



CUENTA ANUAL 2012

udp FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA



Área de gestión	Foco estratégico	Acciones estratégicas
Pregrado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditar sociología y re-acreditar historia. 2. Reformular plan de estudios del Bachillerato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Procesos de acreditación ✓Implementar planes de mejoras ✓Evaluación y modificación plan de estudios Bachillerato
Investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reducir brecha productividad entre escuelas. 2. Mantener presencia en FONDECYT, obtener proyectos ICSO de gran envergadura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Apoyo del ICSO en presentación de proyectos individuales. ✓Presentación ICSO de proyectos de gran envergadura, en asociación con instituciones, nacionales y/o internacionales.
Postgrado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar y diversificar oferta de postgrado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Abrir dos magíster, uno en ciencia política, el otro en historia. ✓Abrir un doctorado en gobierno y procesos políticos.

Área de gestión	Foco estratégico	Acciones estratégicas
Vinculación con el Medio	1. Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional.	<ul style="list-style-type: none">✓ Nueva línea editorial Programa Historia de las Ideas Políticas.✓ Inserción del ICISO en redes internacionales.✓ Fondo FCSH para asistencia a congresos.✓ Realizar convenios de práctica profesional, reuniones periódicas con empleadores y supervisores de prácticas.

ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

CALIDAD DEL PREGRADO

- La totalidad de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia han sido acreditadas.

Carrera	Acreditación	Periodo acreditación
Ciencia Política	7 años	Diciembre de 2011 a diciembre de 2018
Historia	4 años	Diciembre de 2012 a diciembre de 2016
Sociología	5 años	Diciembre de 2012 a diciembre de 2017

- A enero de 2013, la UDP cuenta con el 53% de sus carreras acreditadas, 19 diurnas y 1 vespertina.

- Acreditación por carrera en la FCSH y universidades relevantes.

Carrera	Acreditadas	No acreditadas
Ciencia Política UDP, 7 años acreditada	Universidad Central, 4 años	Pontificia Universidad Católica (en proceso)
	Universidad de Concepción, 4 años	Universidad de Chile
		Universidad del Desarrollo
		Universidad Alberto Hurtado
		Universidad de Santiago

Fuente: Informe de calidad UDP 2012

- Ciencia Política UDP fue la primera carrera del área en acreditarse y lo hizo por el máximo periodo de acreditación. De 7 universidades relevantes, sólo 2 se encuentran acreditadas.

- Acreditación por carrera en la FCSH y universidades relevantes.

Carrera	Acreditadas	No acreditadas
Historia UDP, 4 años acreditada	Universidad Alberto Hurtado, 5 años	Pontificia Universidad Católica
		Universidad de Chile
		Universidad Finis Terrae
		Universidad de Santiago
		Universidad Andrés Bello

Fuente: Informe de calidad UDP 2012

- De las carreras de Historia que se imparten en universidades relevantes, sólo 2, Historia UDP y UAH, se encuentran acreditadas.

- Accreditación por carrera en la FCSH y universidades relevantes.

Carrera	Accreditadas	En proceso de acreditación	No acreditadas
Sociología UDP, 5 años acreditada	Pontificia Universidad Católica, 7 años	Universidad Central*	Universidad Andrés Bello
	Universidad de Chile, 6 años*		
	Universidad Alberto Hurtado, 5 años*		

Fuente: Informe de calidad UDP 2012.

•Datos actualizados a julio de 2013.

- De las universidades relevantes que imparten las carreras de Sociología, sólo 4 se encuentran acreditadas: UDP, PUC, UCH y UAH, 1 se encuentran en proceso de acreditación y sólo 1 no está acreditada.

- Avances de los compromisos presentados en el plan de mejoras del informe de autoevaluación

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acciones	Cumplimiento	Medidas/proyección
Presentar un resumen de la cuenta anual ante el Consejo de Escuela, profesores y estudiantes	Parcial	✓ Se presentó un resumen de la cuenta anual en abril de 2012. ✓ Se espera realizar una presentación similar cada año.
Integrar los aspectos más relevantes de la cuenta anual en un newsletter	Total	✓ En el newsletter se consignan algunos elementos centrales de la cuenta anual
Realizar una reunión al finalizar cada semestre con todos los profesores	Pendiente	✓ Se espera comenzar con la reuniones a partir del presente año académico
Elaborar dos newsletter cada semestre	Total	✓ Desde 2012 se envía un newsletter semestral
Incorporar al instructivo que se entrega a los profesores, al inicio de cada semestre, información acerca de instancias de participación disponibles y otra información relevante	Parcial	✓ Se incorporó información respecto a las ayudantías, sin embargo no se consignaron mecanismos de participación
Aumentar niveles de interacción del facebook de la Escuela y abrir cuenta twitter	Total	Se contrató un ayudante de gestión que se ocupa de las cuentas de facebook y twitter.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acciones	Cumplimiento	Medidas/proyección
Contratar un ayudante permanente, responsable de realizar las tareas de gestión de carácter más sistemático que no requieren la experticia del equipo directivo	Total	✓ Se contrató un asistente de gestión
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar las instituciones que habitualmente reciben estudiantes en práctica. ✓ Contactar instituciones potencialmente interesadas en recibir estudiantes en práctica. ✓ Firmar convenios fijos de prácticas profesionales. ✓ Programar dos ayudantes semestrales para las prácticas 	<p>Total</p> <p>Parcial</p> <p>Pendiente</p> <p>Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La coordinación académica lleva un catastro de las instituciones que reciben ayudantes en práctica. ✓ Se han contactado instituciones ad hoc, y se espera formalizar otros contactos. ✓ La coordinación con el apoyo de profesores tiene previsto establecer contactos durante este año. ✓ Se han programado dos ayudantías semestrales.
✓ Evaluar competencias generales de los estudiantes	Pendiente	✓ Hasta ahora no se han evaluado competencias generales, se estuvo a la espera de un proyecto que se realizaría centralmente. Se retomará este asunto durante este año

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acciones	Cumplimiento	Medidas/proyección
Diseñar un nuevo instrumento de evaluación intermedia y final.	Parcial	✓ Durante este año se espera incorporar a la evaluación intermedia un instrumento para la evaluación de estudiantes. ✓ Desde 2012 cada programa incorpora una descripción de las funciones de los ayudantes. ✓ En diciembre de 2012 se desarrolló un taller de capacitación para ayudantes
Introducir en los programas de las asignaturas las tareas y funciones de los ayudantes.	Total	
Celebrar actividades de capacitación para los ayudantes de la Escuela.	Total	
Desarrollar ejercicios de identificación de logros de aprendizaje y mecanismos de evaluación	Parcial	Se presentarán a fondos concursables para el desarrollo de proyectos docentes
Actualización anual de los datos laborales de los egresados	Total	Asistente envía ficha de actualización de datos a los egresados 2 veces al año.
Diseñar y aplicar un instrumento que permita identificar necesidades de formación continua de nuestros egresados	Pendiente	

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Acciones	Cumplimiento	Medidas/proyección
Elaborar una política de formación continua acorde a las necesidades de los egresados	Pendiente	
Incrementar número de copias de textos obligatorios que no pertenezcan al plan de estudios.	Total	✓Se aumento el número de copias disponibles.
Implementar mecanismos de acceso a libros y textos de forma electrónica	Incumplido	✓La Escuela no tiene la capacidad de adoptar mecanismos de compra de textos electrónicos y la Dirección de Bibliotecas no ha avanzado en este sentido.
Realizar seguimiento sistemático de la Encuesta de Satisfacción Estudiantil.	Total	✓Se realiza seguimiento sistemático de la SAES.
Implementar el plan de desarrollo de infraestructura definido a nivel central.	Total	✓El plan se ha desarrollado con total normalidad.
Establecer un mecanismo para que los estudiantes puedan aspirar a presentar sus trabajos de investigación en conferencias.	Parcial	✓Se han puesto en marcha fondos concursables que permitieron cubrir costos de inscripción y traslado a conferencias nacionales.

- Avances en las debilidades/desafíos detectadas por Qualitas en la acreditación

Debilidad /Desafío	Medidas/proyección
Es importante que la unidad haga esfuerzos por difundir el perfil de egreso en el medio profesional afín, de manera de dar a conocer sus competencias y aumentar la oferta laboral de los científicos políticos UDP.	✓ Se ha difundido el perfil de egreso entre todos los supervisores de práctica, así como entre el psicólogo laboral encargado del taller laboral obligatorio para estudiantes de cuarto año.
Existen contenidos específicos que podrían ser profundizados en el plan de estudios, como políticas públicas e inglés	✓ Se rediseñaron los cursos de inglés de forma significativa. Respecto de las políticas públicas y los cursos que podrían ampliar el espectro laboral de los egresados, hemos diseñado un magíster/diplomado de continuidad en política y gobierno de carácter aplicado que complementa la formación práctica de los estudiantes.
Optimizar evaluación del plan de estudios, fortaleciendo instancias de retroalimentación con mundo profesional afín a la carrera.	✓ Se tiene previsto seguir convocando bienalmente a supervisores de práctica y empleadores a fin de mantener una retroalimentación al Plan. Este año se debería tener una nueva reunión de trabajo.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Debilidad /Desafío	Medidas/proyección
<p>El equipo directivo de la unidad se encuentra con sobrecarga de trabajo. La unidad es consciente de esta situación e incorpora entre sus planes la contratación de un profesional de apoyo permanente a la gestión de la unidad.</p>	<p>✓Se ha contratado un asistente de gestión que ha asumido diversas tareas de apoyo de carácter permanente.</p>
<p>La carrera tiene mecanismos de comunicación e información interna, que no están siendo del todo efectivos, ya que los profesores hora muestran desconocimiento respecto del funcionamiento de instancias de participación, como el consejo de escuela.</p>	<p>✓Se han incorporado algunos mecanismos adicionales de información que se espera ayuden a cerrar las brechas existentes. La preparación de un newsletter semestral, la elaboración de un instructivo para los nuevos estudiantes, la comunicación de los resultados de la cuenta anual, entre otras acciones, facilitarán la comunicación fluida y los flujos de información al interior de la Escuela.</p>
<p>Para optimizar la calidad de la Biblioteca es necesario seguir robusteciendo la disponibilidad de volúmenes.</p>	<p>✓Se ha aumentado la compra de los volúmenes existentes para asegurar una mejor relación entre número de estudiantes y número de copias existentes.</p>

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Compromisos de acreditación	Estado	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reducir tasa de reprobación alumnos de primer y segundo año. ✓ Mejorar las tasas de deserción y retención en primer y segundo año. ✓ Incrementar los promedios de los cursos de primer y segundo año. ✓ Reforzar aprendizajes de competencias centrales del plan de estudios y del perfil de egreso en primer y segundo año (Comunicación académica) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizado ✓ Realizado ✓ Pendiente ✓ Realizado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementación de tutorías (clínica de lecto-escritura) para primer año, y cursos superiores de la carrera ✓ Revisión de los programas de estudios e instrumentos de evaluación de primer y segundo años. ✓ Construcción de pautas de evaluación y rúbricas de evaluación para trabajos escritos en primer y segundo años.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar sistema de reforzamiento de competencias de lecto-escritura y realizar monitoreo que permita ver el progreso de los estudiantes que hayan tomado la versión 2013 del curso de Escritura Histórica. ✓ Reforzamiento de las competencias de lecto-escritura en todos los cursos de la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizado ✓ Realizado ✓ Pendiente ✓ Pendiente (2014) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ División en secciones los cursos de mayor dificultad y mayores niveles de repitencia, para favorecer el aprendizaje. ✓ Reformulación del curso de Escritura histórica. ✓ Implementación de un pre-test y post test de lecto escritura, en Escritura Histórica. ✓ Construcción de rúbricas para trabajos escritos, en todos los cursos de primer y segundo años. ✓ Evaluación de los resultados de escritura histórica a final del 2° año de la carrera.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Compromisos de acreditación	Estado	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar las tasas de titulación oportuna. ✓ Evaluar periódicamente el sistema de titulación vía tesina de investigación. ✓ Evaluar las exigencias de la vía de titulación por cursos para pedagogía de manera que sea equivalente a la de tesina de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizado ✓ Pendiente (2 sem. 2013) ✓ Pendiente (2 sem. 2013) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desde 2012, se ha reducido la extensión de la tesina, y se ha normado y estructurado más claramente el sistema de titulación. ✓ Construcción de rúbricas de evaluación que clarifiquen mejor las exigencias del sistema de titulación, por la vía de tesina de investigación. ✓ Construir rúbricas que clarifiquen exigencias y requisitos de titulación de la vía de cursos para pedagogía.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la planta docente de jornada completa. ✓ Revisar líneas de la malla donde hagan falta nuevas contrataciones. ✓ Proyectar las contrataciones en función de la expansión hacia post-gradados y áreas de investigación futura de la Escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Depende de las gestiones de decanato con VRA.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar monitoreo de cumplimiento del plan de estudios y el perfil de egreso de la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizado ✓ Pendiente (2014) ✓ Pendiente (2014) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de monitoreo del rendimiento de alumnos. ✓ Sistema de monitoreo de la docencia, revisión de instrumentos y pautas de evaluación. ✓ Revisión de objetivos y actividades evaluativas de los cursos con miras al cumplimiento del perfil de egreso.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Compromisos	Estado	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementación de monitoreo de alumnos desde el ingreso a la titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizado ✓ Realizado Pendiente (2 sem. 2013) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción bases de datos detallada de las generaciones 2011, 2012 y 2013 y siguientes, para monitorear el rendimiento de los alumnos en el transcurso de la carrera. ✓ Seguimiento de casos de alumnos en riesgo de caer en causal de eliminación. ✓ Seguimiento del funcionamiento de las actividades de reforzamiento y apoyo académico de los estudiantes (sesiones con secretario estudios, tutorías y mentorías de profesores).
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementación de un sistema de seguimiento actualizado y de consulta con los egresados. ✓ Implementar un sistema de seguimiento y consulta con los empleadores. ✓ Generación de instancias de actualización disciplinar para egresados de Historia UDP que se desempeñan en educación secundaria. ✓ Generar vínculos e instancias de formación de postgrado con egresados de Historia UDP 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En desarrollo ✓ Pendiente (2 sem. 2013) ✓ Pendiente (2014) ✓ Pendiente (2014) ✓ Pendiente (2015) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización permanente de base de datos de egresados. ✓ Encuesta y entrevistas a egresados en distintos ámbitos de post- grado y desarrollo profesional. ✓ Generación de Base de datos, encuestas y entrevistas con empleadores de egresados de Historia en Investigación y educación. ✓ Generación de post-títulos para profesores de Ed. Media. ✓ Generación de un programa de Post-grado en Historia Latinoamericana.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Compromisos	Estado	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ✓Mejoramiento de las comunicaciones entre Escuela de Historia y los alumnos. ✓Mejoramiento de las comunicaciones de Escuela de Historia y Profesores part-time ✓Transparentar mecanismos de decisiones y acuerdos al interior del consejo de escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Pendiente (2 sem. 2013) ✓Pendiente (2 sem. 2013) ✓Pendiente (2014) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Asambleas periódicas con estudiantes. ✓Difusión virtual y escrita (Boletín) de las actividades y cambios que se produzcan en la escuela de Historia. ✓Seminarios y actividades de difusión del trabajo de profesores part-time.
<ul style="list-style-type: none"> ✓Diseño de un sistema de evaluación del plan de estudios y perfil de egreso. 		<p>Implementar un sistema de evaluación del ciclo básico de formación de la carrera (fin de 2° años).</p> <p>Implementación de una evaluación mediante rúbricas de evaluación de los aprendizajes de los alumnos que salen por tesina de investigación y por cursos para pedagogía.</p>
Resultados preliminares		
<ul style="list-style-type: none"> ✓La recalendarización del proceso de titulación y la implementación de una tesina de titulación de 50 páginas rindió frutos inmediatos pasando de una tasa de titulación oportuna de 8% 2012 a una de 56% en 2013. 		

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

•Resumen acuerdo de Plan de Mejoras.

Dimensión	Acuerdo	Actividades 2013
Plan de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> •Incluir a egresados y empleadores en revisión de plan de estudios. •Crear comisión de académicos para actualización del estado de la disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Elaboración de instrumentos de recolección de información. Sistematización y actualización de datos de estos actores. ✓Reuniones y otras actividades con estos actores. ✓Se designa a E. Simbuerger como encargada de esta línea, quien lleva a cabo tareas en el marco de sus cursos, su proyecto FONDECYT y el trabajo en la SocioRed. ✓ Diseño de un plan de trabajo.
Progresión de Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> •Disminuir tasas de deserción. •Mejorar índices de titulación oportuna. •Evaluar e introducir mejoras al Sistema de Alerta Temprana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Taller Bienvenida y sistema de mentorías para alumnos de primer año. ✓Sistema de Alerta Temprana y reuniones individuales con alumnos en riesgo académico. ✓Diseñar estrategias de diagnóstico y nivelación de las habilidades de lectoescritura (curso Teoría Sociológica I). ✓Difundir el proceso de titulación y sus requisitos. ✓Agilizar trámites administrativos de titulación del segundo semestre de cada año. ✓Monitoreo de las tasas de titulación oportuna de las generaciones 2009 en adelante. ✓Elaborar diseño de evaluación de la efectividad de estas acciones. ✓Diseño de instancias de capacitación de tutores y ayudantes.

Foco estratégico: implementar plan de mejoras

Dimensión	Acuerdo	Actividades 2013
Difusión y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> •Proceso de titulación. •Empleadores. •Mejoramiento docencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniones semestrales con generaciones. ✓ Envío de e-mails masivos y mejora página web Escuela. ✓ Elaborar plan de difusión y listado de instituciones de interés. ✓ Ampliar campo de invitados a actividades de la Escuela.
	<ul style="list-style-type: none"> •Otros mecanismos internos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller de Docencia (enero 2013) y talleres actualización de contenidos. ✓ 1 académico cursará Diplomado en Docencia Universitaria. ✓ Difusión y actualización actas Consejo de Escuela. ✓ Charlas sobre uso eficiente de la biblioteca en coordinación con Facultad. ✓ Dar a conocer estructura de gobierno de la UDP, Facultad y Escuela. ✓ Difusión de cuenta anual en Consejo de Escuela. ✓ Mejorar brechas de información hacia profesores part-time
Distribución interna de funciones	<ul style="list-style-type: none"> •Eventual sobre carga de la directiva y académicos coordinadores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidación de la planta académica. ✓ Generación de un semillero de investigadores jóvenes egresados de pregrado y postgrado. ✓ Definición perfil de asistente de gestión y comienzo trabajo de asistente de gestión. ✓ Implementación de Observatorio Desigualdades.

Principales avances:

1. Reflexiones y evaluaciones comparativas del Bachillerato UDP con los otros programas de la competencia.
2. Encuesta a egresados del Programa entre 2009 y 2011; algunas aspectos a destacar:
 - a) En más de 80% de los casos no era la primera opción estudiar un Bachillerato tras salir del colegio.
 - b) El 85% considera que el cursar el Bachillerato le ayudó a consolidar su orientación vocacional.
 - c) El 88% considera que cursar el Bachillerato le permitió conocer otras opciones vocacionales que no había considerado anteriormente.
 - d) El 71% de los entrevistados volvería a cursar el Bachillerato en la UDP.

Foco estratégico: Evaluación y modificación plan de Bachillerato

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Respuestas totales
Ingresar a un Programa de Bachillerato era mi primera opción desde que salí del colegio.	4,1% (5)	7,38% (9)	41,8% (51)	46,72% (57)	122
Mis estudios en Bachillerato me ayudaron a definir y/o consolidar mi orientación vocacional.	45,08% (55)	40,16% (49)	9,84% (12)	4,92% (6)	122
Durante mi primer año en el Bachillerato cambié de opción vocacional por lo menos una vez.	26,23% (32)	25,41% (31)	16,39% (20)	31,97% (39)	122
Mi objetivo principal al ingresar al Bachillerato era obtener un cupo de transferencia.	68,85% (84)	13,93% (17)	9,02% (11)	8,2% (10)	122
Cuando me matriculé en Bachillerato, sabía el número de cupos disponibles para bachilleres en la carrera de mi interés.	40,16% (49)	18,03% (22)	16,39% (20)	25,41% (31)	122
Para asegurar la excelencia académica de los alumnos transferidos, me parece bien que haya cupos limitados para las carreras más demandas.	36,89% (45)	25,41% (31)	25,41% (31)	12,3% (15)	122
Durante el primer año en Bachillerato, sentí que tenía una posibilidad real de transferirme a la carrera que más me interesaba.	51,64% (63)	29,51% (36)	16,39% (20)	2,46% (3)	122
	Total Respondentes				122

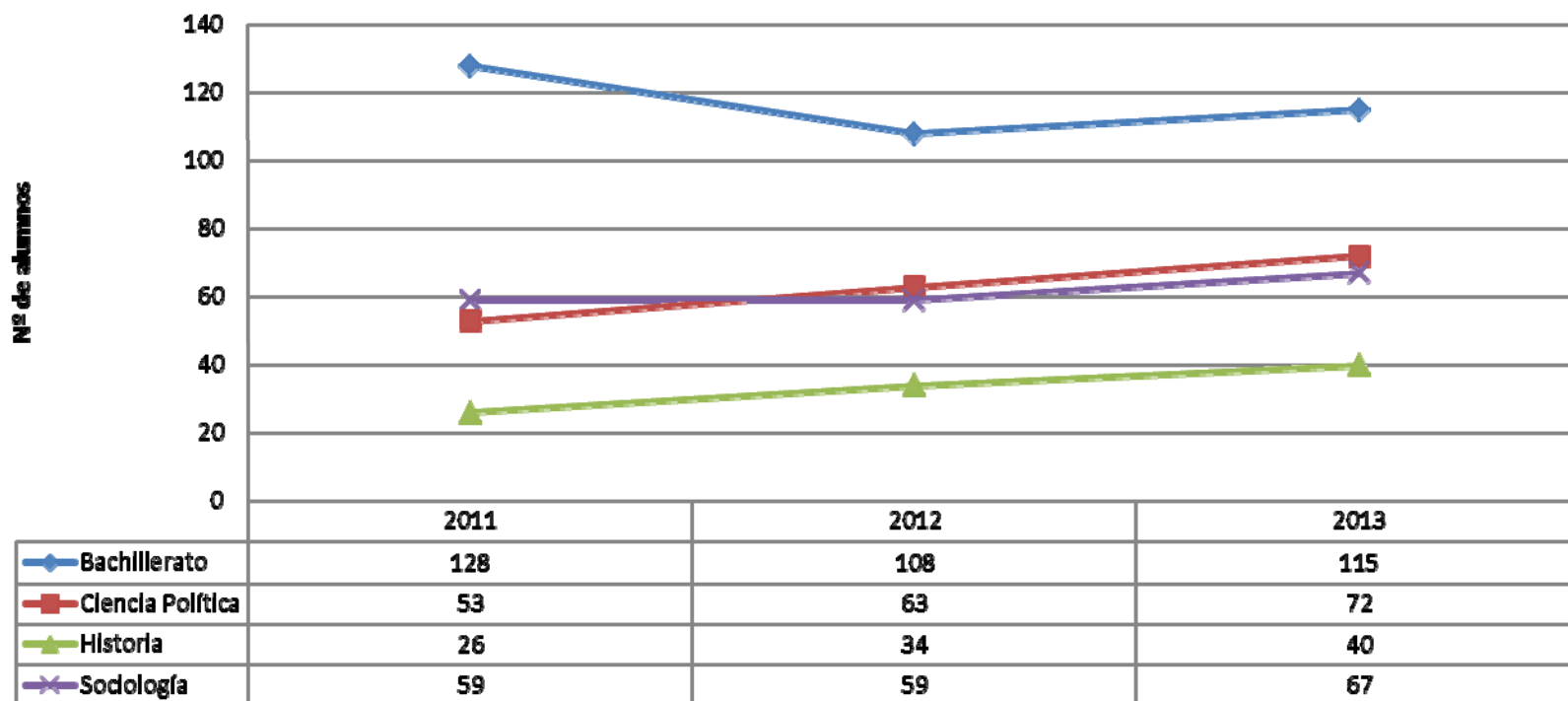
Foco estratégico: Evaluación y modificación plan de Bachillerato

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo	Respuestas totales
Durante el primer año de Bachillerato, consideré la posibilidad de cursar la malla mixta si no lograba transferirme a la carrera que era mi primera opción.	18,18% (22)	32,23% (39)	24,79% (30)	24,79% (30)	121
Cuando cursaba el Bachillerato, comprendí claramente los criterios y requisitos de transferencia.	50,41% (61)	35,54% (43)	14,05% (17)	0% (0)	121
Las exigencias académicas establecidas para ser transferido a una carrera son adecuadas.	37,19% (45)	42,98% (52)	17,36% (21)	2,48% (3)	121
Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez dónde empezar mis estudios universitarios, optaría nuevamente por el Bachillerato de la UDP.	38,84% (47)	33,06% (40)	24,79% (30)	3,31% (4)	121
Es/era importante para mí obtener el título de bachiller.	33,88% (41)	34,71% (42)	24,79% (30)	6,61% (8)	121
La incertidumbre de si quedaría o no en la carrera que quería me causaba mucho estrés.	47,11% (57)	27,27% (33)	17,36% (21)	8,26% (10)	121
Al término del primer año de Bachillerato, ingresé a mi primera opción de carrera.	66,12% (80)	5,79% (7)	6,61% (8)	21,49% (26)	121
Cursar el Bachillerato me permitió conocer otras opciones vocacionales que no sabía que existían o que no había considerado anteriormente.	57,02% (69)	31,4% (38)	10,74% (13)	0,83% (1)	121
	Total Respondentes				121

MATRÍCULA

▪ Con respecto a 2012, el último año ha aumentado el número de matriculados en todas las carreras de la FCSH.

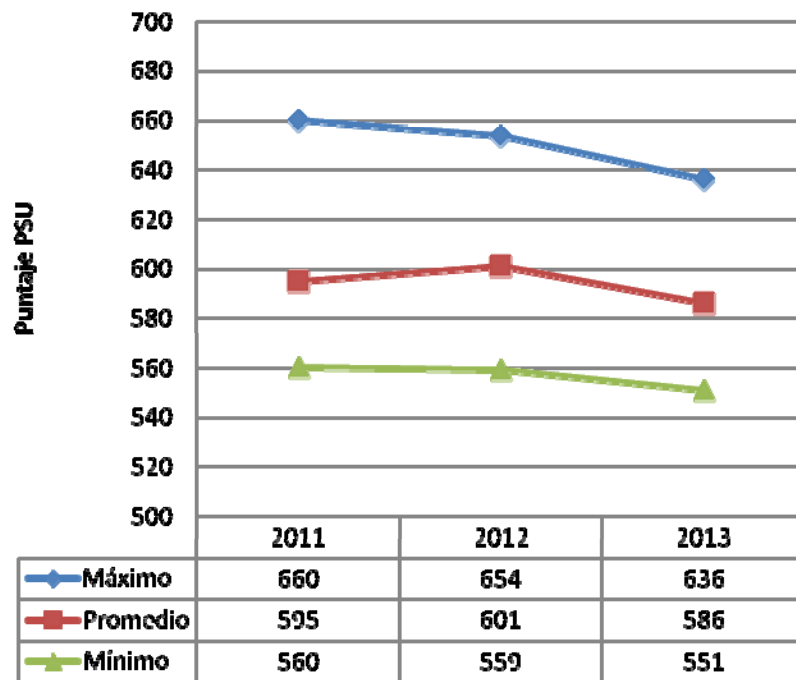
Matrícula 2011 - 2013



Matrícula / Puntajes por carrera 2011 – 2013

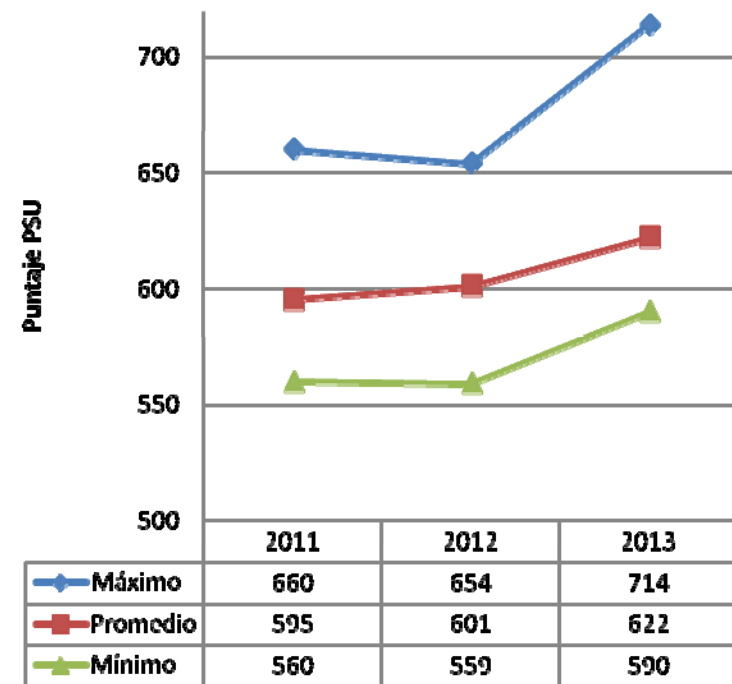
• Los puntajes ponderados con que ingresan nuestros/as estudiantes muestran un comportamiento dispar. Comparado con el año anterior, Bachillerato registra un leve descenso, mientras que en Ciencia Política se observa un ascenso.

Bachillerato



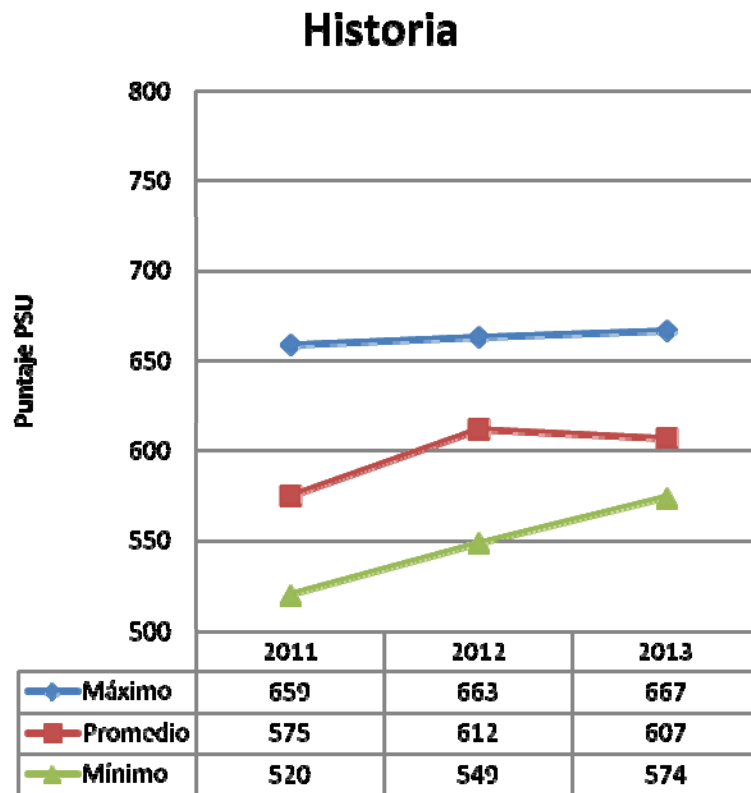
Fuente: VRA

Ciencia Política

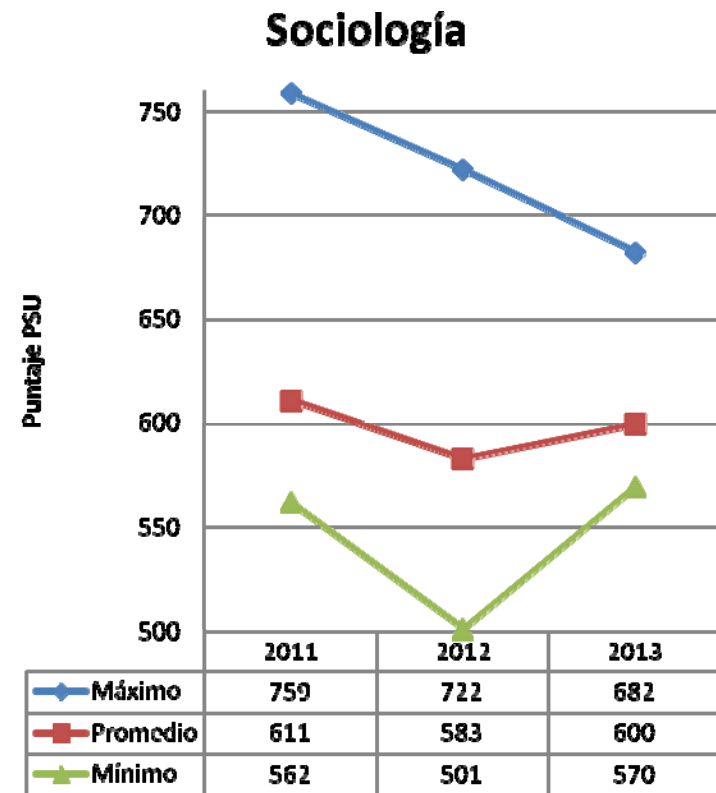


Fuente: VRA

- Los puntajes ponderados de Historia se han mantenido estables, mientras que en Sociología se observa una tendencia al alza, excepto en el puntaje máximo de ingreso.

