

BOLETÍN N° 10

Escuela de Historia UDP

X Jornada de Estudiantes de Historia UDP

El día 16 de abril, en el auditorio de la Facultad de Psicología, se realizó la décima Jornada de Estudiantes de Historia UDP, la cual está organizada por el Centro de Estudiantes en conjunto con la Escuela de Historia UDP. Cabe destacar que esta es una instancia importantísima para las/os estudiantes, ya que se les da la oportunidad de mostrar sus investigaciones realizadas durante los seminarios y/o cursos dictados por la Escuela de Historia. Además de socializar con miembros de la academia y estudiantes de otras universidades.



En esta oportunidad el simposio giró en torno a las siguientes temáticas: "Instituciones y sociabilidades", la cual fue comentada por Gabriela Polanco, las/os expositores fueron Mariana González, quien presentó "Reeducación v/s reclusión: "La relación del Politécnico Elemental de Menores "Alcibíades Vicencio" con la sociedad (1929-1931)", Valentina Parra que tituló su trabajo "Fraternidad de artesanos". La defensa del consocio Rudecindo Olivares (Santiago, 1886-1888); y, por último, Cristóbal Quezada presentó "La fundación del Instituto Nacional del Cáncer y sus primeros años. Redes articuladas en la terapia por radiación, 1921-1936". La siguiente mesa estuvo basada en "Las políticas del deporte" y moderada por el profesor Enrique Riobó. Las presentaciones de esta ponencia estuvieron a cargo de Camila Rodríguez, quien expuso sobre el "El Mundial de Fútbol como espacio de transgresión: masculinidades en las representaciones mediáticas en Chile durante 1962". Por otra parte, Giorgio Scappaticcio presentó "¿Pan y circo? Los Clubes Obreros de Fútbol: una

experiencia de humanización popular (Chile, 1906-1923)". La última presentación de esta mesa estuvo a cargo de Francisco Villarroel con la ponencia titulada "Cultura obrera y deportes en tiempos de la Unidad Popular. El caso de Los juegos deportivos laborales. CUT/DIGEDER. Febrero de 1973". La tercera mesa de esta jornada estuvo orientada a la temática "Los sesentas: entre los cambios y las permanencias", comentada por el profesor Francisco del Campo. Los relatores fueron, Jorge Concha quien expuso su obra titulada "La Universidad Católica de Chile frente a la reforma o el progresismo frente al conservadurismo, 1967-1969", Camila González quien expuso "A la necesidad de la mujer moderna": lo femenino y culinario en la revista Paula (1967-1974) y Marie Urrutia quien presentó su tema "¿La tierra para quien la trabaja? Una aproximación a la violencia colonial en el contexto de la Reforma Agraria hacia el Pueblo Mapuche. Provincia de Cautín, 1971". Por último, este simposio terminó con la mesa llamada "Resistencias, memorias y dictadura" comentada por Jaime Navarrete, en esta mesa participaron Joaquín Galende quien presentó "Los Hornos de Lonquén en el Boletín Solidaridad, un acercamiento a la conformación de un lugar de memoria. 1978-1982", Camilo García con su ponencia "Participación de la Juventud Socialista de Rancagua en la recuperación de la Democracia. 1983-1990". Y finalizando Eduardo Garín quien presentó "Las frías lluvias del invierno": el movimiento de pobladores entre postulación colectiva y ocupación de terrenos; los casos del Campamento Esperanza Andina (1992) y Campamento Peñalolén (1999)".

Esta nueva Jornada de reflexión y debate historiográfico terminó con la presentación de los temas que serán abordados en la revista "Historias que viene" y el periódico "Pürüm Llemay". Además de esto, conversamos con dos participantes de la Jornada, Marie Urrutia, expositora en la tercera mesa, relató su experiencia afirmando que fue "gratificante por la recepción que hubo del trabajo, las rondas de preguntas que estimulan el quehacer disciplinar y las redefiniciones de la investigación". Urrutia agrega que el moderador de la mesa, Francisco del Campo, "recogió temas centrales de la ponencia y cumplió el rol de tensionar nuestras propuestas" aportando sin duda al debate presentando. Finalmente, el moderador de la última mesa, Jaime Navarrete, ex alumno de la Escuela de Historia y Magíster en Historia, cuenta sobre su participación "estas instancias son muy valiosas, ya que promueven el acercamiento entre los estudiantes y la academia, como también permite que las/os estudiantes se vayan puliendo en el quehacer historiográfico.

Redacción y edición del boletín por:

Cynthia Pereira y Santiago Aránguiz Pinto

La Escuela de Historia de la Universidad Diego Portales (UDP) tiene el agrado de presentar el décimo número de su *Boletín* que tiene como objetivo propiciar la comunicación y transmitir la experiencia académica y de desarrollo disciplinar de todas y todos quienes formamos parte de esta comunidad, promoviendo así el pensamiento crítico y el debate sobre distintos ámbitos de la historia.

Nueva Director Escuela de Historia UDP

El día 1° de agosto Cristián Castro asume como nuevo Director de la Escuela de Historia UDP en reemplazo de Consuelo Figueroa. Agradecemos a la profesora Figueroa el excelente trabajo y dedicación, quien desde el 2013 ejerció como Directora de la Escuela de Historia UDP. Actualmente asumirá el cargo de Directora del Magíster en Historia de América Latina UDP.

El profesor Castro es Doctor en Historia por la Universidad de California, Davis. Sus áreas de interés incluyen la historia de Brasil, historia transnacional de las Américas durante los siglos XIX y XX, historia de los afro-descendientes, afro-modernidad, historia de la prensa e historial cultural y de las representaciones.

Coloquio "Los desafíos de la democracia boliviana en el gobierno de Evo Morales"

El día 22 de junio se realizó el coloquio "Los desafíos de la democracia boliviana en el gobierno de Evo Morales" a cargo de María Teresa Zegada, académica de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia. La actividad fue organizada por el Observatorio de Historia Reciente de Chile y América Latina de la Escuela de Historia UDP. En esta oportunidad la expositora invitó a reflexionar acerca de los movimientos sociales de Bolivia, como también el liderazgo que ejercer él, Evo Morales (presidente del país). Esto bajo el contexto de las próximas elecciones que enfrentará el país hermano. Por otra parte, Zegada expuso sobre los cambios y continuidades que se dan en la política de Bolivia, junto con la importancia del MAS (Movimiento al Socialismo).



Primera Cátedra Norbert Lechner 2018 "Comprender Mayo de 1968 a partir de la sociología de las crisis políticas"

El día 16 de mayo, en el Auditorio de la Biblioteca Nicanor Parra, se realizó la Primera Cátedra Norbert Lechner del presente año. En esta oportunidad esta actividad contó con la participación de Michel Dobry, profesor de la Universidad de París Panthéon-Sorbonne, quien presentó la ponencia titulada "Comprender Mayo de 1968 a partir de la sociología de las crisis políticas".



Durante su ponencia el profesor relató sobre el movimiento de mayo del 68 ocurrido en

Francia. Para esto dividió su relato en dos fases, la primera de ella es relatando las fases que tuvo este movimiento y la segunda es explicando su teoría acerca de la "coyuntura fluida". Además de esto, caracteriza a este hecho histórico como un movimiento de transgresión, contestación y como un movimiento multisectorial. También critica a quienes establece un único significado histórico a este proceso.



El sociólogo francés Michel Dobry

Dobry establece cuatro fases del movimiento de Mayo de 1968. El primero de ello comprende desde el inicio de un mitin en la Universidad de La Sorbona hasta la "noche de las barricadas", donde se produce una gran movilización estudiantil en torno a esta casa de estudio. Además, agregó que él participó y fue detenido durante esta época. La segunda fase está marcada por la movilización de otros sectores no estudiantiles, principalmente obreros. Esto hace que el movimiento organice una gran huelga que genera una movilización total en el país. La tercera fase Dobry la denomina "Desbordamiento", debido a que se intenta dar soluciones tanto desde dentro de las instituciones como de la izquierda no comunista, la cual se encontraba en disputa con la izquierda poseedora de las instituciones sindicales. Por lo tanto, en esta fase se genera un sentimiento de vacío de poder. La cuarta y última fase la cataloga de "Normalización", caracterizada por la decisión que adopta el Presidente Charles de Gaulle de disolver la Asamblea Nacional y convocar a elecciones. En esta última el partido político del presidente obtiene mayoría. Además de que no hay un impedimento del movimiento, a la realización de esta. Explica que se produce debido a lo que denomina como "anticipaciones a la causalidad de lo probable".

Para finalizar su conferencia, el profesor Michel Dobry establece a modo de conclusiones, que es "ilusorio explicar las revoluciones por el resultado que tome el proceso". Además, hace un llamado a los científicos sociales que deben tomar la contingencia más seriamente. Como también deja la interrogante acerca de la "coyuntura fluida".

LO QUE SE VIENE ...

El día 14 de agosto a las 19:00 hrs, en el Archivo Nacional, el egresado de la Escuela de Historia UDP y ayudante de la Escuela, Jaime Navarrete, presentará la publicación de su primer libro titulado "*Movimiento Campesino Revolucionario: Movilización campesino-mapuche de los 70's en defensa de sus tierras.*"

Entre el 29 y 30 de octubre se realizará un Seminario Internacional a propósito de los 100 años del "Grito de Córdoba" y 60 años del "Mayo del 68" con la participación de investigadores e historiadores/as extranjeros y chilenos, entre ellos Vania Markarian, Natalia Bustelo, Danielle Tartakowsky, Mariano Mestman, Javier Osorio, Ernesto Ottone y Martín Hopenhayn, entre otros.

El 30 de octubre se realizó la Cátedra Norbert Lechner a cargo de la historiadora mexicana Eugenia Allier.

NOTICIAS Y ACTIVIDADES

El profesor Cristián Castro fue invitado a participar el "Workshop Brazilian Regionalism in a Global Context" realizado en Inglaterra.

El profesor Cristián Castro fue track-chair de la sección *Interrogando los estudios latinoamericanos* del congreso de la Latin American Studies Association (LASA) realizado en Barcelona en mayo del 2018.

El premio al mejor ayudante del 2017 recayó en Daniela Ortiz, quien actualmente se encuentra en la condición de titulada de la Escuela de Historia.

Se comunica y felicita que los siguientes estudiantes participaron durante el año pasado de un proceso de intercambio educativo, Juan Cristóbal Solís, David Tavonatti y Max Cortés. Esperamos que este haya sido una instancia de crecimiento académico y aprendizaje.

Durante el primer semestre se realizó la práctica electiva "Laboratorio de Investigación en Historia Reciente de Chile y América Latina", a cargo del académico Claudio Barrientos.

El estudiante Francisco Lizana obtuvo una beca otorgada por la UDP para realizar un semestre de intercambio en la Universidad Autónoma de Madrid, España.