, ambos impartidos por José Miguel Cabezas

Asesoría a medios de comunicación(Canal 13 y TVN) análisis pre y post comicios, Talleres, bases de datos, análisis, fichas, entre otros)

Charla Día Abierto UDP

Participación Séptimo Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP), Colombia

- El detalle de las bases de datos construidas y actualizadas es el siguiente:

Bases de datos
Base Electoral Histórica
Base Candidatos 1989-2013
Base Congresistas 2014-2018
Base de Datos Candidatos CORE 2013
Base de los CORES antes de los comicios 2013
Base Doblajes 2013 más Votación Bachelet y Doblajes 2013 más Votación de Matthei
Base Participación 2013
Base Presidenciales 2013 y Resultados Diputados 2013 provisionales
Base Inscritos 2013
Base Carreras Políticas Candidatos 2013, Mesas Electorales Chile 2013
Ranking Diputados Electos 2013, Resultados RM y Regiones 1° y 2° vuelta 2013



## Bases de datos

Bases de Datos Regionales 2012 de Inscritos-Total Padrón-Porcentaje de Crecimiento del Padrón-  
Número de Concejales-Número de Alcaldes (De la II a la XII región)

Base de Datos Género Candidatas Electas y No Electas 1992-2008

Base Candidatos Municipales 1992-2008  
Total Porcentaje de Candidatos Independientes por Coaliciones 2012

Bases de Datos de Mesas Electorales 2008, de diversas comunas de la Región Metropolitana (Maipú,  
Providencia, Santiago y Estación Central)

Resultados Comunas Primarias-Elecciones 2012

Resultados Elecciones Municipales 2012

Base de Datos Alcaldes Incumbentes 2012 (Desempeño)

Base de Datos Comparación Desempeño Comunal por IDH 2008-2012

Actualización bases de datos con los resultados municipales del 2012

Base de Datos Alcaldes Incumbentes 2012 (Desempeño)

Base de Datos Comparación Desempeño Comunal por IDH 2008-2012

- En 2013, 4 investigaciones fueron publicadas en el marco del Observatorio Político Electoral y 2 serán publicadas próximamente).

Publicaciones 2013		
The Concertacion's defeat in Chile's 2009-2010 presidential elections	Latin American Politics and Society	Mauricio Morales
Diferencias Generacionales en la participación electoral en Chile, 1988-2010	Revista de Ciencia Política	Patricio Navia y Gonzalo Contreras
Tipologías de democracia representativa en América Latina	Política y Gobierno	Patricio Navia y Felipe Barrueto
Latin American political outsiders, revisited: The case of Marco Enríquez-Ominami in Chile, 2009	Journal of Politics in Latin America	Patricio Navia y Kenneth Bunker

- Durante 2012, el OBPE elaboró 20 minutas para TVN en el marco de las elecciones municipales, además de realizar 3 talleres.

Título minuta	Autor /es
Anekdótico de las elecciones municipales 2008.	
Famosos en Llamas: Candidatos famosos en las elecciones municipales 1992-2012.	Carlos Cantillana
Las mujeres en las elecciones municipales en Chile.	Rodrigo Osorio
Partido Radical Social Demócrata: Pragmatismo, negociación y sobrevivencia.	Richard Gálvez
Gasto en campaña. La clave del éxito electoral.	
Historia y Estrategia Electoral del PPD.	Alexis Marambio
Unión Demócrata Independiente: Desde la supervivencia al éxito electoral.	Francisco Alcorta
Radiografía de los candidatos a alcalde en las Municipales 2012.	
El perfil de los candidatos a concejal para las elecciones municipales 2012.	Gonzalo Contreras y Mauricio Morales
Incumbentes que buscan la re-elección por otro partido.	
Participación electoral en elecciones municipales en Chile 1992-2008.	Gonzalo Contreras

Título minuta	Autor/es
El Desempeño Electoral del Partido Socialista, 1992-2008.	Felipe Barrueto, Kevin Díaz y Natassja De Matos
Los subpactos de las Concertación en las elecciones municipales 1992-2008	Ariel Madera
El Partido Comunista de Chile en las elecciones municipales entre 1992 y 2012.	Ariel Madera y Lucas Perelló
PDC: En busca del otrora éxito. El rendimiento del PDC en las elecciones locales 1992-2008.	Francisco Alcorta, Kevin Díaz y Julio Rojas
Inscripción automática y voto voluntario. ¿Quiénes son los nuevos electores?.	Mauricio Morales
RN de cara a las municipales 2012.	María José Sánchez
Análisis de los candidatos incumbentes de las elecciones municipales 2012.	Julio Rojas
Movimientos sociales, descontento ciudadano y elecciones municipales.	Rodrigo Osorio y Natassja De Matos
El Efecto del pacto PPD-PRSD-PC sobre el resultado electoral de concejales 2012.	Felipe Barrueto, Gonzalo Contreras y Mauricio Morales

- En 2013, se realizaron 15 tesis de pregrado en el marco del Observatorio Político Electoral. Lo que implica un aumento de las mismas en un 25% en relación al año 2012.

Alumno/a	Título de la tesis
Alexis Marambio	La coordinación estratégica y evolución electoral del Partido Comunista de Chile, 1992-2012. Haciendo que sus votos cuenten.
Matías Bustos	La UDI...¿popular? Bases electorales del “gremialismo” entre 1989 y 2012.
Kevin Díaz	Huérfanos y adoptados: el desempeño y coordinación electoral de los independientes en las elecciones municipales chilenas 1992-2012.
Ariel Madera	Voto indígena y solidaridad étnica. Análisis de las elecciones municipales de 2012.
Sergio Acevedo	Determinantes del gasto electoral en Chile, 2005-2009.
Roberto Careaga	Palomas de la guerra. Violencia en campaña en las elecciones de diputados en la Región Metropolitana en 2009.
Nicolás Fernández	Solidaridad etaria como determinante del voto presidencial 2009.
Cristián Figueras	Congreso. Disciplina y Cohesión. Comportamiento legislativo del Partido Demócrata Cristiano y sus discípulos 2006-2010.
Mirela González	Ciudadanos en un mundo tecnológico: Asistencia a movilizaciones y medios de comunicación (2009-2012).
David Martínez	Lunas de miel y matrimonio por obligación: Disciplinas de las bancadas en la Cámara de Diputados de Chile, 2006-2011.

Alumno/a	Título de la tesis
Felipe Ponce	El retroceso electoral de la UDI en las municipales de 2012 de la Región Metropolitana.
Nicolás Santibáñez	El efecto de la desproporcionalidad sobre los intentos por cambiar el binominal. Chile, 1989-2013.
Javier Soto	Delfines políticos en Chile. Sucesión a escala partidaria en las elecciones municipales de 2012.
Steffan Sternberg	Candidatos fuertes en la Alianza: El uso del seguro para los subcampeones electorales de la Alianza en elecciones legislativas de 2009.
América Vergara	De secretarías a embajadoras. La evolución de la presencia de mujeres en el Servicio Exterior de Chile, 1960-2013.

## Proyectos

### Proyecto IDRC:

- ✓ Lectura de artículos académicos sobre movimientos sociales, descontento-malestar político y social, y artículos políticos sobre los 3 países en estudio (Argentina, Chile y Uruguay).
- ✓ Escritura de un artículo sobre malestar y descontento en América Latina.
- ✓ Se realizaron encuestas a congresistas (diputados y senadores) chilenos sobre diversos temas políticos, económicos y sociales.