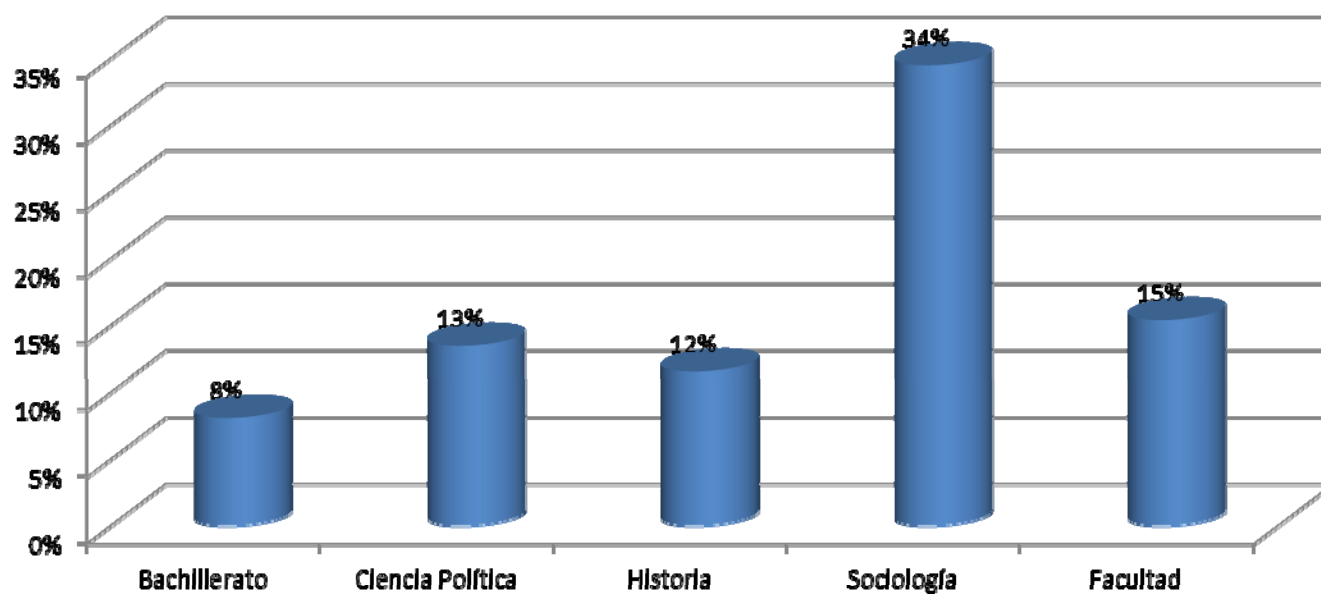


Fuente: VRA



Fuente: VRA

- Bachillerato, Ciencia Política e Historia se encuentran bajo el promedio de la FCSH, mientras que Sociología se empina por sobre el promedio.

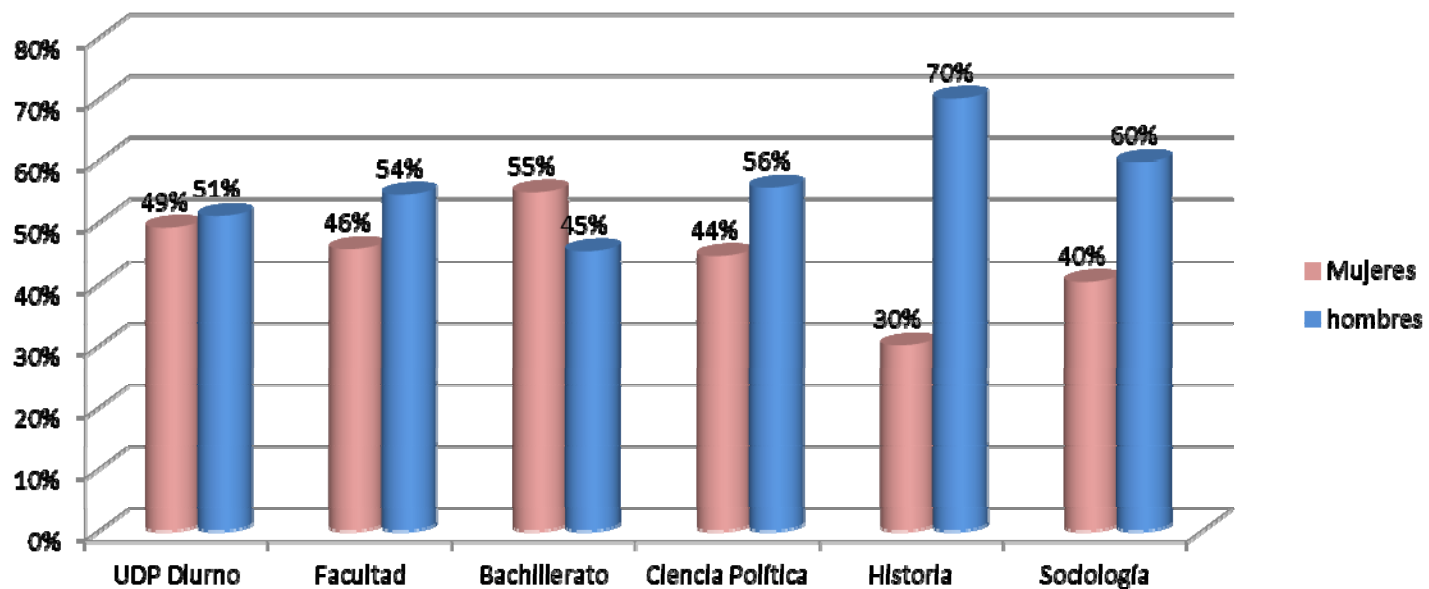


Fuente: VRA

*Puntaje corresponde a Admisión 2011.

Matrícula 2013: Sexo de los nuevos/as alumnos

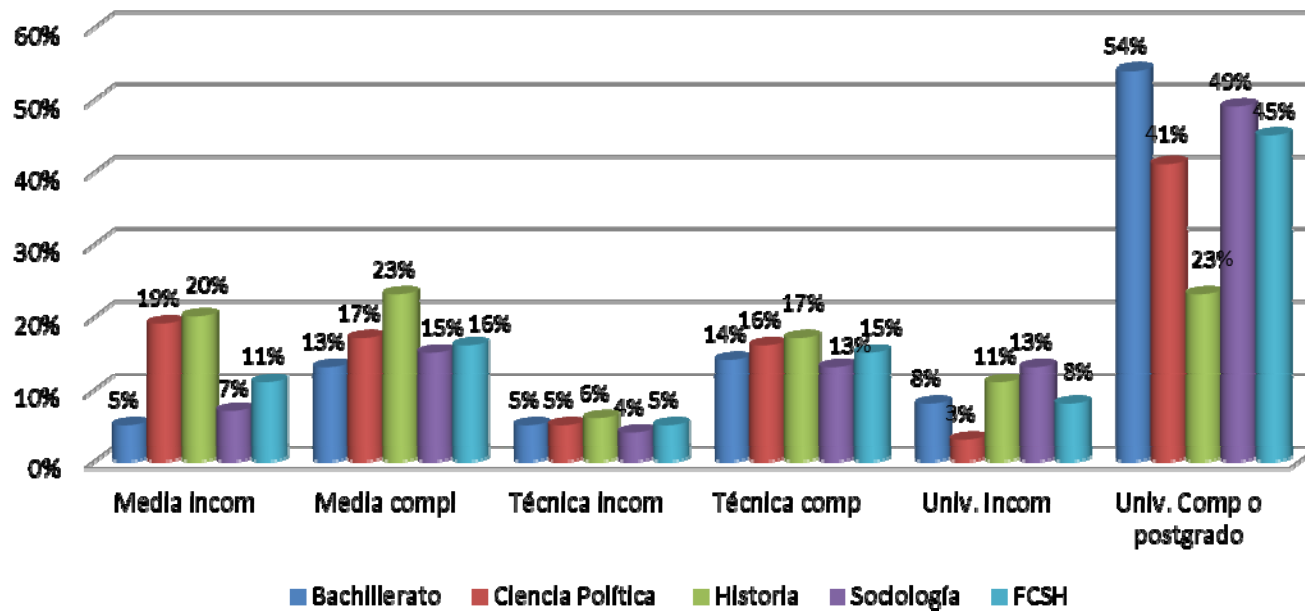
- En 2013, ingresaron a estudiar en la UDP más hombres que mujeres, situación que se replica en la FCSH a excepción de Bachillerato, donde la proporción de mujeres es mayor a la de los hombres.



Fuente: VRA

- En términos generales, la escolaridad de los padres de los /as estudiantes matriculados durante 2013 es universitaria completa o postgrado.

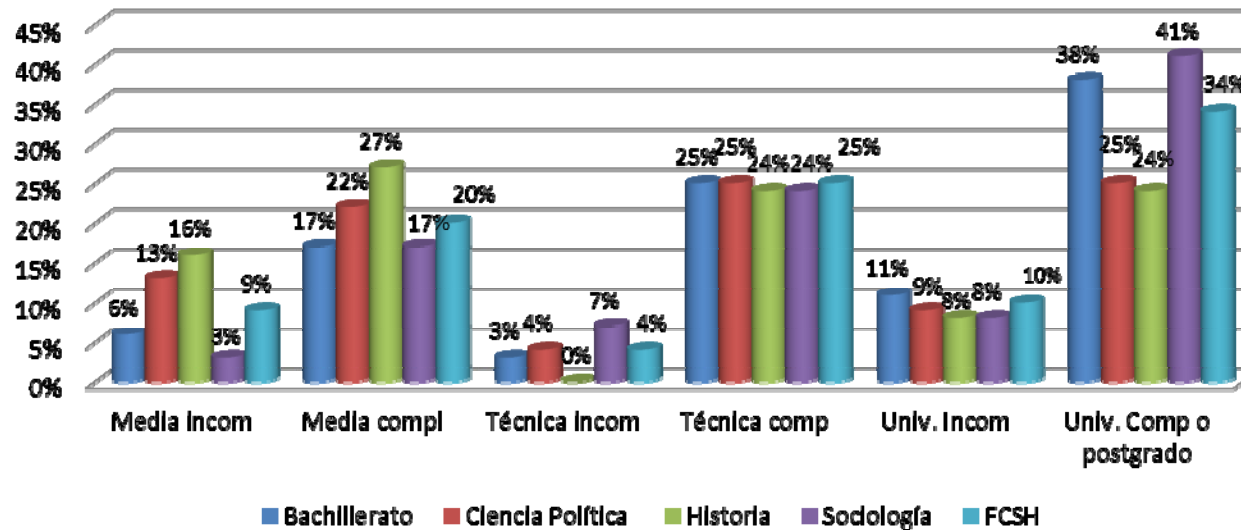
Escolaridad padre



Fuente: Informe encuesta estudiantes de primer año 2013

- En términos generales, la escolaridad de las madres de los /as estudiantes matriculados durante 2013 es universitaria completa o postgrado.

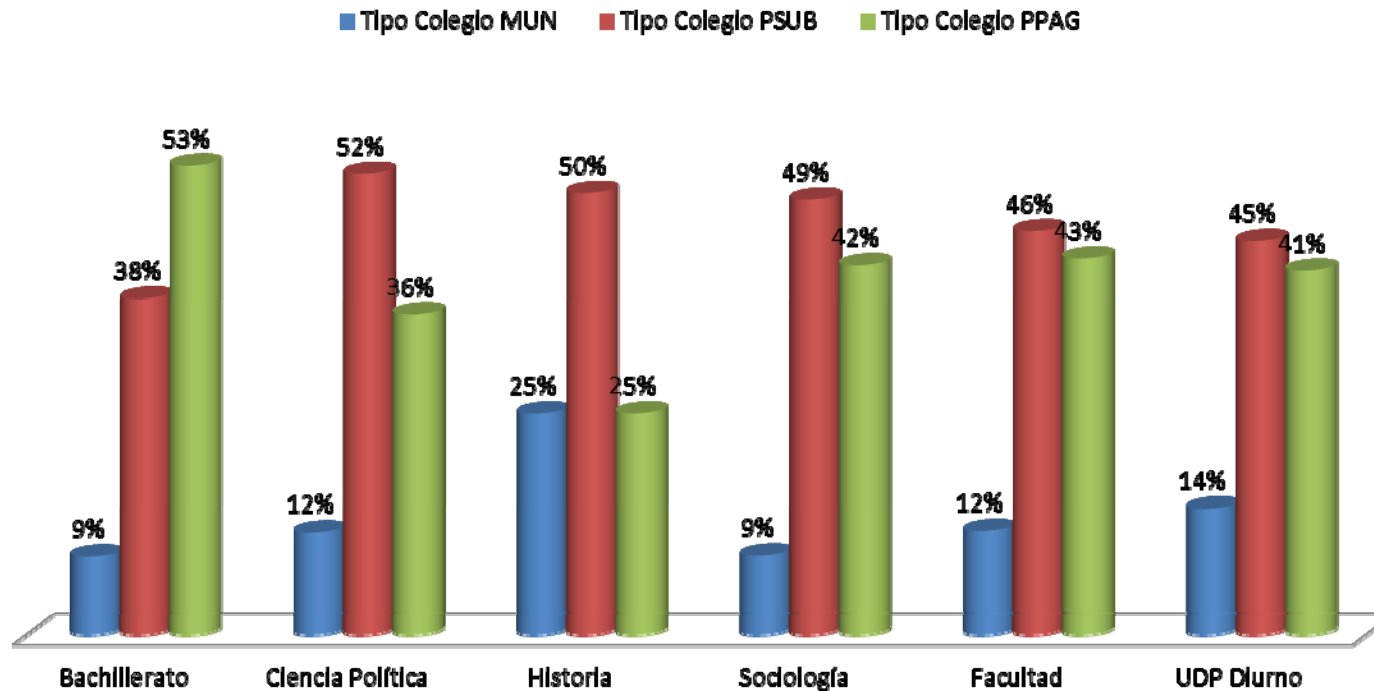
Escolaridad madre



Fuente: VRA

•Al igual que en la UDP, los/as nuevos/as alumnos de la FCSH provienen mayoritariamente de colegios particulares subvencionados, a excepción de Bachillerato donde la mayor parte de sus nuevos/as alumnos provienen de colegios particulares pagados.

Colegios de procedencia

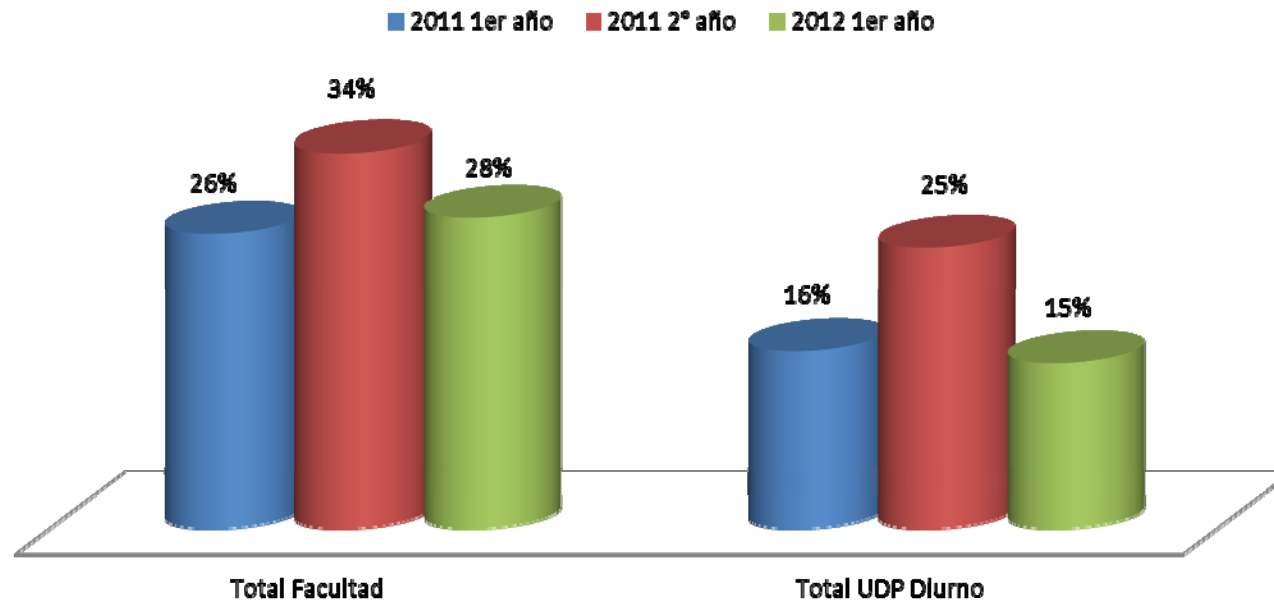


Fuente: VRA

DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES

▪ Al igual que en el resto de la UDP, el mayor porcentaje de deserción en la FCSH se produce durante el segundo año. No obstante, el promedio en nuestra facultad es más alto que en el resto de la universidad.

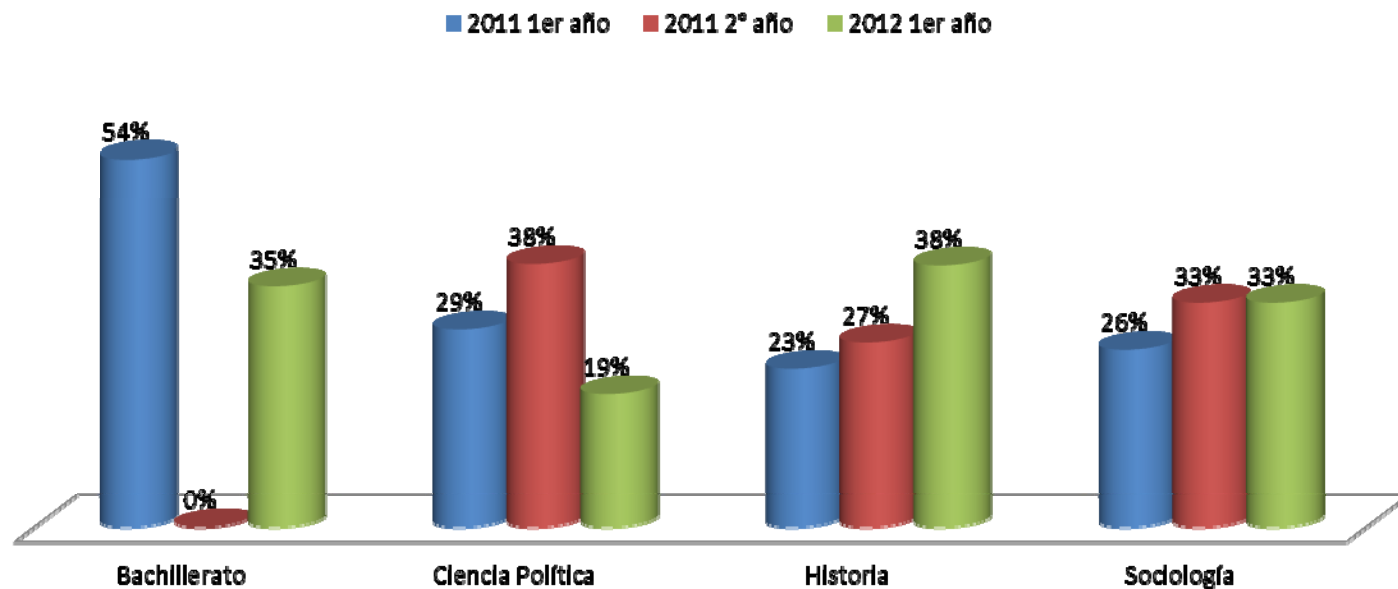
Tasa de deserción primer y segundo año UDP y FCSH



Fuente: VRA

- ✓ Alumnos de primer año: Se observa un fuerte descenso en la deserción en Bachillerato y Ciencia Política, mientras que Historia y Sociología han aumentado este porcentaje.
- ✓ Alumnos de segundo año: En la generación 2011, la carrera que tiene más alta deserción en segundo año, es Ciencia Política, seguida de Sociología e Historia.

Tasa de deserción primer y segundo año en carreras FCSH



Fuente: VRA

Tasa de Deserción Licenciaturas en primer y segundo año

- El porcentaje de deserción de los alumnos de primer año supera al promedio de la UDP.

Carrera	2011			2012		Promedio	
	N° por cohorte	1er año	2° año	N° por cohorte	1er año	1er año	2° año
Ciencia Política	52	29%	38%	62	19%	24%	38%
Historia	26	23%	27%	34	38%	31%	27%
Sociología	58	26%	33%	58	33%	30%	33%
Total Facultad	136	26%	34%	154	28%	27%	34%
Bachillerato	124	54%	--	108	35%	45%	--
Total UDP Diurno	2288	16%	25%	2429	15%	16%	25%

Fuente: VRA

Promedios de notas año 2012. Primero a quinto año y promedio por carrera

•Si bien el promedio general de la carreras al primer año es bajo (en promedio un 4,5), éste tiende a repuntar hacia el último año de cada carrera (sobre 5,0).

Carrera	1er año		2° año		3er año		4° año		5° año		Promedio carrera	
	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio
Bachillerato	24	4,7	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	24	4,7
Ciencia Política	39	4,7	18	4,7	10	4,8	13	5,1	NA	NA	80	4,8
Historia	21	4,1	1	4,8	14	4,9	11	5,9	NA	NA	47	4,7
Sociología	43	4,5	22	4,6	13	4,6	8	4,2	2	6,2	88	4,5
Total Facultad	127	4,5	41	4,7	37	4,8	32	5,1	2	6,2	239	4,7

Fuente: VRA

Tasa de reprobación alumnos 2012. Primero a quinto año y promedio carrera.

- Se observa una tasa de reprobación relativamente estable en los tres primeros años en Sociología y Ciencia Política, cayendo sólo en el último año. En Historia, en cambio, esta tasa va descendiendo de forma sostenida a medida que se avanza en la carrera.

Carrera	1er año		2° año		3er año		4° año		5° año		Promedio carrera	
	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio	N° de Cursos	Promedio
Bachillerato	24	16%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	24	16%
Ciencia Política	39	13%	18	18%	10	18%	13	11%	NA	NA	80	14%
Historia	21	37%	1	16%	14	14%	11	1%	NA	NA	47	21%
Sociología	43	21%	22	23%	13	20%	8	35%	2	0%	88	22%
Total Facultad	127	20%	41	20%	37	17%	32	14%	2	0%	239	19%

Fuente: VRA

- Se observa una mejora al reducir las tasas de reprobación, deserción y abandono durante el primer semestre

Medidas

Sistematización de aplicación de formulario de alerta temprana. Seguimiento

Mejora de los programas de curso de modo de aclarar los procesos evaluativos.

Desarrollo de habilidades precisas en ayudantía.

AÑO 2011				
Renuncias		Abandonos/Suspensiones/Anulaciones		TOTAL DESERCIONES
2010 y anteriores	2011	2010 y anteriores	2011	78
8	38	23	9	
AÑO 2012				
Renuncias		Abandonos/Suspensiones/Anulaciones		TOTAL DESERCIONES
2011 y anteriores	2012	2011 y anteriores	2012	50
28	13	5	4	

Fuente: Escuela de Bachillerato UDP.

- Se observa una disminución en las tasas de reprobación y un mejoramiento en el desempeño de los/as estudiantes.

Medidas	Resultados
✓ Reuniones con tutores de líneas formativas.	✓ 119 alumnos han asistido a reuniones.
✓ Información de desempeño.	✓ 89% mejora o aprueba el curso.
✓ Entrevista a estudiantes	✓ Entrevista a 15 estudiantes
✓ Reincorporar estudiantes que han caído en causal de eliminación.	✓ 64% continúa en la carrera y 15% ha incurrido nuevamente en causal de eliminación.

- **Desafío:**
Instalar un mecanismo de seguimiento de las tutorías estandarizado que permita evaluar el desempeño de quienes utilizan este sistema.

Medidas

Implementación de tutorías, con énfasis en los estudiantes de primer año. Es una clínica en donde los alumnos de todos los niveles pueden revisar trabajos escritos, pedir consejos de redacción y edición de textos. Las tutorías son realizadas por dos ayudantes, uno senior y un egresado que son capacitados a través del curso Escritura Histórica

Aumento en las secciones de los cursos de Escritura Histórica e Historia Antigua para focalizar el trabajo del profesor (en vigencia desde 2007).

Mayor especialización en el trabajo de los ayudantes de primer año: se intenta que todos los ayudantes de primer año sean senior o egresados, para que sean más experimentados en la docencia. El ayudante de Escritura Histórica está obligado a asistir a las clases de manera que la ayudantía esté en consonancia con el trabajo desarrollado en la asignatura.

Medidas para mejorar tasas de reprobación y desempeño Sociología

- Se han perfeccionado las estrategias de apoyo académico, a través del Sistema de Alerta Temprana. Se destacan los siguientes aspectos:

Medidas	Actividades y Resultados	Proyecciones 2013
Listado alumnos en riesgo	<ul style="list-style-type: none"> Primer año: Reunión y monitoreo de 14 alumnos en riesgo, principalmente por motivos vocacionales. El 50% permanece en la carrera. Riesgo académico: Se elabora listado de alumnos en riesgo académico, considerando rendimiento en solemnes, sugerencias de profesores y auto diagnóstico. Total: alrededor de 80 por semestre. Alrededor del 35% de estos participa en las tutorías. Seguimiento titulación: Entrevista a 23 alumnos de la cohorte 2010 (tercer año) con retrasos en la malla. Consejos sobre mejoramiento del desempeño y proceso de titulación. Alumnos reincorporados (causal de eliminación): Reunión con 16 alumnos, para establecer compromisos y sugerir carga académica. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar Mentorías. Incrementar reuniones de equipo directivo con alumnos en riesgo (1º a 4º año).
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> Primer semestre de 2012: 23 participantes. 74% de los participantes aprueba los cursos. Detalle: <ul style="list-style-type: none"> Línea Cuantitativa/Economía: 100% de aprobación. Línea Teoría: 71,4% de aprobación. Línea Procesos: 30% de aprobación. Segundo semestre de 2012: 21 participantes. 76% del total aprueba los cursos. <ul style="list-style-type: none"> Línea Cuantitativa/Economía: aprobación fue del 72,7% Línea Teoría: aprobación de 80%. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar mecanismo de evaluación del S. de Alerta Temprana. Diseñar instancia de capacitación de tutores. Reducir tutorías a 2 líneas (Teoría y M. Cuantitativa /Economía) Ampliar N° de tutores. (3 por línea). Designación de un coordinador de tutores para cada línea.

TITULACIÓN

- El porcentaje de alumnos/as que se titula en tiempo oportuno es inferior al 20% en todas las carreras. Alrededor del 40% de los/as estudiantes requiere de al menos 2 semestres adicionales para titularse.

Carrera	Total cohortes	Titulados		Titulados en tiempo oportuno		Titulados en tiempo oportuno + 2 semestres	
		N°	%	N°	%	N°	%
Ciencia Política	395	213	54%	65	16%	158	40%
Historia	256	128	50%	19	7%	84	33%
Sociología	357	192	54%	58	16%	141	39%
Total Facultad	1008	533	53%	142	14%	383	38%

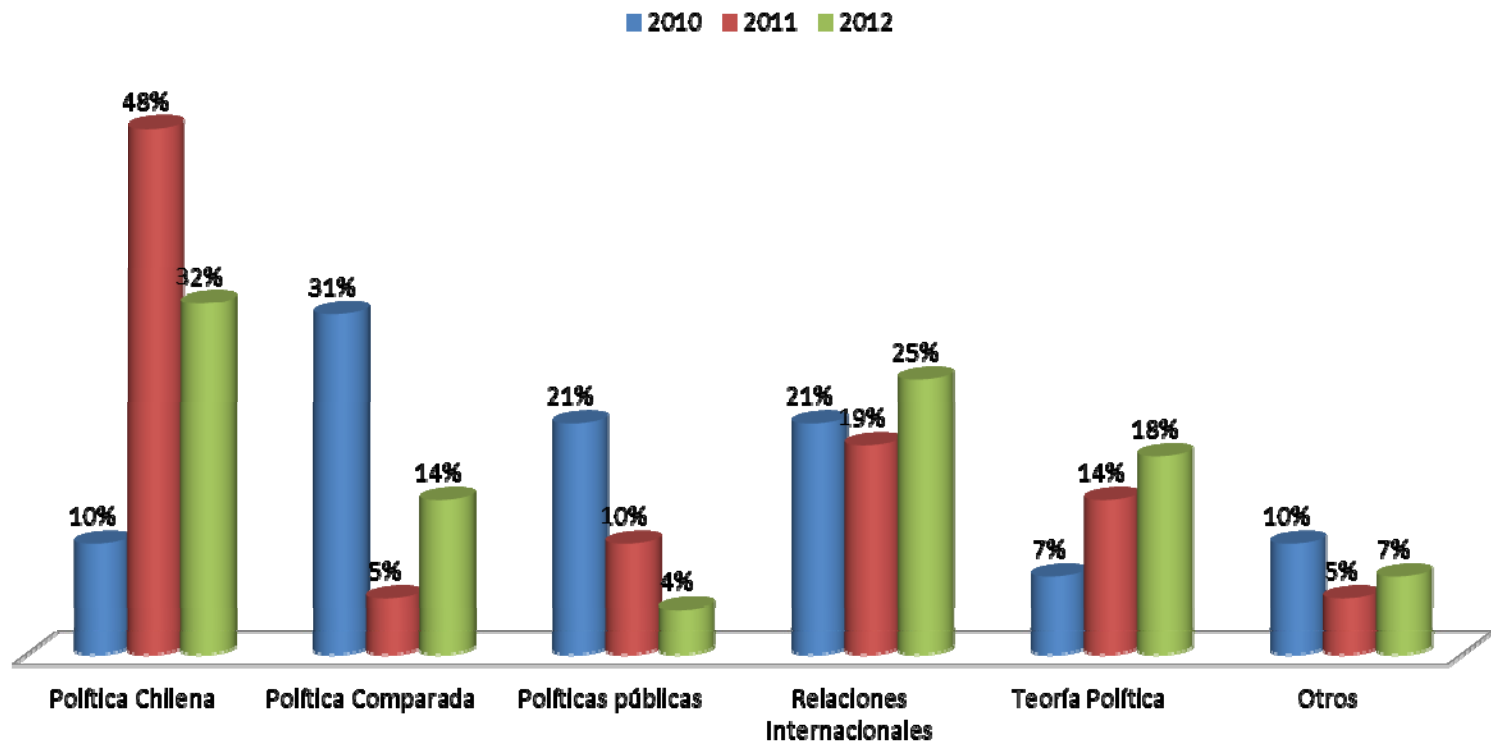
Fuente: VRA

- Desde 2009, el porcentaje de titulados en tiempo oportuno ha aumentado año a año en la FCSH, sobrepasando el 2012 el promedio de la UDP.

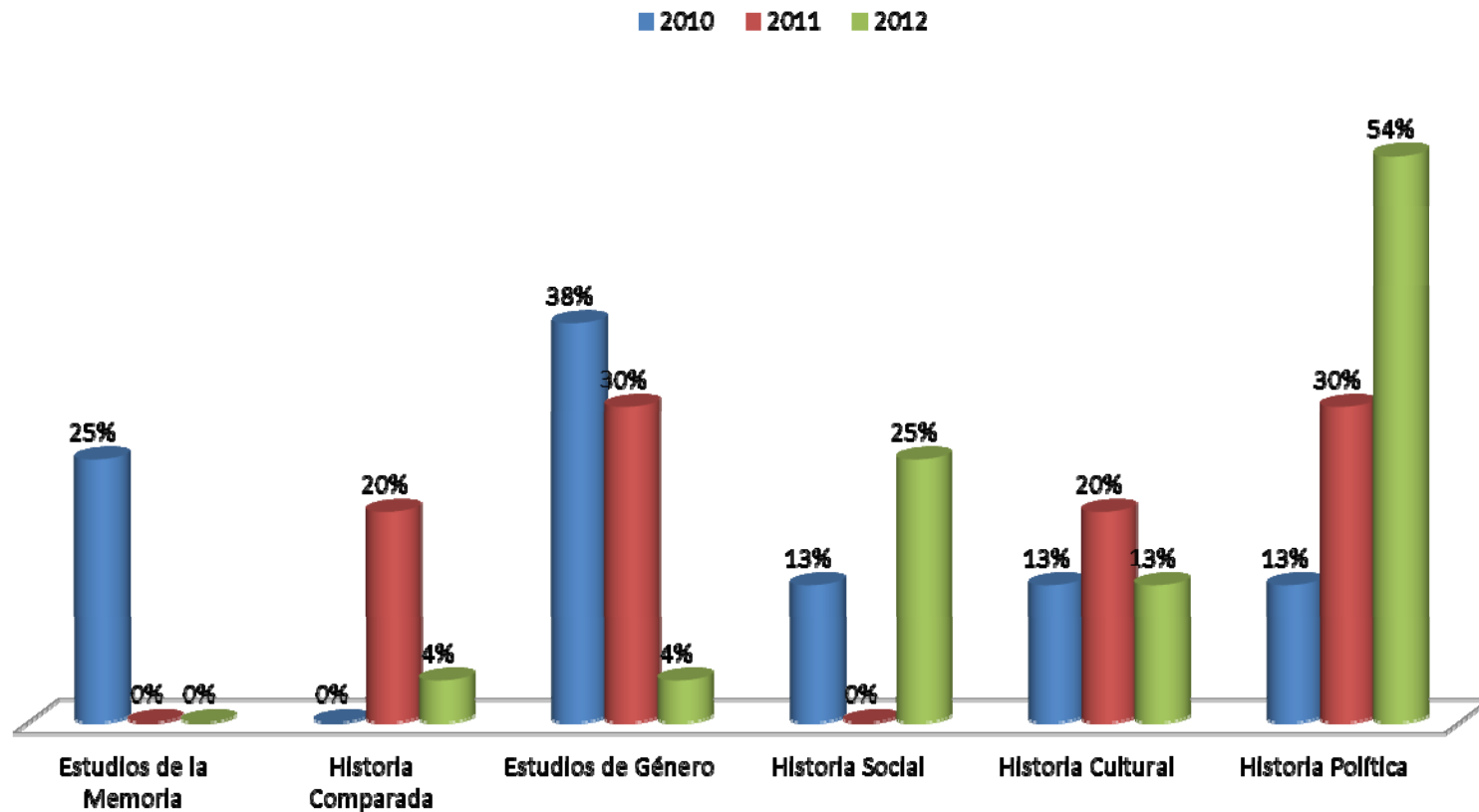
Carrera	2009		2010		2011		2012	
	N° de titulados	% titulados tiempo oportuno	N° de titulados	% titulados tiempo oportuno	N° de titulados	% titulados tiempo oportuno	N° de titulados	% titulados tiempo oportuno
Ciencia Política	20	15%	23	22%	42	29%	46	22%
Historia	14	0%	19	11%	25	0%	33	15%
Sociología	23	0%	33	6%	29	10%	36	36%
Total Facultad	57	5%	75	12%	96	16%	115	24%
Total UDP Diurno	1.113	17%	1.073	22%	1.088	19%	1.100	22%

Fuente: VRA

- En términos generales, las áreas de trabajo de tesis de Ciencia Política se han mantenido, observándose una leve alza en teoría política y un descenso en políticas públicas.

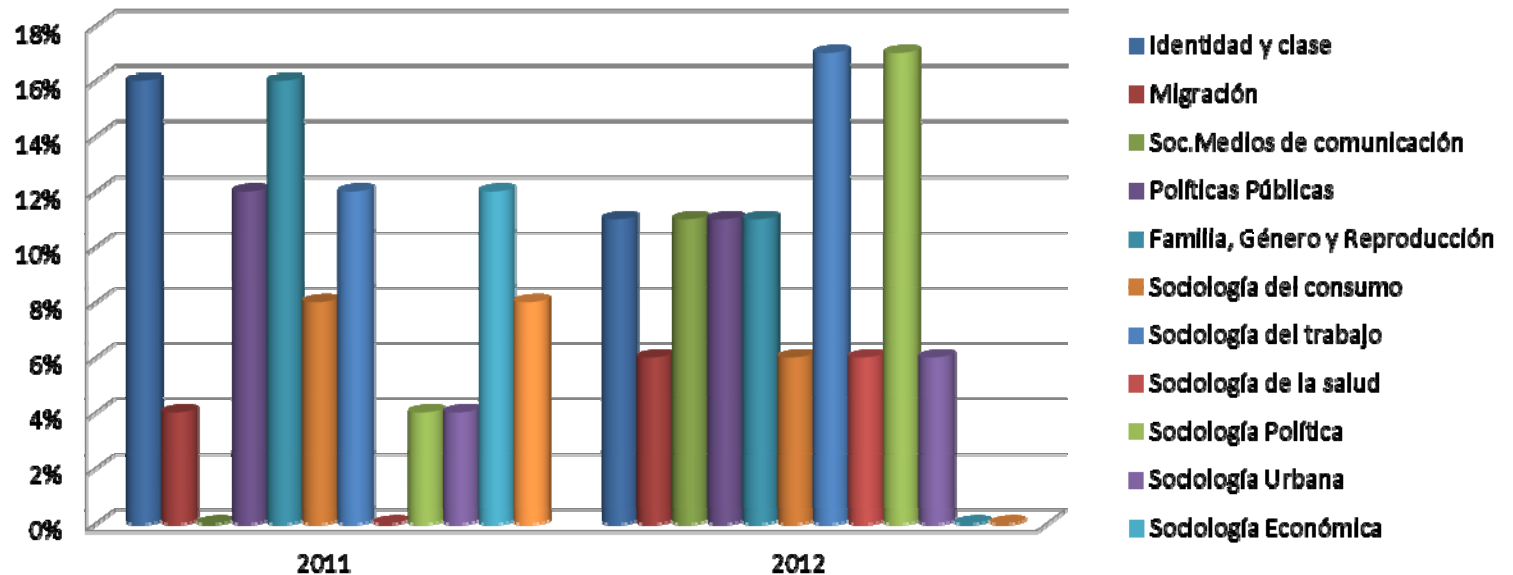


- Durante los últimos años las áreas de trabajo de tesis de Historia han sido diversas, aunque se puede apreciar un considerable aumento en el área “Historia Política”.



- Es posible observar variabilidad en el área de trabajo de tesis de los estudiantes. Sólo se ha mantenido constante el área de políticas públicas.

Áreas de titulación



SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

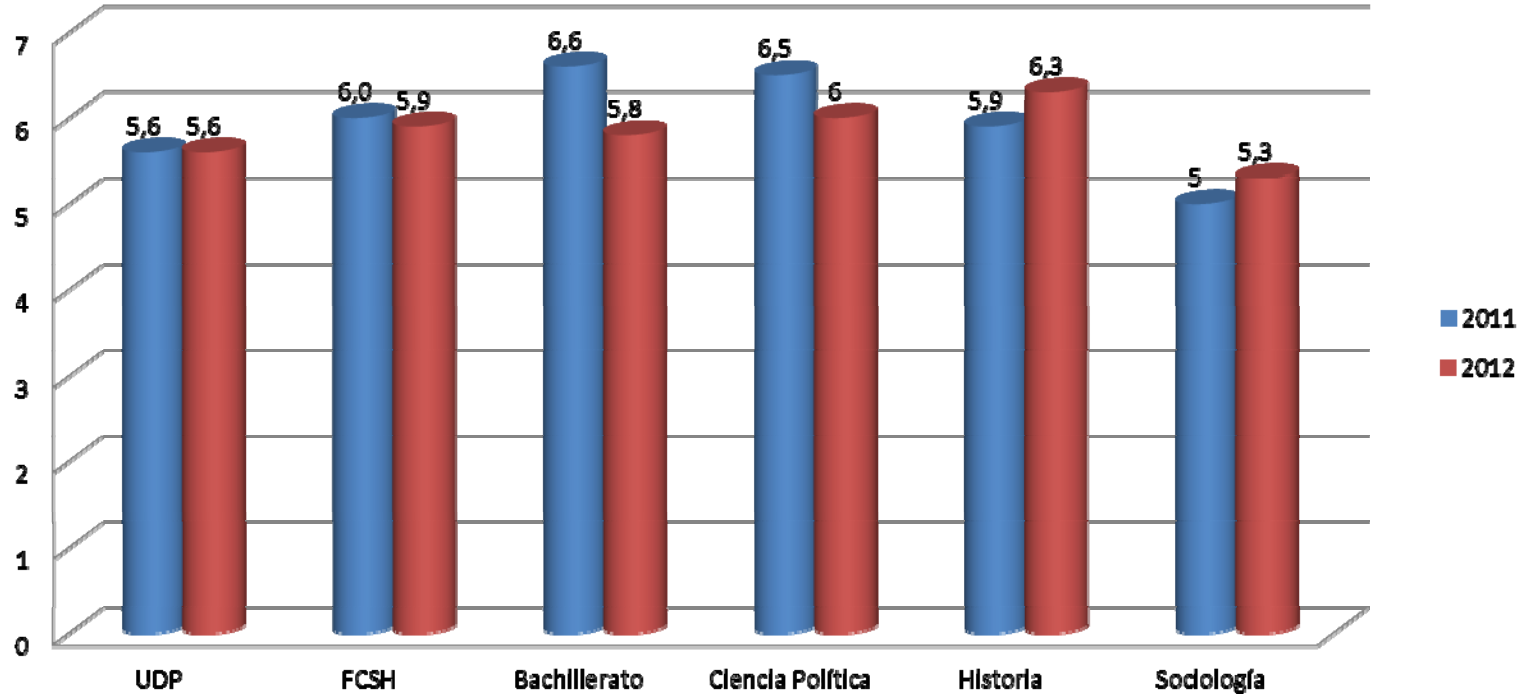
SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

Encuesta satisfacción estudiantil (SAES)

Encuesta finalización de carrera

- La evaluación a Directores/as de Escuela se ha mantenido por sobre el promedio de la UDP, excepto en Sociología. Sin embargo en esta carrera se aprecia un alza en la evaluación con respecto a 2011.

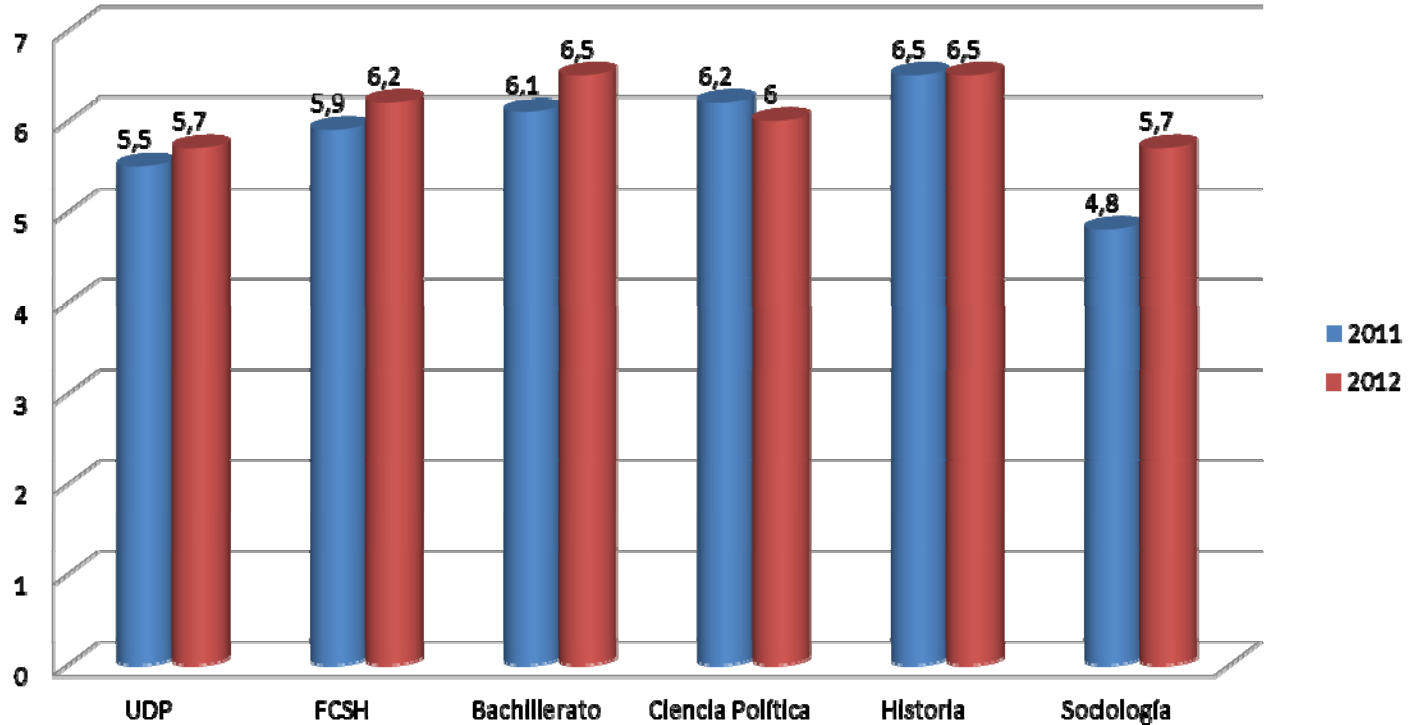
Evaluación Director/a de Escuela



Fuente: VRA

- En el año 2012 la evaluación de los/as Secretarios/as de Estudios es igual o superior al promedio de la UDP en todas las carreras de la Facultad.

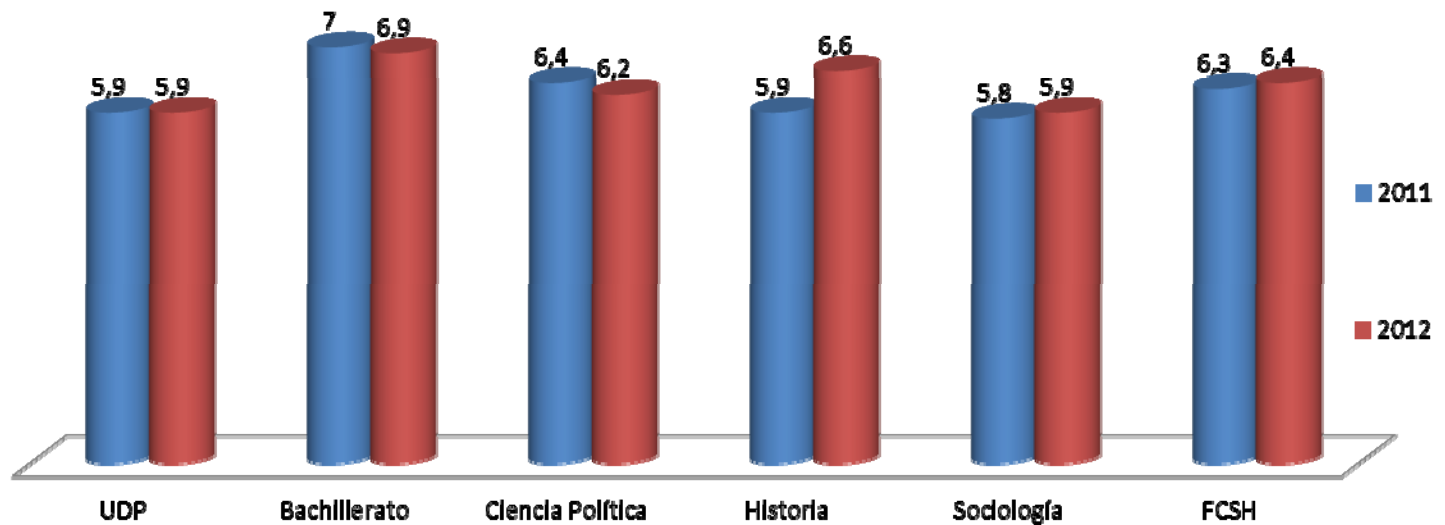
Evaluación Secretario/a de Estudios



Fuente: VRA

- En el año 2012 las evaluaciones de las secretarías son iguales o mejores al promedio de la universidad en todas las carreras de la FCSH.

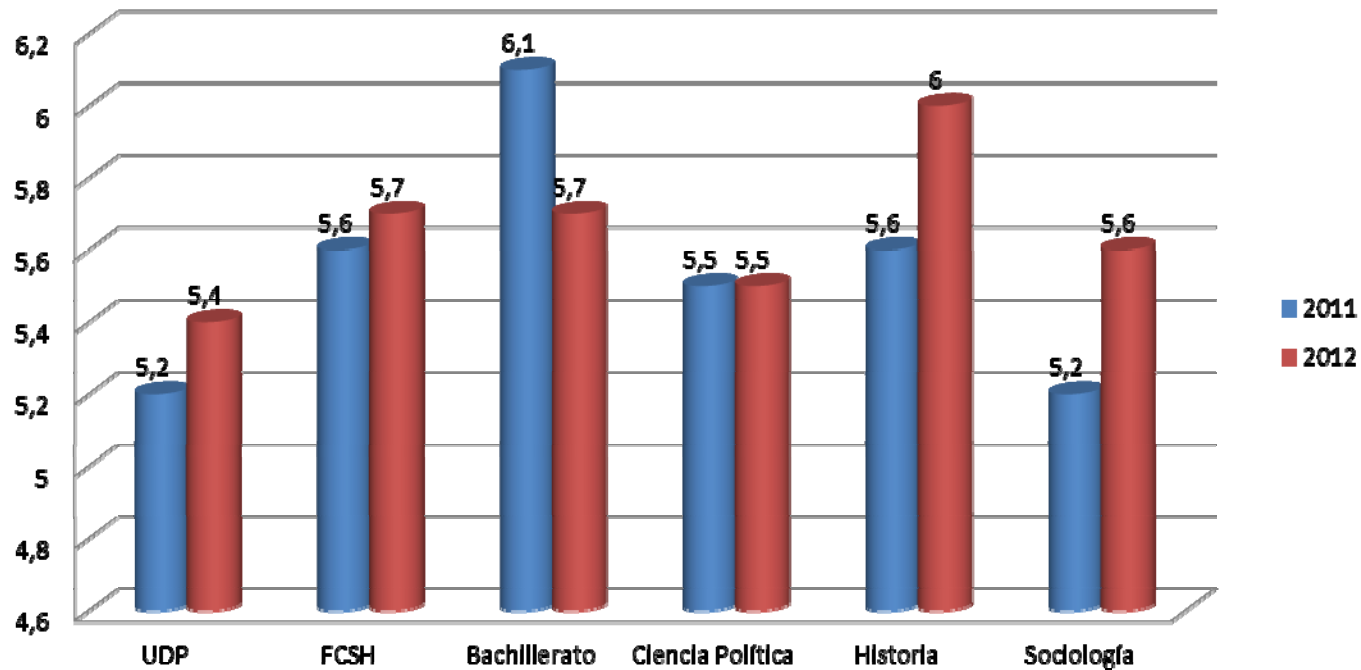
Evaluación Secretarías



Fuente: VRA

- En el año 2012 se aprecia un aumento en la evaluación que los/las alumnos/as hacen de las salas de clases en Sociología e Historia. Esta evaluación se mantiene en Ciencia Política y baja en Bachillerato. No obstante, en el 2012 todas las evaluaciones se encuentran por sobre el promedio UDP.

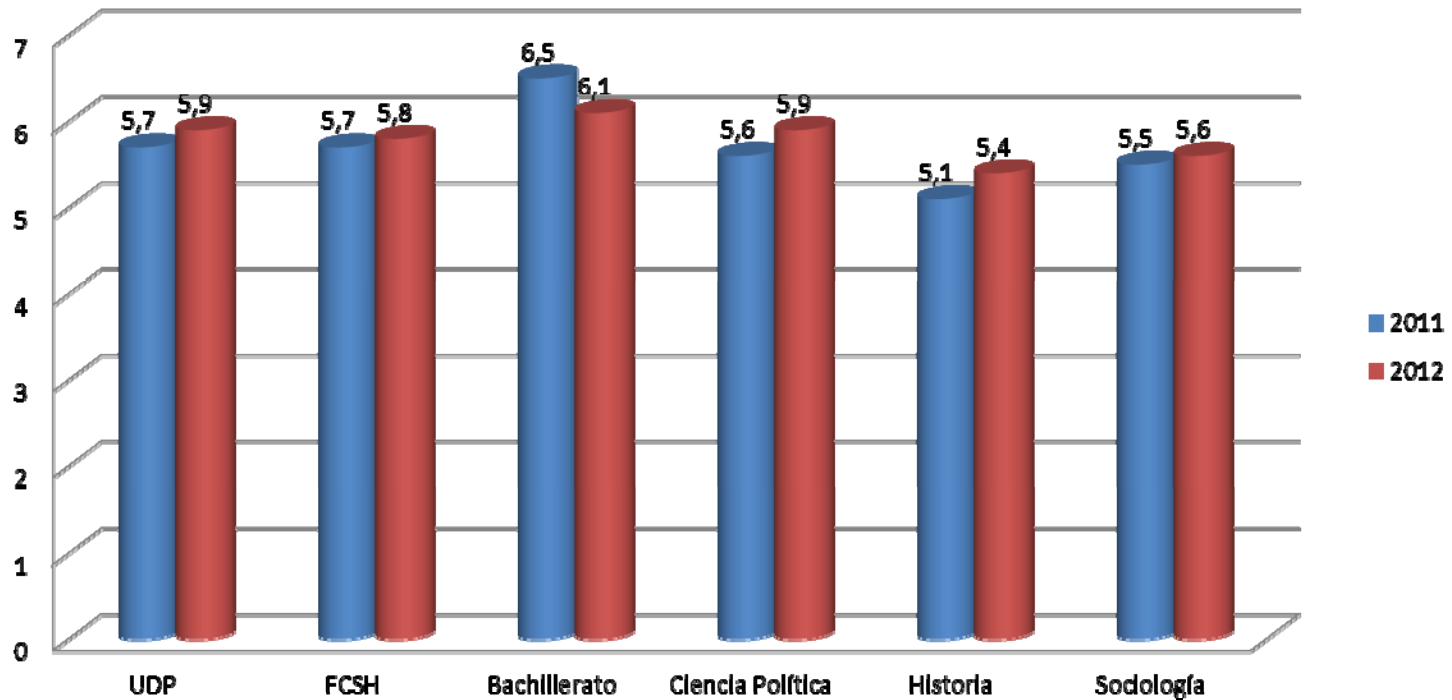
Evaluación salas de clase



Fuente: VRA

- En el año 2012, a nivel de facultad, el promedio en disponibilidad de la bibliografía se encuentra levemente más bajo que el resto de la UDP. Esto se explica por las evaluaciones inferiores a 5,6 en Historia y Sociología.

Evaluación Disponibilidad de la bibliografía



Fuente: VRA

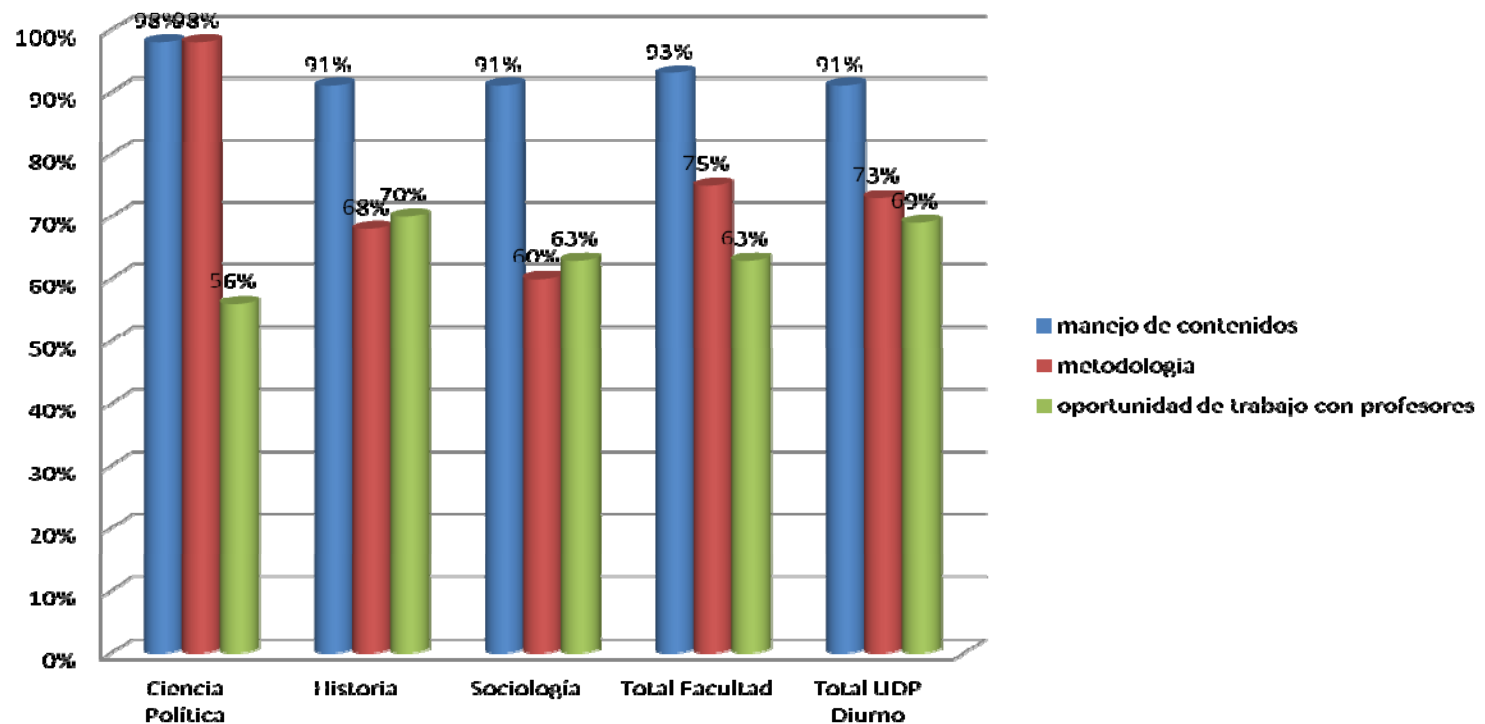
SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

- Encuesta satisfacción estudiantil (SAES)
- Encuesta finalización de carrera

Encuesta finalización de carrera - Evaluación de profesores

- Los profesores de la FCSH están evaluados por sobre el promedio de la UDP en lo que se refiere al “manejo de contenidos”. En tanto, las mayores deficiencias se observan en “oportunidad de trabajo con profesores”, excepto en Historia, que es la única que está sobre el promedio UDP en este ítem (% de alumnos que declara estar en Acuerdo o Muy de Acuerdo).

Evaluación de profesores

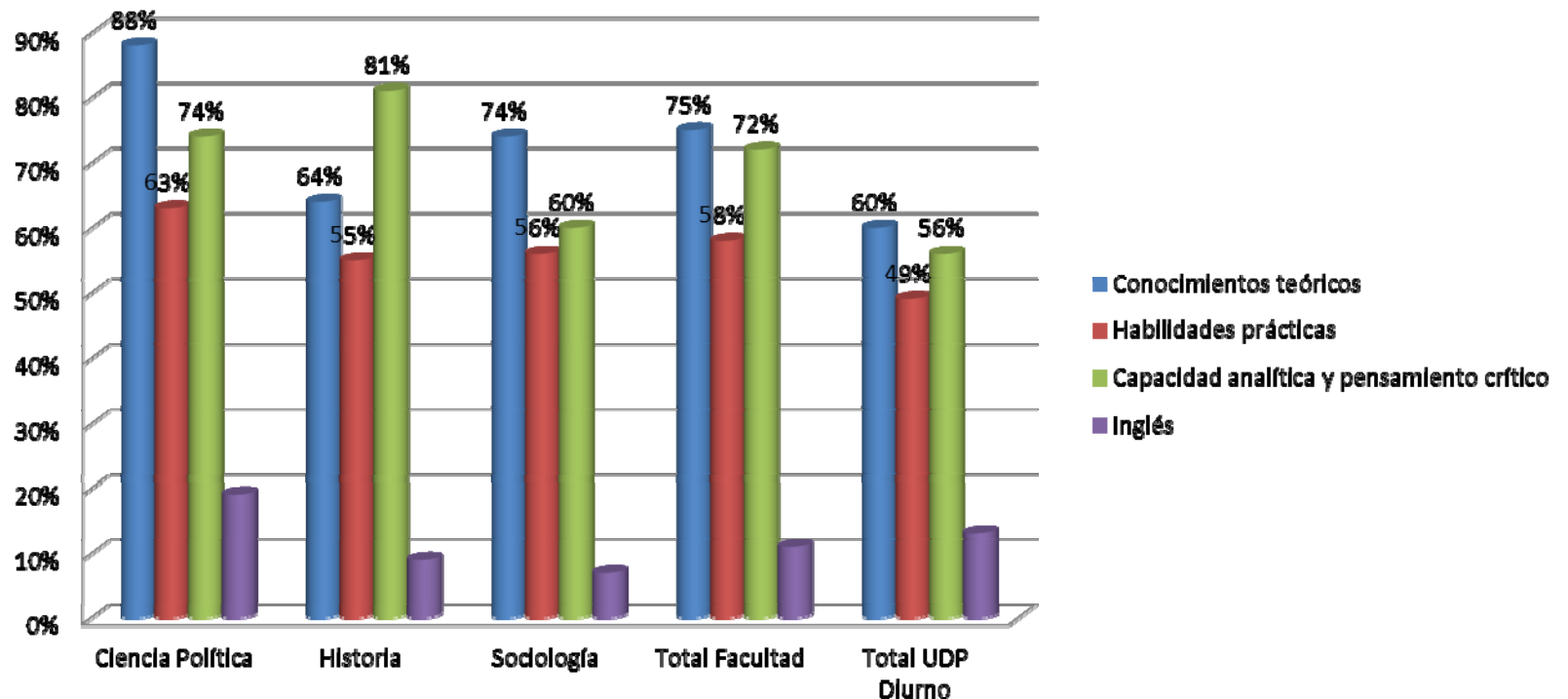


Fuente: VRA

Encuesta finalización de carrera - Evaluación formación académica profesional

- En "conocimientos teóricos", "habilidades prácticas" y "capacidad analítica y pensamiento crítico", la FSCH se encuentra por sobre el promedio de la UDP. Sólo inglés se encuentra levemente por debajo de la universidad (% de alumnos que declara estar en Acuerdo o Muy de Acuerdo).

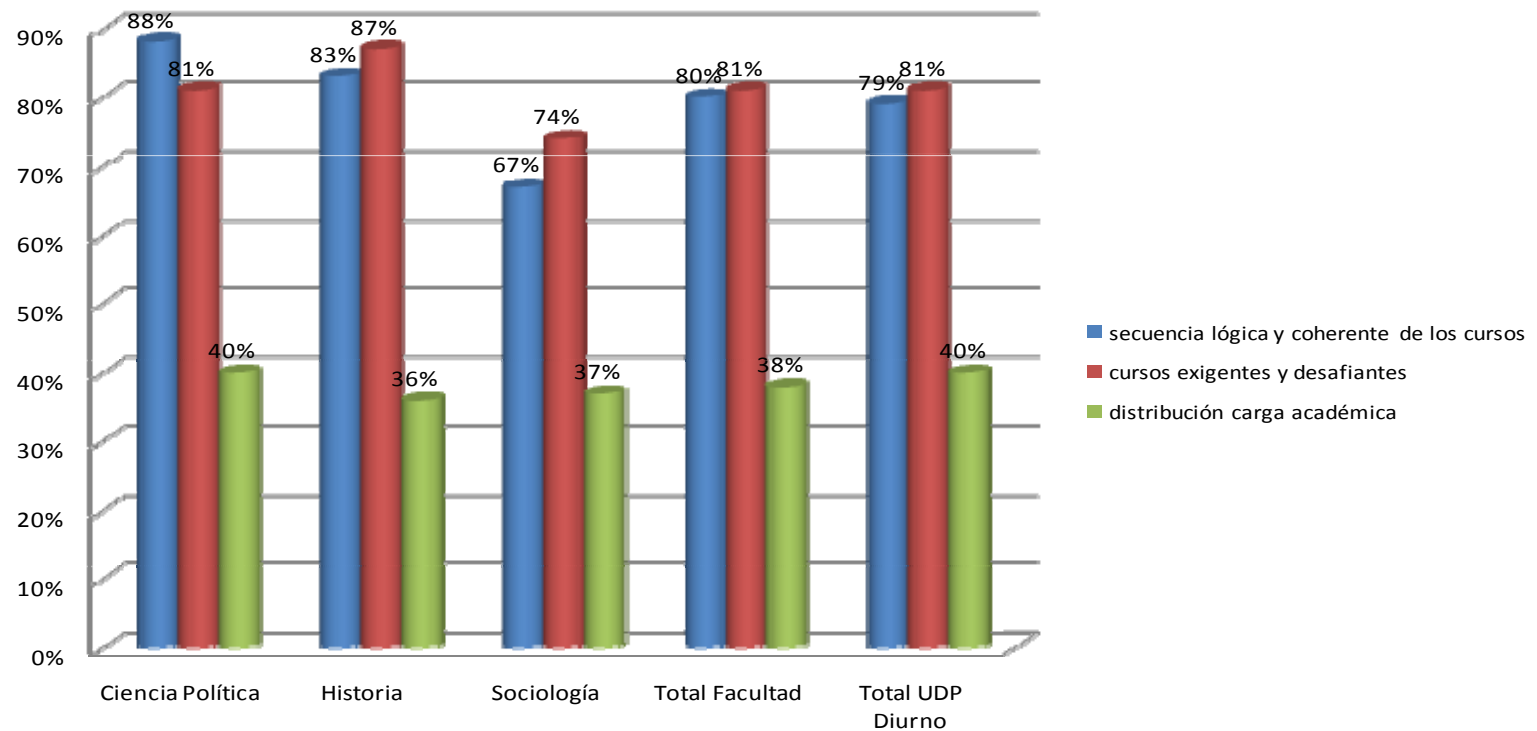
Formación académica profesional



Fuente: VRA

- La evaluación a los cursos se ha mantenido relativamente constante y en consonancia con los resultados de la universidad (% de alumnos que declara estar en Acuerdo o Muy de Acuerdo).

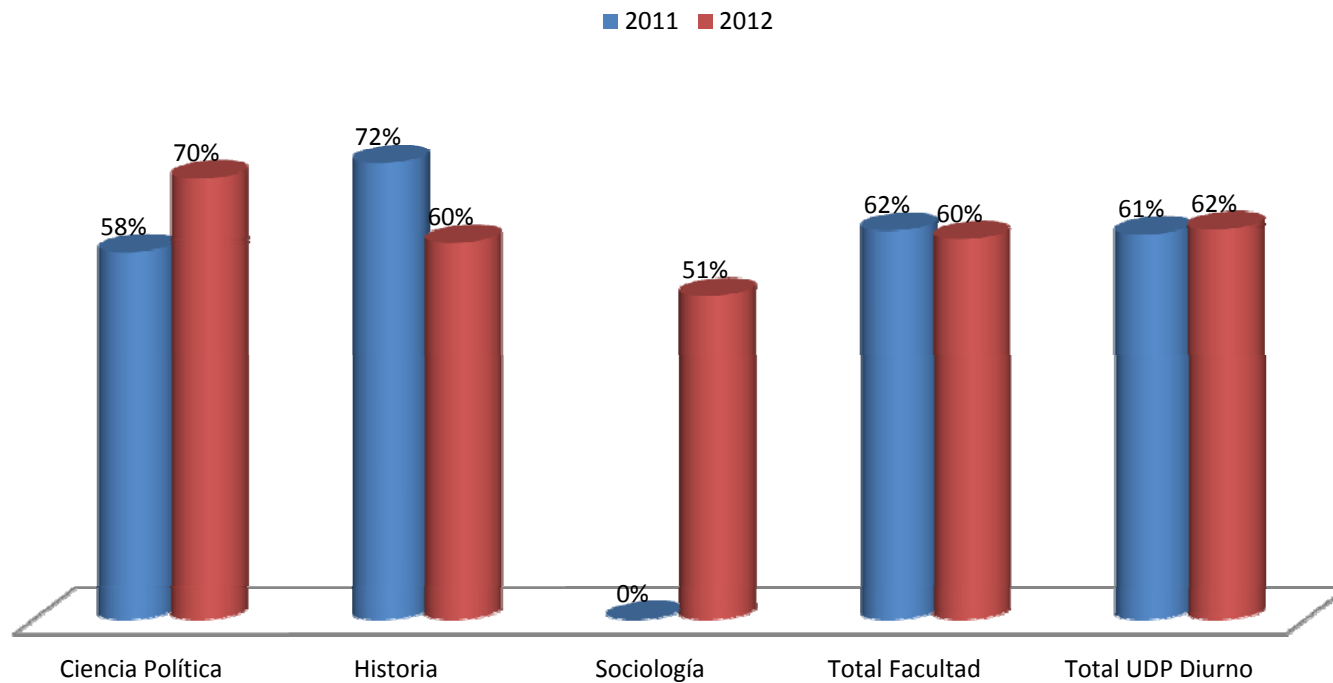
Evaluación de cursos



Fuente: VRA

Encuesta finalización de carrera - % de alumnos que evalúa la carrera con nota 6 o 7

•La proporción de alumnos que evalúa con nota 6 o 7 las carreras de la facultad no tiene una tendencia clara. Mientras Ciencia Política muestra una importante alza en 2012, Historia presenta una baja considerable en el mismo período. Sociología, en tanto, posee un promedio más bajo en 2012 que el promedio UDP.



***No existe información disponible para sociología en 2011

Fuente: VRA

MUNDO LABORAL*

* Esta información aplica sólo para Ciencia Política y Sociología

Prácticas profesionales 2012- Ciencia Política

Listado de instituciones

- Durante 2012, 57 alumnos/as desarrollaron sus prácticas profesionales en 36 instituciones.

Nombre de la Institución	Rubro	N° alumnos
Academia Diplomática	Gobierno	1
Amnistía Internacional	Organismo Internacional	1
Asesorías e Inversiones Limitada	Consultora	1
Bancada Diputados RN	Legislativo	1
Biblioteca del Congreso Nacional	Legislativo	2
Brandmetric	Consultora	1
Centro de Análisis e Investigación Política (CAIP)	Fundación	1
Centro de Estudios del Desarrollo (CED)	Fundación	3
Centro de Investigación Social (CIS) de TECHO-Chile	Fundación	3
Centro Democracia y Comunidad (CDC)	ONG	4
Chile Transparente	Gobierno	1
Ciudadano Inteligente	Fundación	2

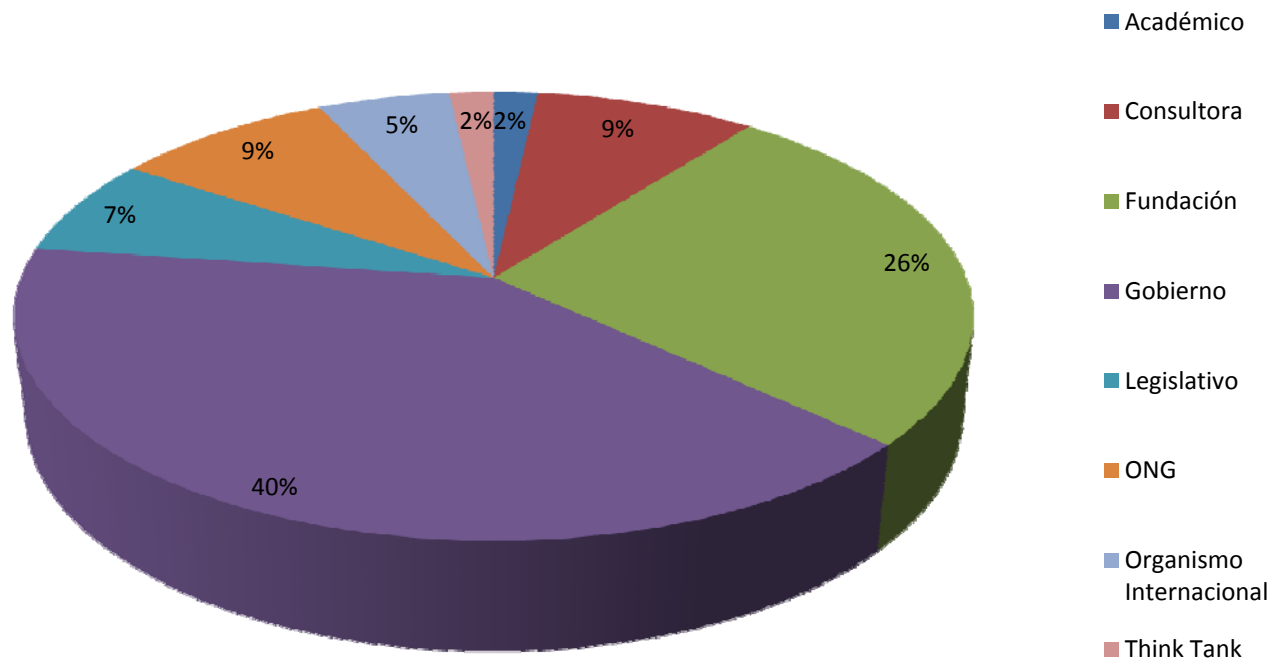
Prácticas profesionales 2012- Ciencia Política Listado de instituciones

Nombre de la Institución	Rubro	N° de alumnos
Consultor Aninat Elacqua	Consultora	1
Corporación Humanas	ONG	1
Departamento Asesorías Legislativa Comité Diputados DC	Legislativo	1
EKHOS I + C	Consultora	1
Fundación Libertad	Fundación	1
Fundación Progresá	Fundación	3
Fundación Sol	Fundación	1
Gobernación Provincial de Colchagua	Gobierno	1
Instituto de Políticas Públicas, Fac. Economía y Empresa de la UDP	Académico	1
Instituto Libertad y Desarrollo	Think Thank	1
Interacción	Consultora	1
Ministerio del Interior	Gobierno	2

Prácticas profesionales 2012- Ciencia Política Listado de instituciones

Nombre de la Institución	Rubro	N° de alumnos
Ministerio de Desarrollo Social	Gobierno	2
Ministerio de Energía	Gobierno	1
Ministerio de Relaciones Exteriores	Gobierno	8
Ministerio Secretaria General de Gobierno	Gobierno	2
Municipalidad de Macul	Gobierno	1
Municipalidad de Pemuco	Gobierno	1
Municipalidad de Maipú	Gobierno	1
Museo de la Memoria y los Derechos Humanos	Fundación	1
Municipalidad de Peñalolén	Gobierno	1
Policia de Investigaciones (PDI)	Gobierno	1
Organización de Estados Americanos (OEA)	Organismo Internacional	1
PNUD - Programa de Gobernabilidad	Organismo Internacional	1

•Durante 2012, la mayoría de los/as estudiantes de Ciencia Política ha desarrollado su práctica profesional en el sector público.



Prácticas profesionales 2012- Sociología Listado de instituciones

•Durante 2012, 39 estudiantes de sociología realizaron sus prácticas profesionales en 21 instituciones.

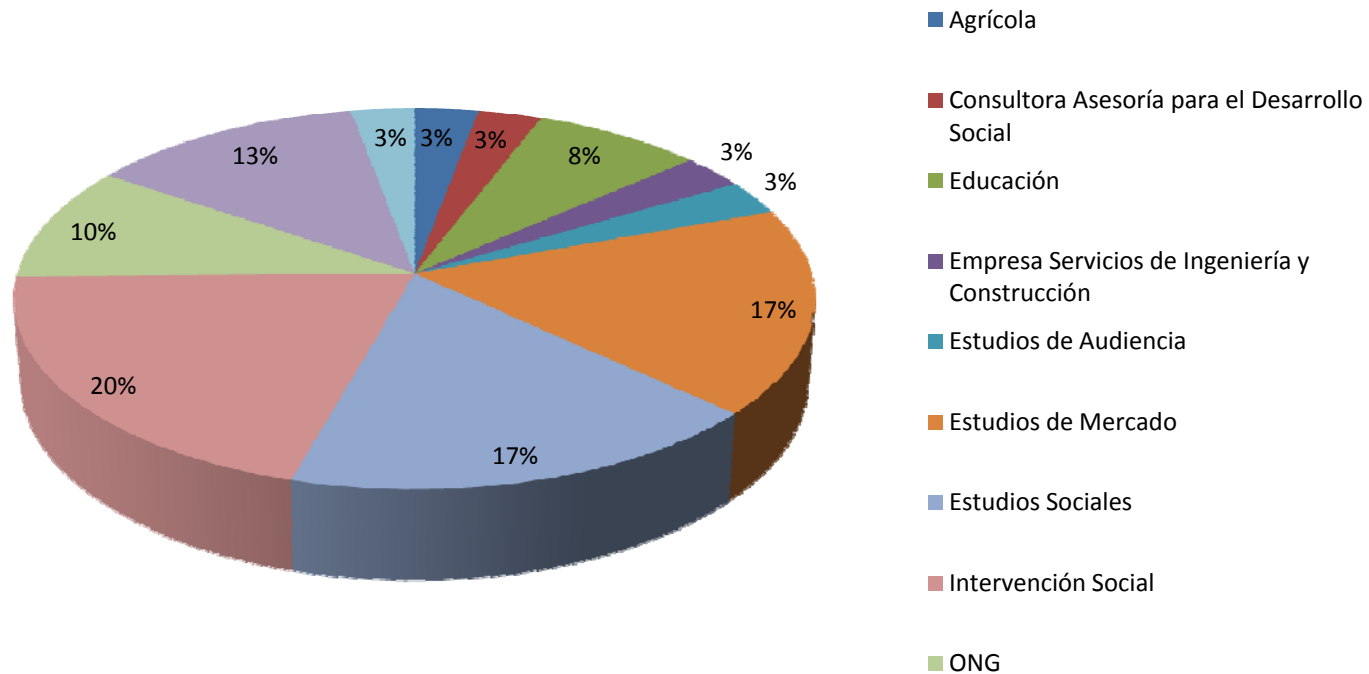
Nombre de la Institución	Rubro	n° alumnos
Fundación América Solidaria	ONG	4
Fundación Ciudadano Responsable	Estudios Sociales	2
Adimark	Estudios de Mercado	4
Cadem Advertising	Estudios de Mercado	3
Departamento Ingeniería Industrial, Universidad de Chile	Políticas Públicas	1
Núcleo de Cohesión Social UDP	Intervención Social	3
Fundación Progresá	Estudios Sociales	1
Centro de Estudios de la Mujer	Estudios Sociales	2
Proyecto Fondecyt n° 11110287	Estudios Sociales	1

Prácticas profesionales 2012- Sociología

Listado de instituciones

Nombre de la Institución	Rubro	n° alumnos
IANSA	Producción	1
Fundación Paréntesis	Estudios Sociales	1
Sociedad Agrícola del Norte	Agrícola	1
Corporación de Dirigentes "También Somos Chilenos"	Intervención Social	4
Teatro Municipal de Santiago	Estudios de Audiencia	1
Facultad de Educación UDP	Educación	3
Sename	Intervención Social	1
FLUOR	Empresa Servicios de Ingeniería y Construcción	1
EGIS D.A.S.I.E.	Consultora Asesoría para el Desarrollo Social	1
Servicio de Evaluación Ambiental- Departamento de Participación Ciudadana	Políticas Públicas	1
MOP	Políticas Públicas	2
Datavoz	Políticas Públicas	1

•Durante 2012, las prácticas profesionales de los/las estudiantes de sociología se desarrollaron mayoritariamente en tres áreas: intervención social, estudios sociales y estudios de mercado.



Porcentaje de estudiantes que se queda trabajando en el lugar de práctica 2011-2012

El porcentaje de estudiantes que se queda trabajando en el lugar de práctica, durante este período, se ha mantenido relativamente constante, aumentando levemente el 2012 en el caso de Sociología.

Carrera	2011	2012
Ciencia Política	8%	7%
Sociología	12%	14%

Fuente: Elaboración propia y Encuesta de Inserción temprana de la Dirección de análisis institucional UDP

Ciencia Política	Sociología
✓ Sin convenios durante 2012.	✓ Sin convenios durante 2012.

- ✓ De acuerdo a lo contemplado en el plan de acreditación las reuniones con empleadores se realizan bianualmente.
- ✓ En 2011, en el marco de la acreditación de la carrera se realizaron entrevistas a informantes calificados.
- ✓ Se contempla para 2013 la realización de una reunión con empleadores.

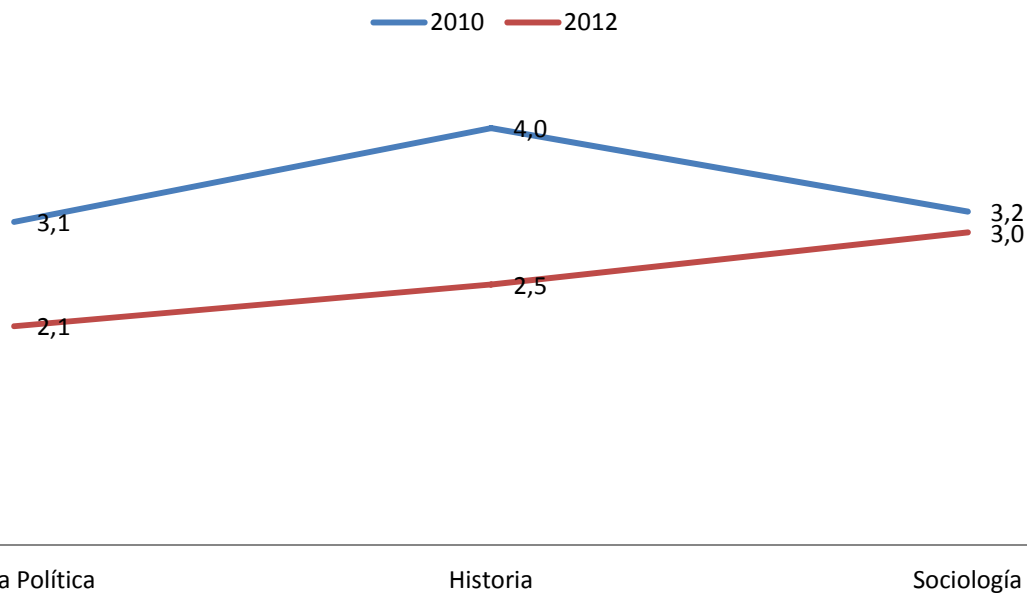
✓ En 2012 se realizaron 10 entrevistas con empleadores de instituciones privadas (Fundación Chile, Fundación Paréntesis, América Solidaria, Cadem Adverstising, IPSOS, Barrick, Kronos, y TVN) y públicas (INE y OPD).

✓ Se propone para 2013:

1. Redefinir funciones coordinadora de prácticas, incorporando coordinación con empleadores.
2. Actualización bases de datos de egresados.
3. Diseñar y aplicar instrumentos de recolección de información de empleadores.
4. Organizar una reunión anual con empleadores.

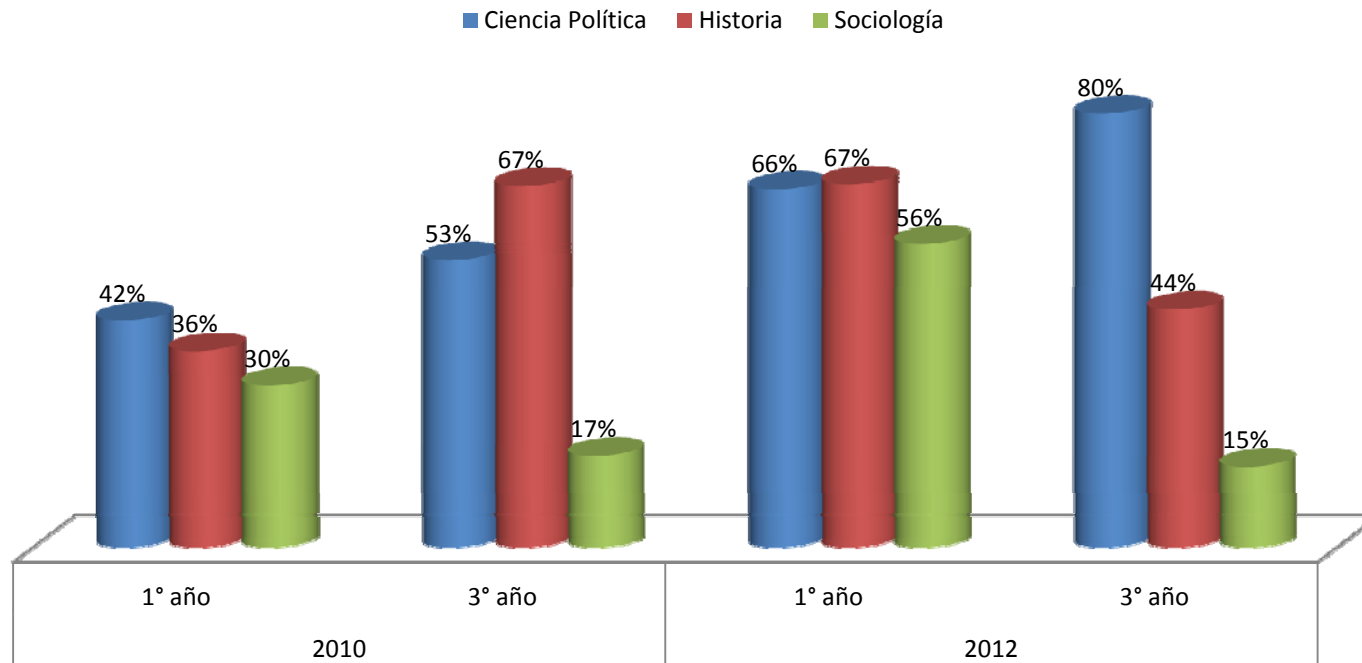
- En todas las carreras ha disminuido el promedio de tiempo que tardan los/as egresados/as de la FCSH en encontrar trabajo.

Promedio tiempo en encontrar trabajo (en meses)



•Al comparar 2010 y 2012, se observa aumento en la satisfacción con el actual empleo durante el primer año de egreso, mientras que se aprecia una caída en la satisfacción al tercer año, a excepción de Ciencia Política en donde la satisfacción aumenta.

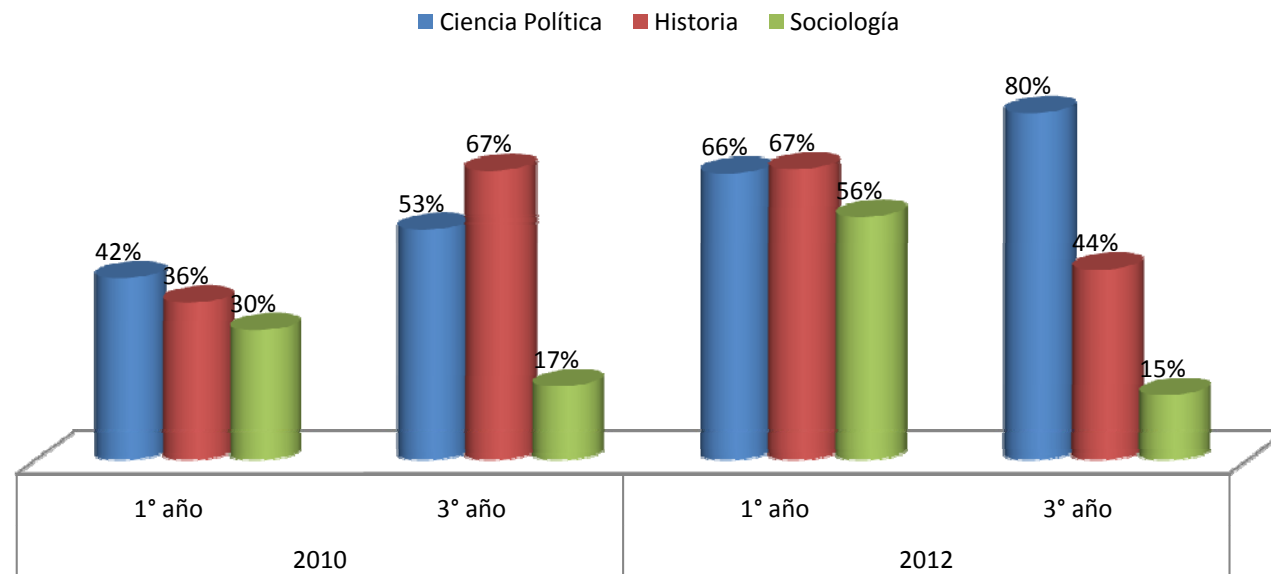
Evaluación con nota 6 - 7 en trabajo actual



Fuente: VRA

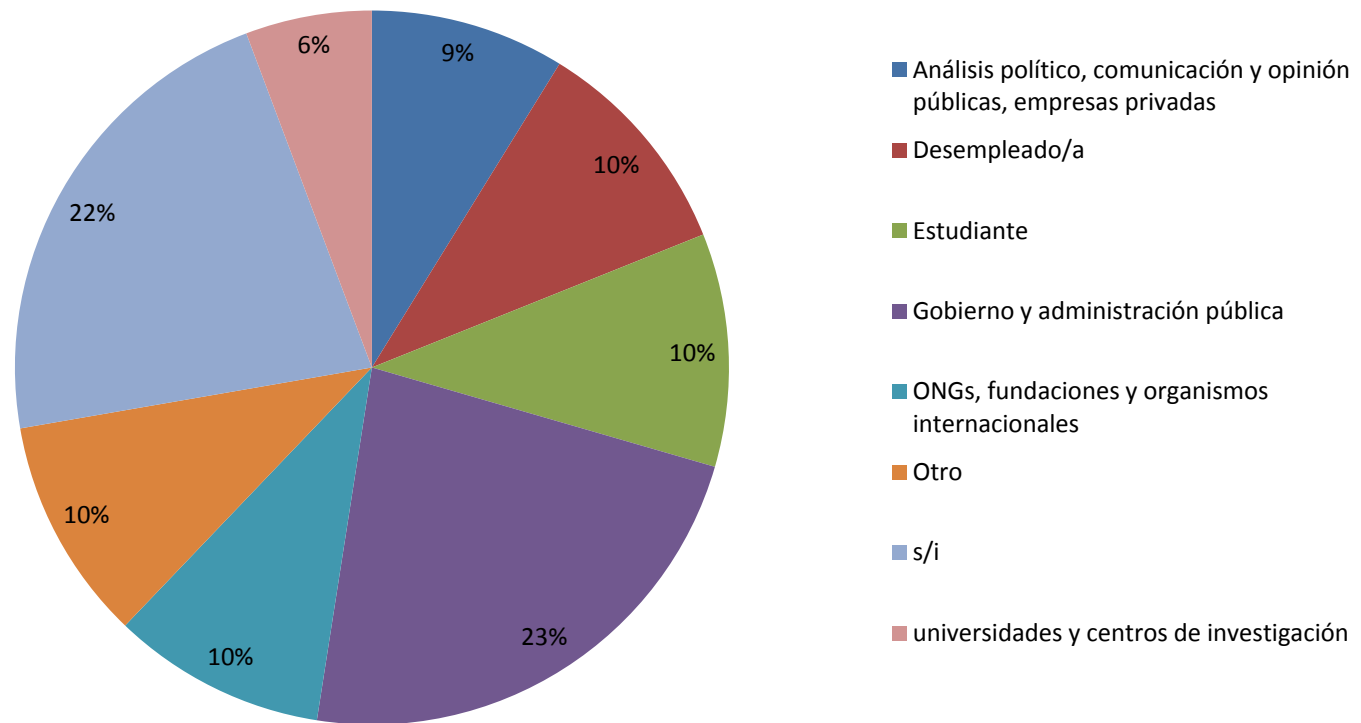
•En Historia y Sociología, la evaluación con nota 6-7 de estas carreras al primer año de egreso mejora el 2012 respecto del 2010. Por su parte, comparando la evaluación al primer y tercer año de egreso, la carrera de Ciencia Política muestra un importante aumento entre quienes la evalúan con nota 6-7 el 2012 .

Evaluación con nota 6 - 7 la carrera que estudió

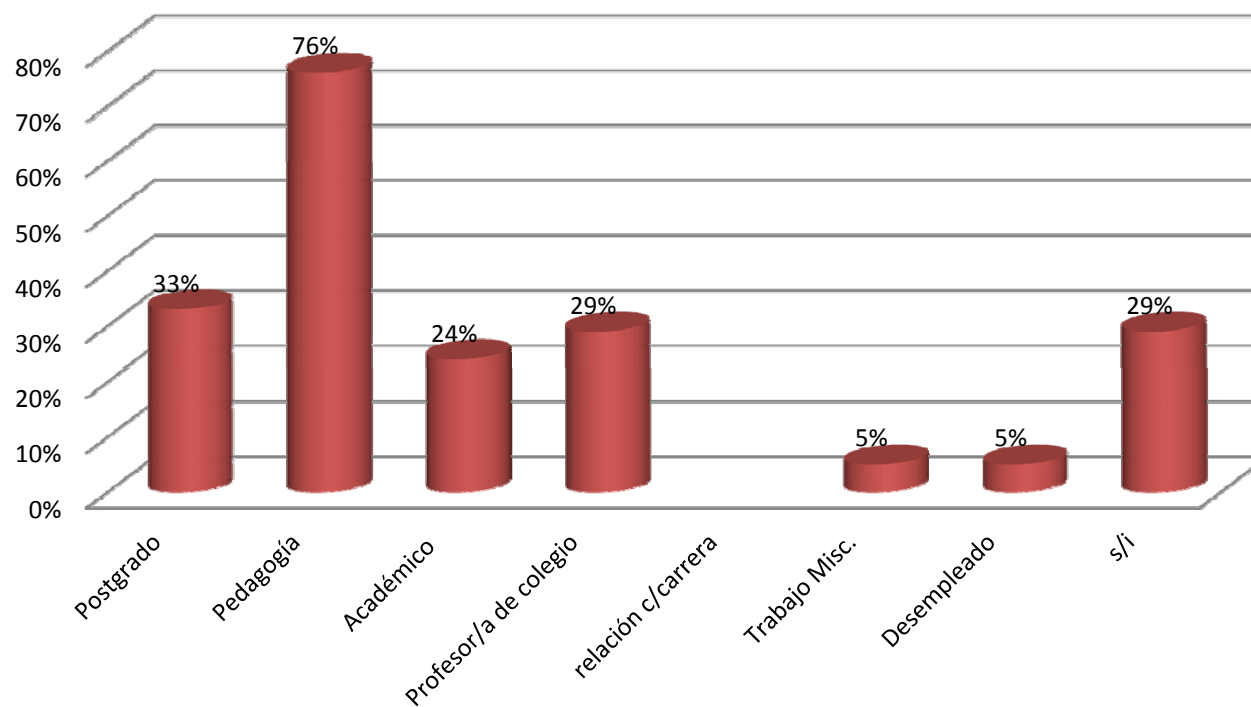


Fuente: VRA

•La mayoría de los/as egresados/as de Ciencia Política trabajan en áreas ligadas al gobierno y la administración pública.



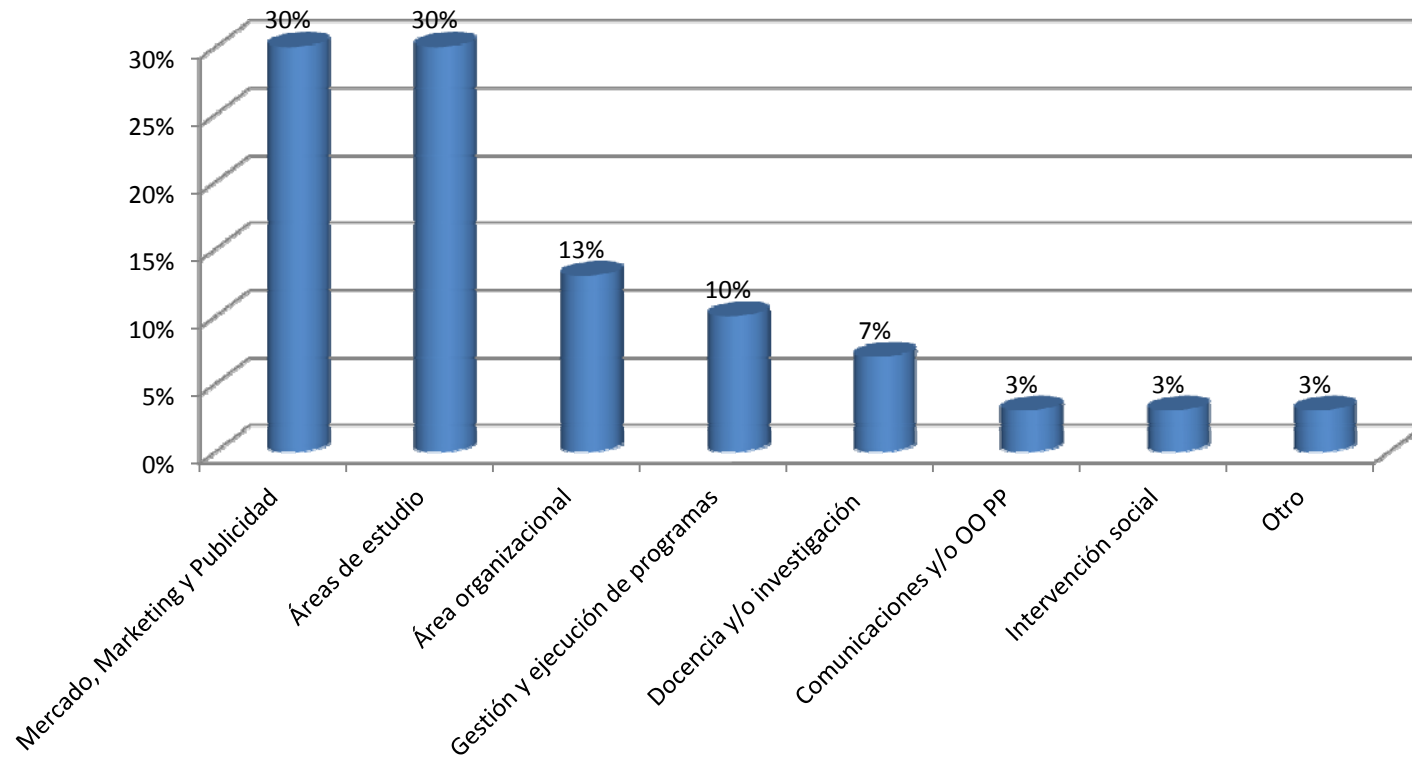
- La mayoría de los/as egresados de Historia se desempeñan en pedagogía.



Nota: En este caso las alternativas no son excluyentes.

Áreas de empleo- Sociología

- Los/as egresados/as de sociología se han desarrollado principalmente en dos áreas de empleo: Mercado, marketing y publicidad y Áreas de estudio.



EGRESADOS EN POSTGRADOS

- Durante 2012, 41 egresados/as de la FCSH comenzaron un postgrado en Chile.

Carrera	Egresados /as que inician postgrado en universidades chilenas 2012	Becados/as
Ciencia Política	14	5
Historia	6	3
Sociología	20	7
FCSH	40	15

- 14 egresados/as de Ciencia Política comenzaron un postgrado en universidades chilenas durante 2012

Egresado/a	Programa	Beca
Alejandra Fernández	Magíster en Gestión de Personas y Dinámica Organizacional (U. de Chile)	Propio
Francisca Díaz	Magíster en Políticas Públicas (UDP)	s/i
María José González	Magíster en Salud Pública (U. de Chile)	Propio
Denisse Jiménez	Diploma Diseño y Evaluación de Proyectos de Interés Público (U. de Chile)	Propio
María Pía Méndez	Magíster en Pensamiento contemporáneo (UDP)	s/i
Daniela Oliva	Diplomado en métodos cuantitativos para la investigación social (UDP)	Propio
Rodrigo Osorio	Magíster en Políticas Públicas (UDP)	s/i
Nicolás Pereira	Magíster en Políticas Públicas (UDP)	s/i
Sergio Pirinoli	Magíster en Políticas Públicas (UDP)	Beca UDP
Daniela Sepúlveda	Magíster en Pensamiento Político Contemporáneo (UDP)	Beca IDH

- 14 egresados/as de Ciencia Política comenzaron un postgrado en universidades chilenas durante 2012

Egresado/a	Programa	Beca
Natalia Testa	Magíster en Sociología (U. Católica)	s/i
Javier Torres	Diplomado en Técnicas Avanzadas en Análisis de Datos Sociales. (U. Católica)	Lugar de trabajo
Constanza Uribe	Magíster en Políticas Públicas (UDP)	Beca UDP
Amapola Varas	Magíster en Políticas Públicas (UDP)	Beca UDP

- 6 egresados/as de Historia comenzaron un postgrado en universidades chilenas durante 2012

Egresado/a	Programa	Beca
Juan Pablo Acevedo	Magíster en Historia (USACH)	Beca USACH
Sebastián Hernández	Magíster en Historia (U. Católica)	Beca Conicyt y Beca PUC
Felipe Martínez	Magíster en Historia (U. Chile)	s/i
Andrés Morasso	Magíster en Historia (U. Católica)	Beca PUC
Bastián Abarca	Magíster en Pensamiento Contemporáneo (UDP)	s/i
Jorge Tamayo	Magíster en Historia (ARCIS)	s/i

- 20 egresados/as de Sociología comenzaron un postgrado en universidades chilenas durante 2012

Egresado/a	Programa	Beca
Miguel Salas	Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica	No
Nicolás B. Valdés	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial	No
Maite Hernando Arrese	Magíster en Desarrollo Rural	Beca de Asistencia académica y beca del 50% (cofinancia)
Camila Peralta	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	Beca interna
Camila González	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	No
Javiera Gómez León	Magíster en Hábitat Residencial	No
María Paz Rau Parot	Magíster en Psicología Educacional	No
Diego Valdivieso	Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad-Escuela de Antropología	No
Ignacio Elzo	Magíster de Economía con Mención en Políticas Públicas	Fue financiado un 80% por el y un 20 % beca interna
Matías Canelo	Máster of Business Administration	No
Camila Claps	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	Beca FCSH UDP
Sahara Martignoni	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	Beca FCSH UDP
Felipe Ubeira	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	Beca FCSH UDP

Egresado/a	Programa	Beca
María José García	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	No
Luciana Becquart	Magíster en Opinión Pública (UDP)	No
Tere Yáñez Cifuentes	Magíster en Políticas Públicas-Facultad Ingeniería Civil (U. de Chile)	Proceso de respuesta por beca Conicyt
Fabián Urrutia	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	Beca FCSH UDP
Raúl Mansilla	Magíster en Métodos para la Investigación Social (UDP)	No
Felipe Zuñiga	OPP, Oficial Policía Profesional (PDI)	No
Christian E. Riveros	Diplomado en Métodos Cualitativos para la Investigación Social (UDP)	No

- Durante 2012, 16 egresados/as de la FCSH comenzaron un postgrado en universidades extranjeras.

Carrera	Egresados /as que inician postgrado nacional 2012	Becados/as
Ciencia Política	7	5
Historia	2	0
Sociología	6	2
FCSH	15	7

- 7 egresados/as de Ciencia Política comenzaron un postgrado en universidades extranjeras en 2012.

Egresado/a	Programa	Universidad País	Beca
Jorge Saldaña	Political Science (PhD)	University of Pittsburgh(EE UU)	Becas Chile/University of Pittsburgh
María Ignacia Castellón	MA in Politics	The New School for Social Research (EE UU)	Becas Chile
Carlos Macuada	Máster en metodologías de Investigación Social	Universidad de Michigan(EE UU)	Becas Chile
Nicolás Rojas Scherer	Magister en Ciencia Política	IDAES UMSAM (Argentina)	s/i
Francisca Aguilera	s/i	Argentina	s/i
Yasmín Espinoza	Magíster en estudios de paz y conflicto	Universidad de Uppsala (Suecia)	Rotary Internacional
José Miguel Ahumada	Development Studies (PhD)	Cambridge (Inglaterra)	Becas Chile

- 6 egresados/as de Sociología comenzaron un postgrado en universidades extranjeras en 2012.

Egresado/a	Programa	Universidad País	Beca
Natalia Briceño	Doctorado en Sociología	Ecole des hautes Etudes en Sociales- París (Francia)	sin beca
Arturo Arriagada	Doctorado en Sociología	London School of Economics (Inglaterra)	Becas Chile, UDP
Daniela Falcón Valencia	Máster en Técnicas de Investigación Social Aplicada	Universidad de Barcelona y Universidad Autónoma de Barcelona (España)	sin beca
Sabine Biedermann	Máster en Etnología Europea-Especialidad en Science and Technology Studies.	Universidad de Humboldt (Alemania)	Beca para Posgrado de la Fundación Konrad Adenauer
Bárbara Kart	Máster of Arts in Sociology (M.A)	Loyola University Chicago, (EE UU)	sin beca
Natalia Guerrero	Currículum y Prácticas Escolares en Contextos con opción a especialización	Flacso - Buenos Aires - (Argentina)	sin beca
José Miguel Ahumada	Development Studies (PhD)	Cambridge (Inglaterra)	Becas Chile

- Egresados/as de Historia comenzaron un postgrado en universidades extranjeras en 2012.

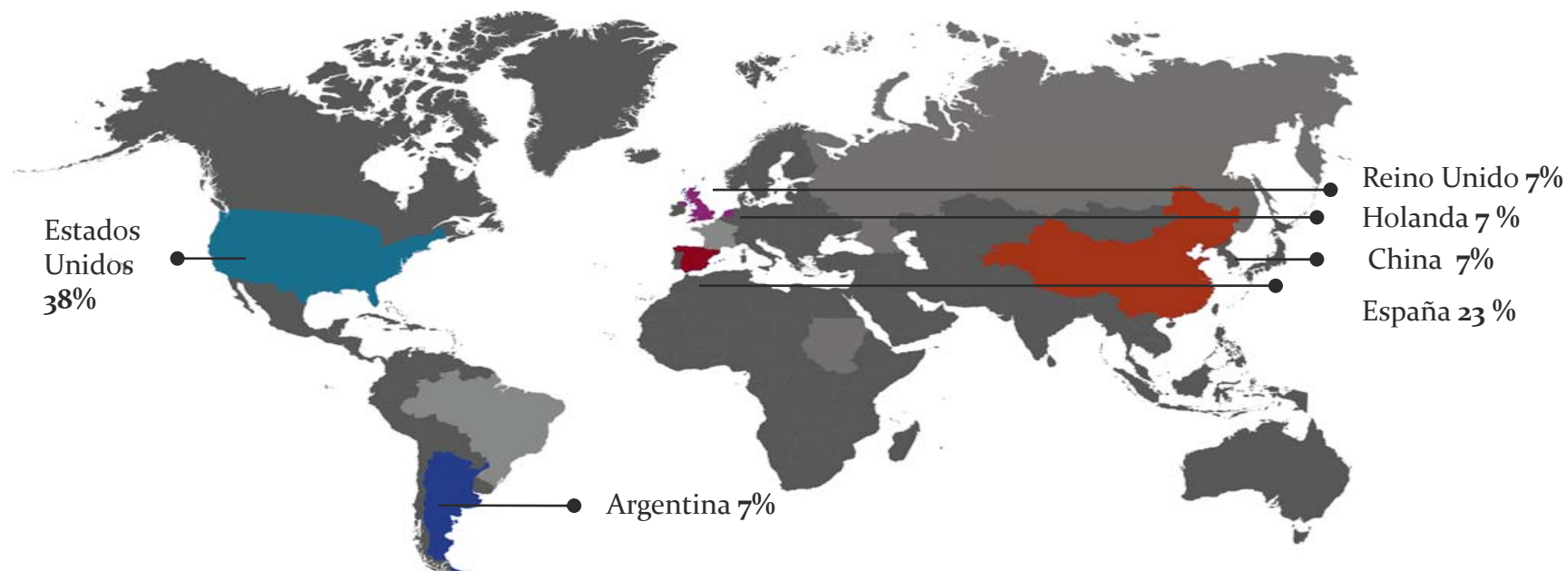
Egresado/a	Programa	Universidad País	Beca
Alejandro Meza	Magíster en Historia Contemporánea	Universidad Autónoma de Madrid (España)	sin beca
Ignacio Sarmiento	Magíster en Literatura	Universidad de British Columbia(Canadá)	sin beca

Egresados Postgrados en el extranjero 2010

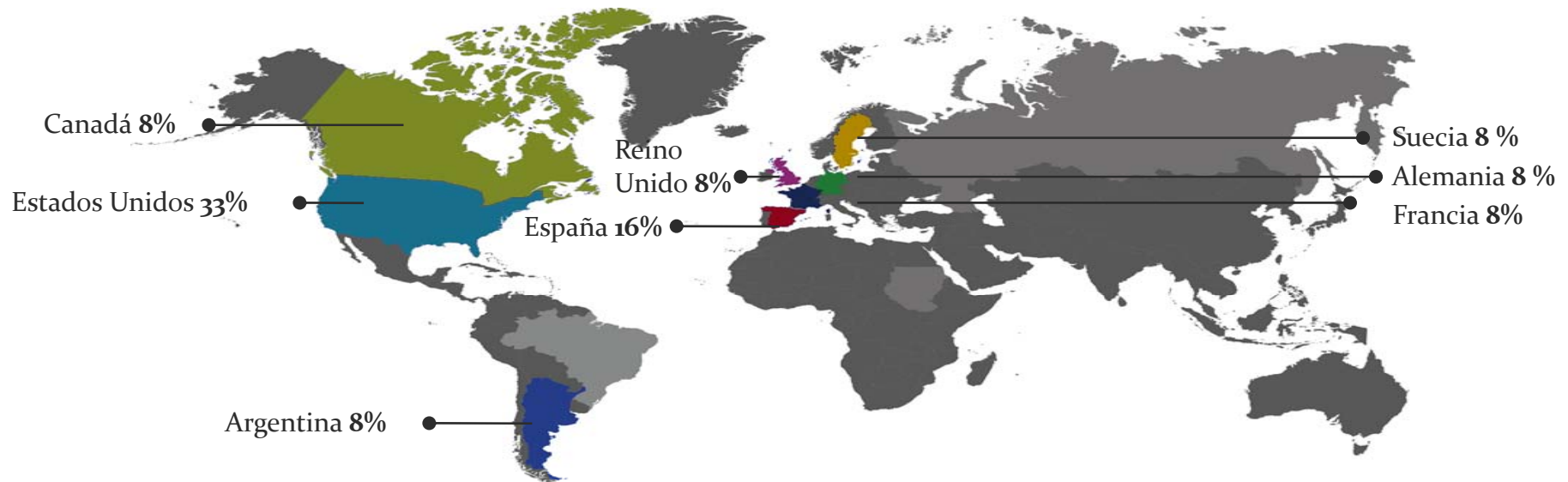


Nombre	Universidad
Daniela Hormazábal, Ciencia Política	FLACSO-México 2008-2010
José Miguel Ahumada, Ciencia Política	Universidad Complutense de Madrid 2009-2010
José Miguel Cabezas, Ciencia Política	Columbia University, New York 2010
Kenneth Bunker, Ciencia Política	San Diego State University
María José Maturana, Sociología	Universidad Autónoma de Barcelona
Néstor Urrutia, Historia	Universidad Autónoma de Barcelona

Nombre	Universidad
Pablo Arancibia, Sociología	The Australian National University (ANU)
Pierre Lebret, Ciencia Política	Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL), Paris III- Sorbonne Nouvelle, 2010
Soledad Martin, Historia	Goldsmiths College, Reino Unido
Yasna Doering, Ciencia Política	Universidad Complutense de Madrid
Amelia Bezar, Sociología	Universidad Complutense de Madrid
Francisco Molina, Sociología	Kings College, Reino Unido



Nombre	Universidad	Nombre	Universidad
Antonieta Castro, Ciencia Política	Universidad de Utrecht, Holanda	Martín Schuster, Ciencia Política	Columbia University, Estados Unidos
Maggie Cook, Ciencia Política	Universidad de Salamanca, España	Camila Swart, Ciencia Política	Universitat Pompeu Fabra, España
Carolina Garrido, Ciencia Política	Columbia University, Estados Unidos	María Paz Yopez, Ciencia Política	Universidad del Salvador, Argentina
Mauricio Hervé, Ciencia Política	King's College, Londres, Inglaterra	Matías Pérez, Historia	Universidad Autónoma de Barcelona, España
Montserrat López, Ciencia Política	New York University, Estados Unidos	Pedro Acuña, Historia	UC-Irvine, Estados Unidos
Mitzy López, Ciencia Política	Chongqing University, China	Kenneth Bunker, Ciencia Política	London School of Economics, Inglaterra
José Saldaña, Ciencia Política	New York University, Estados Unidos	Esteban Cabezas, Sociología	Universidad de Tilburg, Holanda

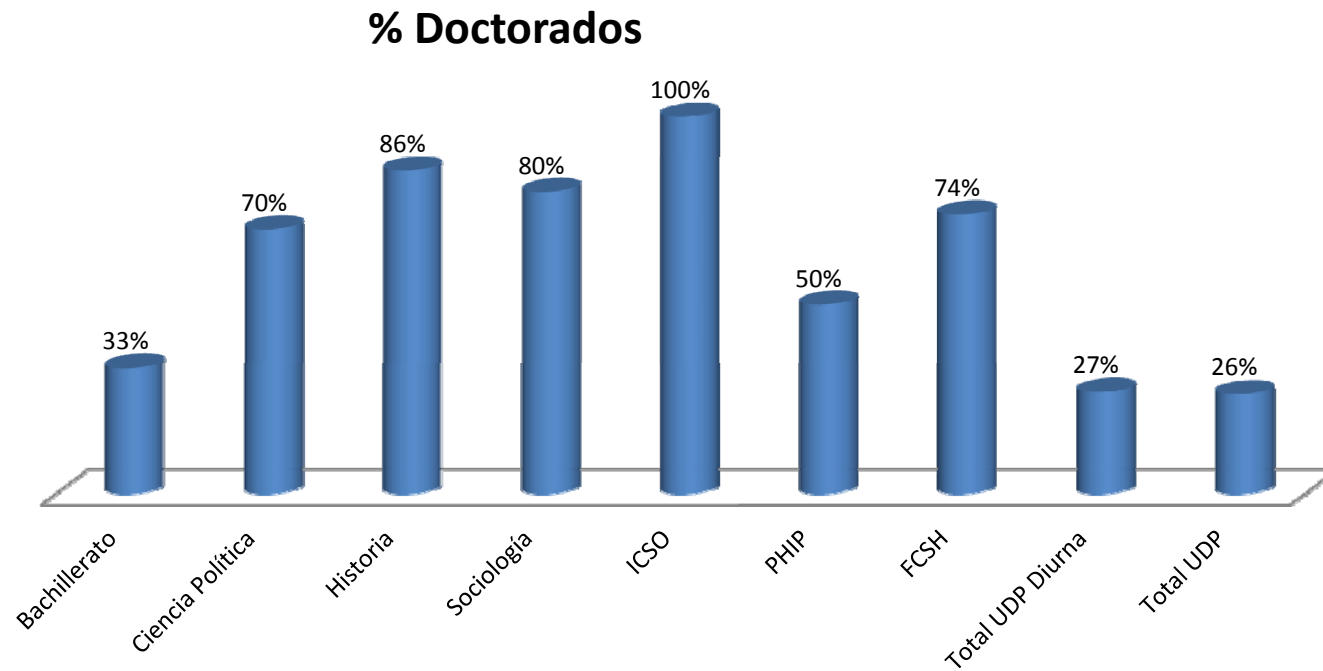


Nombre	Universidad
María Ignacia Castellón, Ciencia Política	The New School for Social Research, Estados Unidos
Carlos Macuada, Ciencia Política	Universidad de Michigan, Estados Unidos
Jorge Saldaña, Ciencia Política	University of Pittsburgh, Estados Unidos
Yasmín Espinoza, Ciencia Política	Universidad de Uppsala, Suecia
Sabine Biedermann, Sociología	Universidad de Humboldt, Alemania
Daniela Falcón Valencia, Sociología	Universidad Autónoma de Barcelona

Nombre	Universidad
Natalia Briceño, Sociología	Ecole des hautes Etudes en Sociales, París, Francia
Natalia Guerrero, Sociología	Flacso, Buenos Aires
Bárbara Kart, Sociología	Loyola University Chicago, Estados Unidos
Arturo Arriagada, Sociología	London School of Economics, Inglaterra
Alejandro Meza, Historia	Universidad Autónoma de Madrid, España
Ignacio Sarmiento	Universidad de British Columbia, Canadá

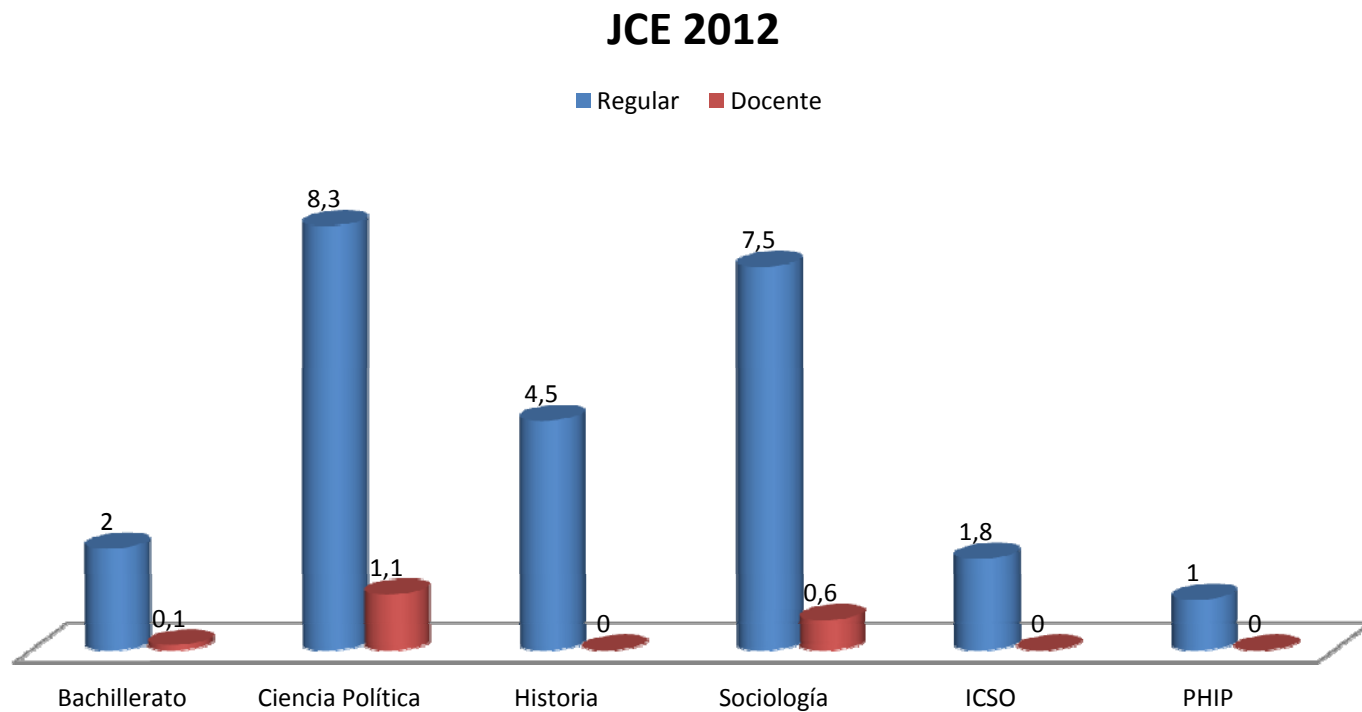
CUERPO DOCENTE

- El 74% de los académicos de la FCSH tiene doctorado. Nuestra facultad casi triplica el promedio de doctorados en la UDP.



Fuente: Elaboración propia

- Ciencia Política es la escuela que tiene más académicos regulares por jornada completa equivalente, seguida por Sociología e Historia.



Fuente: Elaboración propia con datos de VRA corregidos

- La tasa de alumnos por profesor en general es buena en la FCSH. El promedio de alumnos/as por profesores con y sin jornada completa equivalente es menor al promedio observado en el resto de la UDP. La única excepción es Bachillerato, donde la cantidad de alumnos/as por profesor con y sin jornada docente equivalente es superior al promedio.

Carrera	N° de estudiantes por cada profesor JCE	
	Sin Jornada Docente	Con Jornada Docente
Ciencia Política	33	29
Sociología	43	40
Historia	35	35
Bachillerato	60	56
Total Facultad*	35	33
Total UDP Diurno*	45	35

Fuente: Elaboración propia con datos de VRA corregidos.

* Datos VRA.

- Los principales resultados observados en las Evaluaciones Docentes son:
 1. **Desempeño del profesor:** se registra el mismo promedio que la UDP. Sin embargo, los aspectos a mejorar son la motivación por el aprendizaje y la metodología.
 2. **Relación alumno/profesor y cumplimiento de aspectos formales:** la FCSH se mantiene en el promedio de la UDP y las calificaciones se ubican en el nivel bueno (superior a 6.0).

	Dominio de contenidos	Desarrollo de contenidos	Motivación aprendizaje	Metodología	Comentarios trabajos
Bachillerato	6.6	6.1	5.9	6.0	6.1
Ciencia Política	6.5	6.0	5.7	5.7	5.9
Historia	6.5	6.0	5.8	5.7	6.0
Sociología	6.2	5.8	5.5	5.5	5.6
FCSH	6.4	6.0	5.7	5.7	5.9
UDP	6.4	6.0	5.8	5.8	5.9

Fuente: Informe de Calidad 2012.

	Trato profesor estudiante	Atención estudiantes	Participación estudiantes
Bachillerato	6.4	6.4	6.5
Ciencia Política	6.3	6.2	6.3
Historia	6.4	6.3	6.4
Sociología	6.1	6.0	6.1
FCSH	6.3	6.2	6.3
UDP	6.2	6.2	6.2

Evaluaciones docentes- Cumplimiento de aspectos formales

	Programa curso	Asistencia a clases	Puntualidad de clases	Entrega de resultados
Bachillerato	6.6	6.7	6.4	6.3
Ciencia Política	6.4	6.2	6.2	6.0
Historia	6.3	6.3	6.2	6.2
Sociología	6.2	6.0	6.0	5.6
FCSH	6.3	6.3	6.2	6.0
UDP	6.2	6.3	6.2	6.0

Evaluaciones docentes- Cumplimiento de aspectos formales

	Nota a l profesor	Recomendación profesor*
Bachillerato	6.1	82%
Ciencia Política	5.9	79%
Historia	6.0	79%
Sociología	5.7	76%
FCSH	5.9	78%
UDP	5.9	83%

Fuente: Informe de Calidad 2012.

*En base a pregunta, ¿Recomendarías a tus compañeros tomar un ramo con este profesor/a?(% de Sí)

- Durante el año 2012, Bachillerato, Ciencia Política e Historia realizaron talleres con ayudantes. En tanto, Sociología implementará un taller el año 2013.

Bachillerato	Ciencia Política	Historia	Sociología
Taller de formación docente: "Revisión y diseño de cursos y programas"	Taller de Inducción obligatorio	Taller de Orientación	Realización de reuniones.
Asistentes: 7 ayudantes externos e internos.	Asistentes: 15 ayudantes internos.	Asistentes: 15 ayudantes y 15 profesores.	Para 2013 se proyecta realizar un taller de ayudantes tras adjudicarse fondo.
Contenidos: 1. Réplica del Diplomado en Docencia universitaria. 2. revisión de los programas de curso de acuerdo a la orientación que el equipo directivo del Bachillerato quiere darles.	Contenidos: 1. Aspectos Reglamentarios y Administrativos de las Ayudantías. 2. Experiencias de buenas prácticas docentes en las ayudantías.	Contenidos: 1. Deberes y derechos de los ayudantes. 2. Planificación de ayudantías. 3. Evaluación de ayudantes	

Mejor ayudante 2012	
Ayudante	Carrera
Sebastián Germain	BACHILLERATO
Felipe Rosales	CIENCIA POLÍTICA
Javiera Castro	HISTORIA
Tamara Novoa	SOCIOLOGIA

Premio Excelencia Docente 2012

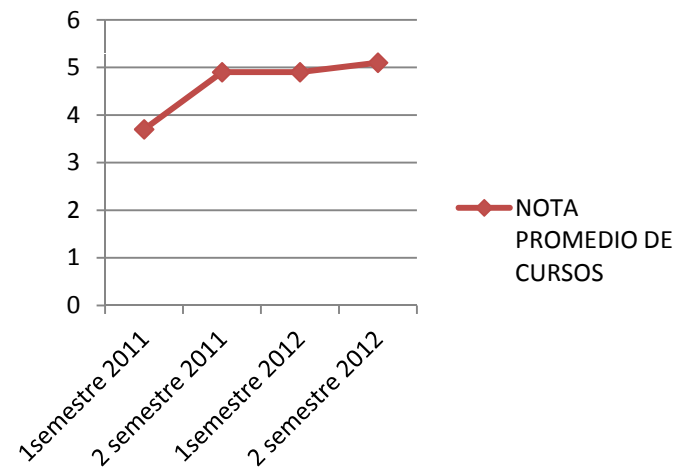
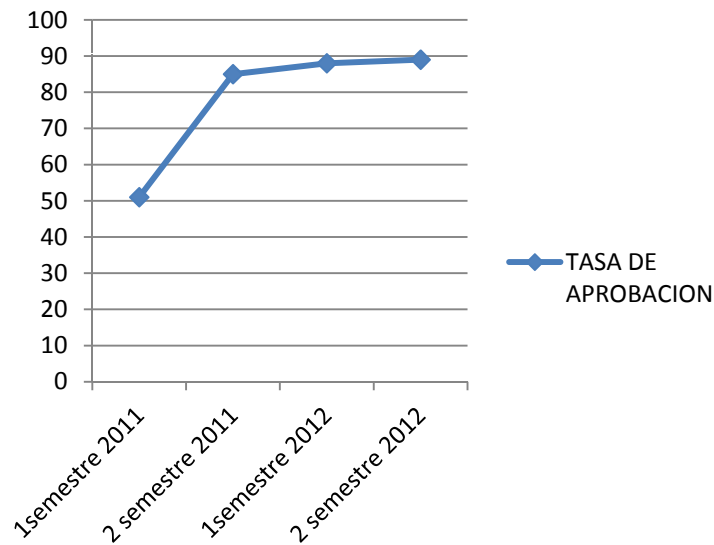
Académico/a	Carrera
Nicole Gardella	BACHILLERATO
Guillermo Campero	CIENCIA POLÍTICA
Verónica Valdivia	HISTORIA
Berta Teitelboim	SOCIOLOGIA

Premio Liderazgo Docente Facultad 2012

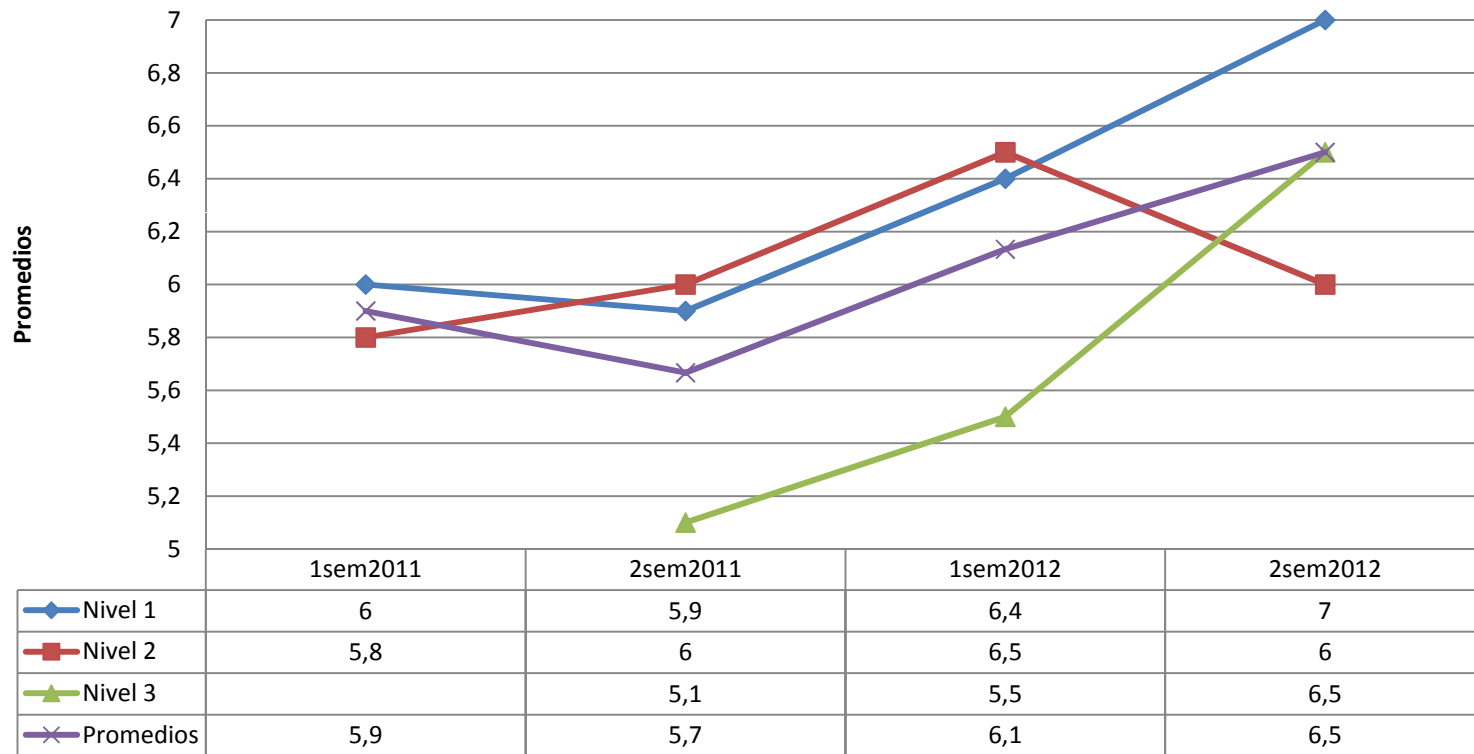
Académico/a	Carrera
Sergio Díaz	CIENCIA POLÍTICA

- Durante el año 2012 se implementaron una serie de cambios en lo que refiere a contenido, metodología, reglamentos, docentes y horarios.
 1. Los/as profesores/as de bajo rendimiento fueron reemplazados/as.
 2. Estructura de los cursos ha sido clarificada a través de un formato más simple y directo en la exposición de los contenidos, estructura, objetivos y evaluaciones, entre otros aspectos. Y se ha implementado un seguimiento constante del progreso de los cursos.
 3. Asistencia a cátedras se ha flexibilizado y la exigencia de asistencia a ayudantías ha sido eliminada, así como se ha reorientado en sus funciones, enfocándose en complementar la materia y los contenidos abordados por los profesores en la cátedra.
 4. La escala de aprobación se estandarizó con el resto de las asignaturas de la Facultad, bajándola de 70% a 60%.
 5. La prueba TOEFL es ahora la solemne 2 y no el examen final, y por lo tanto no es eximible.
 6. Se aumentaron las secciones y se estableció un modulo horario fijo (bloque D) para las clases y ayudantías.
 7. A partir del segundo semestre de 2012, Sociología -en general- superó el desfase en las generaciones, producido por el cambio de malla (2011).

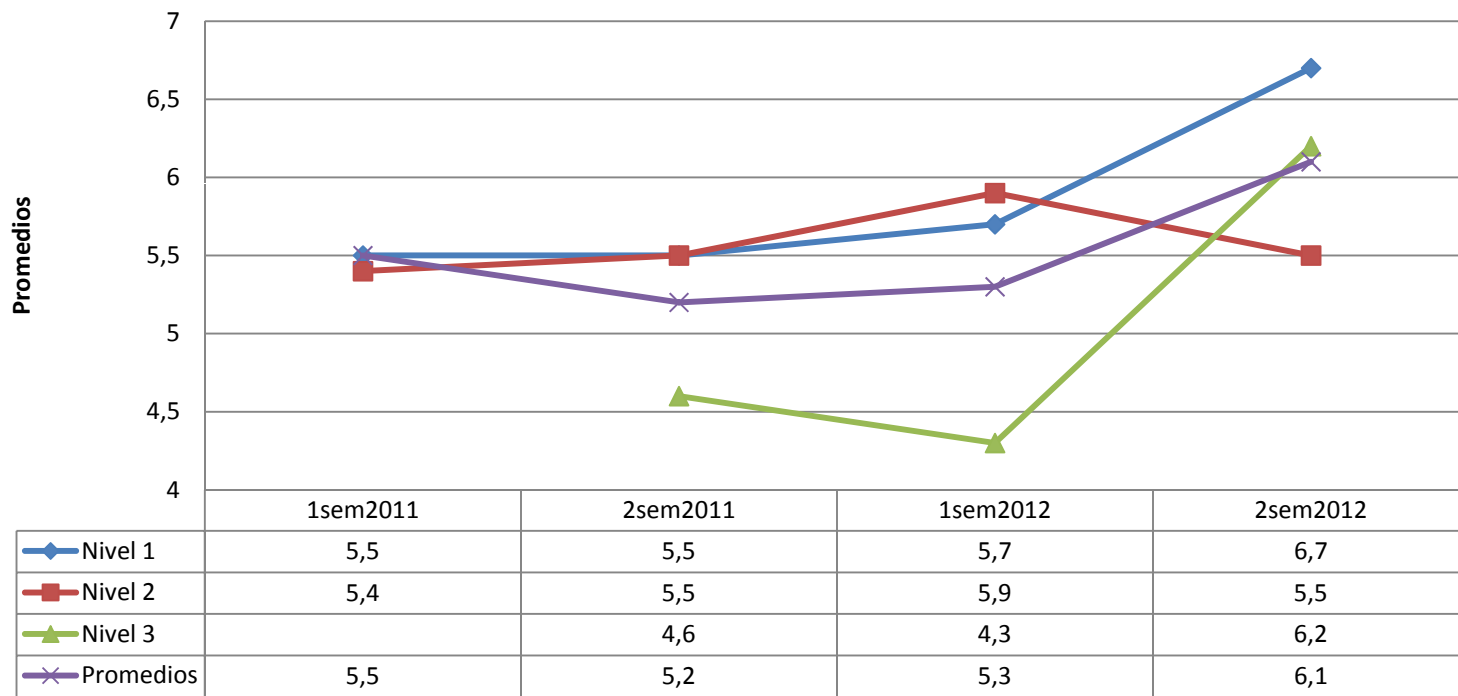
- Ha sido posible observar un aumento en la tasa de aprobación y en la nota promedio de los cursos de inglés.



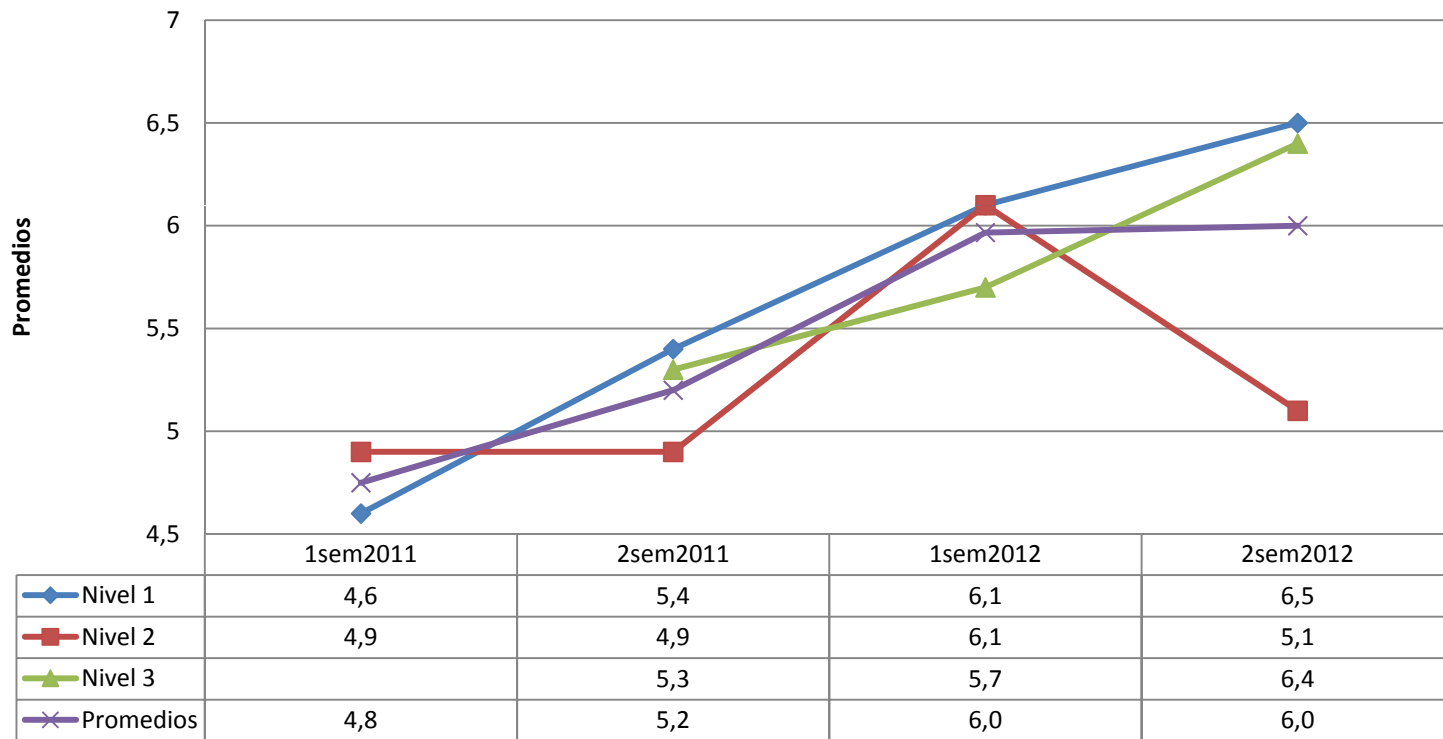
Desempeño docente



Evaluación del curso



Evaluación ayudantes



Trabajo de colaboración con Unidad de Alfabetización Académica

- El 2012 la FCSH inicia un trabajo de cooperación con la Unidad de Alfabetización Académica (UAA) de la UDP, para integrar el desarrollo de habilidades generales de lecto-escritura académica (alfabetización) de carácter transversal, con las lógicas propias de la escritura de cada disciplina.
- En conjunto con la UAA, se planifica el rediseño de los siguientes cursos:
 - Escritura Histórica (Historia).
 - Teoría Sociológica I (Sociología).
 - Taller de Recursos y Redacción (Ciencia Política).
- El nuevo curso de Escritura Histórica, implementado durante el primer semestre del 2013, se centra en la introducción, práctica y reforzamiento de los distintos modos de aproximación a las lecturas y escrituras de la historia. El curso está a cargo de una historiadora y una experta en el desarrollo del lenguaje.
- La implementación en los cursos de Sociología y Ciencia Política se realizará el segundo semestre de 2013.

- Es posible observar un aumento sostenido en los/as alumnos/as que ingresan al programa a través del Diploma de Honores.

Año	N° alumnos/as
2011	25
2012	35
2013	42

- La evaluación docente de los cursos del programa es igual o superior a 6,7 en todas las subdimensiones.

Criterio Evaluación	Nota
Desempeño del profesor en el curso	6,7
Relación del profesor con los alumnos	6,8
Cumplimiento de aspectos formales	6,8
Nota al profesor	6,7
Nota al curso	6,8
Promedio encuesta evaluación docente	6,8

•Durante 2012, se dictaron 5 prácticas electivas, 3 de la Escuela de Ciencia Política y 2 de Sociología.

Carrera	Nombre práctica electiva	Profesor/a encargado/a	Nº vacantes
Ciencia Política	Observatorio de Derechos Humanos	Cath Collins y Rodrigo Hernández	5
Ciencia Política	Observatorio de política comparada e internacional	Sebastián Dubé	2
Ciencia Política	Efecto electoral de las características particulares de candidatos en Chile	Patricio Navia y Kenneth Bunker	5
Sociología	Análisis de los argumentos utilizados para evaluar lo correcto, moral y legítimo en el campo abierto por las nuevas tecnologías reproductivas	Florencia Herrera	5
Sociología	El consumo en Chile: Un estudio base de la investigación existente	Tomás Ariztía	3

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

Intercambio estudiantil: Alumnos/as UDP que realizaron cursos en universidades extranjeras

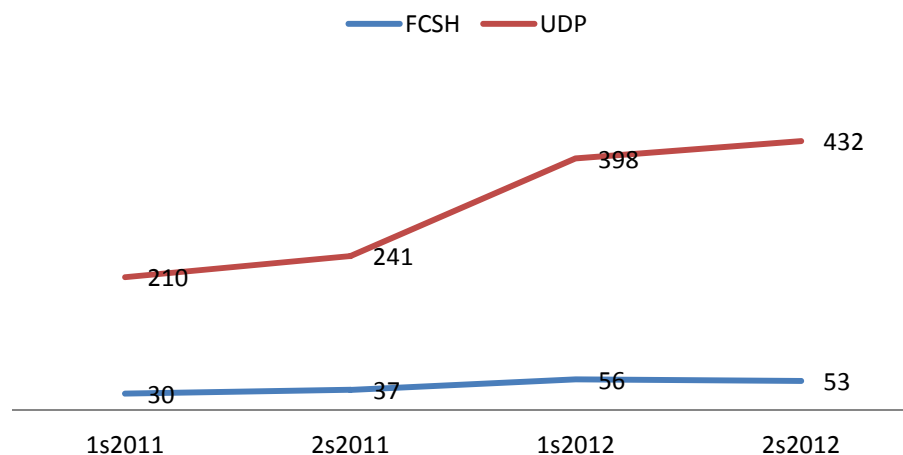
- Entre 2009 y 2011, 8 alumnos de la FCSH cursaron parte de su carga académica en Universidades extranjeras

Estudiante	Carrera	Promoción	Universidad	País	Año/semestre
Isabel Vergara	Ciencia Política	2009	Universidad de Alicante	España	2011/01
Ignacio Rodríguez	Ciencia Política	2009	Institut D'Études Politiques de Lille	Francia	2011/01
Jack Brady	Ciencia Política	2010	Sciences Po.	Francia	2012/01
América Vergara	Ciencia Política	2010	Sciences Po.	Francia	2012/01
Charlotte Pertier	Ciencia Política	2010	Sciences Po.	Francia	2012/01
Mario Herrera	Ciencia Política	2010	Universidad Nacional Autónoma de México	México	2012/01
Janet Revecó	Ciencia Política	2010	Universidad Alfonso X El Sabio	España	2012/01
Sara Correa	Sociología	2011	Universidad Nacional Autónoma de México	México	2011/02

Alumnos/as extranjeros/as que toman cursos en nuestra facultad

•Entre 2011 y 2012, 1460 alumnos extranjeros estudiaron en la UDP. De éstos, 176 tomaron cursos en nuestra facultad*.

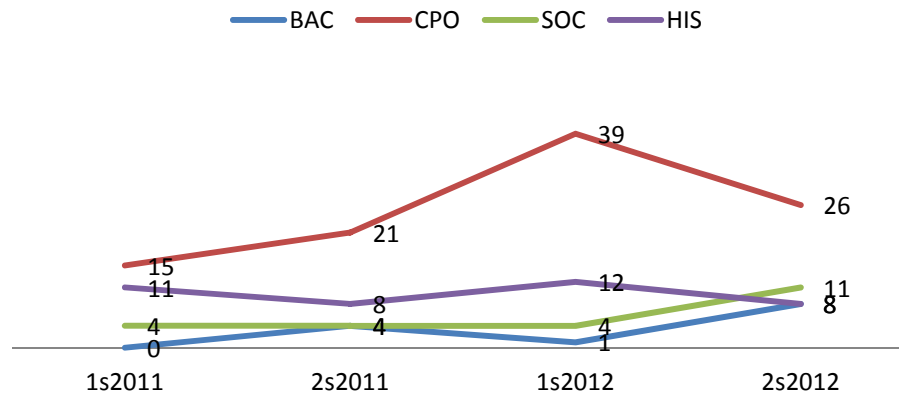
Alumnos intercambio UDP y FCSH



*No incluye alumnos CIEE.

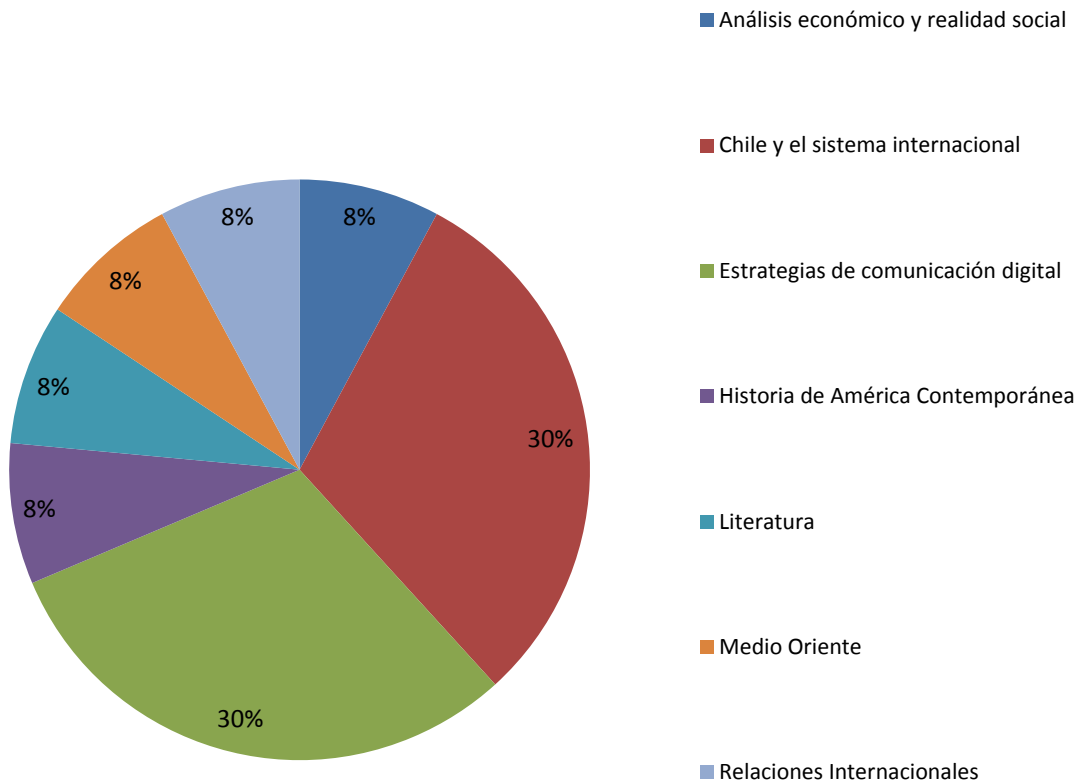
- Los alumnos extranjeros que cursan ramos en la FCSH lo hacen preferentemente en las escuelas de Ciencia Política e Historia.

Alumnos/as intercambio por carrera FCSH



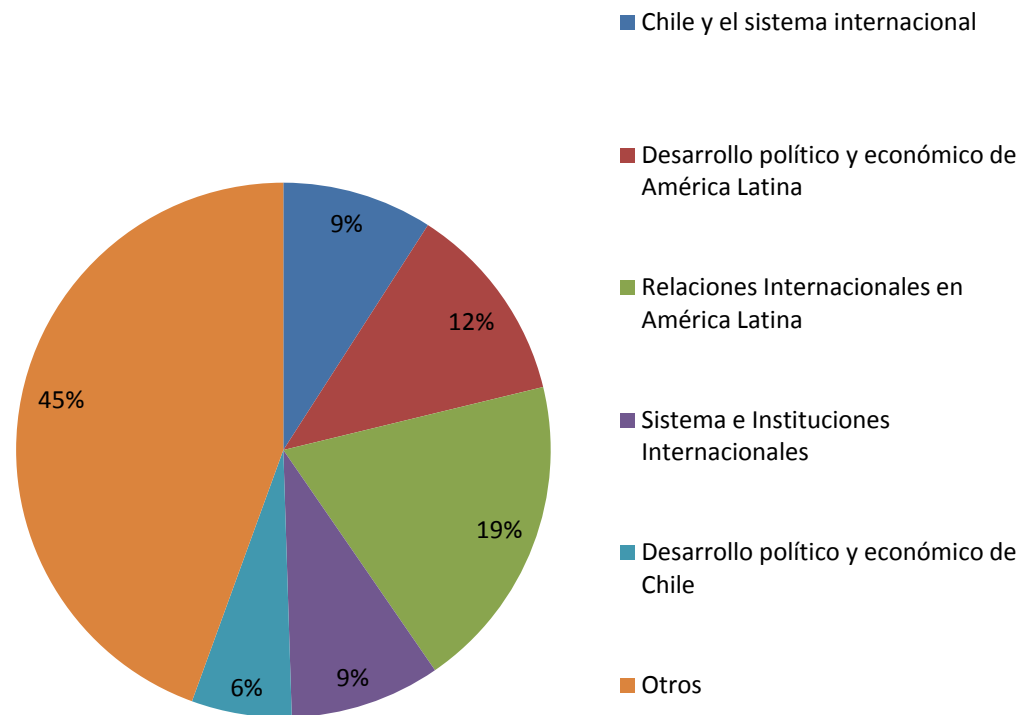
Cátedras que cursan los alumnos extranjeros en la FCSH – Bachillerato

•Las cátedras que mayormente han cursado los/as alumnos extranjeros en el Programa de Bachillerato son “Chile y el Sistema Internacional” y “Estrategias de comunicación digital”.



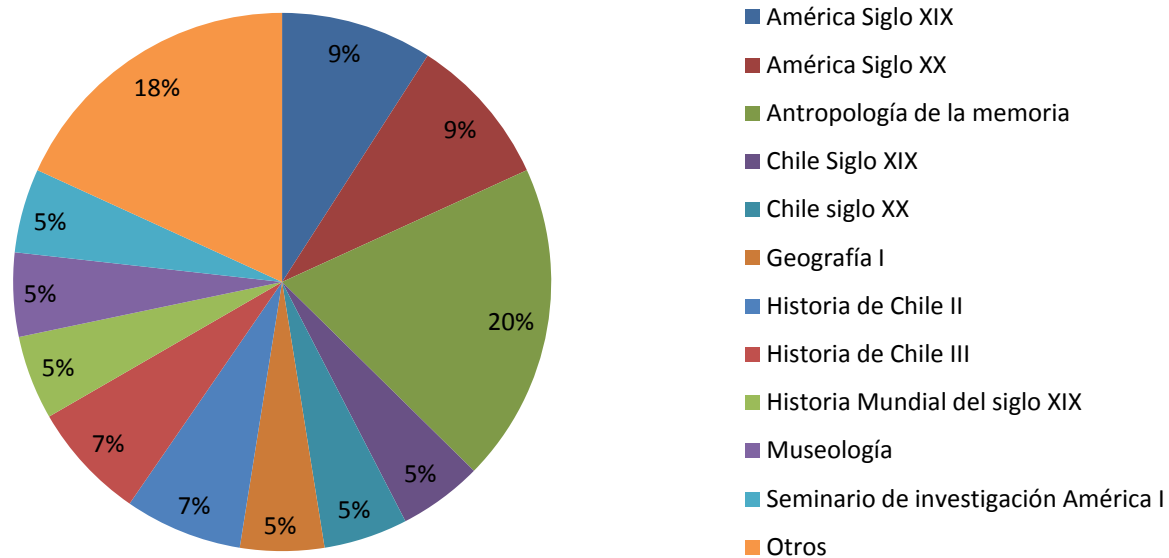
Cátedras que cursan los alumnos extranjeros en la FCSH – Ciencia Política

•Las cátedras que mayormente han cursado los/as alumnos extranjeros en la Escuela de Ciencia Política son “Relaciones internacionales en América Latina” y “Desarrollo Político y Económico en América Latina”.



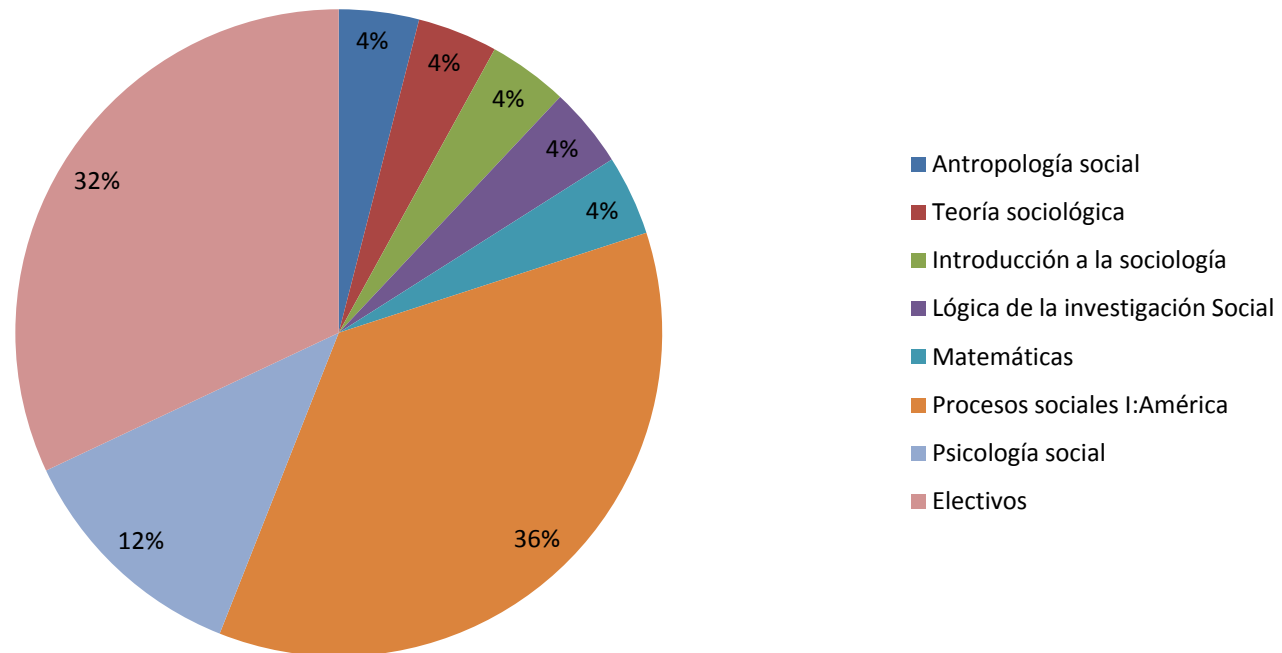
Cátedras que cursan los alumnos extranjeros en la FCSH – Historia

•La cátedra que mayormente han cursado los/as alumnos extranjeros en la Escuela de Historia es “Historia Mundial del siglo XIX”.



Cátedras que cursan los alumnos extranjeros en la FCSH – Sociología

•Las cátedras que mayormente han cursado los/as alumnos extranjeros en la Escuela de Sociología son “Procesos Sociales I” y diversos cursos electivos (Sociologías de Profundización y Optativos de Especialización).



- Entre 2011 y 2012, 59 estudiantes de Universidades de Estados Unidos han tomado 89 cursos en la FCSH.

Semestre	Nº de estudiantes	Nº de asignaturas
1/2011	15	17
2/2011	5	5
1/2012	23	39
2/2012	16	28

ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO**
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Creación de Unidad de Postgrado.
- Magíster y Diplomado de la Escuela de Ciencia Política que comienza a dictarse en mayo de 2013.
- Orientado a profesionales con interés en conocer el dinámico escenario político actual de Chile y América Latina, busca optimizar la formación de los servidores públicos y contribuir al surgimiento de actores políticos no tradicionales.
- Cuerpo Docente: Rossana Castiglioni, Claudio Fuentes, Beatriz Hernández, Fernando Rosenblatt, Marcos Robledo, Mauricio Morales, Patricio Navia, Jorge Gordin, Javier Couso, Alfredo Joignant y Carlos Peña.

- ✓ En 2012 se traslada a la Facultad de Comunicaciones y Letras, por baja demanda de estudiantes de la FCSH, por el perfil de los estudiantes del mismo (principalmente periodistas) y por re-orientación de la estrategia de desarrollo de los postgrados de la FCSH.
- ✓ Magíster en Opinión Pública se transforma en una mención dentro del Magíster en Comunicación Internacional.
- ✓ La unidad de postgrado de la FCSH se hace cargo del proceso de titulación de las tres versiones que se impartieron en nuestra Facultad (2009, 2010 y 2011).
- ✓ En 2012, sólo 1 estudiante fue transferido al nuevo programa.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

Información Magíster	
Año de inicio programa	2012
Matriculados	16
Perfil estudiantes	50% tiene menos de 25 años
Género estudiantes	63% hombres 37% mujeres
Región de residencia	88%RM 11% V región 11% IV región

- El 63% de los estudiantes del Magíster para la investigación social son sociólogos.
- El 56% estudió su carrera de pregrado en la UDP

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

Licenciatura de Pre - Grado	N°
Contador/a Publico-Auditor	1
Ingeniero/a Comercial	1
Antropologo/a Social	2
Politólogo/a	2
Sociólogo/a	10
TOTAL	16

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

Información Diplomado en Métodos Cuantitativos	
Año de inicio programa	2010
Postulantes/aceptados	37
Perfil estudiantes	62% tiene entre 26 y 34 años
Género estudiantes	43% hombres 57% mujeres
Región de residencia	92% RM 5% V región 3% IV región

- El 49% de los estudiantes del Diplomado en Métodos Cuantitativos es sociólogo.
- El 35% estudió su carrera de pregrado en la UDP, el 16% lo hizo en la Universidad Católica, el 8% en la Universidad de Chile.

Licenciatura de Pre - Grado	N°
Ingeniero/a Estadístico	1
Educadora Diferencial	1
Socio economista	1
Ingeniero/a Comercial	2
Antropólogo/a Social	2
Periodista	3
Politólogo/a	4
Psicólogo/a	5
Sociologa/o	18
TOTAL	37

Información Diplomado en Métodos Cualitativos

Año de inicio programa	2012
Postulantes/aceptados	15
Perfil estudiantes	53 % tiene entre 26 y 34 años
Género estudiantes	42 % hombres 58 % mujeres
Región de residencia	73 %RM

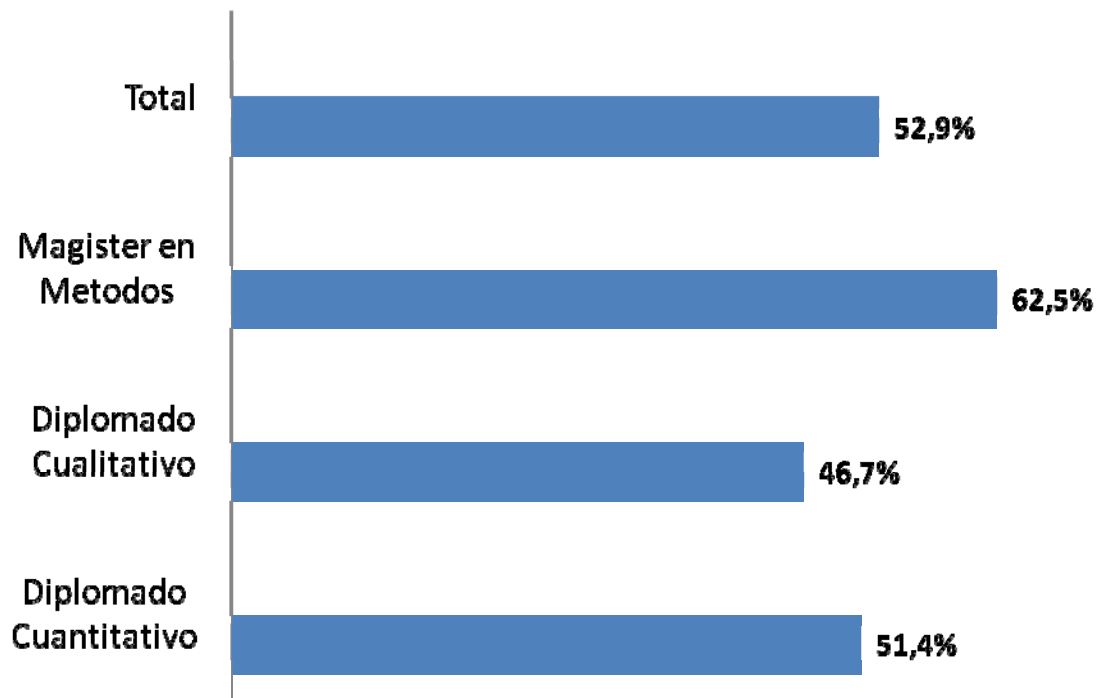
- El 40% de los estudiantes del Diplomado en Métodos Cualitativos es sociólogo.
- La diversidad de universidades de las que provienen los estudiantes es mayor que en los programas descritos previamente, así el 6% estudió su carrera de pregrado en la UDP, el 20% lo hizo en la Universidad de Chile, el 13% en la Universidad Católica y el 13% en la Universidad de Valparaíso.

Licenciatura de Pre - Grado	N°
Administrador/a Público	1
Publicista	1
Historiado/ar	1
Profesor/a Educación Básica	1
Geógrafo/a	2
Periodista	2
Psicólogo/a	1
Sociólogo/a	6
TOTAL	15

- Alrededor del 50% de los alumnos/as de los postgrados vigentes durante 2012 tienen estudios de postítulos o postgrados previos.

Foco estratégico: Ampliar y diversificar oferta postgrado

Tiene estudios de Postgrado/Postítulo? SI (n=36)



Grados académicos Docentes – Magíster y Diplomados en Métodos de la Investigación Social

- 12 docentes del Magíster y Diplomados en Métodos de la Investigación son profesores jornada UDP. De éstos 4 tiene jornada completa y sólo 4 son profesores part time.

Nombres	Tipo profesor	Grado académico
Ana Cárdenas	Profesor Jornada UDP	Doctora
Catalina de la Cruz	Profesor Jornada UDP	Magíster
Felipe Link	Profesor Jornada Otra Universidad Nacional	Doctor
Juan Pablo Paredes	Profesor Part Time Dedicado a la Docencia	Magíster
María Luisa Méndez	Profesor Jornada UDP	Doctora
Mauricio Morales	Profesor Jornada UDP	Magíster
Maite de Cea	Profesor Jornada UDP	Doctora
Julio Troncoso	Profesor Part Time Dedicado a la Docencia	Licenciado

Grados académicos Docentes – Magíster y Diplomados en Métodos de la Investigación Social

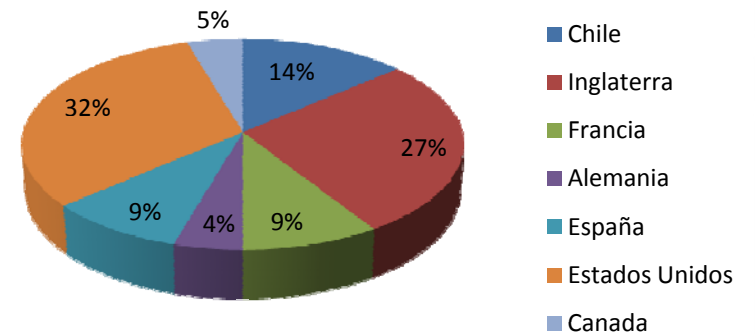
Nombres	Tipo profesor	Grado académico
Tomás Ariztía	Profesor Jornada UDP	Doctor
Modesto Gayo	Profesor Jornada UDP	Doctor
Ricardo Grenne	Profesor Part Time Dedicado a la Docencia	Magíster
Berta Teitelboim	Profesor Jornada UDP	Magíster
Alejandra Ramm	Profesor Jornada UDP	Magíster
Hernán Cuevas	Profesor Jornada UDP	Doctor
María Florencia Herrera	Profesor Jornada UDP	Doctora

ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- **33 Investigadores(as)** de la FCSH
 - 51 % mujeres
 - 49% hombres
- **13 investigadores(as) asociados**
- **25** de los investigadores(as) tienen nivel de **Doctorado** en prestigiosas universidades, además de **3** candidatos a doctor.
- Se ha estimulado la vinculación de nuestros académicos en **redes académicas internacionales**.

Procedencia de los programas de postgrado





INVESTIGADORES(AS) ICSO-UDP

- Santiago Aránguiz
- Tomás Ariztía
- Evelyn Arriagada
- Claudio Barrientos
- Ana Cárdenas
- Rossana Castiglioni
- Gabriel Cid
- Cath Collins
- Rodrigo Cordero
- Francisco del Campo
- Sebastián Dubé
- Consuelo Figueroa
- Claudia Fuentes
- Modesto Gayo
- Jorge P. Gordin
- Alberto Harambour
- Beatriz Hernández
- Florencia Herrera
- Hillary Hiner
- Alfredo Joignant
- María Luisa Méndez
- Mauricio Morales
- Patricio Navia
- Alejandra Ramm
- Verónica Romero
- Fernando Rosenblatt
- Elisabeth Simbuerger
- Ana María Stuyen
- Berta Teitelboim
- Verónica Valdivia
- Manuel Vicuña

INVESTIGADORES(AS) ASOCIADOS(AS)

- María José Robledo Azócar
- Vasco Castillo
- Cristián Castro
- Andrea Cerda
- Hernán Cuevas
- Manuel Gárate
- José Ossandón
- Marcos
- Álvaro Piña
- Tomás Undurraga
- Juan Pablo Paredes
- Tomás Cornejo
- Liván Usallán

DIRECTOR

Claudio Fuentes

COORDINADORA ACADÉMICA

Maite de Cea

ASISTENTES

Diego Valdivieso

Fabio Neri

Camila Peralta

Javier Contreras

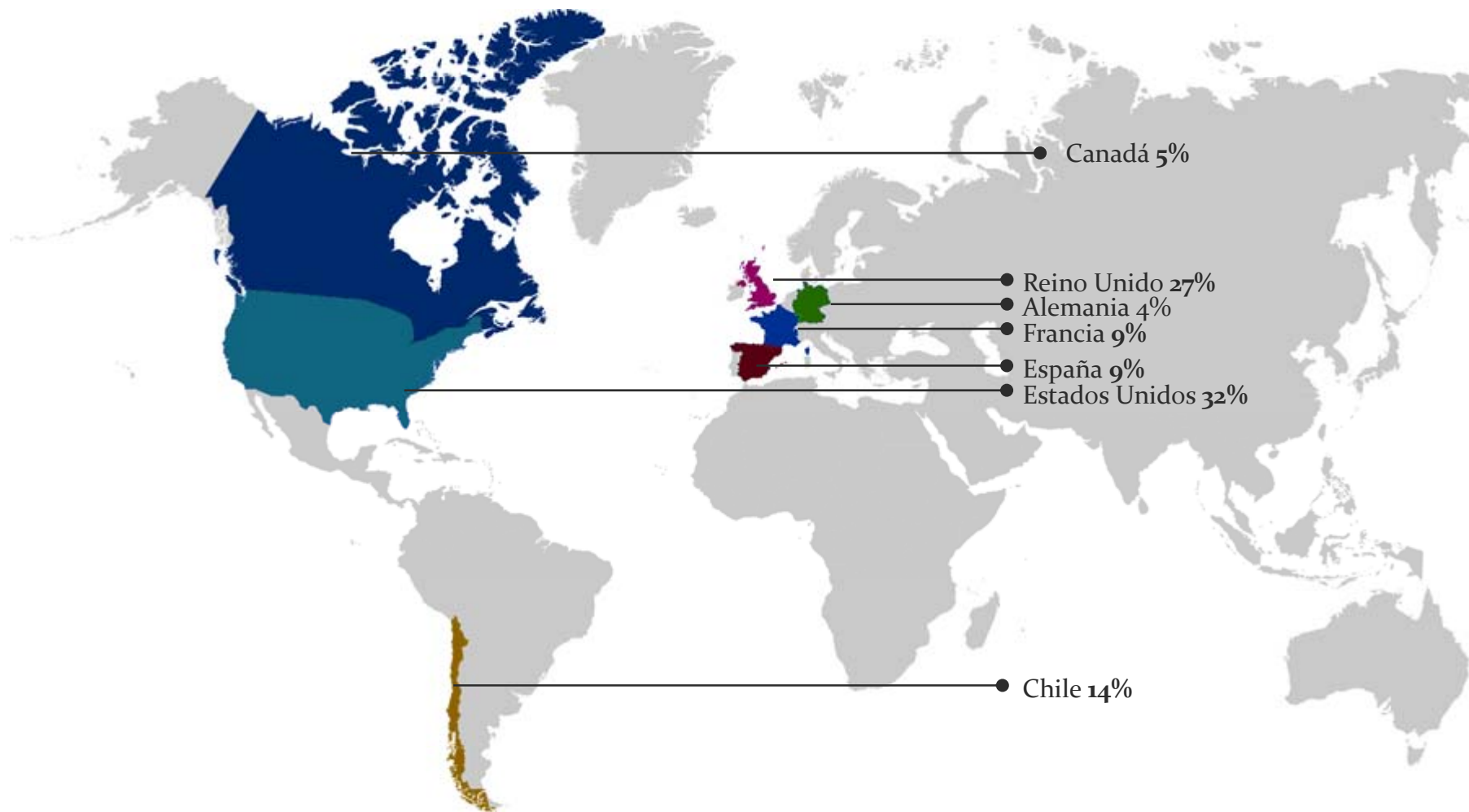
EQUIPO DE APOYO

PROFESIONAL

Paula Frederick, Coordinadora
Comunicaciones

Ida Figueroa, Asistente







Canadá

- Sébastien Dubé

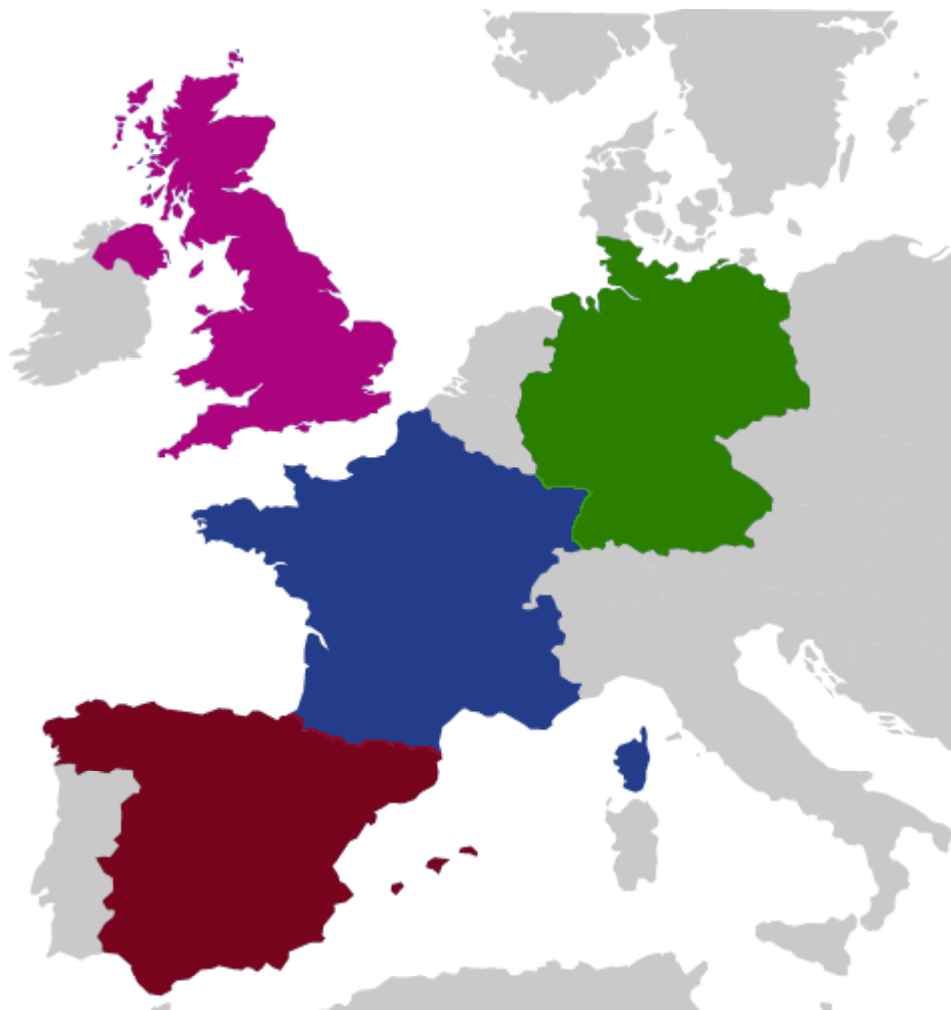
Estados Unidos

- Claudio Barrientos
- Rossana Castiglioni
- Consuelo Figueroa
- Claudio Fuentes
- Jorge Gordin
- Alberto Harambour
- Patricio Navia
- Ana María Stiven



Chile

- Santiago Aránguiz
- Gabriel Cid
- Claudia Fuentes
- Hillary Hiner
- Mauricio Morales
- Verónica Romero
- Fernando Rosenblat
- Berta Teitelboim
- Verónica Valdivia



Alemania

- Ana Cárdenas

Reino Unido

- Tomás Ariztía
- Rodrigo Cordero
- María Luisa Méndez
- Alejandra Ramm
- Manuel Vicuña

Francia

- Maite de Cea
- Alfredo Joignant

España

- Evelyn Arriagada
- Modesto Gayo
- Beatriz Hernández
- María Florencia Herrera

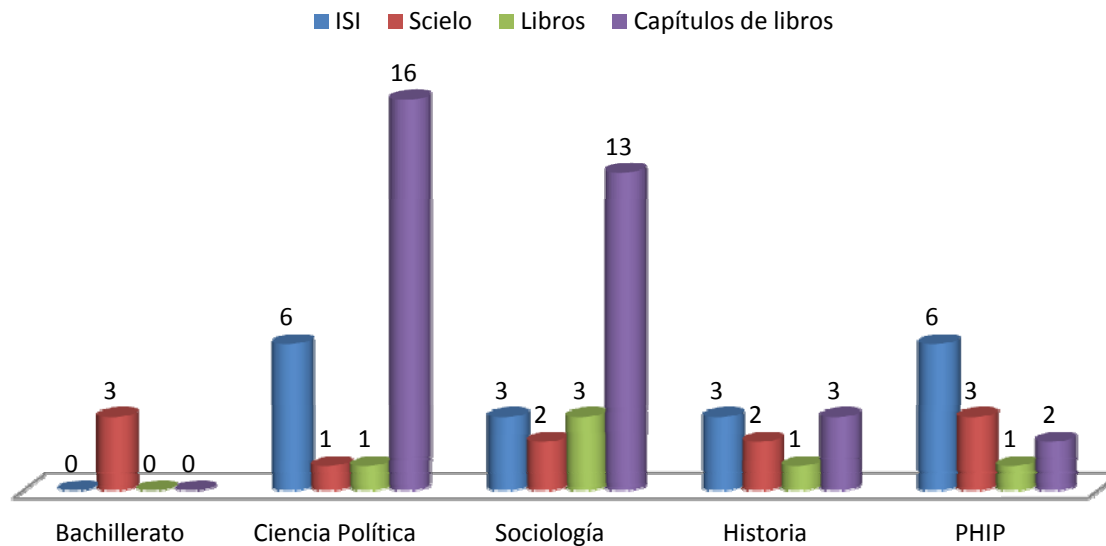
•En términos generales, la productividad de los académicos de la FSCH ha aumentado, incrementando la cantidad de publicaciones Scielo y los proyectos Fondecyt en ejecución el año 2012. Sin embargo, la cantidad de publicaciones ISI disminuyó levemente de 2011 a 2012.

Estadística	Unidad	ISI		
		2010	2011	2012
N° de Publicaciones	Total UDP	123	164	193
	FCSH	20	25	23
Estadística	Unidad	Scielo		
		2010	2011	2012
N° de Publicaciones	Total UDP	63	74	65
	FCSH	15	12	18
Estadística	Unidad	Fondecyt en ejecución		
		2010	2011	2012
N° de Proyectos	Total UDP	50	57	78
	FCSH	14	14	17

Fuente: VRA

- Los académicos de la escuela de Sociología han publicado más libros durante el 2012. En cuanto a capítulos de libros, en el mismo período, Ciencia Política ha publicado la mayor cantidad, seguidos por Sociología.
- El Programa Historia de las Ideas Políticas y Ciencia Política presentan la misma cantidad de publicaciones ISI, seguidas por Historia y Sociología. En cuanto a las publicaciones Scielo, Bachillerato y el Programa Historia de las Ideas Políticas registran la más alta cantidad durante 2012.

Publicaciones académicos jornada 2012



Fuente: Elaboración propia a partir de datos VRA corregidos.

•Considerando la investigación por cantidad de jornadas completas equivalentes, la tasa de productividad de los académicos de la FCSH es superior al promedio UDP. La excepción se da el año 2012 en las publicaciones ISI, donde esta tasa es igual al promedio de la universidad.

Estadística	Unidad	2010	2011	2012
N° de Proyectos	Total UDP	0,7	0,8	0,9
	FCSH	0,8	1,0	0,9
Scielo				
Estadística	Unidad	2010	2011	2012
N° de Proyectos	Total UDP	0,3	0,4	0,3
	FCSH	0,6	0,5	0,7
Fondecyt en ejecución				
Estadística	Unidad	2010	2011	2012
N° de Proyectos	Total UDP	0,3	0,3	0,4
	FCSH	0,5	0,6	0,7

Fuente: VRA.

Nota metodológica: Datos calculados con la fórmula (N° de proyectos anual (ISI o Scielo o Fondecyt)/ Total JCE FCSH anual). Se advierte que los datos de productividad y el cálculo del JCE de la FCSH, entregados por VRA, están subrepresentados. También podrían existir problemas de representación en los datos UDP.

- Durante 2012 la Escuela de Bachillerato publicó 1 artículo ISI.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
The decentring of the historical subject in the contemporary imaginary of the independence process	Journal of Latin American Cultural Studies	Artículo	María Carolina Pizarro Cortés

Listado de Publicaciones ISI- Ciencia Política

•Durante 2012 la Escuela de Ciencia Política publicó 8 artículos ISI.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
European Cooperation on Immigration: The Case of Spain and the Latin American Community	Revista De Estudios Sociales	Artículo	Beatriz Hernández Pérez
Chile: The year we took the streets	Revista De Ciencia Política	Artículo	Carolina Segovia Arancibia
The Bachelet Government: Conflict and Consensus in Post-Pinochet Chile	Bulletin of latin american research	Book Review	Cath Collins
Party Identification and the Crisis of Representation. Latin America in a Comparative Perspective	Revista De Ciencias Sociales	Artículo	Mauricio José Morales Quiroga
The Concertacion's Defeat in Chile's 2009-2010 Presidential Elections	Latin American Politics and Society	Artículo	Mauricio José Morales Quiroga
Chile's Middle Class Flexes Its Muscles	Current History	Artículo	Patricio Navia Lucero
Success on Second Try. Mining Royalty in 2004 and Specific Tax on Large-Scale Mining in 2005 in Chile	Gestión y Política Pública	Artículo	Patricio Navia Lucero, Enzo Napoli
Mimesis in Thomas Hobbes's Leviathan (1651)	History of the Human Sciences	Artículo	Laura Reagan

Fuente: VRA

Listado de Publicaciones ISI- Historia

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas.

•Durante 2012 la Escuela de Historia publicó 6 artículos ISI.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
History of communism in Chile. The era of Recabarren (1912-1924)	Historia-Santiago	Book Review	Santiago Aranguiz Pinto
Red Sunset. Chilean Communism between dictatorship and democracy	Historia-Santiago	Artículo	Santiago Aranguiz Pinto
Mining for the Nation: The Politics of Chile's Coal Communities from the Popular Front to the Cold War	Journal of latin american studies	Book Review	Alberto Harambour Ross
Horacio Castellanos Moya	Hispanamerica-Revista De Literatura	Artículo	Raúl Alejandro Rodríguez Freire
Narrating violence. Interview with Jorge Franco	Studies in Latin American Popular Culture	Artículo	Raúl Alejandro Rodríguez Freire
Touching the edge of being." Interview with Tomas Gonzalez	Confluencia-Revista Hispánica De Cultura Y Literatura	Artículo	Raúl Alejandro Rodríguez Freire
The picture as a factor of modernity: land, labor and workers at the turn of the century	Historia-Santiago	Artículo	José Tomás Cornejo Cancino

Fuente: VRA

•Durante 2012 Sociología publicó 3 artículos ISI.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
Globalization and the urban metamorphosis of latin america	Eure-revista latinoamericana de estudios urbano regionales	Book Review	Felipe Alejandro Link Lazo
Nationalism and Cosmopolitanism. Sociological essays	Revista internacional de sociología	Book Review	Rodrigo Alberto Cordero Vega
The story of Sociology: a first companion to social Theory	The Sociological Review	Book Review	Elisabeth Simbuerger

Fuente: VRA

Listado de Publicaciones ISI- Programa Historia de las Ideas Políticas

•Durante 2012 el Programa Historia de las Ideas Políticas publicó 6 artículos ISI.

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas.

Título Publicación	Revista	Tipo de Publicación	Nombre investigador/a
“Reseña: Gabriel Cid, La Guerra contra la Confederación. Imaginario nacionalista y memoria colectiva en el siglo XIX chileno.	Historia	Book Review	Ana María Stoven
The War against Confederation. Nationalist imagination and collective memory in Chile in the XIX century	Historia-Santiago	Book Review	Ana María Stoven
De la Araucanía a Lima: los usos del concepto «civilización» en la expansión territorial del Estado chileno, 1855-1883	Historia	Artículo	Gabriel Cid
Ritos para una nueva legitimidad: ceremonias constitucionales y republicanism en Chile, 1812-1833	Estudios Ibero-Americanos	Artículo	Gabriel Cid
Reseña: James A. Wood. The Society of Equality. Popular Republicanism and Democracy in Santiago de Chile, 1818-1851	Historia	Book Review	Gabriel Cid
Rites for a new legitimacy: Constitutional ceremonies and republicanism in Chile (1812-1833)	Historia Critica	Artículo	Gabriel Cid

- Durante 2012, la Escuela de Bachillerato publicó 4 artículos en revistas Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
Guadalupe Santa Cruz <i>Ojo líquido</i>	Aisthesis	Julieta Marchant
Multiculturalismo: publicidad y ciudadanía	Polis	Carlos Salvatore Durán Migliardi*
La Política: deliberación, técnica y movimiento	Polis	Juan Pablo Paredes Paredes
Lo Público: Un espacio en disputa.	Polis	Juan Pablo Paredes Paredes

Fuente: VRA

* **Esta publicación también a sido duplicada en la Escuela de Historia**

- Durante 2012, la Escuela de Ciencia Política publicó 3 artículos en revistas Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
Chile: El año en que salimos a la calle	Revista de ciencia política (Santiago)	Carolina Segovia Arancibia
En el Nombre del Pueblo: <i>la emergencia del populismo kirchnerista</i>	Polis	Hernán Cuevas Valenzuela
Democracia, hegemonía y nuevos proyectos en América Latina: Una entrevista con Ernesto Laclau	Polis	Juan Pablo Paredes Paredes, Hernán Cuevas Valenzuela

Fuente: VRA

- Durante 2012, la Escuela de Historia publicó 5 artículos en revistas Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
La política de las formas	Universum	Manuel Vicuña Urrutia
Fotografía como factor de modernidad: territorio, trabaja y trabajadores en el cambio de siglo	Historia (Santiago)	José Tomás Cornejo Cancino
Manuel Rodríguez y el húsar en el cine: un discurso histórico sin historiadores	Universum	José Tomás Cornejo Cancino
SERGIO GREZ TOSO, Historia del comunismo en Chile. La era de Recabarren (1912-1924)	Historia (Santiago)	Santiago Aránguiz Pinto
Multiculturalismo: publicidad y ciudadanía	Polis	Carlos Salvatore Durán Migliardi*

Fuente: VRA

* Esta publicación también a sido duplicada en la Escuela de Bachillerato

- Durante 2012, la Escuela de Sociología publicó 2 artículos Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
Lo auténtico también es público: Comprensión de lo público desde las clases medias en Chile	Polis	María Luisa Méndez Layera
Entgrenzte Arbeit, entrenzte Familie. Grenzmanagement im Alltag als neue Herausforderung	Si somos Americanos, Revista de Estudios Transfronterizos	Ana Cárdenas

Fuente: VRA

- Durante 2012, el Programa Historia de las Ideas Políticas publicó 3 artículos Scielo.

Título Publicación	Revista	Nombre investigador/a
JAMES A. WOOD, <i>The Society of Equality. Popular Republicanism and Democracy in Santiago de Chile, 1818-1851</i>	Historia (Santiago)	Gabriel Patricio Cid Rodríguez
La nación bajo examen: La historiografía sobre el nacionalismo y la identidad nacional en el siglo XIX chileno	Polis	Gabriel Patricio Cid Rodríguez
GABRIEL CID, <i>La Guerra contra la Confederación. Imaginario nacionalista y memoria colectiva en el siglo XIX chileno</i>	Historia (Santiago)	Ana María Stiven Vattier

Fuente: VRA

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

- Incrementa presentación y adjudicación de proyectos.
- Aumenta egresados involucrados en proyectos, disminuyen tesistas y estudiantes.
- Proyectos de mayor escala financiera.

	2010	2011	2012
Presentación de proyectos	14	17	20
Adjudicación de proyectos	10	13	18
Fuentes financiamiento externas	5	9	7
Estudiantes involucrados en proyectos	47	44	19
Recién egresados involucrados en proyectos	6	5	12
Becas tesistas otorgadas	5	7	3

Fuente: ICSO.

Proyectos de investigación vigentes (excluyendo FONDECYT)

- Durante 2012 se observan 5 proyectos de investigación vigentes.

Fuente financiamiento	Tema	Características	Monto total (en pesos)
F. Ford 2010/12	Democracia y reconocimiento 1. Académico: Maite de Cea	24 meses 1 coordinadora 4 profesores involucrados 3 tesistas, 1 asistente	60.000.000
IDRC 2012-2015	Crisis de legitimidad y democracia Académico: Alfredo Joignant	36 meses 1 coordinador 2 profesores involucrados 3 asistentes	251.500.000
FONDAP 2012-17	ICIIS, Interculturalidad y pueblos Originarios Académico: Maite de Cea y Claudio Fuentes	60 meses 2 investigadores asociados 3-5 profesores investigadores 2 asistentes, tesistas	135.000.000
F.Ford 2013/15	Democracia y reconocimiento 2. Académico: Maite de Cea	24 meses 1 coordinadora 4 profesores involucrados 2 tesistas, 1 asistente	56.400.000
F. Sn Carlos 2013/4	Evaluación vulneración de derechos en niños Académico: Bárbara Crettier	19 meses 1 coordinadora (Psicología) 3 profesores,	95.370.000

Fuente: ICSO.

Foco estratégico: Obtener proyectos de gran envergadura y apoyo ICSO a presentación de proyectos individuales

- Se observa una tendencia al alza en la aprobación de proyectos FONDECYT.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Regular	1	2	1	0	3	1	2	5
Iniciación	0	0	2	1	1	3	2	
Post Doc	-	-	-	-	-	-	2	
Postulados	-	-	-	-	-	-	6	5
Total Aprobados	1	2	3	1	4	4	6	5
Tasa aprobación							100%	100%

Fuente: ICSO.

Listado de proyectos FONDECYT en ejecución- Ciencia Política

•Durante 2012, la Escuela de Ciencia Política ha desarrollado 5 proyectos FONDECYT, de los cuales 2 fueron adjudicados ese mismo año.

Foco estratégico: Mantener presencia en FONDECYT

Nombres Investigadores	Nombre del Proyecto	Tipo Proyecto FONDECYT	Monto Adjudicado Proyecto	Año inicio y término Proyecto
Claudio André Fuentes Saavedra (IR)	Los corredores del poder. Factores políticos que explican la reforma constitucional en Chile	Regular	\$ 29.556.000	2010-2012
Alfredo Roberto Joignant Rondon (IR); Hernán Cuevas Valenzuela (co)	Las élites políticas en Chile. Sociología del personal gubernamental, parlamentario y partidario (1990-2010)	Regular	\$ 81.175.000	2010-2013
Miguel Ernesto Vatter Rubio (IR)	Political representation and political theology	Regular	\$ 54.024.000	2011-2015
Proyectos adjudicados 2012				
Patricio Navia Lucero (IR)	How have electoral preferences, institutional incentives and internal party/coalition politics determined who wins and who loses in legislative and municipal elections in Chile, 1989-2009	Regular	\$ 32.157.000	2012-2014
Claudio André Fuentes Saavedra (IR); Maite de Cea Pe (co)	Representación y minorías étnicas: estrategias electorales de partidos de derecha en zonas mapuche.	Regular	\$ 78.374.000	2012-2015

Fuente: VRA

Listado de proyectos FONDECYT en ejecución- Historia

•Durante 2012, la Escuela de Historia se ha adjudicado 3 proyectos FONDECYT.

Foco estratégico: Mantener presencia en FONDECYT

Nombres Invest.	Nombre del Proyecto	Tipo Proyecto FONDECYT	Monto Adjudicado Proyecto	Año inicio y término Proyecto
José Tomás Cornejo Cancino (IR)	Ciudades plebeyas: cultura urbana y sociedad en la poesía popular impresa latinoamericana, 1870-1930	Postdoctorado	\$ 66.324.000	2012-2015
Manuel Garate Chateau (IR)	La construcción de la imagen del dictador latinoamericano a través de las caricaturas sobre Augusto Pinochet publicadas en la prensa extranjera: 1973-2006	Postdoctorado	\$ 63.764.000	2012-2015
Alberto Harambour Ross (IR)	Colonización y nomadismo en la formación de la experiencia popular en Patagonia Austral (Argentina y Chile, 1843-1923)	Iniciación	\$ 42.798.000	2012-2015

Fuente: VRA

Listado de proyectos FONDECYT en ejecución- Sociología

•Durante 2012, la Escuela de Sociología ha desarrollado 7 proyectos FONDECYT, de los cuales uno fue adjudicado ese mismo año.

Foco estratégico: Mantener presencia en FONDECYT

Nombres Investigadores	Nombre del Proyecto	Tipo Proyecto FONDECYT	Monto Adjudicado Proyecto	Año inicio y término Proyecto
María Luisa Méndez Layera (IR)	Construcción de la identidad de clase media en Chile: Tensiones entre demandas de autenticidad	Iniciación	\$ 22.896.000	2008-2012
Modesto Guillermo Gayo Cal (IR); Berta Rivska Teitelboim Grinblatt (co), María Luisa Méndez Layera (co), Maite de Cea Pe (co)	La desigualdad cultural y sus determinantes. Un estudio sobre el gusto y la participación cultural en Chile	Regular	\$ 32.100.000	2010-2012
Tomás Andrés Ariztía Larraín (IR)	Construyendo al consumidor de clase media. Un análisis de las prácticas de categorización social del marketing y la publicidad en Chile	Iniciación	\$ 27.188.000	2010-2013
Ana Ida Cárdenas Tomazic (IR)	Trabajo y Maternidad: Estudio biográfico interpretativo sobre la articulación del ámbito laboral y familiar en mujeres con hijos en la primera infancia	Iniciación	\$ 31.939.000	2011-2013

Fuente: VRA

Listado de proyectos FONDECYT en ejecución- Sociología

•Durante 2012, la Escuela de Sociología ha desarrollado 7 proyectos FONDECYT, de los cuales uno fue adjudicado ese mismo año.

Foco estratégico: Mantener presencia en FONDECYT

Nombres Investigadores	Nombre del Proyecto	Tipo Proyecto FONDECYT	Monto Adjudicado Proyecto	Año inicio y término Proyecto
María Florencia Herrera Oesterheld (IR)	Reproducción asistida en Chile: análisis de los repertorios culturales usados para evaluar lo correcto, moral y legítimo en el campo abierto por las nuevas tecnologías reproductivas	Iniciación	\$ 34.036.000	2011-2014
Elisabeth Simbuerger	Academics identities and practice in changing institutional contexts of chilean higher education. The case of sociology, education and biology	Iniciación	\$ 38.170.000	2011 -2015
Proyectos adjudicados 2012				
Rodrigo Alberto Cordero Vega (IR)	Pensar la Negatividad de lo Social: Hacia una Reconstrucción del Concepto de Ruptura en la Teoría Social Moderna	Iniciación	\$ 34.750.000	2012-2015

Fuente: VRA

- Sólo la Escuela de Ciencia Política se adjudicó durante 2012 fondos Semilla.

Nombres Invest.	Facultad	Nombre del Proyecto	Monto Adjudicado Proyecto	Año inicio y término Proyecto
Hernán Cuevas Valenzuela	Ciencia Política	New Formations of Citizenship	\$ 4.000.000	2011-2013

Fuente: VRA

Libros Publicados

•Durante 2012 se publicaron 6 libros.

Título	Editorial Libro	Nombre Investigador	Escuela
Debates republicanos en Chile. Siglo XIX	Ediciones Universidad Diego Portales	Gabriel Patricio Cid Rodríguez, Ana María Stiven Vattier	Programa Historia de las Ideas Políticas
El Pacto	Ediciones Universidad Diego Portales	Claudio Andrés Fuentes Saavedra	Ciencia Política
Encuesta de opinión pública sobre reproducción humana y usos de tecnología reproductiva moderna	Ediciones Universidad Diego Portales	María Florencia Herrera Oesterheld, Berta Rivska Teitelboim Grinblatt, Sofía Patricia Salas Ibarra, Fernando Zegers Hoschild	Sociología
¿Qué significa el trabajo hoy?	Catalonia	Ana Cárdenas, Felipe Link y Joel Stillerman	Sociología
La alcaldización de la política: Los municipios en la dictadura pinochetista	LOM	Verónica Valdivia Ortiz-Zarate	Historia
La omisión a la diferencia. Elites, discriminación y reconocimiento de pueblos originarios en Chile	Ediciones Universidad Diego Portales	Maite de Cea Pe (Coordinadora)	ICSO

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	¿El dinero hace la felicidad? Efectos del gasto en campañas sobre el desempeño electoral de los candidatos a alcalde en Chile, 2004-2008	Ediciones Universidad Diego Portales	Santiago Edwards Pascal, Mauricio José Morales Quiroga, Martín Clemente Schuster Videla
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Consejales y carreras políticas en las nuevas elecciones municipales chilenas	Ediciones Universidad Diego Portales	Jorge Saldaña
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	El partido comunista de Chile en las elecciones municipales, 1992-2008	Ediciones Universidad Diego Portales	Gonzalo Contreras, Lucas Perelló, Alberto Espinoza
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	El PDC en caída libre. Votos y escaños en las elecciones locales, 1992-2008	Ediciones Universidad Diego Portales	Belen del Pozo, Camilo Fernández, Mauricio José Morales Quiroga, Javier Torres
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	El PPD y su estrategia de las dos listas de consejales	Ediciones Universidad Diego Portales	Alberto Espinoza, Alexis Marambio, Lucas Perelló

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	La expansión municipal de la UDI	Ediciones Universidad Diego Portales	Francisco Alcorta, Eduardo Fernández, Felipe Barrueto
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Las dos listas de candidatos a consejales: efectos electorales en la representación de la Concertación	Ediciones Universidad Diego Portales	Carolina Garrido
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Nuevo régimen electoral en Chile: inscripción automática y voto voluntario	Ediciones Universidad Diego Portales	Gonzalo Contreras, María Florencia González, Mauricio José Morales Quiroga, Daniela Oliva
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Participación y representación. Las elecciones directa de los CORES en Chile	Ediciones Universidad Diego Portales	Carlos Cantillana, Mauricio José Morales Quiroga
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Partido Radical Social Demócrata. Entre la sobrevivencia y la extremaunción	Ediciones Universidad Diego Portales	Richard Gálvez, Carlos Cantillana

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Renovación Nacional: entre el éxito electoral y los desafíos organizacionales	Ediciones Universidad Diego Portales	María José Sánchez, Fernando Rubilar
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Tasas de reelección y longevidad de alcaldes en Chile, 1992-2012	Ediciones Universidad Diego Portales	Kenneth Bunker, Patricio Navia Lucero
Democratic Chile: The Politics and Policies of a Historic Coalition 1990-2010	Human Rights Under the Concertación	Lynne Rienner Publishers	Cath Collins
Comparative public policy in Latin America	Social Policy Reform and continuity under the Bachelet Administration	University of Toronto Press	Rossana Castiglioni Núñez
After Oppression: Transitional justice in Latin America and Eastern Europe	The unlikely outcome: transitional justice in	United Nations University	Claudio Andrés Fuentes Saavedra

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	El voto femenino en elecciones locales en Chile, 1992-2008	Ediciones Universidad Diego Portales	Daniela Oliva, Rodrigo Osorio
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Evolución de las leyes electorales en las elecciones municipales en Chile	Ediciones Universidad Diego Portales	Kenneth Bunker
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	Introducción. Representación, instituciones y participación	Ediciones Universidad Diego Portales	Mauricio José Morales Quiroga, Patricio Navia Lucero
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	La coordinación partidaria en Chile: análisis de los subpactos de la concertación en las elecciones municipales, 1992-2008	Ediciones Universidad Diego Portales	Gonzalo Contreras, Ariel Madera, Javier Torres
Democracia municipal en Chile, 1992-2012	La estabilidad electoral del partido socialista	Ediciones Universidad Diego Portales	Felipe Barrueto, Natassja de Mattos, Kevin Díaz

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
New Constitutionalism in Latin America	Chile: democratization through constitutional reforms	Ashgate	Claudio Andrés Fuentes Saavedra
Nueva agenda de descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa	¿Descentralización funcional o territorial? Elementos de sociología de los agentes políticos en tres regiones de Chile (1989-2009)	RIL Editores	Alfredo Roberto Joignant Rondon
Produciendo lo Social. Usos de las Ciencias Sociales en el Chile reciente	La razón de Estado: usos políticos del saber y gobierno científico de los technopols en Chile (1990-1994)	Ediciones Universidad Diego Portales	Alfredo Roberto Joignant Rondon
Nueva agenda de descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa	La descentralización: asunto de actores y su articulación	RIL Editores	Alfredo Roberto Joignant Rondon

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Formas de comprender el presente	Presentación	Ediciones Universidad Diego Portales	Patricio Navia Lucero
Formas de comprender el presente	Presentación	Ediciones Universidad Diego Portales	Rossana Castiglioni Núñez
Les dimensions émotionnelles du politique	Sens, masse et puissance	Presses universitaires de Rennes	Alfredo Roberto Joignant Rondon

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
1912-2012 El siglo de los comunistas chilenos	El partido comunista chileno y la revolución de octubre: "herencia viva" de la cultura política soviética (1935-1970)	Ariadna Ediciones	Santiago Aránguiz Pinto
Comunicaciones, semánticas y redes	Introducción: ¿Luhmann para qué?	Universidad Iberoamericana	Ignacio Ariel Farias Hurtado, José Ossandón Valdés
Formas de comprender el presente	Presentación	Ediciones Universidad Diego Portales	María Consuelo Figueroa Caravagno
Produciendo lo Social. Usos de las Ciencias Sociales en el Chile reciente	El nuevo status del economista y el papel de los think thank en Chile: el caso de CIEPLAN	Ediciones Universidad Diego Portales	Manuel Garate
Formas de comprender el presente	Presentación	Ediciones Universidad Diego Portales	Alberto Harambour Ross

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Actor-Network Theory and Tourism	Destinations as virtual objects of tourist communication	Routledge	Ignacio Ariel Farias Hurtado
Comunicaciones, semánticas y redes	Introducción: ¿Luhmann para qué?	Universidad Iberoamericana	Ignacio Ariel Farias Hurtado, José Ossandón Valdés
Produciendo lo Social. Usos de las Ciencias Sociales en el Chile reciente	¿Cómo se hace un mercado?... Agregue: formaciones sociales, conflictos políticos y economistas	Ediciones Universidad Diego Portales	José Ossandón Valdés
Políticas culturales: ¿qué medimos?, ¿cómo evaluamos	Del tango al hip-hop: el cambio de los gustos musicales en Chile	Colección del Observatorio de Políticas Culturales	Modesto Gayo

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Disturbios Culturales	Introducción. Disturbios Culturales	Ediciones Universidad Diego Portales	José Ossandón Valdés
Disturbios Culturales	Jeffrey Alexander. Cómo se hace la sociología cultural	Ediciones Universidad Diego Portales	Rodrigo Alberto Cordero Vega, José Ossandón Valdés
Disturbios Culturales	Luc Boltanski. Criticismo y la expansión del conocimiento	Ediciones Universidad Diego Portales	Rodrigo Mauricio Basaure Cofré
Disturbios Culturales	Michael Hutter. Economía de la cultura y la construcción del bien artístico	Ediciones Universidad Diego Portales	José Ossandón Valdés
Disturbios Culturales	Scott Lash. Cultura Relacional	Ediciones Universidad Diego Portales	José Ossandón Valdés

Fuente: VRA

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Dursch Luhmanns Brille	Kulturen als soziomaterielle Welten	Springer	Ignacio Ariel Farias Hurtado
Formas de comprender el presente	Introducción. Por una ética del desvío: ciencias sociales y comprensión del tiempo presente	Ediciones Universidad Diego Portales	Rodrigo Alberto Cordero Vega
Formas de comprender el presente	Presentación a Conferencia de Viviana Zelizer	Ediciones Universidad Diego Portales	José Ossandón Valdés
¿Qué significa el trabajo hoy?	Introducción	Catalonia	Ana Cárdenas, Felipe Link y Joel Stillerman (editores)
¿Qué significa el trabajo hoy?	Precarización laboral e individualización	Catalonia	Ana Cárdenas
Formas de comprender el presente	Presentación a Conferencia de Steve Fuller	Ediciones Universidad Diego Portales	Elisabeth Simbuerger

Fuente: VRA

Capítulos de libros- Sociología

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
Produciendo lo Social. Usos de las Ciencias Sociales en el Chile reciente	Introducción. Las Ciencias Sociales y la producción de lo social	Ediciones Universidad Diego Portales	Tomás Andrés Ariztía Larraín
Produciendo lo Social. Usos de las Ciencias Sociales en el Chile reciente	Sociologías públicas y la producción del cambio social en el Chile de los noventa	Ediciones Universidad Diego Portales	Tomás Andrés Ariztía Larraín
SCL Espacios, prácticas y cultura urbana	Arreglando la casa propia	ARQ Ediciones	Tomás Andrés Ariztía Larraín
SCL Espacios, prácticas y cultura urbana	Intimidad cultural en espacios de consumo	ARQ Ediciones	Ignacio Ariel Farías Hurtado

Fuente: VRA

Capítulos de libros- Programa Historia de las Ideas Políticas

Foco estratégico: Reducir brechas de productividad entre escuelas

Título	Nombre Capítulo	Editorial Libro	Nombre Investigador
En el nudo del imperio. Independencia y democracia en el Perú	La Expedición Libertadora del Perú: ¿americanismo o nacionalismo?	IEP/IFEA	Ana María Stiven
El laboratorio constitucional iberoamericano: 1807/1808- 1830	De la autonomía a la república: el debate constitucional en Chile, 1808-1833	AHILA/Iberoamericana	Ana María Stiven

Fuente: VRA

OBPE

- Han formado parte del Observatorio político electoral 28 egresados/as de la Escuela de Ciencia Política.
- Durante 2012 el equipo ha estado integrado por 4 miembros estables y 9 estudiantes de pregrado:

Miembros	Estudiantes
Mauricio Morales	Cristián Figueras
Patricio Navia	Mirela González
Carlos Cantillana	Mario Herrera
Gonzalo Contreras	Olivia Montecino
Lucas Perelló	Stefan Sternberg
José Miguel Cabezas	Camilo Fernández
María José Sánchez	Ariel Madera
	Natassja de Mattos
	Belén Del Pozo

- El trabajo durante 2012 estuvo enfocado en 4 áreas:

Actividades 2012

Actualización y revisión Bases de datos electorales (18)

Capacitación a Universidad Católica de Temuco para implementación de un Observatorio Político Electoral de Regiones

Asesoría a TVN para las elecciones municipales 2012 (Talleres, bases de datos, minutas, fichas)

Bases de datos

Base Electoral Histórica

Base Candidatos 1989-2008

Base Candidatos Municipales 2004 y 2008 con Subpactos

Base Datos Inscritos (2008 y 2012)

Base de Datos Población en Edad de Votar 2012 (PEV-
Emitidos-Competencia-Participación-IDH)

Base Datos Resultados Primarias Concertación 2012
Nomina Definitiva Candidatos Alcalde y Concejales 2012
(Género-Incumbencia-Periodos-Partido Político y
Resultado última elección)

Base Candidatos Alcaldes Rechazados Elecciones
Municipales 2012

Base Datos Concejales Rechazados 2012 Comunas Región
Metropolitana

Bases de datos

Bases de Datos Regionales 2012 de Inscritos-Total Padrón-
Porcentaje de Crecimiento del Padrón-Número de Concejales-
Número de Alcaldes (De la II a la XII región)

Base de Datos Género Candidatas Electas y No Electas 1992-2008

Base Candidatos Municipales 1992-2008

Total Porcentaje de Candidatos Independientes por Coaliciones
2012

Bases de Datos de Mesas Electorales 2008, de diversas comunas de
la Región Metropolitana (Maipú, Providencia, Santiago y Estación
Central)

Resultados Comunas Primarias-Elecciones 2012

Resultados Elecciones Municipales 2012

Base de Datos Alcaldes Incumbentes 2012 (Desempeño)

Base de Datos Comparación Desempeño Comunal por IDH 2008-
2012

- Cinco miembros del OBPE postularon en 2012 a fondos concursables UDP. De éstos 3 resultaron adjudicados.

Título	Representante	Estado de propuesta
“¡Todos a la foto!: Revisión fotográfica de las elecciones municipales del 2012”.	Kevin Díaz	adjudicado
“Una radiografía a la CONADI: El Consejo Nacional, sus funciones, composición e importancia”.	Ariel Madera	adjudicado
“El dinero no hace la felicidad, pero pucha que ayuda”. Base de datos sobre Gasto Electoral	Alexis Marambio	adjudicado
“Plataforma de debate político” (página web)	Belén del Pozo	no adjudicado
“Ex_Tesis: Docu-reality de una tesis”.	Richard Gálvez	no adjudicado

- En 2012, 17 investigaciones fueron publicadas en el marco del Observatorio Político Electoral

Publicaciones 2012	
El efecto del pacto PPD-PRSD-PC sobre el resultado electoral de concejales 2012.	OBPE
Primarias en la Concertación. Participación y resultados.	OBPE
Radiografía de los candidatos a alcalde en las Municipales 2012.	OBPE
El perfil de los candidatos a concejal para las elecciones municipales 2012.	OBPE
Los ricos también votan. Participación electoral según nivel socioeconómico de las comunas en la Región Metropolitana.	OBPE
“The Concertación's Defeat in the 2009/2010 Presidential Elections in Chile”, <i>Latin American Politics and Society</i> 54 (2): 79-107.	Mauricio Morales
“Identificación partidaria en América Latina”, <i>Revista de Estudios Sociales</i> 17 (4): 583-597.	Mauricio Morales
“Chile's middle class flexes its muscle”, <i>Current History</i> 111 (742).	Patricio Navia
“Elin Skaar's Judicial Independence and Human Rights in Latin America: Violations, Politics, and Prosecution.” (Recensión de libro), <i>Latin American Politics and Society</i> , 54 (4): 193-196.	Patricio Navia
“La segunda es la vencida. El caso del royalty de 2004 y del impuesto específico a la gran minería de 2005 en Chile”. <i>Gestión y Política Pública</i> . Vol XXI, No 1 (I Semestre): 141-183.	Patricio Navia y Enzo Napoli

Publicaciones 2012

<p><i>Chile: Las encuestas y sus metodologías 2012.</i> En "Intermedios. Medios de comunicación y democracia en Chile" (por publicarse), Editores: Patricio Navia y Arturo Arriagada, Editorial Diego Portales</p>	María José Sánchez y Antonio Poveda
<p>"Evolución de las preferencias políticas y de políticas públicas entre el sector popular y el resto de la sociedad chilena entre 1990 y 2012". Aprobados con condiciones en la revista <i>Perfiles Latinoamericanos</i></p>	Felipe Barrueto y Patricio Navia
<p>"Presidentas latinoamericanas e igualdad de género: un camino sinuoso" <i>Revista Nueva Sociedad</i> 240 (Julio-Agosto).</p>	Daniela Oliva y María de los Ángeles Fernández
<p>"Diferencias generacionales en la participación electoral en Chile, 1988-2010". <i>Revista de Ciencia Política</i>, 33.2, pp. 419-441.</p>	Gonzalo Contreras y Patricio Navia
<p>"Los efectos de la voluntariedad del voto y de la inscripción automática en Chile", <i>Estudios Públicos</i>, 127 (invierno): 61-91.</p>	Belén del Pozo y Patricio Navia

- En 2012, se realizaron 12 tesis de pregrado en el marco del Observatorio Político Electoral.

