

BOLETÍN N° 8

Escuela de Historia UDP

Redacción y edición: Cynthia Pereira Romero y Santiago Aránguiz Pinto.

La Escuela de Historia de la Universidad Diego Portales (UDP) tiene el agrado de presentar el octavo número de su **Boletín Informativo** que tiene como fin propiciar la comunicación y transmitir la experiencia académica y de desarrollo disciplinar de todas y todos quienes forman parte de esta comunidad, promoviendo el pensamiento crítico y el debate sobre distintos ámbitos de la historia.

Reacreditación Escuela de Historia por 5 años (2017-2021)

Luego de la apelación que realizara la Escuela de Historia ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), este decidió acoger la solicitud de aumentar el período de acreditación de la carrera de Licenciatura en Historia a 5 años (2017-2021). Sin duda, este resultado es fruto del trabajo de todos y todas quienes estuvieron involucrados en los distintos momentos del proceso de acreditación, tanto profesores, estudiantes, egresados, empleadores y administrativos. Asimismo, es un reconocimiento al proyecto académico de la Escuela de Historia que enfatiza una formación interdisciplinaria y privilegia las perspectivas comparadas y transnacionales en el estudio de los procesos históricos.

Estudiante del Magíster en Historia de América Latina obtiene beca

Francisca Benítez, egresada de Sociología de la UDP y actualmente estudiante del Magíster en Historia de América Latina de la UDP, obtuvo una beca para estudiar en la Escuela de Ciencia Avanzada de la Universidad Estatal de Campinas, Sao Paulo, Brasil. Esta beca cubre dos cursos sobre métodos en ciencias sociales y humanidades.

Coloquio "Antes de los 50 años de secreto: Conversatorio sobre la experiencia de Desclasificación Popular y la desclasificación de los archivos Valech"

La Escuela de Historia, el Magíster en Historia de América Latina UDP y el Archivo de Desclasificación Popular organizaron este coloquio el día 25 de abril en la Biblioteca Nicanor Parra. En el conversatorio estuvieron presentes miembros de Desclasificación Popular, quienes expusieron sobre cómo se formó este colectivo y cuál es su lectura de la ley 19.992, la que puso 50 años de secreto a los archivos de la Comisión Valech I. Esta organización busca que este archivo pueda ser desclasificado para que las víctimas de las violaciones a los Derechos Humanos y la sociedad en general puedan conocer su contenido y propender a la justicia.



En el coloquio se planteó el debate en torno a quién pertenece la memoria histórica a cerca del relato sobre la resistencia de la dictadura cívico-militar y cómo se relaciona la triada archivo, memoria y verdad, así como también, la responsabilidad del Estado frente al "secreto" que recae sobre los archivos de lo sucedido durante la Dictadura Militar. Ante esto, el colectivo señala que actualmente se encuentra un proyecto de ley en el Congreso que busca que los archivos de la Comisión Valech I puedan ser desclasificados por los Tribunales de Justicia.

La conferencia fue presentada por Claudio Barrientos, profesor de la Escuela de Historia, y los expositores fueron Francisco

Jara (abogado de la Universidad de Chile y abogado de Desclasificación Popular), Javiera Campos (cientista política de Universidad Diego Portales e investigadora del Colectivo Desclasificación Popular) y Luciano Sáez (Licenciado en Historia de la Universidad Alberto Hurtado e investigador del Colectivo Desclasificación Popular).

IX Jornada de Estudiantes de Historia UDP

El Centro de Estudiantes de Historia y la Escuela de Historia UDP organizaron la IX Jornada de Estudiantes de Historia. El encuentro se realizó en el mes de mayo y reunió a estudiantes, egresados y académicos de la Escuela de Historia de la UDP, además de participantes de otras universidades del país.



La jornada se organizó en cuatro mesas de discusión: (1) *Historia regional: descentrando la historiografía chilena*, moderada por Claudio Barrientos, profesor de la Escuela de Historia UDP; (2) *Historia económica y política: nuevas historias sobre el socialismo y el neoliberalismo*, la que tuvo como moderador a Pedro Lovera, egresado de la Escuela de Historia UDP; (3) *Debates sobre la memoria, los movimientos sociales, el arte y la religión en la Historia Reciente*, moderada por Juan Carlos Garrido, egresado de la Escuela de Historia UDP y del Magíster en Historia de América Latina UDP y (4) *Reconceptualizando la historia colonial desde la etnicidad, la raza y el control social*,

actuando el profesor Cristián Castro como moderador.

Al respecto, Juan Carlos Garrido señaló que esta fue una experiencia gratificante ya que "los trabajos tenían distintas temáticas, metodologías y preguntas de investigación, desde el arte, movimientos sociales, hasta temas sobre género y resistencias desde la Iglesia Católica". Además, agregó que "hubo mucha gente y muchas preguntas luego de las ponencias, lo que demostró el interés que provocó en la audiencia".

A su vez, esto es reafirmado por Felipe Cifuentes, alumno de tercer año de la Licenciatura en Historia UDP, quien se refiere a esta actividad académica como una "experiencia muy buena", agregando que "las ponencias estuvieron excelentes. Por lo demás, las Jornadas son cada vez más interesantes para enterarse del panorama de la disciplina año a año". Por último, otra expositora, la estudiante Isabel Donoso, también de la Escuela de Historia UDP, expresó que su participación "fue una experiencia sumamente enriquecedora, no solo como mujer, sino como estudiante en preparación. Me ayudó a superar mis miedos personales, frustraciones y a darme cuenta de que soy capaz de hacer algo bueno por la historia y por el arte".