### Encuesta UDP:

- ✓ Elaboración, análisis y desarrollo de la Encuesta Nacional UDP Chile 2013.

### Warehouse:

- ✓ un trabajo recopilatorio de información que tiene como objetivo ver si existe una relación entre la aprobación presidencial y algunas cifras socioeconómicas.
- ✓ El proyecto comenzó en 2008 cubriendo 4 países de América Latina y se ha ampliado a 19.
- ✓ se realizará actualización de bases de datos y fichas político-electorales de cada país.

# Observatorio Desigualdades



- Durante 2013 el equipo ha estado integrado por 7 miembros estables.

Miembros	Asistentes de Investigación
Alejandra Ramm (Directora)	Valentina Aguilera
Fabián Urrutia (Asistente de Gestión)	Nicolás González
Manuel Barros (Comunicaciones)	Fernanda Ponce
	Rocío Yon

- Se realizaron 7 ‘Diálogos de la Desigualdad’, donde expertos expusieron sobre desigualdades de género, familia, y reproducción.
- Adicionalmente se realizó un taller sobre encarcelamiento y salud familiar y bienestar con la profesora Megan Comfort (Universidad de California)

Nombre Charla	Presentador/a	Comentarista
Género y precarización laboral: El trabajo penitenciario en Chile	Ana Cárdenas (UDP)	Helia Henríquez (U. de Chile)
Divisiones y desigualdades para entrar a un trabajo: El caso de Chile	Rosario Undurraga (U. de Chile)	Paulina Pávez (CEPAL)
Discriminación de género en el mercado laboral	Claudia Sanhueza (UDP)	Evelyn Arriagada (UDP)
Narrativas masculinas, reproducción asistida y adopción	Florencia Herrera (UDP)	Alejandra Ramm (UDP)
Penalización del aborto como violación a los DDHH	Lidia Casas (UDP)	Pamela Eguiguren (U. de Chile)
Representaciones de género en revistas juveniles de los 60's	Silvia Lamadrid (U. de Chile)	Consuelo Figueroa (UDP)
Tensiones en las políticas de género y trabajo	Linda Stevenson (West Chester University)	Ana Cárdenas (UDP)
Taller sobre encarcelamiento, salud familiar y bienestar	Megan Comfort, (Universidad de California)	Magaly Catalán( UDP) Luis Vial (UDP)

# Estudios del Consumo y los Mercados

- Durante el 2013 el Programa de Estudios del Consumo y los mercados realizó las siguientes actividades:
  - a) Una práctica electiva en alianza con SERNAC en la cual se analizó el concurso de cuentos "CONSUCUENTO", a partir del cual se elaboró una base de datos cualitativa en NVIVO y un reporte (el cual actualmente está en proceso de redacción final).
  - b) Seminario sobre consumo sustentable y ciudadanía al cual asistieron 100 personas, principalmente profesionales del sector municipal.
  - c) Se publicó y actualizó un listado al día de bibliografías sobre consumo.
  - d) Se participo en la organización de seminarios regulares ICSO, en temáticas cercanas al programa.
  - e) Se construyó una base de datos sobre los discursos empresariales y del consumo en ICARE.

# Núcleo Teoría Social UDP

- El Observatorio Núcleo Teoría Social UDP está compuesto por 13 miembros: 4 profesores, 8 estudiantes de Sociología y un profesor asociado.

Miembros		
Miembros	Estudiantes	Asociados
Rodrigo Cordero (Coordinador)	Matías Albert (SOC)	Leandro López (Universidad Nacional de San Martín)
Nicolás Angelcos	Francisca Benítez (SOC)	
Francisco Salinas	Aleksandar Blazevic (SOC)	
Antonio Stecher (FP UDP)	Sebastián de la Fuente (SOC y Psicología)	
	Rodrigo González (INDH)	
	Pablo Guíñez, (INDH)	
	Andrea Montero (SOC)	
	Felipe Torres (INDH)	

- Las actividades realizadas durante 2013 por el Observatorio Núcleo Teoría Social son :

## Bases de datos

Grupo de estudio “Formas de comprender el presente”: La República de Platón.

Seminario Sobre la revolución de Hannah Arendt, después de 50 años.

Taller “Cosmopolitismo y Derechos Humanos”, profesor Robert Fine (Warwick)

- Durante 2013, el Observatorio Núcleo Teoría Social se adjudicó 1 fondo concursable.

Título	Representante	Estado de propuesta
Pensar la negatividad de lo social: Hacia una reconstrucción del concepto de “ruptura” en la teoría social moderna	Rodrigo Cordero	Aceptada



- En 2013, 1 investigación fue publicada en el marco del Observatorio Núcleo Teoría Social

Publicaciones 2013		
Crisis and Critique in Jürgen Habermas' Social Theory	European Journal of Social Theory	Rodrigo Cordero

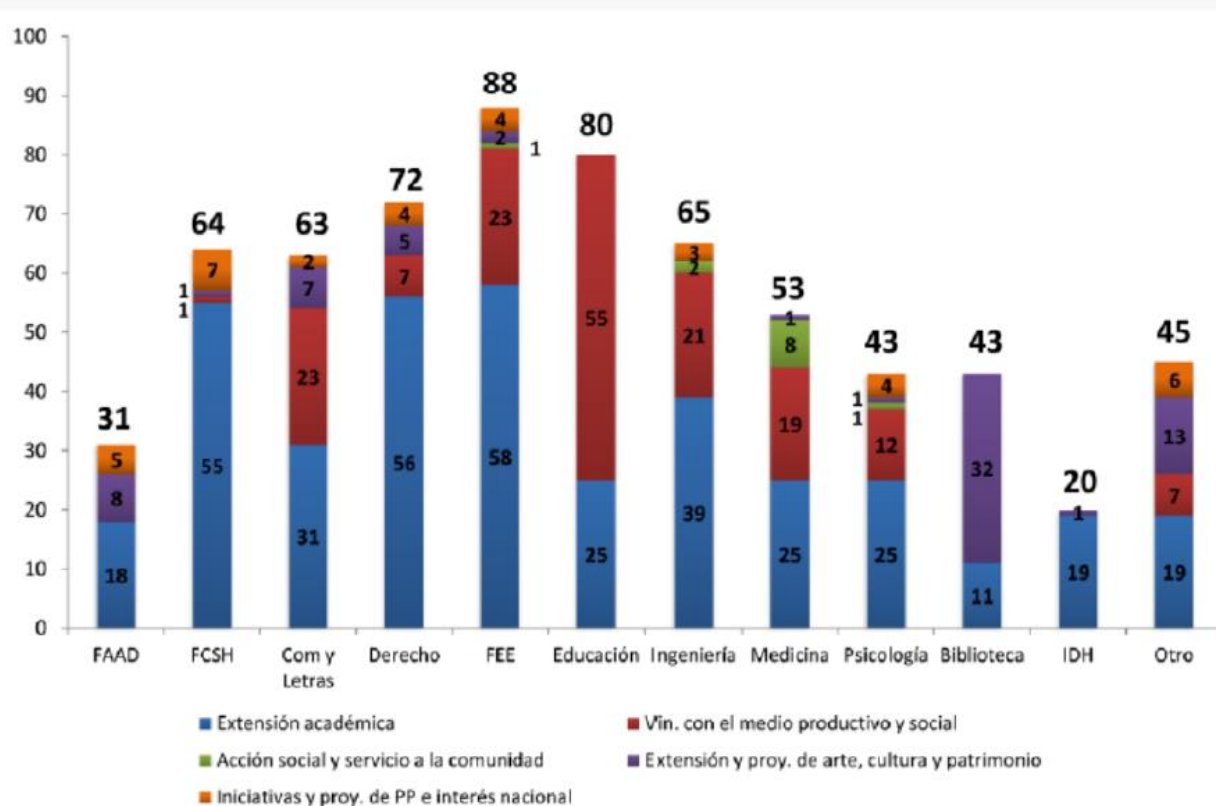
- En 2013, se realizó 1 tesis de pregrado y una de postgrado en el marco del Observatorio Núcleo Teoría Social

Alumno/a	Título de la tesis
Aleksandar Blazevic y Pablo Guíñez,	La fundamentación fenomenológica de la sociología: Observaciones metodológicas sobre la herencia de Edmund Husserl en la obra temprana de Alfred Schutz. Tesis de Licenciatura en Sociología
Francisco Salinas	Los circuitos de la referencia circulante. Bruno Latour y los fundamentos de su comprensión de la realidad. Tesis de Magíster en Pensamiento Contemporáneo

# ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

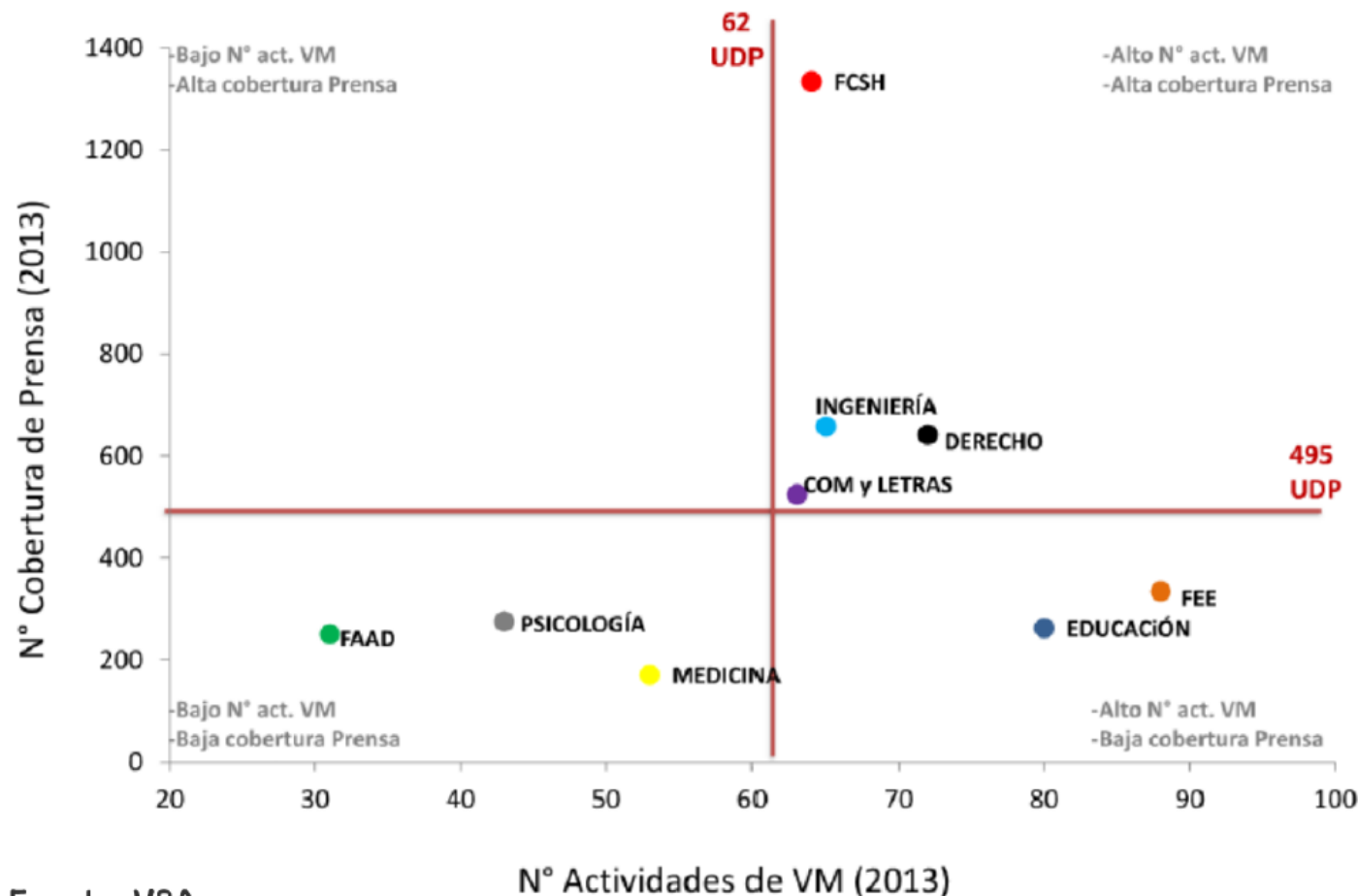
## ACCIONES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO



Fuente: VRA

# ACTIVIDADES VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y COBERTURA PRENSA

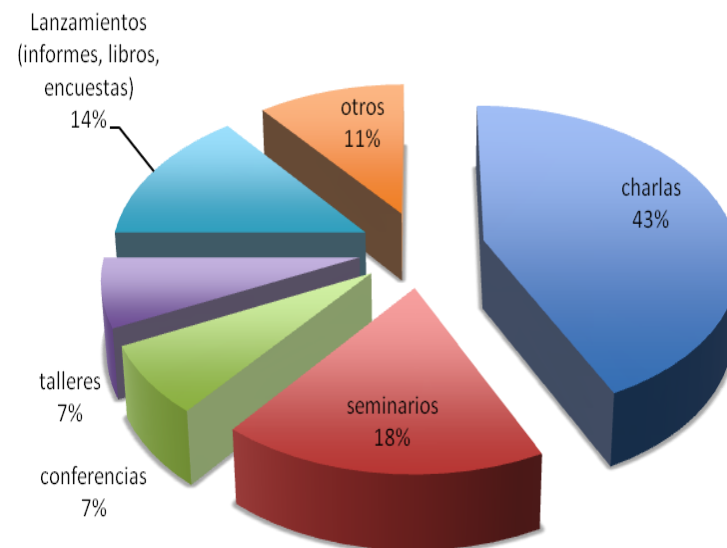
(Número actividades de VM y número de cobertura de prensa 2013)



Fuente: VRA

- Durante el 2013 organizamos diversas actividades académicas. De ellas, fuimos organizadores únicos de 4 charlas, 1 conferencia, 2 seminarios, 1 taller, y organizadores de lanzamientos de libros, informes y encuesta UDP.
- Igualmente fuimos co-organizadores de diversas charlas, 1 taller, y 1 conferencia.

### Actividades Organizadas



Fuente: VRA

## Actividades organizadas durante 2013

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza	N° de Participantes
Lanzamiento informe "Mujeres y Poder"	7 de marzo	ICSO	35
Encuentro 3+3 CHILE- PERÚ	22 de marzo	ICSO	40
Lanzamiento Encuesta UDP 2013 (primer semestre)	17 de abril	ICSO	60
Seminario "Estados Unidos tras las elecciones: cambio o continuidad"	19 de abril	Escuela de Ciencia Política, American Corner, ACCP, Embajada de EEUU	50
Primer "Diálogo de la Desigualdad: La División Sexual del Trabajo": 'Género y Precarización Laboral: El Trabajo Penitenciario en Chile'	15 de mayo	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	25
Ceremonia de Graduación, Diplomado en Métodos Cuantitativos para la Investigación Social, año 2012 y Diplomado en Métodos Cualitativos para la Investigación Social, año 2012	17 de mayo	Unidad de Postgrado FCSH	200

## Actividades organizadas durante 2013

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza	N° de Participantes
Segundo diálogo de la desigualdad: "La división sexual del trabajo": Divisiones y desigualdades para entrar a un trabajo: el caso de Chile".	29 de mayo	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	35
Tercer diálogo de la desigualdad: "La división sexual del trabajo": "Discriminación de Género en el Mercado Laboral: Una mirada desde la economía"	4 de julio	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	30
Seminario ICSO: "Universidades chilenas y construcción de identidades académicas: ¿qué nos queda?"	14 de agosto	Escuela de Sociología - ICSO	15
Cuarto diálogo de la desigualdad: "La división sexual del trabajo": "Lo único que hice fue dar mi muestra de espermios: Análisis de narrativas masculinas sobre reproducción asistida y adopción"	26 de agosto	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	30



## Actividades organizadas durante 2013

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza	Nº de Participantes
Novena Conferencia Regional ISTR LAC: "Participación Ciudadana, representación política y democracia en América Latina"	30 de agosto	ICSO	70
Lanzamiento libro El Pacto, Claudio Fuentes	10 de septiembre	ICSO	300
Chile y Perú ante el inminente fallo de La Haya. Invitado: ex canciller Rafael Roncagliolo	25 de septiembre	ICSO	30
Conversatorio "Experiencias de Alcaldes Mapuche"	27 de septiembre	ICSO y el Centro Interdisciplinario de Estudios Interculturales e Indígenas (ICIIS)	70
Charla Fernando Carillo, sobre Constitución y Asamblea Constituyente en Colombia	11 de octubre	ICSO	40

## Actividades organizadas durante 2013

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza	Nº de Participantes
Taller sobre libro El Pacto, de Claudio Fuentes Saavedra. Peter Siavelis, Wake Forrest University	15 de octubre	ICSO	15
"Taller sobre encarcelamiento, salud, familia y bienestar". Megan Comfort, doctora en sociología y profesora adjunta de Medicina de la Universidad de California, San Francisco	15 de octubre	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	20
Seminario: Ciudadanía y Desarrollo Energético: de las protestas a las propuestas"	16 de octubre	ICSO	120
Lanzamiento Encuesta Nacional UDP 2013, segundo semestre	17 de octubre	ICSO	150
Quinto diálogo de la desigualdad "La división sexual del trabajo": "La penalización del aborto como una violación a los derechos humanos de las mujeres"	22 de Octubre	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	40

## Actividades organizadas durante 2013

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza	N° de Participantes
"Coloquio en argumentación visual y ecología controversial"	25 de octubre	Magíster en Métodos para la Investigación Social	20
Conferencia "Las reformas liberales en América Latina". Juan Carlos Hidalgo, Analista de Políticas Públicas para América Latina del Cato Institute, EE.UU	25 de octubre	Escuela de Ciencia Política, ICSO	15
Como en el amor y en la cerveza: las estrategias individuales y las dificultades de los procesos de integración latinoamericanos". Sebastien Dubé, Director del Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades	6 de noviembre	Escuela de Ciencia Política, ICSO	30
"Entre mercados y comunidades: significados y re-configuraciones de la vivienda en contextos neo-liberales".	7 de noviembre	Escuela de Sociología-ICSO	15

Actividad	Fecha	Organiza	N° de Participantes
Sexto diálogo de la desigualdad “La división sexual del trabajo”: “Pórtense bien...si es que pueden: Representaciones de género en las revistas juveniles de los años sesenta”. Socióloga de la Universidad Católica de Chile y doctora en Historia de la Universidad de Chile, Silvia Lamadrid.	19 de noviembre	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	30
Séptimo diálogo de la desigualdad “La división sexual del trabajo”: Globalización, Neoliberalismo y Democratización: Tensiones en las Políticas de Género y Trabajo. México y Chile (1980-2013)”. Linda Stevenson (West Chester University).	25 de noviembre	Escuela de Sociología /Observatorio Desigualdades	30

## Actividades organizadas durante 2013

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza	Nº de Participantes (aprox.)
Seminario ICSO- Sociología, "The Price of the Ticket: Exploring the Emotional Imprint of Social Mobility", dictado por Sam Friedman, Lecturer en Sociología de la City University London.	11 de diciembre	Escuela de Sociología/Magíster en Métodos para la Investigación Social	15
Seminario ICSO- Sociología, "Breaking the Glass Ceiling? Social Mobility into the British Elite", dictado por Sam Friedman, Lecturer en Sociología de la City University London	18 de diciembre	Escuela de Sociología/Magíster en Métodos para la Investigación Social	12

- En 2013 se realizaron 4 actividades en el marco de la Cátedra Norbert Lechner.



**28 de Agosto: Steve Stern**

“El nuevo dilema pos-Auschwitz desde América Latina: Arte y Sociedad a partir de las llamadas Guerras Sucias”



**3 de Septiembre: Tony Bennet**

“Making Culture, Changing Society: Anthropology and the Culture Concept”.



**14 de Octubre: Loïc  
Wacquant**

“Miseria, desgracia y  
castigo en el Siglo 21”.

- Durante 2013, 3 investigadores se adjudicaron Fondos de Viaje.

Investigador/a	Solicitud efectuada	Monto asignado	Fecha máxima publicación
Jorge Gordin	18 de julio de 2013	800.000	enero de 2015
Tomás Ariztía	23 de octubre de 2013	150.000	abril de 2015
Cristián Castro	23 de octubre de 2013	1.000.000	abril de 2016



# OPINIÓN PÚBLICA

- Han aumentado progresivamente las visitas a nuestro sitio web [www.Icso.Cl](http://www.Icso.Cl) en casi 30 mil visitas, lo que equivale a un 75,4%



### Noticias ICSO UDP



A Fernanda Cancino, Dani Avendaño y 1832 personas más os gusta esto.

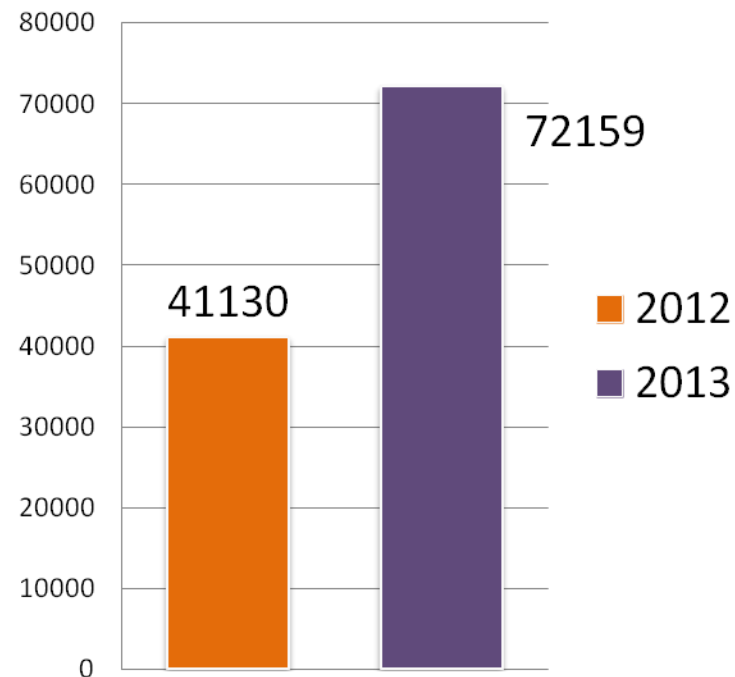
### Charla Informativa Magíster en Política y Gobierno

Publicado el Miércoles, 8 de enero de 2014 en Noticias:

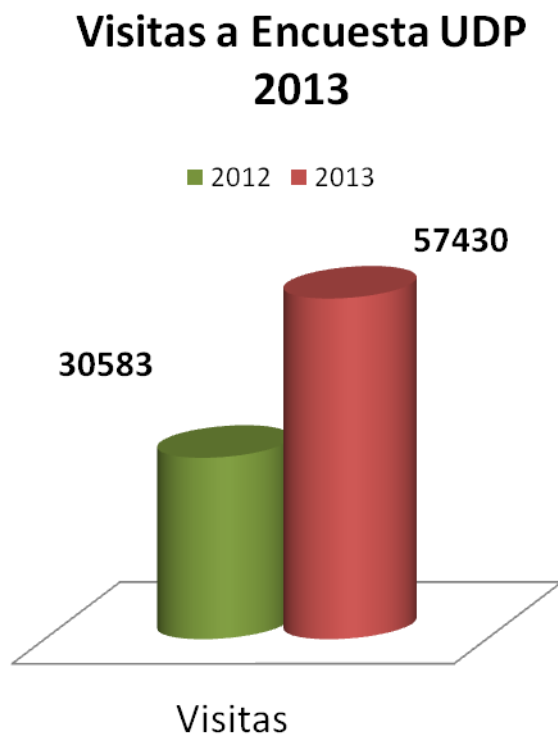


La Escuela de Ciencia Política UDP invita a una charla informativa sobre el Magíster en Política y Gobierno, el próximo lunes 13 de enero a las 18:30 horas. Dicha actividad está dirigida a profesionales de las ciencias sociales, interesados en ampliar el conocimiento de los procesos políticos y de gobierno en Chile y en América Latina, y en aportar ...

### Visitas Página Web



- Además, se ha difundido masivamente nuestro sitio web dedicado exclusivamente a la encuesta Nacional UDP [www.encuesta.udp.cl](http://www.encuesta.udp.cl)
- Se produce un aumento de más de casi 30 mil visitas. (100 %):



### ENCUESTA UDP 2013: CHILENOS PERCIBEN UNA SOCIEDAD DESIGUAL

Publicado el Viernes, 6 de Diciembre de 2013 a las 15:47 en Noticias (Sin comentarios).



### DESCARGAS ENCUESTA UDP 2013

Presentación Encuesta UDP  
Septiembre 2013

PPT

Base de Datos Encuesta UDP  
Septiembre 2013

SAV

Manual de Uso Encuesta UDP  
Septiembre 2013

PDF

Presencia de la FCSH en los medios 2013

Prácticamente todos los escenarios que se han planteado como resultado al binominal... La UDI, el gran perdedor si se termina el binominal

El principal cambio que produce este escenario es que habrá más espacio para los independientes...

La reforma a la Cámara apunta en la dirección más correcta...



PÁGINA CUATRO Encuesta UDP: indecisos definirán segunda vuelta y Bachelet lidera intención de voto

La media muestra tres escenarios distintos: participación mínima, intermedia y máxima, considerando el voto voluntario.

Y si hubiese una segunda vuelta entre Michelle Bachelet y Evelyn Matthei ¿Por quién votaría Ud.?

REINTEGRARME	17,3
NO SÍ	13,4
NI SÍ NI NO	22,0

Resumen intención de voto, según escenarios

Escenario	Participación mínima (36,6%)	Participación media (58,2%)	Participación máxima (74,4%)
Participación mínima	37,7	12,3	10,6
Participación media	44,5	14,3	11,3
Participación máxima	45,4	15,2	11,5
Participación mínima	45,2	15,9	12,0
Participación media	7,0	3,3	4,8
Participación máxima	7,0	4,4	4,9

Chile regresa al Consejo de Seguridad de la ONU

El país consiguió 186 votos a favor para integrar la instancia.

El país consiguió 186 votos a favor para integrar la instancia.

INTERNACIONAL "No deberíamos exagerar la noción del declive de EE.UU."

Consideramos como uno de los mejores analistas... Las oportunidades de Chile en el Consejo de Seguridad

El declive a la ONU... Las oportunidades de Chile en el Consejo de Seguridad

REDACCION 7 Raúl Bertelsen: La Constitución injusta

ALFREDO JOHANNANT Profesor Titular Escuela de Ciencia Política Universidad Diego Portales www.alfredojohannant.cl

¿Le parece a usted razonable que la Constitución de 1980 contemple errores, como por ejemplo el sistema binominal que establece la obtención de mayorías en escrutorios para alcanzar mayoría absoluta con el fin de reformarlas en aspectos medulares? ¿Le parece equitativo que la Carta Fundamental sea, por voluntad propia, un texto de justicia, irreformable, sino el beneficiario forzado de los derechos dados a los ciudadanos? ¿Le parece equitativo que se le conceda a los ciudadanos el importante sentir como propietario del Consejo Constitucional? ¿Le parece equitativo que se le conceda a los ciudadanos el importante sentir como propietario del Consejo Constitucional? ¿Le parece equitativo que se le conceda a los ciudadanos el importante sentir como propietario del Consejo Constitucional?

Debate "¿Qué falta para que el 11 de septiembre de 1973 SEA HISTORIA?"

René Millar: "Nuestra disciplina está en condiciones de estudiarlo"

Claudio Fuentes Director ICS U. Diego Portales

Majorías en el Congreso

ESDE 1989 que la contrato... ¿Sería esto suficiente para alcanzar la presidencia en el 2015?

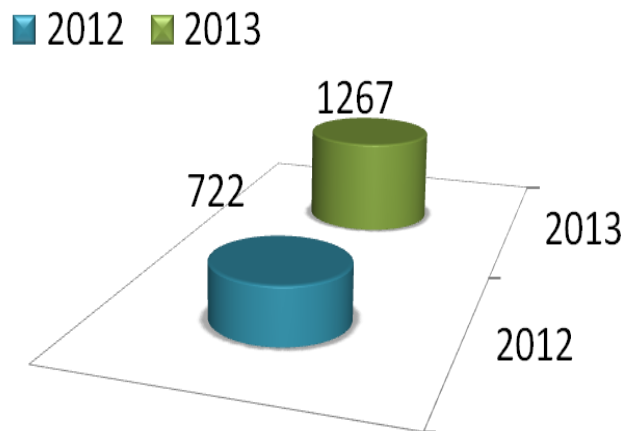
REDACCION 7 "Para los ciudadanos es importante sentir como propia la Constitución, un sentimiento que se conoce como patriotismo constitucional y que puede llevar a muchos incluso a dar la vida por ella"

La posibilidad que el conglomerado opositor cuente -en un eventual próximo gobierno- con una mayoría significativa en ambas cámaras, abre un escenario nunca antes visto desde la transición.

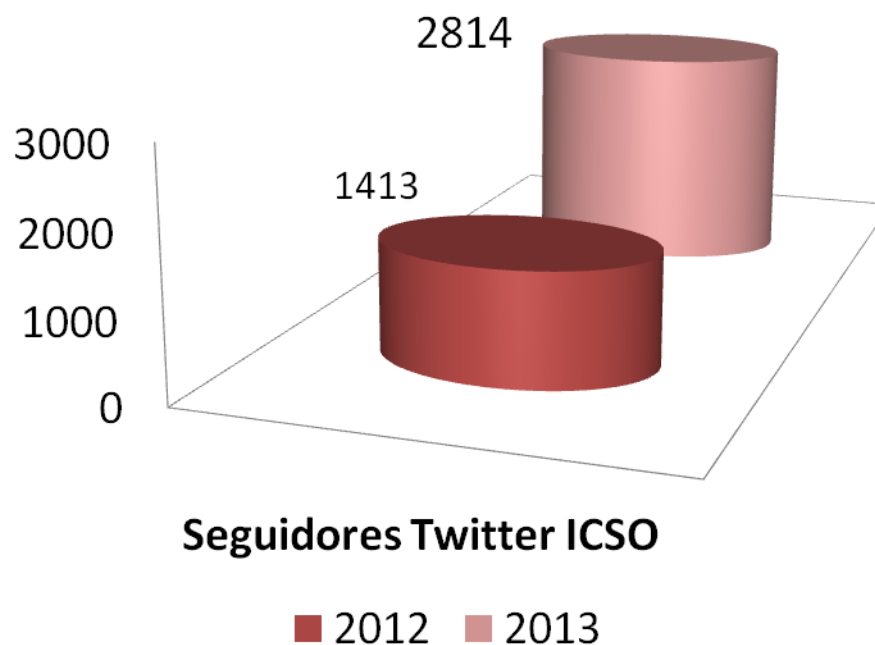
- La FCSH por tercer año consecutivo tuvo una importante presencia mediática durante 2013, que superó a la presencia del 2012 y la instala como la Facultad con más presencia en medios de comunicación de la UDP.
- Durante el 2013 (Enero- Diciembre), el ICSO tuvo un total de **1267 apariciones en medios**. Al comparar con Enero-Diciembre de 2012 (722 apariciones) se observa un incremento aproximado del **75,48 %** (542 apariciones más).
- Asimismo, los académicos ICSO publicaron **116 columnas** durante 2013, sobre distintos temas de contingencia nacional e internacional.



### Apariciones en Prensa ICSO

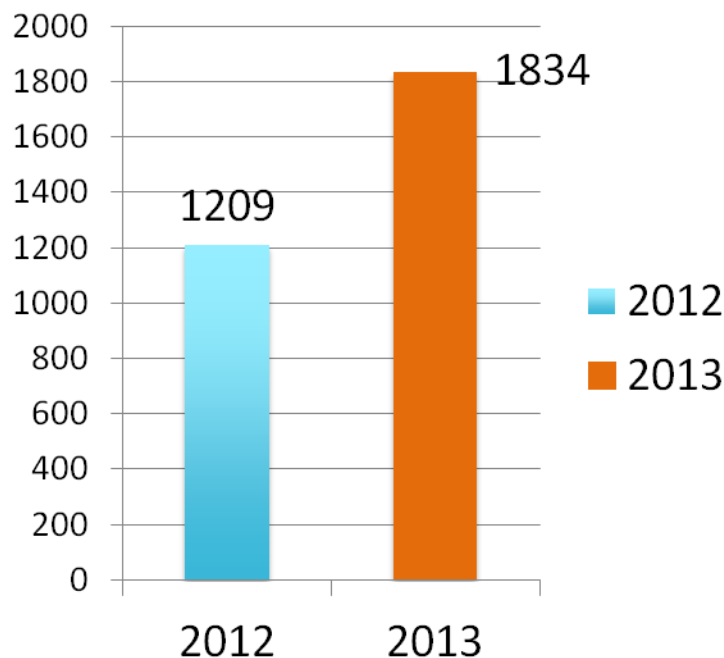


- Durante 2013, la cuenta @icsoudp tuvo un crecimiento sostenido, aumentó su índice de influencia, se actualizó constantemente generando conversaciones y respondiendo los requerimientos de los usuarios, sobre todo en días de alta convocatoria (Encuesta UDP).
- Desde enero de 2013 a enero de 2014, la cuenta **aumentó en 1.401**, lo que hoy da un total de **2.814 seguidores** y 4.229 actualizaciones, además de publicaciones cada **50 minutos**.



- Durante este año la cuenta de Facebook avanzó en su consolidación. Tuvo un crecimiento sostenido y se actualizó constantemente, generando contenido y discusiones.
- Desde enero de 2013 a enero de 2014, la cantidad de seguidores de Facebook aumentó en **625**, lo que hoy da un total de **1834 seguidores**.
- Durante 2013 se han realizado en promedio 4 publicaciones diarias.

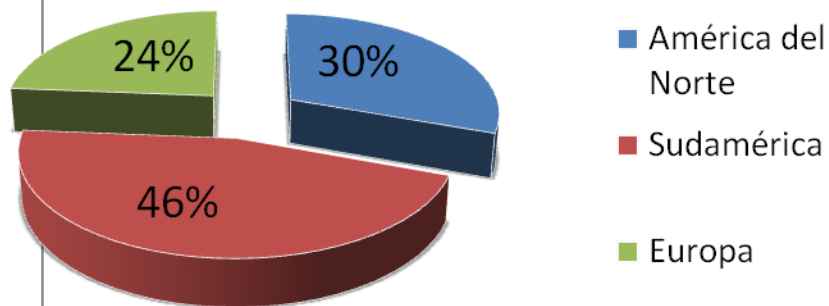
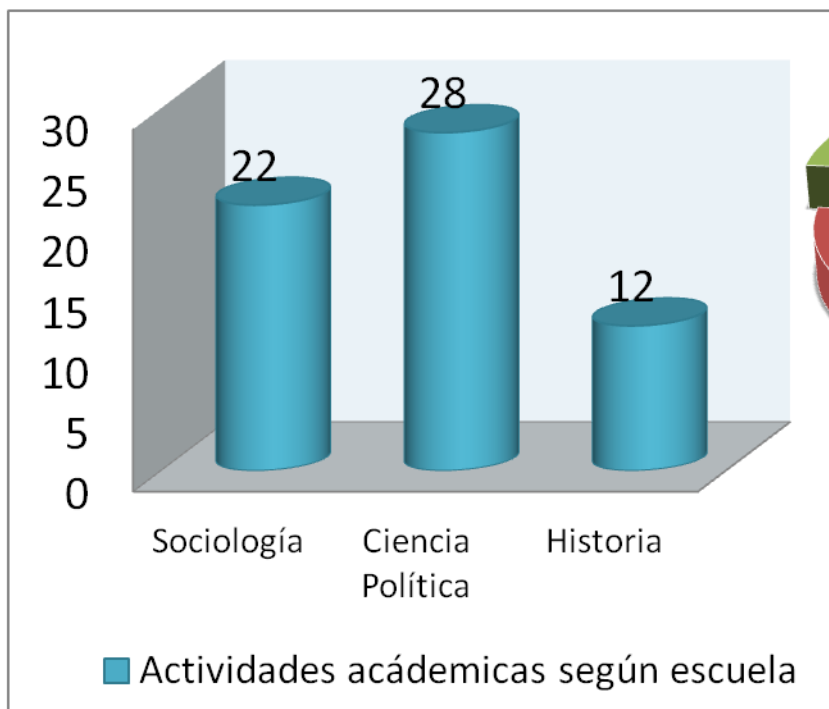
### Seguidores Facebook ICSO



## Presencia de la FCSH en otras actividades académicas

- Investigadores (as) ICSO y sus autoridades estuvieron involucrados en diversas actividades académicas y en relevantes congresos.

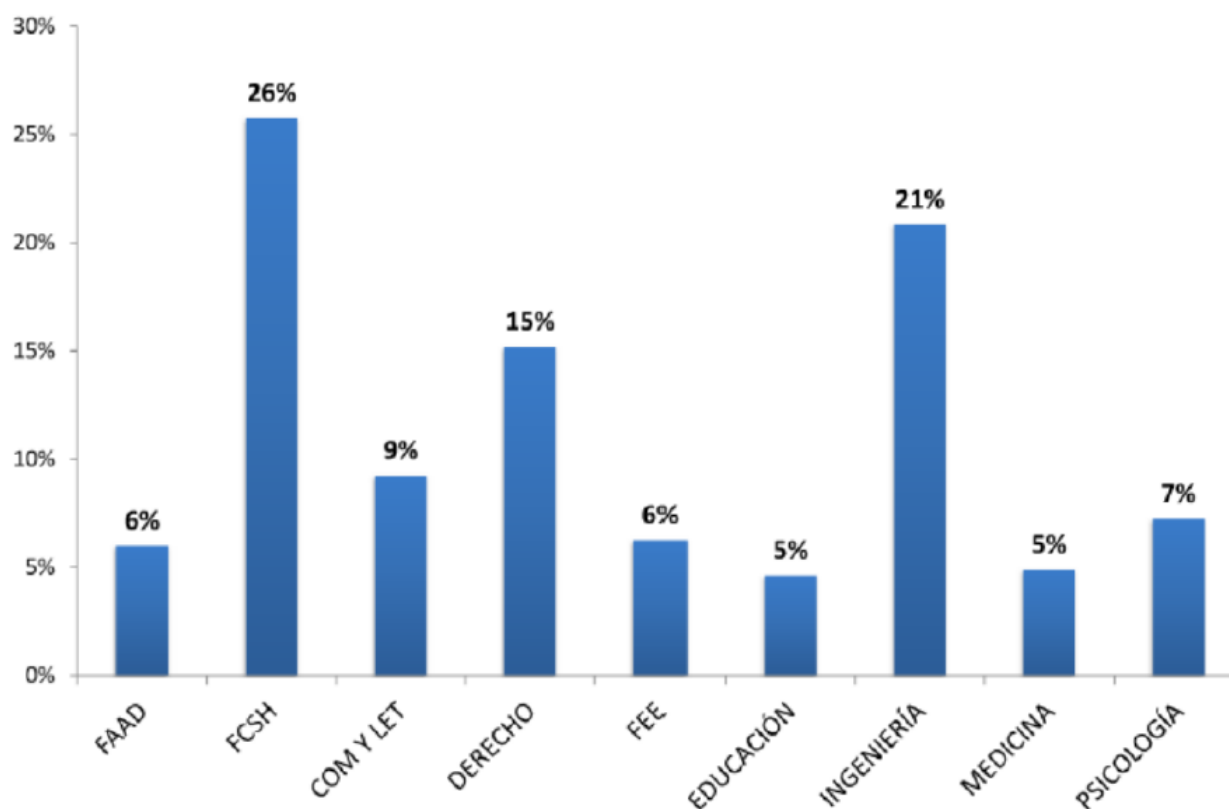
Distribución geográfica de actividades académicas internacionales de los investigadores ICSO





# ACADÉMICOS COMO REFERENTES DE OPINIÓN

(Número de notas académicos como referentes de opinión 2013)



(Fuente: VRA)

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Historia

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	País	Asistente
LASA	Congreso LASA: Panel oficial de la sección Historia Reciente	EEUU	Claudio Barrientos
Universidad Uruguay	Seminario 40 años del Golpe en Uruguay	Uruguay	Claudio Barrientos
Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (IDES)	Charla y seminario de trabajo sobre DDHH e indígenas 1990-2011	Argentina	Claudio Barrientos
Universidad Nacional General Sarmiento	Curso intensivo de post-grado Magister en Historia Contemporáneo y Seminario Metodológico e Investigación de post-grado	Argentina	Claudio Barrientos
LASA	Congreso LASA: Ponencia sobre Género y Estudios Feministas. Organización de panel oficial de la Sección Historia Reciente y Memoria. Actividades de pre-conferencia de Género/Feminismo, y organización de Business Meeting de la Sección Historia Reciente y Memoria.	EEUU	Hillary Hiner
Escuela de Verano, Facultad de derecho. Universidad de Los Andes	Desarrollo de curso a estudiantes de magíster y estudiantes avanzados de derecho: "Violencias ignoradas. Historia Reciente, Memoria y Violencia de Género"	Colombia	Hillary Hiner

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Historia

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	País	Asistente
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Clase magistral y reuniones con equipos de investigación	Argentina	Alberto Harambour
Biblioteca Nacional/Archivo General de la Nación	Investigación Fondecyt	Argentina	Alberto Harambour
Universidade Federal do Rio Grande de Sul	Conferencia inaugural del Congreso de dictaduras y derechos humanos	Brasil	Verónica Valdivia
Universidad de la República	Congreso: IV Jornadas de Historia Política, Mesa sobre partidos	Uruguay	Verónica Valdivia
Universidad de la República	Congreso de conmemoración de los 40 años del golpe militar en Uruguay. Expositora en la Mesa sobre consensos en las dictaduras militares del Cono Sur para el caso de Chile, y en la Mesa sobre Allende y los 40 años del golpe en Chile, sobre la Unidad Popular.	Uruguay	Verónica Valdivia
Colegio de México	Seminario a 100 años de la Decena Trágica y a 40 años del golpe de Estado en Chile.	México	Verónica Valdivia

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Sociología

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	País	Asistente
Deutsches Jugendinstitut-The German Youth Institute	Departamento de Familia y Políticas Familiares del DJI. Preparación de un simposio para la conferencia internacional de la Universidad de Roskilde .	Alemania	Ana Cárdenas T.
British Sociological Association Conference	Ponencia: 'Let's talk about work. On the discursive shift from academic work to academic identity.'	Reino Unido	Elisabeth Simbürger
GRESCO/Université de Poitiers	Ponencia:"Distinción y cambio de la consagración cultural de los gustos musicales. Una comparación entre Chile y el Reino Unido".	Francia	Modesto Gayo
Organizado por Mosaiques/UMR Lavue, Université Paris Ouest	Ponencia: "Geographies of domination: how middle classes become culturally disengaged and how working classes turned into active cultural consumers?"	Francia	Modesto Gayo
Royal Holloway, London University	Trabajo de preparación y escritura de papers proyecto Choices	UK	Tomas Ariztía

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Sociología

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	País	Asistente
Paper: Reexamining the “ethical choosing self”: ordinary consumption and the ethics of care in Chile and Brazil. European Sociological Association. Presentation de paper	Italia	Tomas Ariztía
Paper: Manufacturing a “captation” device: advertising anxieties and the pursuit for the hidden strings tying goods and consumers. European Sociological Association. Presentation de paper	Italia	Tomas Ariztía
Estadía de investigación (visiting scholar) School of Social Sciences, History and Philosophy, Birkbeck, University of London. Presentación paper en el “Critical Theory Seminar”: " The experience of negativity: Remarks on fragility, diremption and critique“	USA	Tomas Ariztía
Presentación de ponencia titulada "Contra el multiculturalismo: la derecha política y los derechos indígenas en Chile, 1990-2012	Reino Unido	Rodrigo Cordero

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Sociología

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	País	Asistente
Presentación en ponencia titulada "Governance and indigenous rights in Chile: The political debate on the approval and implementation of the ILO Convention 169	USA	Maite de Cea
Paper: Housing Markets performing class. En: American Sociological Association Annual Meeting	Australia	Maite de Cea
Presentación en la conferencia Middle Classes in the City	Francia	María Luisa Méndez
Presentación en la American Sociological Association	USA	María Luisa Méndez
Presentación en Latin American Studies Association	USA	María Luisa Méndez
Presentación en Association of American Geographers	USA	María Luisa Méndez

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Ciencia Política

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	País	Asistente
Washington	Congreso: Presentación de ponencia titulada "Contra el multiculturalismo: la derecha política y los derechos indígenas en Chile, 1990-2012"	USA	Claudio Fuentes
11° Congreso Nacional de Ciencia Política	Congreso: Presentación en una mesa titulada: Las agendas de la Política Comprada en América Latina	Argentina	Rossana Castiglioni
Escuela de Ciencia política con investigadores de Argentina y Uruguay	Un workshop en el marco de un proyecto de investigación IDRC	Uruguay	Rossana Castiglioni
LASA	Asistencia a paneles de la conferencia. Realización de entrevistas.	EEUU	Rossana Castiglioni
Harvard University	Participación del IV programa para la Enseñanza y el Aprendizaje Efectivo, organizado por LASPAU.	Estados Unidos	Sergio Díaz
Paraná	Congreso SAAP	Argentina	Jorge Gordin
Bordeaux	ECPR Joint Sessions	Francia	Jorge Gordin

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Ciencia Política

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	País	Asistente
Universidad de Miami	Regional integration and European Union-Latin America/Caribbean relations Presentación de un paper en Seminario Internacional	Estados Unidos	Beatriz Hernández
organizado por la Universidad de Pittsburg (celebrado en Baltimore)	XIII Congreso European Union Studies Association (EUSA) Presentación de un paper en Congreso Internacional	Estados Unidos	Beatriz Hernández
Academia Diplomática de Perú	curso para diplomáticos en formación (nivel postgrado)	Perú	Beatriz Hernández
Paris I	Reunión proyecto ECOS CONICYT	Francia	Alfredo Joignant
ECPR	Ponencia y participación en ECPR	Francia	Alfredo Joignant
Universidad del Pacífico	Ponencia en seminario	Perú	Alfredo Joignant
Paris III	Ponencia en coloquio	Francia	Alfredo Joignant



## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Ciencia Política

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	País	Asistente
Universidad de los Andes	Exposiciones sobre primarias y partidos políticos en Chile	Colombia	Mauricio Morales
New York University	Dicte tres cursos (2 posgrado) sobre política latinoamericana	Estados Unidos	Patricio Navia
N.A.	Conferencia Latin American Studies Association	Estados Unidos	Patricio Navia
N.A.	Paper en Midwest Political Science Association Conference	Estados Unidos	Patricio Navia
N.A.	Asesoría Profesional	Perú	Patricio Navia
N.A.	Asesoría Profesional	Argentina	Patricio Navia
Paris I	Asistencia a European Council on Political Research	Francia	Patricio Navia
N.A.	Participación en proyecto de investigación	Estados Unidos	Patricio Navia
University of Oslo	Conferencia sobre golpe militar en Chile	Noruega	Patricio Navia
N.A.	Asesoría	Perú	Patricio

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas- Ciencia Política

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	País	Asistente
Universidad Los Andes	Papers en Asociacion Latinoamericana de Ciencia Politica (ALACIP)	Colombia	Patricio Navia
New York University	Participación en proyecto de investigacion/Charla en curso de posgrado	Estados Unidos	Patricio Navia
Universidad Católica del Uruguay	Preparación de proyecto de investigación experimental sobre impuestos en Uruguay	Uruguay	Fernando Rosenblatt
Universidad Católica del Uruguay	Preparación de proyecto de investigación experimental sobre impuestos en Uruguay	Uruguay	Fernando Rosenblatt

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas nacionales- Sociología

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	Asistente
ALAS Chile	Coordinador de GT3: Producción consumos culturales y medios de comunicación	Modesto Gayo
ALAS Chile	Ponencia GT3: "Infraestructura cultural y participación. El espacio como recurso y símbolo"	Modesto Gayo
ALAS Chile	Panel: Hacia una sociología de la gestión cultural	Modesto Gayo
ALAS Chile	Ponencia GT11: Desigualdad y Ciudadanía: "Lo único que hice fue dar mi muestra de espermios: Narraciones reproductivas de madres y padres en casos de parentalidad no normativa"	Florencia Herrera
ALAS Chile	Ponencia GT11: Desigualdad y Ciudadanía: "Factores que inciden en la distribución de las tareas domésticas en el hogar en países de la OECD"	Evelyn Arriagada
ALAS Chile	Coordinadora GT 18: Restructuración productiva, trabajo y dominación social	Ana Cárdenas

## Participación de la FCSH en otras actividades académicas nacionales- Sociología

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Organizador	Actividad	Asistente
Alas Chile	Ponencia GT18: “Segregación laboral y género: tendencias y desafíos relativos al mercado laboral chileno”	Ana Cárdenas
Alas Chile	Ponencia: GT 20 Sociedad Civil: Protestas y Movimientos sociales: “La dimensión afectiva de la subjetividad política”	Nicolás Angelcos
Alas Chile	Coordinador GT 27: Sociología económica	Tomás Ariztia
Alas Chile	Ponencia GT 27: Sociología económica; “Reexaminando el consumidor ético: consumo ordinario y la ética del cuidado en Chile y Brasil”	Tomás Ariztia
Alas Chile	Coordinador GT 28: interculturalidad: pueblos originarios, afro y asiáticos en Latinoamérica y el Caribe.	Maite de Cea
Alas Chile	Ponencia GT 28: “Gobernanza y derechos indígenas en Chile: el debate político sobre la aprobación e implementación del convenio 169 de la OIT”	Maite de Cea

# CONGRESOS ESTUDIANTES

- Durante 2013, 4 estudiantes de Ciencia Política participaron en Congresos de la disciplina.

Estudiante	Ponencia	Seminario / Congreso
Carlos Manqueo	De la vivencia de la propia cultura: la violencia moderna y la creación del ente “conceptual	VI Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Diego Rojas	Instituciones extractivas, desarrollo histórico y desigualdades: Los orígenes políticos económicos del modelo de desarrollo en Chile	VI Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Jorge Otero	El Imaginario Social Marítimo Boliviano	VI Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Nicolás Fernández	En busca del eslabón perdido. Solidaridad etaria como determinante del voto presidencial 2009	VI Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Nicolás Fernández	¿Envejecimiento de la democracia o democracia del envejecimiento? Edad de candidatos y representantes electos en Chile, 1989-2009	VI Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP

- Durante 2013, 7 estudiantes de Sociología participaron en Congresos de la disciplina.

Estudiante	Ponencia	Seminario / Congreso
Constanza Fernández y Natalia Bozo	“Causas de abandono del tratamiento de hipertensión arterial de personas en situación de pobreza. Percepciones de usuarios/as del Centro de Salud Familiar Julio Acuña Pinzón”	XXIX Congreso ALAS
Tamara Novoa y Sara Correa	"Incorporación de inmigrantes colombianos en Santiago"	XXIX Congreso ALAS
Nicolás Contreras y Aranzazú Garmendia	“Transición del trabajo a la jubilación y sus efectos en el bienestar”	XXIX Congreso ALAS
Pilar Illarramendi	Acerca de la desigualdad social: repertorios culturales de evaluación, límites simbólicos y sociales en Santiago de Chile	XXIX Congreso ALAS