Alumno/a	Título de la tesis
Francisco Alcorta	Modelos para el análisis de carreras políticas parlamentarias en Chile
Gonzalo Contreras	Redes de intermediación política en Chile: retomando la discusión sobre los brokers políticos en el Chile post-autoritario
Andrea González	Presidentas electas en Latinoamérica: Distintos caminos de mujeres al poder
Tamara Celis	De guardianes a cancerberos. Análisis de la confianza en Carabineros 2005-2012
Julio Castro	Cambios históricos en los sistemas de partidos. Argentina y Brasil en perspectiva comparada
Richard Gálvez	Gasto en campaña en las elecciones de concejales en Chile. Análisis de los comicios de 2004 y 2008
Fernando Gyi	Institucionalización de los sistemas de partidos y calidad de la democracia en América Latina

OBPE: Tesistas

Alumno/a	Título de la tesis
Caterina Bo	¿Por qué, por qué los ricos? Preferencias electorales e inclinaciones políticas en la elite chilena
Belén del Pozo	¿En qué dirección avanzan las reformas constitucionales en Chile entre 1818 y 2011?
Cristian Mundaca	Los jugadores con poder de veto en la política energética de Chile.
Rubén Olmedo	¿Cuántos votan y cuántos votan por ti?. Participación electoral y apoyo al alcalde titular en las comunas de la Región Metropolitana en Chile, 2004-2008.
Patricio Portales	Los desafinados políticos. Coherencia en las dimensiones de identificación política de los chilenos.
Caterina Bo	¿Por qué, por qué los ricos? Preferencias electorales e inclinaciones políticas en la elite chilena

- Durante 2012 se ha desarrollado 1 tesis de postgrado.

Alumno/a	Título de la tesis	Institución
José Miguel Cabezas	Presidential Approval in Chile: The Macro Politics Approach.	Columbia University

Titulo Investigación	Proyecto	Investigadores
“Los arraigados de siempre. La identificación con partidos en Chile pre-1973 y post-1990”	Proyecto Fondecyt # 1130022	Mauricio Morales
“How have electoral preferences, institutional incentives and internal party/coalition politics determined who wins and who loses in legislative and municipal elections in Chile”	Proyecto Fondecyt #1120638	Patricio Navia, Kenneth Bunker, Rodrigo Osorio, Sergio Acevedo, Nicolás Fernández, Carlos Cantillana, José Saldaña y Belén del Pozo
Proyecto IDRC:		
<p>✓ Durante el primer año, el proyecto se dividió en dos áreas de trabajo: 1) la formulación y realización de encuestas (expertos, nacional y élites) y 2), la elaboración de artículos relacionados a los movimientos sociales para cada caso de estudio –Argentina, Chile y Uruguay– y acerca del malestar con la democracia en Latinoamérica.</p>		
<p>✓ La encuesta nacional y de expertos están finalizadas, mientras que la de élites está en pleno trabajo de campo. Por otra, los artículos están en sus etapas finales de producción.</p>		
Encuesta UDP:		
<p>✓ Enmarcado dentro del proyecto IDRC “A crisis of legitimacy: Challenges to the political order in Argentina, Chile and Uruguay”, se realiza una encuesta de opinión pública.</p>		
<p>✓ Las principales temáticas abordadas en la encuesta son: satisfacción con la vida personal, participación política y predisposición a la participación electoral, abusos y derechos, confianza en instituciones, la política en los medios de comunicación, el desconocimiento de la política por parte de los chilenos, clientelismo, entre otros.</p>		
<p>✓ El trabajo de campo se ejecutó durante el mes de marzo. La presentación de la encuesta a los medios de comunicación y su posterior publicación de informes y bases de datos se efectuó a mediados del mes de abril.</p>		
Warehouse:		
<p>✓ un trabajo recopilatorio de información que tiene como objetivo ver si existe una relación entre la aprobación presidencial y algunas cifras socioeconómicas.</p>		
<p>✓ El proyecto comenzó en 2008 cubriendo 4 países de América Latina y se ha ampliado a 18.</p>		
<p>✓ se realizará una base de datos y fichas político-electorales de cada país.</p>		

ÍNDICE

- PREGRADO
- POSTGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Durante 2012 se organizaron 52 actividades.

Actividad	Fecha	Organiza
Cátedra Norbert Lechner : Michèle Lamont, "Responses to Discrimination and Social Resilience Under Neo-Liberalism: The Cases of Brazil, Israel, and the United States"	14 de marzo	Decanato FCSH
Cátedra Norbert Lechner : Beatriz Sarlo, "La persuasión de las imágenes. Estéticas sociales y políticas"	16 de mayo	Decanato FCSH
Cátedra Norbert Lechner: Seyla Benhabib, "El futuro de la Soberanía Democrática y el Derecho Transnacional: Utopismo Legal y Escepticismo Democrático" ; lanzamiento informe "Democracia y Reconocimiento".	10 de diciembre	Decanato FCSH

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza
Taller "Intermedios: medios de comunicación y democracia en Chile". Académico encargado: Patricio Navia.	11 de enero	Escuela de Ciencia Política
Seminario "Las relaciones de la UE con América Latina: oportunidades y desafíos en el nuevo contexto mundial". Académica encargada: Beatriz Hernández.	8 de mayo	Escuela de Ciencia Política- ECSA Chile
Proyección documental "Debtocracy- Xpeokpatia- Deudocracia". Académica encargada: Beatriz Hernández.	18 de junio	Escuela de Ciencia Política-ECSA Chile
Conferencia internacional UDP-ACCP: Gianfranco Pasquino, "Democracia, participación y crisis de representación: Quo Vadis globalización". Académica encargada: Beatriz Hernández.	6 de agosto	Escuela de Ciencia Política
Ciclo de Cine "La memoria presente". Académica encargada: Cath Collins.	10,11 12, y 14 de septiembre	Escuela de Ciencia Política-ICSO
Lanzamiento libro "Democracia Municipal en Chile, 1992-2012" Académicos encargados: Patricio Navia, Mauricio Morales y Beatriz Hernández	25 de septiembre	Escuela de Ciencia Política
Seminario "Transformaciones políticas del Chile de hoy". Académico encargado: Claudio Fuentes Saavedra y Beatriz Hernández.	30 de octubre	Escuela de Ciencia Política
Lanzamiento Magíster en Política y Gobierno.	6 de noviembre	Escuela de Ciencia Política
Taller de Apresto Laboral para Egresados. Académica encargada: Beatriz Hernández.	15 de noviembre	Escuela de Ciencia Política

Actividad	Fecha	Organiza
IV Jornada de estudiantes de Historia UDP. Académica encargada: Consuelo Figueroa	31 de agosto	Escuela de Historia
Taller de conversaciones historiográficas. Académica encargada: Consuelo Figueroa.	2 de octubre	Escuela de Historia
Charla: “ Las memorias públicas de Tlatelolco ” . Académico encargado: Claudio Barrientos.	7 de noviembre	Escuela de Historia

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza
Seminario ICSO-Sociología "Consentimiento y Resistencia Política de los Pobladores: Una Etnografía de los Deudores Habitacionales de Vivienda Social". Académicos encargados: Tomás Ariztía y Rodrigo Cordero	24 de Mayo	Escuela de Sociología-ICSO
Seminario "Transformaciones en la profesión legal". Académica encargada: María José Azócar.	14, 15 de junio	Escuela de Sociología- Escuela de Derecho
"La relación entre las ciencias sociales y los movimientos de favelados y pobladores". Académicos encargados: Tomás Ariztía y Rodrigo Cordero.	18 de Julio	Escuela de Sociología-ICSO
Taller "A la conquista del consumidor: encuentros, saberes y prácticas del mercado". Académico encargado: Tomás Ariztía.	7 de agosto	Escuela de Sociología
Seminario: Gurminder K.Bhambra, "Las posibilidades y desafíos de una sociología histórica global". Académico encargado: Rodrigo Cordero.	9 de agosto	Escuela de Sociología
Cátedra abierta John Holmwood, "La desigualdad económica y el resentimiento social: hacia una nueva economía moral". Académico encargado: Rodrigo Cordero.	10 de agosto	Escuela de Sociología
Lanzamiento Informe de Derechos Humanos PNUD 2012. Académica encargada: María Luisa Méndez.	26 de septiembre	Escuela de Sociología

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza
Almuerzo ICSO-Sociología: “reclamos, inmigrantes, trabajadores y condes. Análisis de los relatos sobre los orígenes de un barrio de clase media de la ciudad de Buenos Aires”. Académicos encargados: Tomás Ariztía y Rodrigo Cordero.	16 de octubre	Escuela de Sociología-ICSO
Taller de postulación a universidades extranjeras. Académico encargado: Rodrigo Cordero y Beatriz Hernández.	26 de octubre	Escuela de Sociología
Lanzamiento libro “Produciendo lo social: uso de las ciencias sociales en el Chile reciente”, de Tomás Ariztía.	6 de noviembre	Escuela de Sociología
Encuentro de investigadores/as Pre ALAS 2013. Académica encargada: Ana Cárdenas	6 de noviembre	Escuela de Sociología
Conferencia académica Karin Jurczyk, “El empleo en mujeres madres en Alemania: nuevos desafíos, viejas soluciones”. Académica encargada: Ana Cárdenas.	7 de noviembre	Escuela de Sociología
Coloquio profesora Karin Jurczyk: “Trabajo deslimitado - familia deslimitada. Nuevas miradas al problema de la conciliación”. Académica encargada: Ana Cárdenas.	9 de noviembre	Escuela de Sociología

Actividades organizadas durante 2012- FCSH

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza
Entrega de becas para el Congreso Mundial IPSA-Madrid 2012.	9 de abril	FCSH
Taller Becas para estudios de postgrados en Chile y el extranjero. Académica encargada: Ximena Soto	24 de abril	FCSH
Seminario "Palestina, Israel y el proceso de paz: situación actual y perspectivas de solución". Académica encargada: Beatriz Hernández.	26 de abril	FCSH
Segunda Cátedra NL: "La persuasión de las imágenes. Estéticas sociales y políticas", Beatriz Sarlo.	16 de mayo	FCSH
Lanzamiento libro "La Guerra contra la Confederación: imaginario nacionalista y memoria colectiva en el siglo XIX chileno". Académico encargado: Gabriel Cid.	24 de mayo	FCSH-PHIP

Actividades organizadas durante 2012-ICSO

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza
Taller Movimiento Estudiantil. Académica encargada: Ana Cárdenas	Enero	ICSO
Taller "Política Exterior 1990-2010" . Académico encargado: Marcos Robledo	3 de Enero	ICSO
Taller ICSO. Democracia y Reconocimiento. Académica encargada: Maite de Cea.	13 de Enero	ICSO
Conferencia pública: Crítica de la sociedad como práctica social. Académico encargado: Rodrigo Cordero	18 de Enero	ICSO-IDH
Taller "Interculturalidad y Justicia Social: El Caso de México y Brasil". Académica encargada: Maite de Cea.	2 de abril	ICSO
Seminario Sociólogo Yves Dezalay. Académica encargada: María José Azócar.	3 de Abril	ICSO
Seminario: "Trato de testigos en causas de DDHH: la experiencia argentina". Académica encargada: Cath Collins.	4 de Abril	ICSO
Seminario ICSO-Sociología "La Revolución Capitalista en Chile". Académico encargado: Tomás Ariztía	20 de Junio	ICSO
Taller "La política vecinal de Chile hacia Bolivia y Perú. Evolución reciente y desafíos". Académico encargado: Marcos Robledo	21 de Junio	ICSO

Actividades organizadas durante 2012-ICSO

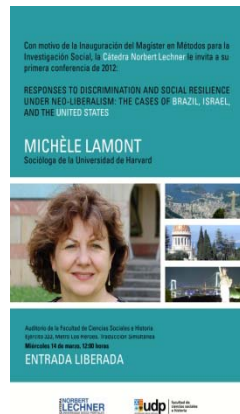
Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha	Organiza
Seminario ICSO-Sociología “Entre resistencia y naturalización: respuestas divergentes al neoliberalismo en Argentina y Chile (1975 - 2010)”. Académicos encargados: Tomás Ariztía y Rodrigo Cordero.	28 de agosto	ICSO
Lanzamiento Encuesta Nacional UDP 2012 .Académico encargado: Claudio Fuentes	12 de septiembre	ICSO
Foro Debate: “Obama vs Romney: elección presidencial 2012 en los Estados Unidos”. Académicos encargados: Claudio Fuentes y Beatriz Hernández.	25 de septiembre	ICSO-Escuela de Ciencia Política
Taller Política Exterior: “El repliegue de los Estados Unidos y el ascenso de Brasil: consecuencias para la política exterior latinoamericana”. Académico encargado: Marcos Robledo.	29 de octubre	ICSO
Taller Política Exterior: “inserción económica global, integración y regionalismo post liberal”. Académico encargado: Marcos Robledo.	5 de noviembre	ICSO
Taller Política Exterior: “Hegemonía y gobernabilidad post crisis. Temas y dilemas para América Latina”. Académico encargado: Marcos Robledo.	12 de noviembre	ICSO
Taller Política Exterior: “El futuro de la relación Chile-Perú y Bolivia después de La Haya”. Académico encargado: Marcos Robledo.	19 de noviembre	ICSO
Taller Seyla Benhabib “¿De la redistribución al reconocimiento?: El cambio de paradigma de la política contemporánea” Académica encargada: Maite de Cea.	10 de diciembre	ICSO
Seminario “Democracia y reconocimiento”. Académica encargada: Maite de Cea.	11 de diciembre	ICSO

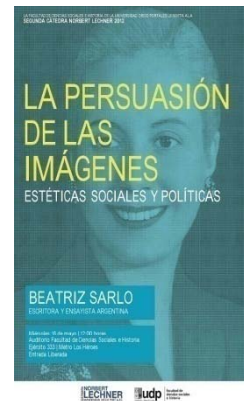
Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Actividad	Fecha
Seminario internacional “El problema de la ciudadanía”. Académicos encargados: Ana María Stuvan y Gabriel Cid.	26 y 27 de septiembre
Lanzamiento libro “Debates republicanos en Chile. Siglo XIX”, Ana María Stuvan y Gabriel Cid.	27 de septiembre
Conferencia inaugural: Hilda Sábato	27 de septiembre
Conferencia de clausura: Paul Drake	27 de septiembre

- En 2012 se realizaron 2 actividades en el marco de la Cátedra Norbert Lechner.



14 de Marzo: “Responses to Discrimination and Social Resilience Under Neo-Liberalism: The Cases of Brazil, Israel, and the United States”



16 de Mayo: “La persuasión de las imágenes. Estéticas sociales y políticas”



10 de Diciembre: “El futuro de la soberanía democrática y el derecho transnacional: utopismo liberal y escepticismo democrático”

- ✓ Finalidad: Apoyar la internacionalización de los/as académicos/as de la Facultad.
- ✓ Suple la ausencia de financiamiento extra FCSH, complementa aportes de los fondos de VRA y de fuentes extra UDP.
- ✓ Comité de investigación FCSH resuelve la asignación del fondo
- ✓ Criterios de asignación del fondo:
 1. Pueden postular todos/as los/as académicos/as de planta, excepto los integrantes del Comité de investigación FCSH.
 2. Completar formulario VRA.
 3. Requiere prepostulación a fondo VRA.
 4. Académicos deben comprometer una publicación indexada (de preferencia ISI, en su defecto Scielo).
 5. No pueden postular quienes previamente no hayan cumplido sus compromisos de publicación.

OPINIÓN PÚBLICA

•Han aumentado progresivamente las visitas al sitio web

www.Icso.Cl.

Se produjo un aumento de casi 20 mil visitas. (Más de un 80%)

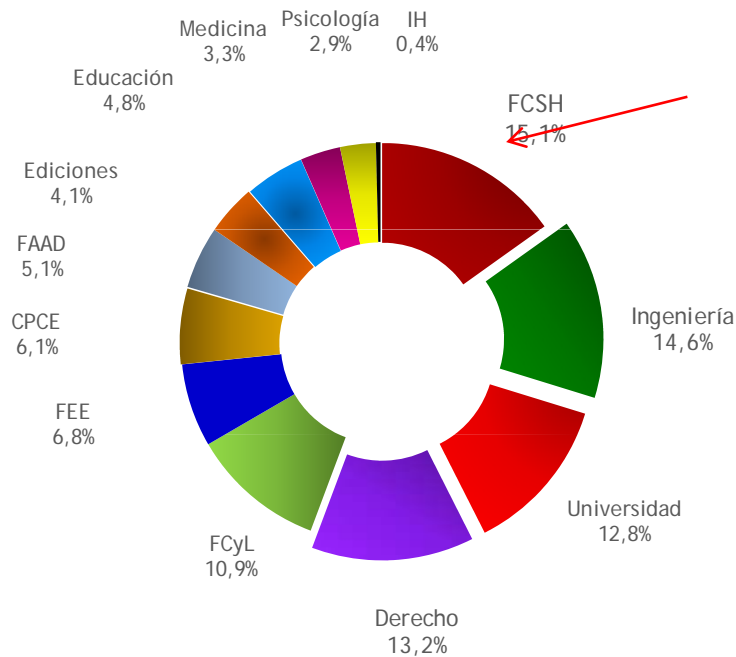
Mes	2011	2012
Enero	x	2834
Febrero	x	1544
Marzo	x	2822
Abril	1407	3386
Mayo	2811	3875
Junio	1910	3836
Julio	1678	3620
Agosto	2499	3326
Septiembre	2453	4118
Octubre	4757	6725
Noviembre	3241	4172
Diciembre	2730	2229*
Total	23486	42487

Mes	2011	2012
Enero	942	1.495
Febrero	489	623
Marzo	998	2.136
Abril	1198	2.547
Mayo	1634	3.269
Junio	1780	3.621
Julio	1318	2.468
Agosto	1404	3.060
Septiembre	1717	4.542
Octubre	4426	5.415
Noviembre	2610	4.765
Diciembre	1.389	1.642
Total	19905	35.583

•Además, se ha difundido masivamente el sitio web dedicado exclusivamente a la Encuesta Nacional UDP www.encuesta.udp.cl

Se produce un aumento de más de 16 mil visitas. (Más de un 78%)

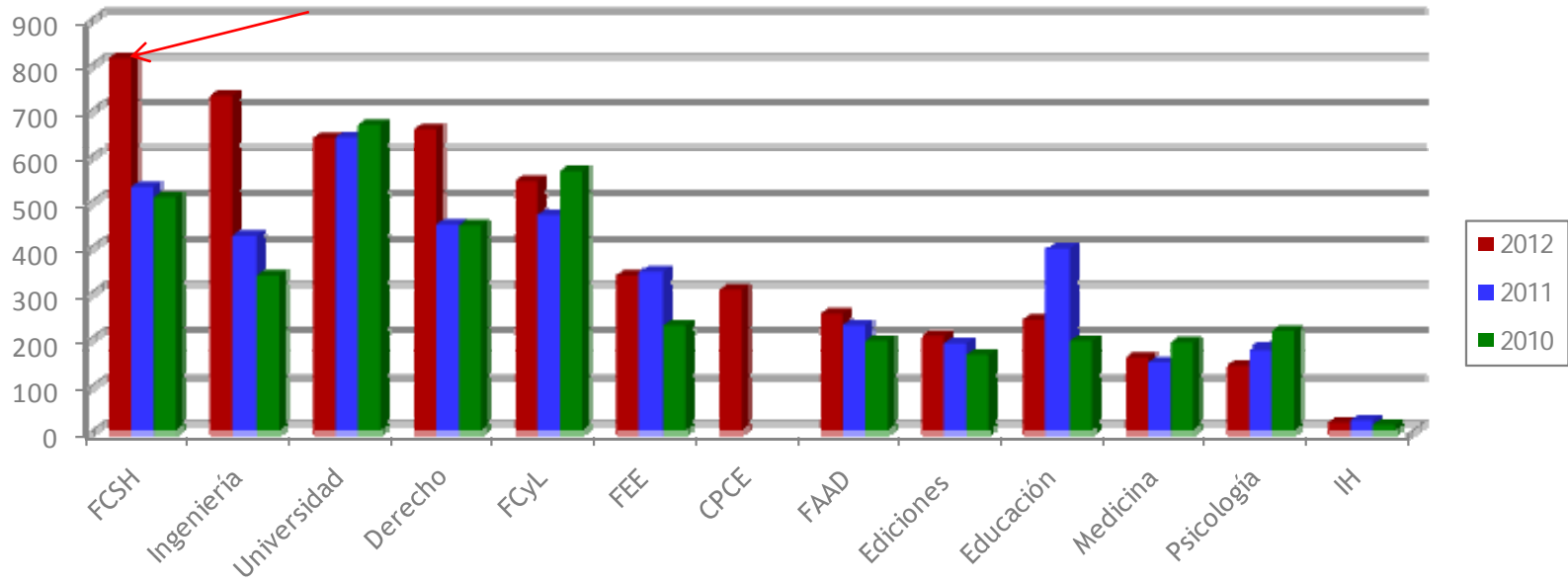
- Por **segundo año consecutivo**, la FCSH obtuvo el más alto porcentaje de presencia en medios de toda la UDP (facultades, centros de estudio y Universidad en general).
- Durante el 2012 (Enero- Diciembre), la FCSH tuvo un total de 722 apariciones en medios. Al comparar con Enero-Diciembre de 2011 (516 apariciones) se observa un **incremento aproximado de 40%** (206 apariciones más).



Presencia de la FCSH en los medios 2012

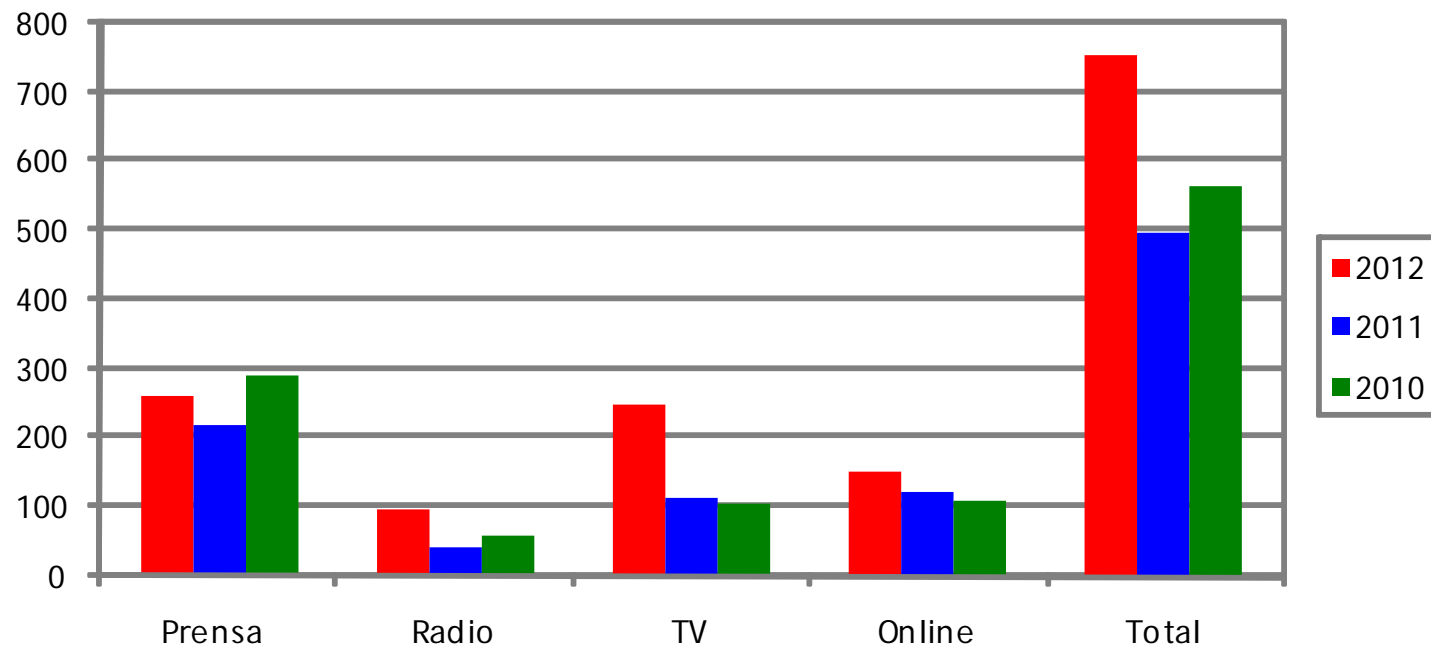
Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

- Junto con Ingeniería, la FCSH es la facultad que más aumentó su presencia en relación con su propio desempeño durante el 2011.



Presencia de la FCSH en los medios 2012

- En cuanto al tipo de medios, en relación al 2011 aumenta la presencia en Prensa, Radio, TV y Online.
- El mayor porcentaje es en TV y Prensa
- Aunque aumentó desde 2011, la presencia en radio sigue siendo la más baja.



- Entre mayo y noviembre de 2012, se transmitieron 27 programas de Puzzle Electoral a través de CNN Chile, a cargo del Director del ICSO, Claudio Fuentes.

Fecha	Nombre capítulo
18/05/2012	Quiénes son los nuevos electores
25/05/2012	El Nuevo Escenario del Padrón Electoral
01/06/2012	EL Machismo Político
11/06/2012	Pactos por Conveniencias Política
15/06/2012	La Importancia del cambio de Domicilio para estas elecciones
22/06/2012	Las estrategias de campaña
29/06/2012	¿Qué prefieren los Jóvenes?
06/07/2012	Política 2.0 para las próximas elecciones
13/07/2012	El Financiamiento de la Campañas
20/07/2012	El Desprestigio de los municipios
27-0-07-2012	El Desafío de ser Independiente

Foco estratégico: Publicaciones académicas, internacionalización y vínculo regular con mundo profesional

Fecha	Nombre capítulo
03/08/2012	Luz verde a la carrera por las municipales
10/08/2012	El interés de los jóvenes en la política
17/08/2012	Famosos en la Política
24/08/2012	El Perfil de los Candidatos
31/08/2012	La Labor de los Alcaldes en la educación pública
07/09/2012	El factor de los Electores que deciden no votar
14/09/2012	El Perfil del electorado Chileno
21/09/2012	Las estrategias de la Oposición y el oficialismo
23/11/2012	Los desafíos de las elecciones primarias

Fecha	Nombre capítulo
28/09/2012	Marketing, Estrategias y presidencialización de la Campaña
05/10/2012	El gasto de las Campañas
19/10/2012	El Sistema Electoral Chileno
26/10/2012	La Importancia de participar en las elecciones municipales 2012
02/11/2012	El análisis de los resultados
09/11/2012	Interrogantes sobre los resultados Municipales 2012
16/11/2012	Los aciertos y deficiencias de las Municipales 2012

- Durante 2012, el OBPE elaboró 20 minutas para TVN en el marco de las elecciones municipales, además de realizar 3 talleres.

Título minuta	Autor /es
Anecdotario de las elecciones municipales 2008.	
Famosos en Llamas: Candidatos famosos en las elecciones municipales 1992-2012.	Carlos Cantillana
Las mujeres en las elecciones municipales en Chile.	Rodrigo Osorio
Partido Radical Social Demócrata: Pragmatismo, negociación y supervivencia.	
Gasto en campaña. La clave del éxito electoral.	Richard Gálvez
Historia y Estrategia Electoral del PPD.	Alexis Marambio
Unión Demócrata Independiente: Desde la supervivencia al éxito electoral.	Francisco Alcorta
Radiografía de los candidatos a alcalde en las Municipales 2012.	
El perfil de los candidatos a concejal para las elecciones municipales 2012.	Gonzalo Contreras y Mauricio Morales
Incumbentes que buscan la re-elección por otro partido.	
Participación electoral en elecciones municipales en Chile 1992-2008.	Gonzalo Contreras

Título minuta	Autor/es
El Desempeño Electoral del Partido Socialista, 1992-2008.	Felipe Barrueto, Kevin Díaz y Natassja De Matos
Los subpactos de las Concertación en las elecciones municipales 1992-2008	Ariel Madera
El Partido Comunista de Chile en las elecciones municipales entre 1992 y 2012.	Ariel Madera y Lucas Perelló
PDC: En busca del otrora éxito. El rendimiento del PDC en las elecciones locales 1992-2008.	Francisco Alcorta, Kevin Díaz y Julio Rojas
Inscripción automática y voto voluntario. ¿Quiénes son los nuevos electores?.	Mauricio Morales
RN de cara a las municipales 2012.	María José Sánchez
Análisis de los candidatos incumbentes de las elecciones municipales 2012.	Julio Rojas
Movimientos sociales, descontento ciudadano y elecciones municipales.	Rodrigo Osorio y Natassja De Matos
El Efecto del pacto PPD-PRSD-PC sobre el resultado electoral de concejales 2012.	Felipe Barrueto, Gonzalo Contreras y Mauricio Morales

CONGRESOS ESTUDIANTES

Participación de estudiantes en congresos- Ciencia Política

- Los/as alumnos/as participaron en 15 ponencias en el V Congreso CHILECIP.

Estudiante	Ponencia	Seminario / Congreso
Sergio Acevedo	¿Quién gasta más y cómo les va? Límites de gasto electoral y gasto electoral en elecciones legislativas en Chile 2005 - 2009	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
María Magdalena Alegría, Valentina Caro, Alonso Farías, Nicolás Santibáñez y Steffan Sternberg	Representaciones sociales del movimiento estudiantil en Chile 2011 - 2012: un marco cultural y agencial	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Roberto Careaga, Nicole Chacó, Ramdolph Fierro y Francisco Moreno	Tu problema ¿es mi problema? Análisis estructural del discurso sobre el conflicto en Aysén	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP Congreso de Sociología
Diego Córdova	Democracia y representación: una relación complicada	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Kevin Díaz y Natassja de Mattos	La estabilidad electoral del Partido Socialista	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Ronaldo Díaz, David Martínez, Marcelo Rodríguez, Juan Pablo Sánchez y Miguel Zúñiga	Movimiento estudiantil 2011: representaciones sociales en columnas de opinión	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Alonso Farías	UDI popular: factores sociopolíticos de su predominio electoral	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Camilo Fernández	Nuestra sierra es la elección: la concepción de democracia en el Partido Comunista de Chile, 1956 - 1964	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Matías Fernández, Cristián Figueras, Felipe Ponce, Diego Rojas	Discursos ideológicos del conflicto en Aysén	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP

Participación de estudiantes en congresos- Ciencia Política

Estudiante	Ponencia	Seminario / Congreso
Nicolás Fernández	¿Envejecimiento de la democracia o democracia del envejecimiento? Edad de los candidatos representantes electos en Chile 1990 - 2009	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Alonso Farías, Tomás Laibe, Iván Silva y Cristóbal Soto	Regulaciones de la Marihuana y aplicaciones para el caso chileno	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Ariel Madera	Coordinación partidaria de Chile: Análisis de los subpactos de la concertación en las elecciones municipales 1992 - 2008	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Alexis Marambio	El PPD y su estrategia de las dos listas	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Valentina Caro, Alonso Farías, Nicole Pedemonte y César Rodríguez	La identidad sexual de una minoría	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP
Ignacio Sánchez	El Partido Radical en la Unidad Popular	V Congreso Nacional de estudiantes de Ciencia política CHILECIP

Participación de estudiantes en congresos- Sociología

- Los/as alumnos/as de Sociología presentaron 8 ponencias en congresos y seminarios.

Estudiante	Ponencia	Seminario / Congreso
Camilo Kong (con Juan Carlos Alano de la Universidad Alberto Hurtado)	Teatro Chileno en Dictadura: La dramaturgia nacional como forma de resistencia al Régimen Milita	VII Congreso Chileno de Sociología PreALAS, Pucón, Chile 2012
Javier Isla	La vida mapuche en el espacio urbano, las formas de organizarse y la asociatividad en torno a la etnia.	VII Congreso Chileno de Sociología PreALAS, Pucón, Chile 2012
Fabián Urrutia y Camila Claps	La Política de los Gustos	VII Congreso Chileno de Sociología PreALAS, Pucón, Chile 2012
Nincen Figueroa	Acerca de la desigualdad social: repertorios culturales de evaluación, límites simbólicos y sociales, una aproximación desde lo situacional y lo experiencial en Santiago de Chile	Primeras Jornadas Clases Medias en Chile y America Latina: Los Sujetos Pendientes.
Pilar Illarramendi	Acerca de la desigualdad social: repertorios culturales de evaluación, límites simbólicos y sociales, una aproximación desde lo situacional y lo experiencial en Santiago de Chile	Primeras Jornadas Clases Medias en Chile y America Latina: Los Sujetos Pendientes.
María Jesús Fernández y Camila Peralta	[Re] estructurando la democracia chilena. Una Mirada a partir del discurso de la élite parlamentaria.	VII Congreso Chileno de Sociología PreALAS, Pucón, Chile 2012
Diego Sánchez Miranda	Sociología Política de la Militancia Activista en Chile: Los casos del Movilh y de la Red por la Vida y la Familia	VII Congreso Chileno de Sociología PreALAS, Pucón, Chile 2012
Natalia Correa y Ximena Prado	Participación laboral femenina en el transporte público: el caso de Transantiago.	VII Congreso Chileno de Sociología PreALAS, Pucón, Chile 2012