LO QUE SE VIENE ...

El martes 12 de septiembre, entre las 16:00 y 18:00 horas, se realizará en la Biblioteca Nicanor Parra de la Universidad Diego Portales el conversatorio "Archivos en transición. Diálogos de historia reciente a 44 años del golpe militar de 1973". La actividad contará con la participación de los profesores de la Escuela de Historia UDP Hillary Hiner, Brandi Townsend y Claudio Barrientos, además de Javiera Campos y Luciano Sáez, miembros del Colectivo Desclasificación Popular.

Entre el 18 y 20 de octubre se realizará un Congreso de Estudiantes de Historia organizado por la Universidad Diego Portales, la P. Universidad Católica y la Universidad Alberto Hurtado. Esta actividad, la cual contará con la participación de estudiantes de la Escuela de Historia UDP, está organizada en mesas para la presentación de ponencias y proyectos de investigación, además de una charla magistral y el debate de académicos chilenos y extranjeros sobre diferentes temas historiográficos.

II Jornada Pedagogías en Disputas "¿Cómo dismantelar las jerarquías de género y raza en la sala de clases?"

El día 5 de julio, la Escuela de Historia, junto con la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales, realizaron la II Jornada de Pedagogías en Disputas titulada "¿Cómo dismantelar las jerarquías de género y raza en la sala de clases?". La actividad contó con una amplia participación de asistentes, tanto profesores, estudiantes, académicos y público en general.

En la primera mesa temática, *Géneros y razas en el aula*, participó Hillary Hiner, académica de la Escuela de Historia UDP, quien presentó la ponencia titulada "Nunca más solas: combatiendo el acoso sexual y la violencia de género en nuestros espacios educativos desde el feminismo". Por otra parte, Fernando Carrasco se refirió a las "Tensiones en las didácticas de la enseñanza aprendizaje de la lengua castellana en ciudadanos haitianos, Quilicura". Por último, Rosario Olivares expuso sobre "Educación sexista en Chile. Posibles prácticas feministas en la Escuela".

En la segunda mesa, *Las voces dispares. Migrantes en la escuela*, participó Cristián Doña, quien expuso sobre "Desafíos y nuevos temas de la investigación en Migración en Chile", Natalia Salas de Facultad de Educación UDP quien presentó la ponencia "Prejuicios en disputa: el impacto de la discriminación en el fenómeno migrante escolar", y Ximena Galdames quien presentó la ponencia "Articulando jardines infantiles y sus saberes interculturales con la formación práctica de Pedagogía de Educación Parvularia".

La tercera y última mesa se tituló *Historias en plural*, oportunidad en la cual Claudio Alvarado participó con la presentación "Del mestizaje al multiculturalismo: regeneraciones coloniales contra el indio insurrecto". Posteriormente, Claudio Barrientos, académico de la Escuela de Historia UDP, expuso su trabajo "Releyendo el archivo. Raza y género a contrapelo: discusiones en torno a la enseñanza de la historia a nivel de pre-grado". Finalmente, Víctor Rocha, académico de la Escuela de Historia y de la Facultad de Pedagogía UDP, presentó la ponencia titulada "Historias des/generadas: enseñar las disidencias desde un ejercicio docente disidente".

Al término de la actividad se realizó una conferencia a cargo de Niki Raveau, activista, investigadora e historiadora del arte, quien expuso sobre "Identidades Trans: modelos comunitarios e institucionales".

Durante el primer semestre 2017, los estudiantes Patricio Diamante, Catalina Gattás, Daniela Ortiz, Edgardo Medrano, David Tavonatti y Max Cortés realizaron un intercambio académico en universidades extranjeras. Algunos de ellos obtuvieron la Beca Santander que entrega apoyo económico para dicho proceso. A su vez, durante el segundo semestre los estudiantes María Jesús Erdmann y Juan Cristóbal Solís también realizarán un intercambio académico en universidades españolas y peruanas respectivamente.

El premio al mejor ayudante del 2016 recayó en Daniela Castro, quien actualmente se encuentra en la condición de titulada de la Escuela de Historia.

Para el segundo semestre se incorporaron tres profesores a la Escuela: Xochitl Inostroza, quien dictará Chile Colonial, Jimena Bustos, a cargo de Estudios Globales III, y Fernando Pairicán, quien impartirá una sección del Seminario de Investigación de América II.

Durante el primer semestre se realizaron dos prácticas electivas a cargo de los profesores Verónica Valdivia y Claudio Barrientos. En el segundo semestre la profesora Hillary Hiner también impartirá una práctica electiva.

Los/as académicos de la Escuela de Historia participaron en distintas actividades durante el primer semestre. Por ejemplo, Hillary Hiner asistió al Seminario Permanente del Departamento de Historia de la Universidad de Chile con la ponencia: "Historiografía feminista y violencia de género". Además, durante el mes de julio participó en XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres-VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género "Horizontes revolucionarios. Voces y cuerpos en conflicto", en Buenos Aires. Por último, a comienzos de agosto participó en un Seminario Internacional realizado en Florianópolis, Brasil. Para el segundo semestre, Verónica Valdivia asistirá entre el 28 y 29 de septiembre al congreso "La Revolución Rusa y su lugar en el siglo XX" que se realizará en la Academia de Ciencias de Rusia, Moscú. A su vez, durante octubre asistirá al III Seminario de Historia de Tempo Presente, que se realizará en la Universidad do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil.